

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではない | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 76.8         | 76.2       | 23.8       | 52.4      | 19.0           | 4.8         | 0.0        |
| 昨年度 | 76.4         | 63.6       | 13.6       | 50.0      | 27.3           | 9.1         | 0.0        |

(2) 学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが多い | 4<br>ほとんど分からない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 94.1         | 90.5       | 47.6       | 42.9         | 9.5             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 93.3         | 95.5       | 40.9       | 54.5         | 4.5             | 0.0            | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

### ① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではない | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 73.1         | 71.4       | 23.8       | 47.6      | 28.6           | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 74.0         | 63.6       | 27.3       | 36.4      | 27.3           | 9.1         | 0.0        |

### ② 社会

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 65.6 | 61.9 | 4.8  | 57.1 | 33.3 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.8 | 63.6 | 22.7 | 40.9 | 31.8 | 4.5 | 0.0 |

### ③ 算数

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.6 | 81.0 | 38.1 | 42.9 | 14.3 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.2 | 72.7 | 27.3 | 45.5 | 18.2 | 9.1 | 0.0 |

### ④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.7 | 95.2 | 71.4 | 23.8 | 0.0  | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.1 | 81.8 | 50.0 | 31.8 | 13.6 | 4.5 | 0.0 |

### ⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 81.7 | 85.7 | 71.4 | 14.3 | 9.5 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.4 | 86.4 | 50.0 | 36.4 | 4.5 | 9.1 | 0.0 |

### ⑥ 図工

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.4 | 95.2 | 66.7 | 28.6 | 4.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.8 | 90.9 | 72.7 | 18.2 | 4.5 | 4.5 | 0.0 |

### ⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.6 | 95.2 | 71.4 | 23.8 | 4.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.6 | 95.5 | 81.8 | 13.6 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |

### ⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.5 | 85.7 | 23.8 | 61.9 | 9.5  | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.3 | 63.6 | 36.4 | 27.3 | 31.8 | 4.5 | 0.0 |

### ⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.7 | 90.5 | 81.0 | 9.5  | 4.8 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 90.9 | 54.5 | 36.4 | 9.1 | 0.0 | 0.0 |

### ⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.8 | 76.2 | 33.3 | 42.9 | 14.3 | 9.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.6 | 68.2 | 40.9 | 27.3 | 22.7 | 9.1 | 0.0 |

### ⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 81.5 | 71.4 | 23.8 | 47.6 | 19.0 | 9.5  | 0.0 |
| 昨年度 | 83.5 | 54.5 | 18.2 | 36.4 | 31.8 | 13.6 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 97.4         | 100.0      | 81.0       | 19.0      | 0.0          | 0.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 97.5         | 95.5       | 72.7       | 22.7      | 4.5          | 0.0       | 0.0        |

② 社会

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.7 | 95.2  | 85.7 | 9.5  | 4.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.7 | 100.0 | 68.2 | 31.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 100.0 | 71.4 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 100.0 | 72.7 | 27.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |       |      |      |      |     |     |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.0 | 100.0 | 66.7 | 33.3 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.0 | 81.8  | 45.5 | 36.4 | 18.2 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.3 | 95.2 | 42.9 | 52.4 | 4.8  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.4 | 77.3 | 27.3 | 50.0 | 13.6 | 9.1 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.1 | 85.7 | 57.1 | 28.6 | 14.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.3 | 81.8 | 50.0 | 31.8 | 18.2 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.4 | 95.2  | 66.7 | 28.6 | 4.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 100.0 | 63.6 | 36.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |       |      |      |      |     |     |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.0 | 100.0 | 61.9 | 38.1 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.2 | 86.4  | 59.1 | 27.3 | 13.6 | 0.0 | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 83.3 | 90.5 | 57.1 | 33.3 | 9.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.4 | 95.5 | 72.7 | 22.7 | 0.0 | 4.5 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.4 | 95.2 | 61.9 | 33.3 | 0.0 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.5 | 90.9 | 59.1 | 31.8 | 4.5 | 4.5 | 0.0 |

⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.3 | 90.5 | 76.2 | 14.3 | 9.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.4 | 95.5 | 81.8 | 13.6 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.7              | 5.7         | 8.3         | 23.4        | 31.8        | 14.0               | 6.8         | 3.0                | 2.3        | 0.0        |
|     | 本校   | 4.8              | 9.5         | 9.5         | 38.1        | 23.8        | 9.5                | 4.8         | 0.0                | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.1              | 5.9         | 8.1         | 26.0        | 30.7        | 12.9               | 6.3         | 3.1                | 1.8        | 0.1        |
|     | 本校   | 0.0              | 13.6        | 13.6        | 27.3        | 27.3        | 4.5                | 4.5         | 0.0                | 9.1        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 11.3             | 7.6         | 10.1        | 23.0        | 24.8        | 10.7               | 6.3         | 2.5                | 3.6        | 0.1        |
|     | 本校   | 9.5              | 0.0         | 4.8         | 23.8        | 47.6        | 4.8                | 4.8         | 0.0                | 4.8        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 12.2             | 8.7         | 11.3        | 25.7        | 22.8        | 9.3                | 5.1         | 1.6                | 3.2        | 0.1        |
|     | 本校   | 22.7             | 4.5         | 22.7        | 27.3        | 9.1         | 0.0                | 0.0         | 4.5                | 9.1        | 0.0        |

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきになっている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.1         | 81.0       | 14.3          | 66.7         | 19.0                | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 91.9         | 81.8       | 18.2          | 63.6         | 18.2                | 0.0          | 0.0        |

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.8 | 90.5  | 28.6 | 61.9 | 9.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.7 | 100.0 | 31.8 | 68.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.6 | 95.2 | 61.9 | 33.3 | 4.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.0 | 95.5 | 27.3 | 68.2 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.8 | 66.7 | 42.9 | 23.8 | 28.6 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.7 | 77.3 | 22.7 | 54.5 | 22.7 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.4 | 81.0 | 23.8 | 57.1 | 14.3 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.5 | 81.8 | 31.8 | 50.0 | 18.2 | 0.0 | 0.0 |

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.3 | 76.2 | 38.1 | 38.1 | 14.3 | 9.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.9 | 72.7 | 22.7 | 50.0 | 22.7 | 4.5 | 0.0 |

⑦ じゅ業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 90.5 | 38.1 | 52.4 | 9.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 95.5 | 27.3 | 68.2 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.6         | 81.0       | 28.6          | 52.4         | 19.0                | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 81.7         | 77.3       | 31.8          | 45.5         | 22.7                | 0.0          | 0.0        |

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.7 | 71.4 | 42.9 | 28.6 | 19.0 | 9.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.1 | 81.8 | 63.6 | 18.2 | 13.6 | 4.5 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.7 | 95.2 | 76.2 | 19.0 | 0.0 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.2 | 95.5 | 86.4 | 9.1  | 4.5 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.2 | 95.2  | 81.0 | 14.3 | 4.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 100.0 | 77.3 | 22.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 100.0 | 71.4 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 100.0 | 90.9 | 9.1  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.1         | 66.7       | 23.8          | 42.9         | 28.6                | 4.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 78.3         | 63.6       | 31.8          | 31.8         | 18.2                | 18.2         | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.2 | 57.1 | 23.8 | 33.3 | 23.8 | 19.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 62.0 | 36.4 | 13.6 | 22.7 | 50.0 | 13.6 | 0.0 |

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 60.8 | 71.4 | 19.0 | 52.4 | 23.8 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 61.9 | 36.4 | 22.7 | 13.6 | 54.5 | 9.1 | 0.0 |

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.5 | 52.4 | 23.8 | 28.6 | 33.3 | 14.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 53.3 | 36.4 | 13.6 | 22.7 | 36.4 | 27.3 | 0.0 |

