

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.8	84.2	10.5	73.7	15.8	0.0	0.0
昨年度	85.0	100.0	36.8	63.2	0.0	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.5	100.0	21.1	78.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	79.1	84.2	15.8	68.4	15.8	0.0	0.0
昨年度	78.7	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	76.0	84.2	26.3	57.9	15.8	0.0	0.0
昨年度	74.6	73.7	57.9	15.8	26.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	83.0	63.2	42.1	21.1	26.3	10.5	0.0
昨年度	83.6	84.2	52.6	31.6	10.5	5.3	0.0

④ 理科

本年度	91.5	84.2	57.9	26.3	15.8	0.0	0.0
昨年度	89.6	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.9	89.5	63.2	26.3	10.5	0.0	0.0
昨年度	83.6	47.4	36.8	10.5	42.1	10.5	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	84.2	57.9	26.3	15.8	0.0	0.0
昨年度	90.6	89.5	89.5	0.0	5.3	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	89.5	68.4	21.1	5.3	5.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.6	73.7	26.3	47.4	15.8	10.5	0.0
昨年度	79.2	57.9	26.3	31.6	36.8	5.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	78.9	63.2	15.8	21.1	0.0	0.0
昨年度	88.7	84.2	57.9	26.3	15.8	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.9	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	84.3	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.1	78.9	36.8	42.1	5.3	15.8	0.0
昨年度	85.8	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.3	63.2	21.1	42.1	31.6	5.3	0.0
昨年度	90.1	52.6	21.1	31.6	31.6	15.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.6	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	87.5	94.7	57.9	36.8	0.0	5.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	78.9	42.1	36.8	15.8	5.3	0.0
昨年度	78.6	63.2	47.4	15.8	31.6	5.3	0.0

⑥ 図工

本年度	77.9	84.2	36.8	47.4	10.5	5.3	0.0
昨年度	78.2	84.2	57.9	26.3	10.5	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	89.5	57.9	31.6	10.5	0.0	0.0
昨年度	91.1	94.7	73.7	21.1	0.0	5.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.5	89.5	78.9	10.5	10.5	0.0	0.0
昨年度	90.3	94.7	68.4	26.3	0.0	5.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.4	94.7	89.5	5.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	85.0	89.5	63.2	26.3	5.3	5.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.3	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	86.7	89.5	63.2	26.3	5.3	5.3	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	78.9	63.2	15.8	15.8	5.3	0.0
昨年度	92.1	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	96.1	84.2	84.2	0.0	5.3	10.5	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	0.0	5.3	21.1	42.1	26.3	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	8.7	11.0	28.2	23.5	11.1	5.8	2.6	2.3	0.1
	本校	0.0	0.0	15.8	5.3	31.6	31.6	10.5	0.0	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	42.1	0.0	21.1	31.6	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	11.6	13.6	24.0	18.6	8.8	3.7	2.0	2.3	0.0
	本校	10.5	5.3	10.5	26.3	26.3	5.3	5.3	0.0	10.5	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	78.9	15.8	63.2	15.8	5.3	0.0
昨年度	91.9	100.0	57.9	42.1	0.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.2	89.5	26.3	63.2	10.5	0.0	0.0
昨年度	88.8	84.2	42.1	42.1	15.8	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.1	89.5	57.9	31.6	5.3	5.3	0.0
昨年度	91.0	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.6	63.2	36.8	26.3	26.3	10.5	0.0
昨年度	92.6	89.5	57.9	31.6	10.5	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.9	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	81.8	78.9	47.4	31.6	21.1	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	72.7	73.7	36.8	36.8	26.3	0.0	0.0
昨年度	70.9	84.2	31.6	52.6	15.8	0.0	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.8	73.7	26.3	47.4	26.3	0.0	0.0
昨年度	80.5	84.2	31.6	52.6	15.8	0.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.8	73.7	31.6	42.1	15.8	10.5	0.0
昨年度	90.3	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	89.5	42.1	47.4	10.5	0.0	0.0
昨年度	84.3	89.5	42.1	47.4	10.5	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.5	78.9	47.4	31.6	15.8	5.3	0.0
昨年度	84.1	78.9	36.8	42.1	15.8	5.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.1	94.7	78.9	15.8	0.0	5.3	0.0
昨年度	92.9	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.7	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	73.7	42.1	31.6	21.1	5.3	0.0
昨年度	79.6	78.9	47.4	31.6	21.1	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.8	68.4	21.1	47.4	26.3	5.3	0.0
昨年度	70.9	78.9	36.8	42.1	15.8	5.3	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.5	68.4	15.8	52.6	10.5	21.1	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	41.5	36.8	21.1	15.8	21.1	42.1	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	29.0	42.1	15.8	26.3	15.8	42.1	0.0
昨年度	46.6	42.1	26.3	15.8	36.8	21.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	100.0	47.4	52.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	89.5	57.9	31.6	5.3	5.3	0.0
昨年度	90.3	78.9	57.9	21.1	21.1	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	61.3	52.6	15.8	36.8	21.1	26.3	0.0
昨年度	59.9	52.6	10.5	42.1	31.6	15.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.7	57.9	31.6	26.3	21.1	21.1	0.0
昨年度	66.7	78.9	36.8	42.1	15.8	5.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	81.9	68.4	36.8	31.6	15.8	15.8	0.0
昨年度	81.0	89.5	63.2	26.3	10.5	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.7	78.9	52.6	26.3	15.8	5.3	0.0
昨年度	91.5	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	73.7	47.4	26.3	10.5	15.8	0.0
昨年度	86.6	89.5	52.6	36.8	0.0	5.3	5.3

