

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.2	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0
昨年度	70.6	35.0	0.0	35.0	45.0	20.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	94.9	94.4	94.4	0.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.6	95.0	40.0	55.0	5.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.9	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	71.1	40.0	10.0	30.0	35.0	25.0	0.0

② 社会

本年度	76.5	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	73.9	55.0	15.0	40.0	25.0	20.0	0.0

③ 算数

本年度	75.1	83.3	72.2	11.1	5.6	11.1	0.0
昨年度	74.1	60.0	35.0	25.0	30.0	10.0	0.0

④ 理科

本年度	79.3	88.9	55.6	33.3	0.0	11.1	0.0
昨年度	80.4	65.0	30.0	35.0	20.0	15.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.6	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	79.5	70.0	40.0	30.0	10.0	20.0	0.0

⑥ 図工

本年度	85.2	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	85.2	75.0	30.0	45.0	25.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	86.0	94.4	94.4	0.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	87.1	90.0	35.0	55.0	5.0	5.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	86.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.0	75.0	25.0	50.0	15.0	10.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	77.8	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	77.4	50.0	10.0	40.0	35.0	15.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	75.0	5.0	70.0	15.0	10.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.2	94.4	88.9	5.6	0.0	5.6	0.0
昨年度	87.1	80.0	25.0	55.0	10.0	10.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	83.9	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.5	75.0	5.0	70.0	5.0	20.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	83.6	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	81.8	65.0	5.0	60.0	10.0	25.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.3	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.9	88.9	83.3	5.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	92.5	85.0	60.0	25.0	5.0	10.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	94.4	94.4	0.0	0.0	5.6	0.0
昨年度	98.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.9	77.8	66.7	11.1	11.1	11.1	0.0
昨年度	82.7	80.0	50.0	30.0	10.0	10.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.9	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	67.5	75.0	30.0	45.0	15.0	10.0	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	83.3	66.7	16.7	5.6	11.1	0.0
昨年度	71.8	75.0	35.0	40.0	20.0	5.0	0.0

⑦ 体育

本年度	88.3	88.9	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	89.0	85.0	55.0	30.0	5.0	10.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	88.8	94.4	88.9	5.6	0.0	5.6	0.0
昨年度	88.6	85.0	50.0	35.0	15.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.6	94.4	94.4	0.0	0.0	5.6	0.0
昨年度	82.9	80.0	30.0	50.0	10.0	10.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.8	94.4	88.9	5.6	0.0	5.6	0.0
昨年度	86.1	80.0	40.0	40.0	15.0	5.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.4	94.4	94.4	0.0	0.0	5.6	0.0
昨年度	91.9	85.0	50.0	35.0	10.0	5.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.0	70.0	25.0	0.0	5.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	3.3	4.8	15.6	30.2	19.3	10.7	6.1	6.4	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	11.1	27.8	22.2	5.6	22.2	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	3.9	5.4	16.4	30.8	18.7	10.3	4.8	5.6	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	35.0	10.0	30.0	10.0	10.0	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	5.5	7.3	17.9	26.3	12.2	7.9	3.5	9.7	0.1
	本校	5.6	0.0	0.0	5.6	16.7	0.0	22.2	16.7	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	5.6	8.2	20.6	25.0	10.9	7.4	2.7	7.4	0.2
	本校	20.0	0.0	10.0	20.0	20.0	10.0	5.0	5.0	10.0	0.0

(6) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.7	77.8	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0
昨年度	92.1	90.0	35.0	55.0	10.0	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.1	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	85.0	20.0	65.0	15.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.2	80.0	30.0	50.0	15.0	5.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.5	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	79.4	65.0	25.0	40.0	30.0	5.0	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.9	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	69.2	50.0	15.0	35.0	30.0	20.0	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.4	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	79.8	75.0	35.0	40.0	20.0	5.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.5	88.9	72.2	16.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	90.2	90.0	35.0	55.0	5.0	5.0	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	83.3	72.2	11.1	16.7	0.0	0.0
昨年度	80.8	55.0	15.0	40.0	40.0	5.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	88.9	66.7	22.2	5.6	5.6	0.0
昨年度	80.7	70.0	30.0	40.0	20.0	10.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.5	94.4	94.4	0.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.2	90.0	45.0	45.0	5.0	5.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	85.0	55.0	30.0	10.0	5.0	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.6	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	85.0	55.0	30.0	15.0	0.0	0.0