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.4 | 76.2 | 47.6 | 28.6 | 14.3 | 9.5 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -    | -   | -   |

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 49.3 | 42.9 | 9.5  | 33.3 | 38.1 | 19.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 38.0 | 22.7 | 18.2 | 4.5  | 40.9 | 36.4 | 0.0 |

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 48.2 | 33.3 | 14.3 | 19.0 | 33.3 | 33.3 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -   |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 94.2         | 95.2       | 57.1          | 38.1         | 4.8                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.5         | 95.5       | 72.7          | 22.7         | 4.5                 | 0.0          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.3 | 95.2 | 57.1 | 38.1 | 4.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.6 | 95.5 | 59.1 | 36.4 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 54.9 | 52.4 | 14.3 | 38.1 | 42.9 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 53.0 | 40.9 | 9.1  | 31.8 | 50.0 | 9.1 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.2 | 57.1 | 28.6 | 28.6 | 38.1 | 4.8  | 0.0 |
| 昨年度 | 64.8 | 59.1 | 27.3 | 31.8 | 27.3 | 13.6 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.5 | 71.4 | 33.3 | 38.1 | 23.8 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.7 | 63.6 | 22.7 | 40.9 | 36.4 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.3 | 81.0 | 52.4 | 28.6 | 9.5 | 9.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.1 | 95.5 | 68.2 | 27.3 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.6 | 85.7 | 66.7 | 19.0 | 14.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.1 | 86.4 | 59.1 | 27.3 | 13.6 | 0.0 | 0.0 |

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 74.9         | 81.0       | 38.1          | 42.9         | 19.0                | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 76.7         | 81.8       | 45.5          | 36.4         | 13.6                | 4.5          | 0.0        |

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 71.1         | 71.4       | 38.1          | 33.3         | 19.0                | 9.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 69.2         | 63.6       | 36.4          | 27.3         | 31.8                | 4.5          | 0.0        |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 85.7         | 90.5       | 76.2          | 14.3         | 0.0                 | 9.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 86.6         | 86.4       | 59.1          | 27.3         | 13.6                | 0.0          | 0.0        |

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 59.5         | 52.4       | 19.0          | 33.3         | 38.1                | 9.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 69.8         | 59.1       | 36.4          | 22.7         | 31.8                | 9.1          | 0.0        |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 70.4         | 66.7       | 19.0          | 47.6         | 23.8                | 9.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 75.4         | 68.2       | 31.8          | 36.4         | 22.7                | 9.1          | 0.0        |

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 84.8         | 81.0       | 47.6          | 33.3         | 14.3                | 4.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 85.1         | 72.7       | 36.4          | 36.4         | 18.2                | 9.1          | 0.0        |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の肯定割合は市の平均と同等であり、各教科の肯定割合は、算数、理科、音楽、図工、体育、道徳の肯定回答が高く、意欲をもって学習に取り組む様子が見られる。その一方で、国語、社会、総合、外国語活動に苦手意識がある児童が多い。

・自分の考えを表現することや、調べたことをまとめていくことに苦手さを感じている児童が多いことから、グループ活動や話し合い活動を取り入れ、自分の考えに自信をもち、仲間と協力しながら課題解決できるよう指導していく。

・「次の教科などの学習は好きですか。」という項目においては、外国語活動の肯定割合は71.4%と市と比べ10ポイント低く、朝の校内放送や健康観察など日常的に英語に触れる機会も増え、苦手意識が改善されているが、「外国語活動は、将来のために大切だと思いますか。」の肯定割合は90.5%と市と比べ5ポイント下回っている。国際化する社会の中で今後どのような英語力が必要について、他教科と関連させながら学ぶ機会を設けていく。

・学習時間については、30分から1時間と答えた児童が平日61.9%、土日71.4%あり、学校で提示した学習時間の目標をもとに取り組んでいる様子が見られる。家庭とも連携を図り今後も自主学習などに取り組ませていく。