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.0	57.9	21.1	36.8	26.3	15.8	0.0
昨年度	73.3	63.2	31.6	31.6	21.1	15.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.8	63.2	36.8	26.3	36.8	0.0	0.0
昨年度	68.6	47.4	21.1	26.3	42.1	10.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	94.7	52.6	42.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	84.6	89.5	73.7	15.8	0.0	10.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.6	63.2	31.6	31.6	26.3	10.5	0.0
昨年度	70.1	73.7	26.3	47.4	15.8	10.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	73.7	21.1	52.6	10.5	15.8	0.0
昨年度	71.5	78.9	42.1	36.8	21.1	0.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.9	68.4	52.6	15.8	31.6	0.0	0.0
昨年度	87.4	89.5	73.7	15.8	5.3	5.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分かりますか。」という質問に対しての肯定割合が100%であり、「学習をしていて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」という肯定割合も高いことから、授業内容をしっかりと理解している様子がうかがえる。

・「教科などの学習がすきですか。」「学習は将来のために大切だと思いますか。」の質問に対しては、教科によってばらつきが見られ、特に算数に対する肯定割合が低かった。どの教科にも進んで取り組めるように、児童の興味関心を高める学習活動を工夫していきたい。

・「授業の始まりは席についている」「先生から指されたら、返事をしている」「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」等、授業への取り組みに関する質問については、肯定割合が宇都宮市の値を下回るものもあった。学習のルールやマナーについては、定着に向けて今後も引き続き指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	84.2	47.4	36.8	15.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	89.5	68.4	21.1	10.5	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.7	84.2	47.4	36.8	15.8	0.0	0.0
昨年度	91.4	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.4	63.2	26.3	36.8	31.6	5.3	0.0
昨年度	86.8	100.0	52.6	47.4	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	78.9	31.6	47.4	21.1	0.0	0.0
昨年度	87.1	94.7	52.6	42.1	0.0	5.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.0	78.9	10.5	68.4	15.8	5.3	0.0
昨年度	92.9	89.5	47.4	42.1	10.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.8	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.2	84.2	57.9	26.3	15.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	5.3	5.3	26.3	47.4	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	20.5	18.4	22.3	10.7	4.6	2.1	1.2	2.0	0.1
	本校	10.5	21.1	36.8	21.1	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	47.4	15.8	15.8	10.5	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	17.8	13.1	16.1	11.5	5.1	3.3	1.2	2.8	0.1
	本校	36.8	10.5	10.5	36.8	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	0.0	0.0	5.3	10.5	21.1	10.5	15.8	5.3	31.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	5.1	7.9	18.2	23.1	11.6	8.6	4.6	9.8	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	42.1	15.8	15.8	0.0	15.8	10.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	5.3	10.5	21.1	10.5	0.0	52.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	5.0	5.2	13.0	19.9	14.4	11.4	6.7	16.1	0.1
	本校	0.0	5.3	0.0	5.3	36.8	15.8	5.3	0.0	31.6	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	5.3	47.4	0.0	5.3	10.5	15.8	10.5	0.0	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.0	26.7	6.9	6.5	16.7	15.0	5.1	2.8	2.3	3.9	0.2
	本校	21.1	31.6	5.3	0.0	15.8	21.1	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	5.3	10.5	10.5	5.3	5.3	15.8	5.3	21.1	0.0	21.1	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	18.5	6.1	6.8	14.2	16.9	7.9	5.8	3.1	7.3	0.1
	本校	15.8	21.1	0.0	5.3	5.3	21.1	21.1	5.3	0.0	5.3	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	0.0	15.8	47.4	26.3	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	10.4	49.4	26.1	5.6	1.3	0.2	0.7	1.3
