

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.0	85.7	85.7	7.1	7.1
昨年度	81.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	67.4	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	68.3	94.4	94.4	5.6	0.0

② さんすう

本年度	68.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	70.2	94.4	94.4	5.6	0.0

③ しかつ

本年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	85.6	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	85.8	88.9	88.9	11.1	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.6	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	91.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	65.7	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	68.8	94.4	94.4	5.6	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.6	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	87.6	94.4	94.4	5.6	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.9	64.3	64.3	35.7	0.0
昨年度	85.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	12.6	16.3	29.6	17.0	8.5	3.8	2.6	2.2	0.3
	本校	0.0	7.1	7.1	35.7	42.9	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	0.0	16.7	0.0	33.3	22.2	27.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	17.2	15.4	22.5	12.2	5.1	2.7	1.4	1.6	0.6
	本校	21.4	14.3	28.6	21.4	7.1	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	11.1	22.2	11.1	11.1	33.3	5.6	5.6	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	87.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	88.3	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	88.1	94.4	94.4	5.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.4	94.4	5.6	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.7	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	82.8	94.4	94.4	5.6	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	80.0	94.4	94.4	5.6	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	82.0	94.4	94.4	5.6	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	77.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.4	64.3	64.3	35.7	0.0
昨年度	79.0	94.4	94.4	5.6	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	81.1	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	82.9	77.8	77.8	22.2	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもったことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.9	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	61.9	88.9	88.9	11.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の肯定割合は85.7%で、市の肯定割合より6.7ポイント高い。各教科の肯定割合を見ると、生活・体育が100%、音楽・図工・学級活動は90%以上と市の肯定割合より高かったが、外国語活動・道徳が市の肯定割合と比べて低かった。話し合い活動やグループ活動などを取り入れたり、教材やワークシートの工夫をして達成感を味わわせたりできるようにする。全ての教科で、授業が楽しいと思えるような授業展開や教材を工夫し、児童の「分かる、できる」につなげたい。

・「学校の勉強の他に、1日にどれくらい勉強をしていますか。」の質問では、平日は「1時間くらい」と回答する児童の割合が高く、休日は「20分くらい」が高かった。家庭学習の取り組み方についても一度確認し、復習や予習など多様な取組例を紹介することで、より意欲的に学習に取り組めるよう支援していきたい。

・「勉強をしていて、面白いと思うことがありますか。」の肯定割合は、92.9%で市の肯定割合より12.0ポイント高い。引き続き、学ぶことの楽しさについて気付いた児童を称賛し、学習に意欲的に向かう児童を育成する。

・「授業に必要なものは忘れずに持ってきていますか。」の肯定割合は71.4%で、市の肯定割合より16.9ポイント低い。連絡帳を家に帰ってから確認するようしたり、保護者に協力を呼び掛けたりして、忘れ物がないようにしていきたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは楽しいですか。」の肯定割合は100%と、市の平均より高かった。学校図書館司書と連携を図りながら、児童の読書意欲をさらに高めるため、週1回の図書室利用を有効的に活用していく。



2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	90.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	82.6	88.9	88.9	11.1	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	90.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	23.5	20.0	21.5	9.6	3.4	1.7	1.0	1.9	0.2
	本校	21.4	14.3	21.4	7.1	7.1	7.1	14.3	0.0	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	11.1	33.3	16.7	27.8	5.6	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	19.2	13.4	14.2	8.6	4.6	1.8	1.0	2.1	0.3
	本校	35.7	14.3	14.3	14.3	14.3	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	16.7	38.9	5.6	27.8	0.0	5.6	0.0	5.6	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	8.0	8.5	19.2	22.9	9.6	8.5	4.4	9.3	0.4
	本校	7.1	21.4	14.3	14.3	28.6	7.1	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	11.1	5.6	11.1	11.1	22.2	16.7	5.6	0.0	16.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.7	7.1	15.2	20.6	10.2	10.9	6.3	15.9	0.4
	本校	0.0	7.1	0.0	35.7	35.7	7.1	0.0	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	0.0	11.1	11.1	22.2	22.2	11.1	5.6	0.0	16.7	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	15.9	49.3	21.3	4.5	2.1	0.4	0.8	0.4
	本校	21.4	14.3	50.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	16.7	22.2	44.4	11.1	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	4.3	6.3	27.2	37.5	18.9	1.9	0.4	0.5	0.4
	本校	7.1	0.0	0.0	35.7	50.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	0.0	5.6	0.0	61.1	11.1	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	85.8	94.4	94.4	5.6	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	90.0	94.4	94.4	5.6	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	86.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	92.9	92.9	0.0	7.1
昨年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.5	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	85.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	64.3	64.3	35.7	0.0
昨年度	69.4	88.9	88.9	11.1	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	84.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	56.6	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	57.8	72.2	72.2	27.8	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	69.8	88.9	88.9	11.1	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	64.3	64.3	35.7	0.0
昨年度	68.3	72.2	72.2	27.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問では、「家の人にあいさつをしていますか。」の肯定割合は92.9%と市より3.4ポイント高い。しかし、「学校で、先生や友達にあいさつをしていますか。」や「地域で、知っている人にあいさつをしていますか。」は市の肯定割合より低い。学校内や自分の住む地域でもしっかりと挨拶ができるように指導していきたい。