・学習の仕方については、本を利用して学習に関する情報を得ることができるが、インターネットやパソコンを活用して情報を得て、調べたことをまとめたり、自分の考えをわかりやすく伝えたりすることの肯定割合が低い。来年度導入されるタブレットやインターネット、パソコンなどを使う機会を増やし情報活用能力

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.7         | 85.7       | 61.9        | 23.8                  | 14.3                   | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 93.7         | 95.5       | 68.2        | 27.3                  | 4.5                    | 0.0        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.2         | 90.5       | 57.1        | 33.3                  | 9.5                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 92.1         | 95.5       | 77.3        | 18.2                  | 4.5                    | 0.0        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 86.1         | 90.5       | 61.9        | 28.6                  | 9.5                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 87.3         | 81.8       | 45.5        | 36.4                  | 13.6                   | 4.5        | 0.0        |

(4) 学校生活にまん足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもまん足して<br>いる | 2<br>だいたいまん足し<br>ている | 3<br>あまりまん足して<br>いない | 4<br>まん足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| 本年度 | 87.3         | 81.0       | 14.3                | 66.7                 | 19.0                 | 0.0           | 0.0        |
| 昨年度 | 84.9         | 77.3       | 27.3                | 50.0                 | 18.2                 | 4.5           | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 92.7         | 85.7       | 23.8         | 61.9                   | 14.3                    | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 92.2         | 95.5       | 40.9         | 54.5                   | 4.5                     | 0.0         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 96.1         | 100.0      | 47.6         | 52.4                   | 0.0                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 95.4         | 100.0      | 68.2         | 31.8                   | 0.0                     | 0.0         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読<br>まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 21.8              | 17.4        | 17.5        | 24.1        | 11.1        | 3.4                | 2.1         | 0.8                | 1.8        | 0.0        |
|     | 本校   | 14.3              | 19.0        | 23.8        | 38.1        | 4.8         | 0.0                | 0.0         | 0.0                | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 20.3              | 16.6        | 18.3        | 24.8        | 11.2        | 3.9                | 2.1         | 0.7                | 1.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 45.5              | 4.5         | 22.7        | 4.5         | 13.6        | 4.5                | 0.0         | 0.0                | 4.5        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読<br>まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 32.5              | 14.9        | 12.4        | 17.1        | 11.2        | 4.7                | 3.2         | 1.1                | 2.9        | 0.0        |
|     | 本校   | 38.1              | 19.0        | 14.3        | 19.0        | 4.8         | 0.0                | 4.8         | 0.0                | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 32.5              | 14.4        | 12.4        | 16.9        | 11.4        | 5.2                | 2.9         | 1.3                | 2.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 63.6              | 4.5         | 9.1         | 9.1         | 4.5         | 0.0                | 0.0         | 0.0                | 9.1        | 0.0        |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.5              | 3.6         | 5.8         | 15.0        | 25.8        | 12.4               | 10.9        | 5.9                | 12.9       | 0.2        |
|     | 本校   | 28.6             | 4.8         | 0.0         | 14.3        | 14.3        | 9.5                | 9.5         | 4.8                | 14.3       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.2              | 3.7         | 5.3         | 17.2        | 25.7        | 12.5               | 11.4        | 4.9                | 11.8       | 0.2        |
|     | 本校   | 9.1              | 4.5         | 0.0         | 9.1         | 36.4        | 0.0                | 18.2        | 4.5                | 18.2       | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.0              | 2.6         | 4.0         | 9.2         | 17.6        | 14.9               | 15.1        | 8.4                | 22.9       | 0.2        |
|     | 本校   | 14.3             | 4.8         | 4.8         | 9.5         | 9.5         | 4.8                | 23.8        | 9.5                | 19.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.4              | 2.9         | 3.6         | 10.3        | 19.7        | 15.0               | 14.8        | 8.1                | 19.9       | 0.3        |
|     | 本校   | 0.0              | 4.5         | 0.0         | 18.2        | 18.2        | 9.1                | 9.1         | 9.1                | 31.8       | 0.0        |