	本校	0.0	10.5	47.4	31.6	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	5.3	0.0	5.3	26.3	31.6	26.3	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.3	5.8	24.3	43.2	17.2	1.7	0.4	0.5	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	15.8	57.9	26.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	89.4	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	84.2	52.6	31.6	10.5	5.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.0	73.7	31.6	42.1	26.3	0.0	0.0
昨年度	86.1	84.2	47.4	36.8	15.8	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.6	89.5	36.8	52.6	10.5	0.0	0.0
昨年度	84.5	73.7	36.8	36.8	26.3	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.6	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	90.9	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	73.7	21.1	52.6	21.1	5.3	0.0
昨年度	87.0	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	95.1	89.5	68.4	21.1	10.5	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	94.7	78.9	15.8	0.0	0.0	5.3
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	84.2	42.1	42.1	15.8	0.0	0.0
昨年度	92.2	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.4	68.4	42.1	26.3	31.6	0.0	0.0
昨年度	89.6	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりに感しゃの気持ちをもっている。

本年度	96.1	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑰ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	94.6	84.2	57.9	26.3	15.8	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑱ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。

本年度	55.6	47.4	36.8	10.5	5.3	47.4	0.0
昨年度	48.5	47.4	31.6	15.8	5.3	47.4	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	47.4	26.3	21.1	36.8	15.8	0.0
昨年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	88.3	78.9	57.9	21.1	15.8	5.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	73.7	42.1	31.6	15.8	10.5	0.0
昨年度	84.3	78.9	68.4	10.5	10.5	10.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.6	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.3	89.5	63.2	26.3	10.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	95.7	94.7	84.2	10.5	0.0	5.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	94.7	78.9	15.8	0.0	5.3	0.0
昨年度	91.9	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.6	73.7	47.4	26.3	21.1	5.3	0.0
昨年度	77.7	63.2	47.4	15.8	21.1	15.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.2	84.2	68.4	15.8	10.5	5.3	0.0
昨年度	85.2	89.5	57.9	31.6	5.3	5.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	84.2	42.1	42.1	15.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	89.5	57.9	31.6	10.5	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.6	84.2	63.2	21.1	15.8	0.0	0.0
昨年度	85.3	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心がかり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	78.9	63.2	15.8	21.1	0.0	0.0
昨年度	89.2	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	63.2	42.1	21.1	26.3	10.5	0.0
昨年度	70.7	68.4	31.6	36.8	15.8	15.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.1	84.2	36.8	47.4	10.5	5.3	0.0
昨年度	80.7	78.9	36.8	42.1	10.5	10.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.2	42.1	15.8	26.3	31.6	26.3	0.0
昨年度	69.4	68.4	26.3	42.1	15.8	15.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.3	78.9	31.6	47.4	10.5	10.5	0.0
昨年度	69.0	52.6	31.6	21.1	31.6	15.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.7	73.7	57.9	15.8	15.8	10.5	0.0
昨年度	74.4	63.2	26.3	36.8	26.3	10.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、どの質問項目に対しても肯定割合が市の値より低かった。自分から進んであいさつができるよう、学校、家庭、地域とで連携して指導していく必要がある。