・「学校のきまりや約束を守っていますか。」の肯定割合は、78.6%と市の肯定割合に比べて、12.1ポイント低い。今後も授業や学校生活の中で、きまりを守ることで互いに安全に気持ちよく過ごせることを適宜指導していきたい。

・「学校の他に1日にどれくらい、テレビやタブレットで動画を見たり、パソコンやゲーム機でゲームをしたりしていますか。」についての質問項目では、平日、休日とも「1時間くらい」と回答する児童が多い。ゲームや動画の視聴については家庭でのルールが設定され、そのルールを守っている児童が多くいることが分かる。家庭と連携し、習慣付けを図っていきたい。

・自分自身に関する設問では、多くの設問において市の肯定割合を上回り、12項目中9項目で肯定割合が100%であった。今後も、「ハッピーな～べ～号」や「な～べ～カード」で自分のよさを知ったり、相手を思いやる行動を称賛したりする機会を多く設けていく。

・「困っている友達に、自分から進んで手助けをしていますか。」の設問の肯定割合は、100%と市の肯定割合より9.7ポイント高い。自分だけでなく友達のことを気遣いながら生活しており、今後もよりよい人間関係が築けるように指導をしていきたい。



3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.1	8.4	5.8	16.8	0.9
	本校	78.6	7.1	7.1	0.0	7.1
昨年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		67.0	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度		70.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		80.2	33.3	33.3	66.7	0.0

③ 名まえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		90.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.1	22.4	19.7	14.5	9.4	11.9	0.9
	本校	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	0.0	0.0	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	25.5	22.4	6.5	1.5	4.3	1.6
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	19.7	16.9	16.9	11.9	15.4	1.0
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	24.1	22.8	8.1	3.2	3.9	1.4
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.1	21.5	6.7	2.6	2.4	29.6	1.2
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気もちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.5	1.5	86.8	1.5
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の設問では、本校の肯定割合が50%で、市と比べると17.0ポイント低い。

・「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めていますか。」の肯定割合は100%で、市の肯定割合より20.2ポイント高い。平日の使用時間は、「ほとんどしない」「1時間～2時間より短い」と回答した児童が50%ずつ、「夜7時まで使っている」と回答した児童が100%であった。また、「家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。」に関する設問では、「家の人のもので使う時間などが決められている」「1週間に1回くらい」の割合が50%ずつであった。情報モラルに関する授業やノースマホ・ノーゲームデーの取り組みなどで、児童と家庭の意識が高まったことが考えられる。今後も、児童・家庭に対して啓発活動を行ってきたい。



4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.1	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	76.0	77.8	77.8	22.2	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	82.9	88.9	88.9	11.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	74.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.4	94.4	5.6	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	95.6	94.4	94.4	5.6	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	88.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.7	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	68.6	55.6	55.6	44.4	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	92.9	94.4	94.4	5.6	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	90.9	94.4	94.4	5.6	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	86.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	96.4	94.4	94.4	5.6	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する設問では、「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合が100%であり、全員が運動の大切さを理解している。一方で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は85.7%であることから、運動は大切だと考えているが「健康や体力に自信がありますか。」の設問に対して71.4%と市の肯定割合より12.3ポイント低い。引き続き、体育の学習やスポーツタイムを中心に運動の大切さや楽しさを伝えるとともに、休み時間の外遊びを推奨するなどして、自分から進んで運動する児童を育て、児童の自信につながるよう指導していきたい。

・健康に関する設問では、「早ね、早起きを心がけている」の肯定割合は85.7%で、市の肯定割合より13.7ポイント高い。今後も、学級活動や全校スクスクなどを通して、早寝、早起きや歯みがきなどの生活習慣を守ることの大切さを指導するとともに、家庭での協力も呼び掛けていきたい。

・食事に関する設問では、「食事のマナーを守って食べることは大切だと思いますか。」「ごはんをきちんと食べることは大切だと思いますか。」などの肯定割合は100%であり、全員が食事の大切さを理解している。一方で、「好き嫌いをしないで食べていますか。」の肯定割合は78.6%と市の肯定割合に比べ8.5ポイント低く、「毎日、朝ご飯を食べていますか。」の肯定割合は92.9%と市の肯定割合より、2.7ポイント低い。各家庭の都合や生活スタイルの違い等、様々な要因が考えられるが、朝食をとることやバランスよく食事をすることのメリットについて、指導を続け、児童や家庭への啓発を図っていきたい。