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしな<br>い | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分く<br>らい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分く<br>らい | 10<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.5         | 15.9             | 4.5         | 5.6         | 15.8        | 22.8        | 10.1               | 7.5         | 3.8                | 7.2         | 0.2        |
|     | 本校   | 4.8         | 23.8             | 4.8         | 0.0         | 19.0        | 28.6        | 0.0                | 14.3        | 0.0                | 4.8         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.7         | 19.2             | 5.9         | 6.1         | 17.6        | 19.9        | 8.5                | 6.2         | 2.8                | 5.9         | 0.1        |
|     | 本校   | 4.5         | 13.6             | 9.1         | 13.6        | 18.2        | 22.7        | 4.5                | 0.0         | 4.5                | 9.1         | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしな<br>い | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分く<br>らい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分く<br>らい | 10<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.4         | 9.1              | 3.4         | 4.3         | 11.4        | 19.2        | 12.8               | 12.3        | 6.0                | 15.0        | 0.1        |
|     | 本校   | 0.0         | 9.5              | 0.0         | 9.5         | 9.5         | 23.8        | 9.5                | 23.8        | 0.0                | 14.3        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.2         | 12.6             | 5.3         | 5.0         | 12.9        | 20.3        | 10.1               | 9.7         | 5.0                | 11.9        | 0.2        |
|     | 本校   | 4.5         | 0.0              | 4.5         | 9.1         | 13.6        | 27.3        | 4.5                | 13.6        | 4.5                | 18.2        | 0.0        |

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.2        | 6.0       | 46.3      | 34.5       | 7.6        | 1.5        | 0.2       | 0.6        | 1.0        |
|     | 本校   | 9.5        | 9.5       | 42.9      | 33.3       | 4.8        | 0.0        | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.5        | 6.0       | 44.8      | 35.8       | 8.1        | 1.6        | 0.2       | 0.2        | 0.8        |
|     | 本校   | 4.5        | 22.7      | 40.9      | 18.2       | 13.6       | 0.0        | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.3        | 3.2       | 5.7          | 27.6      | 42.0         | 17.1      | 1.4          | 0.3       | 0.4        | 0.1        |
|     | 本校   | 9.5        | 9.5       | 4.8          | 9.5       | 47.6         | 14.3      | 4.8          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.4        | 2.5       | 5.3          | 24.3      | 43.3         | 19.7      | 1.6          | 0.3       | 0.4        | 0.2        |
|     | 本校   | 0.0        | 4.5       | 13.6         | 18.2      | 50.0         | 9.1       | 0.0          | 0.0       | 4.5        | 0.0        |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 86.5         | 85.7       | 66.7          | 19.0         | 9.5                 | 4.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 86.8         | 81.8       | 59.1          | 22.7         | 13.6                | 4.5          | 0.0        |

② 自分にはよいところがあると思う。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 82.6 | 66.7 | 28.6 | 38.1 | 9.5  | 23.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.3 | 68.2 | 22.7 | 45.5 | 18.2 | 13.6 | 0.0 |

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

|     |      |      |      |      |     |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 本年度 | 83.1 | 76.2 | 23.8 | 52.4 | 9.5 | 14.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.7 | 86.4 | 36.4 | 50.0 | 9.1 | 4.5  | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.7 | 76.2 | 42.9 | 33.3 | 14.3 | 9.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.3 | 81.8 | 36.4 | 45.5 | 13.6 | 4.5 | 0.0 |