・「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ているか。」という設問については、3時間以上と回答した児童が平日では3割、休日では5割と非常に高かった。また、「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」という設問でも、休日については2時間以上が4割を超え、宇都宮市の値より高い。家庭と連携しながら、生活習慣の改善を図っていききたい。

・「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやっている。」「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている。」「友達から親切にされたことがある。」の肯定割合は9割を超え、互いに思いやりをもって学校生活を送っている様子がうかがえる。励まし合い、助け合える学級の雰囲気大切にしていこう。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	78.9	0.0	0.0	21.1	0.0
昨年度	宇都宮市	70.0	－	20.8	8.0	1.2
	本校	94.7	－	0.0	5.3	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	76.7	100.0	100.0	0.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	79.9	100.0	100.0	0.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.2	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	25.0	0.0	25.0	0.0	25.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	28.6	9.6	5.5	1.7	2.4	1.3
	本校	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	25.0	0.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	64.7	13.8	11.4	3.5	1.1	0.8	4.7
	本校	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っていない児童が8割と高いが、持っている児童の中には、フィルタリング等の対策が十分でない児童や、使用時間が長い児童もいる。学校においてメールの使用やインターネットサイトを利用する際の危険性や問題性について再度指導をすると共に、各家庭と連携し家庭でのルール作りをお願いしていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.1	84.2	42.1	42.1	15.8	0.0	0.0
昨年度	80.0	84.2	42.1	42.1	5.3	10.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.0	73.7	63.2	10.5	21.1	5.3	0.0
昨年度	81.2	73.7	42.1	31.6	5.3	21.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	94.7	42.1	52.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	83.0	84.2	36.8	47.4	10.5	5.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	31.6	57.9	5.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	71.8	25.0	2.1	1.1	0.1
	本校	57.9	42.1	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	89.5	5.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.4	3.4	1.1	0.2
	本校	89.5	5.3	5.3	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	42.1	42.1	5.3	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	44.0	36.3	13.3	6.4	0.1
	本校	42.1	47.4	10.5	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	73.7	57.9	15.8	15.8	10.5	0.0
昨年度	76.1	84.2	68.4	15.8	5.3	10.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	94.7	89.5	5.3	0.0	5.3	0.0
昨年度	94.1	94.7	89.5	5.3	5.3	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	84.2	68.4	15.8	10.5	5.3	0.0
昨年度	93.9	89.5	78.9	10.5	5.3	5.3	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.6	78.9	36.8	42.1	21.1	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	94.7	84.2	10.5	0.0	5.3	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	94.7	78.9	15.8	0.0	5.3	0.0
昨年度	96.3	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	73.7	52.6	21.1	15.8	10.5	0.0
昨年度	85.4	84.2	73.7	10.5	10.5	5.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.0	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	89.5	84.2	5.3	5.3	5.3	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.6	89.5	63.2	26.3	5.3	5.3	0.0
昨年度	87.3	84.2	63.2	21.1	10.5	5.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.0	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合は100%で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」という設問に対しても、市の値より肯定割合が高い。児童は意欲的に体力向上に取り組んでいる。

・「毎日、朝食を食べていますか。」については、約9割の児童が食べていると回答している。その一方で、「歯磨きをしていますか。」では、毎食後している児童が3割程度にとどまっており、「食事のマナーに気を付けて食べている。」も肯定割合が8割程度と、市の値を下回っている。給食時間における歯磨きの習慣化や食事のマナーへの意識を高め、改善を図っていきたい。