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.3 | 95.2 | 66.7 | 28.6 | 4.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 95.5 | 45.5 | 50.0 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 100.0 | 95.2 | 4.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 95.5  | 90.9 | 4.5 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 100.0 | 76.2 | 23.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 95.5  | 86.4 | 9.1  | 4.5 | 0.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.9 | 52.4 | 14.3 | 38.1 | 38.1 | 9.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.5 | 86.4 | 31.8 | 54.5 | 13.6 | 0.0 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 100.0 | 85.7 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 100.0 | 90.9 | 9.1  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.5 | 100.0 | 81.0 | 19.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 100.0 | 95.5 | 4.5  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.7 | 100.0 | 90.5 | 9.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 100.0 | 90.9 | 9.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.4 | 85.7  | 42.9 | 42.9 | 4.8 | 9.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.6 | 100.0 | 45.5 | 54.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 89.1 | 66.7 | 23.8 | 42.9 | 19.0 | 14.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.9 | 86.4 | 31.8 | 54.5 | 9.1  | 4.5  | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.5 | 100.0 | 95.2 | 4.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 100.0 | 90.9 | 9.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.2 | 100.0 | 71.4 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.7 | 90.9  | 54.5 | 36.4 | 9.1 | 0.0 | 0.0 |

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.9 | 95.2 | 76.2 | 19.0 | 4.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.8 | 90.9 | 63.6 | 27.3 | 9.1 | 0.0 | 0.0 |

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 50.8 | 71.4 | 42.9 | 28.6 | 23.8 | 4.8  | 0.0 |
| 昨年度 | 52.5 | 63.6 | 40.9 | 22.7 | 18.2 | 18.2 | 0.0 |

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.8 | 85.7 | 52.4 | 33.3 | 9.5  | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.0 | 59.1 | 27.3 | 31.8 | 31.8 | 9.1 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.5         | 90.5       | 28.6          | 61.9         | 9.5                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 88.6         | 95.5       | 40.9          | 54.5         | 4.5                 | 0.0          | 0.0        |

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.8 | 81.0 | 52.4 | 28.6 | 14.3 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.9 | 81.8 | 59.1 | 22.7 | 13.6 | 4.5 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.7 | 95.2 | 90.5 | 4.8 | 4.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.0 | 95.5 | 90.9 | 4.5 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 100.0 | 85.7 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.5 | 100.0 | 81.8 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 100.0 | 81.0 | 19.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 95.5  | 90.9 | 4.5  | 4.5 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 94.0         | 90.5       | 66.7          | 23.8         | 4.8                 | 4.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 92.7         | 95.5       | 86.4          | 9.1          | 0.0                 | 4.5          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.4 | 95.2 | 61.9 | 33.3 | 4.8  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.2 | 81.8 | 50.0 | 31.8 | 13.6 | 4.5 | 0.0 |

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.3 | 100.0 | 76.2 | 23.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.2 | 95.5  | 86.4 | 9.1  | 4.5 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.8 | 85.7 | 57.1 | 28.6 | 14.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.7 | 86.4 | 63.6 | 22.7 | 9.1  | 4.5 | 0.0 |

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.1 | 90.5 | 61.9 | 28.6 | 9.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 95.5 | 81.8 | 13.6 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.6 | 100.0 | 76.2 | 23.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.7 | 95.5  | 72.7 | 22.7 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 81.0 | 52.4 | 28.6 | 19.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.1 | 90.9 | 63.6 | 27.3 | 9.1  | 0.0 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 65.0         | 52.4       | 38.1          | 14.3         | 28.6                | 19.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 65.8         | 54.5       | 31.8          | 22.7         | 22.7                | 22.7         | 0.0        |

② 家の手つだいをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.4 | 81.0 | 47.6 | 33.3 | 19.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.4 | 68.2 | 36.4 | 31.8 | 22.7 | 9.1 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.7 | 61.9 | 23.8 | 38.1 | 23.8 | 14.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.0 | 59.1 | 45.5 | 13.6 | 31.8 | 9.1  | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.2 | 71.4 | 38.1 | 33.3 | 19.0 | 9.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.4 | 54.5 | 27.3 | 27.3 | 36.4 | 9.1 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 62.1 | 71.4 | 61.9 | 9.5  | 19.0 | 9.5  | 0.0 |
| 昨年度 | 71.4 | 40.9 | 27.3 | 13.6 | 27.3 | 31.8 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「自分にはよいところがあると思う」「自分で決めたことは最後まで努力している」「自分やみんなのためになることは、つらいことでも我慢してやろうとしてる」の肯定回答がいずれも低い。目標を持たせたり集団で活動したりすることを通して、達成感や人の役に立つ喜びを経験させ、自己肯定感を高められるようにしていく。

・「学校の決まりやマナーを守ることは大切である」と100%の児童が回答している一方、「学校の決まりやマナーを守っていますか」の肯定回答率は85.7%と、市よりも7ポイント低い。楽しさや自己中心的な考え、甘い考えでまわりやマナーを守れない児童に、その場で周りや相手の気持ちを考えさせ、行動を改めるよう粘り強く指導を続ける。また、「言葉遣いに気を付けている」の肯定割合も52.4%と低いので、相手や場に応じて丁寧な言葉を使うよう指導していく。

・動画閲覧やゲームについては、平日約1時間以上という児童が47.9%と多く、土日になると1時間以上が71.4%と増える傾向が見られる。平日よりも休日の方が時間が長い傾向が見られ、特に休日は個人差が大きい。家庭と連携し、ルール作りを図る。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | 4<br>スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 57.2        | 22.8                   | 2.6                   | 17.0                   | 0.4        |
|     | 本校   | 66.7        | 9.5                    | 4.8                   | 19.0                   | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 55.4        | 25.6                   | 2.8                   | 15.5                   | 0.6        |
|     | 本校   | 54.5        | 31.8                   | 4.5                   | 9.1                    | 0.0        |

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 79.3         | 28.6       | 28.6    | 71.4     | 0.0        |
| 昨年度 | 80.6         | 80.0       | 80.0    | 20.0     | 0.0        |

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 80.2         | 42.9       | 42.9    | 57.1     | 0.0        |
| 昨年度 | 81.3         | 80.0       | 80.0    | 20.0     | 0.0        |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 92.2         | 71.4       | 71.4    | 28.6     | 0.0        |
| 昨年度 | 91.9         | 100.0      | 100.0   | 0.0      | 0.0        |

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間よ<br>り短い | 5<br>2時間～3時間よ<br>り短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 50.5         | 19.5         | 11.4                 | 9.6                  | 3.3                  | 3.9        | 1.7        |
|     | 本校   | 42.9         | 42.9         | 0.0                  | 0.0                  | 14.3                 | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 54.8         | 18.5         | 10.2                 | 7.7                  | 3.6                  | 4.1        | 1.0        |
|     | 本校   | 80.0         | 20.0         | 0.0                  | 0.0                  | 0.0                  | 0.0        | 0.0        |

② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 50.9      | 15.8      | 17.2      | 8.4        | 1.8        | 2.0           | 4.0        |
|     | 本校   | 42.9      | 0.0       | 42.9      | 14.3       | 0.0        | 0.0           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 51.8      | 15.0      | 19.1      | 8.0        | 1.5        | 1.5           | 3.0        |
|     | 本校   | 50.0      | 20.0      | 20.0      | 10.0       | 0.0        | 0.0           | 0.0        |

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンやキッズケータイ、携帯電話を持っている児童は33.3%と市の平均と比べて9ポイント低いが、家の人とルールを決めていると回答しているのは、42.9%だった。およそ6割の児童が家庭でのルールが決められていないことがわかる。またフィルタリングやキッズケータイの使用については28.6%と非常に低い。学級で安全な使用の仕方を指導するとともに、保護者への啓発と協力をお願いする。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.1         | 100.0      | 85.7          | 14.3         | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.1         | 100.0      | 90.9          | 9.1          | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.1 | 76.2 | 52.4 | 23.8 | 19.0 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.3 | 72.7 | 45.5 | 27.3 | 27.3 | 0.0 | 0.0 |

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.1 | 76.2 | 47.6 | 28.6 | 19.0 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.9 | 72.7 | 50.0 | 22.7 | 18.2 | 9.1 | 0.0 |

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.5         | 81.0       | 38.1          | 42.9         | 19.0                | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 80.0         | 86.4       | 36.4          | 50.0         | 13.6                | 0.0          | 0.0        |

#### ② 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 72.8         | 25.6            | 0.9             | 0.5            | 0.1        |
|     | 本校   | 66.7         | 33.3            | 0.0             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 75.4         | 22.5            | 1.2             | 0.6            | 0.2        |
|     | 本校   | 63.6         | 27.3            | 9.1             | 0.0            | 0.0        |

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 87.5         | 8.9              | 2.6            | 1.0         | 0.1        |
|     | 本校   | 90.5         | 4.8              | 4.8            | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 87.2         | 9.0              | 3.0            | 0.7         | 0.1        |
|     | 本校   | 86.4         | 13.6             | 0.0            | 0.0         | 0.0        |

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(すききらいしな<br>い) | 2<br>どちらかといえば食べてい<br>る | 3<br>どちらかといえば食べてい<br>ない | 4<br>食べていない(すききらいし<br>ている) | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 57.8                     | 29.8                   | 8.0                     | 4.1                        | 0.2        |
|     | 本校   | 38.1                     | 42.9                   | 14.3                    | 4.8                        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 57.9                     | 29.2                   | 8.4                     | 4.5                        | 0.1        |
|     | 本校   | 68.2                     | 27.3                   | 4.5                     | 0.0                        | 0.0        |

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 73.4         | 81.0       | 57.1          | 23.8         | 14.3                | 4.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 73.9         | 68.2       | 50.0          | 18.2         | 18.2                | 13.6         | 0.0        |

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 100.0 | 85.7 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.7 | 95.5  | 77.3 | 18.2 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.4 | 90.5 | 66.7 | 23.8 | 4.8 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.8 | 86.4 | 72.7 | 13.6 | 9.1 | 4.5 | 0.0 |

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.2 | 81.0 | 42.9 | 38.1 | 14.3 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 86.4 | 31.8 | 54.5 | 13.6 | 0.0 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 95.2  | 85.7 | 9.5  | 4.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.0 | 100.0 | 77.3 | 22.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 100.0 | 85.7 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 95.5  | 90.9 | 4.5  | 4.5 | 0.0 | 0.0 |

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.7 | 100.0 | 90.5 | 9.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 95.5  | 86.4 | 9.1 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.5 | 90.5 | 52.4 | 38.1 | 9.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.8 | 86.4 | 50.0 | 36.4 | 9.1 | 4.5 | 0.0 |

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 100.0 | 90.5 | 9.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 95.5  | 90.9 | 4.5 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |       |       |     |     |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 95.2  | 90.5  | 4.8 | 4.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.2 | 95.2 | 61.9 | 33.3 | 4.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.4 | 86.4 | 36.4 | 50.0 | 9.1 | 4.5 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事ここにあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.3         | 95.2       | 76.2          | 19.0         | 4.8                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 98.0         | 100.0      | 86.4          | 13.6         | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 100.0 | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 100.0 | 77.3 | 22.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.4 | 95.2  | 47.6 | 47.6 | 4.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.0 | 100.0 | 72.7 | 27.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「朝食，夕食を家の人と一緒に食べる」の肯定割合が市の割合より5ポイント以上高く，3食きちんと食べていることや，栄養バランスを考えて食べることの大切さを知っている児童が100%である。  
・「食事のマナーに気をつけて食べている」の質問では，市の肯定割合よりも7ポイント低い。今後は，家庭との連携を図り，食事のマナーへの意識を高め改善していく。