⑥ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0
昨年度	78.2	75.0	20.0	55.0	10.0	15.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.5	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	61.4	50.0	5.0	45.0	45.0	5.0	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	86.2	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.0	75.0	30.0	45.0	15.0	10.0	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	66.0	83.3	55.6	27.8	16.7	0.0	0.0
昨年度	61.4	50.0	25.0	25.0	20.0	30.0	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	59.1	83.3	66.7	16.7	11.1	5.6	0.0
昨年度	58.9	65.0	25.0	40.0	25.0	10.0	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	96.1	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.0	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	88.9	85.0	30.0	55.0	15.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	53.4	72.2	33.3	38.9	16.7	11.1	0.0
昨年度	49.9	20.0	5.0	15.0	65.0	15.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	71.0	72.2	55.6	16.7	27.8	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.9	83.3	66.7	16.7	11.1	5.6	0.0
昨年度	73.2	55.0	10.0	45.0	25.0	20.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.8	88.9	55.6	33.3	5.6	5.6	0.0
昨年度	86.3	80.0	55.0	25.0	15.0	5.0	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	77.2	83.3	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0
昨年度	75.4	65.0	10.0	55.0	30.0	5.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	86.1	75.0	45.0	30.0	15.0	10.0	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.1	88.9	72.2	16.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	83.2	80.0	25.0	55.0	15.0	5.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.3	88.9	66.7	22.2	5.6	5.6	0.0
昨年度	69.7	55.0	25.0	30.0	15.0	30.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.2	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	90.0	45.0	45.0	5.0	5.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	72.2	55.6	16.7	22.2	5.6	0.0
昨年度	71.1	60.0	15.0	45.0	30.0	10.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.9	94.4	61.1	33.3	0.0	5.6	0.0
昨年度	77.2	55.0	20.0	35.0	30.0	15.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.7	88.9	72.2	16.7	0.0	11.1	0.0
昨年度	80.8	55.0	35.0	20.0	40.0	5.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という質問に対し、肯定的に答えた児童は約90%と高く、「学校の授業がどの程度分かりますか。」の質問においても、約95%の児童が「よく分かる」と回答している。

・各教科の学習がどれだけ将来のために大切かを問う質問に対し、国際社会の影響か、英会話の時間は全員がとても大切だと回答している。

・平日の授業以外の学習時間を問う質問では、市も本校もその平均は1時間くらいであるが、塾に通っている児童が多いためか、本校では約40%の児童が2時間以上と回答している。塾などで学習している児童とそうでない児童との差が大きいように思われる。休日においては学習をほとんどしない児童もあり、個人差が大きい。自分で進んで自主学習に取り組めないと考えた場合、第一に宿題の内容を考えていく必要がある。

・授業への取り組みについて、市の平均を大きく上回っているものとして、「先生から指されたら、返事をしている。」「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」を挙げられる。一方で、下回っているものとしては、「授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。」であった。本校は20人前後の少人数であるため、発表する回数も他校と比べて多く、グループ活動を行うにあたって3人か4人程度であり、いろいろと話し合っていかなければ進んでいけないところがある。それを良い方向へと導き、児童の発表に対する抵抗を低くしていきたい。

・学習に対する気持ちや態度については、学習に対して自分から進んで取り組んでいると回答している児童が約80%、将来の仕事についての希望を持って学習していると回答している児童も約90%、学習してできるようになることがうれしい、自分の力をのばしたい、学習して身に付けた知識は将来役に立つといった質問については全員が肯定的な回答をしている。本校の各教科の平均正答率は市を上回っており、学習をする上で、こういった気持ちや態度がとても関係していると思われる。

・家庭での学習について特に目立ったものとして「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」という質問に対し、約95%の児童が肯定的な回答をしている。家の人の子どもへの関心の高さがよく分かり、家庭学習の充実が児童の基礎基本の定着につながっている。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	85.0	50.0	35.0	5.0	10.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	94.4	94.4	0.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.4	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.9	85.0	40.0	45.0	10.0	5.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.6	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	80.0	10.0	70.0	10.0	10.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.7	88.9	72.2	16.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	90.8	95.0	25.0	70.0	5.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.4	14.9	16.7	25.1	12.3	4.0	2.3	0.9	1.4	0.0
	本校	16.7	11.1	33.3	5.6	27.8	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	14.8	16.9	24.0	10.7	3.3	2.3	0.9	1.8	0.0
	本校	20.0	30.0	20.0	20.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.7	12.8	10.2	16.5	11.8	4.9	3.9	1.6	2.6	0.0
	本校	22.2	5.6	27.8	5.6	16.7	5.6	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.3	12.5	9.9	16.1	10.8	3.8	3.5	1.6	3.4	0.0
	本校	35.0	20.0	10.0	20.0	5.0	0.0	5.0	0.0	5.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.6	8.8	22.3	15.1	17.9	8.0	18.2	0.0
	本校	11.1	0.0	0.0	33.3	11.1	11.1	22.2	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.3	8.5	20.1	14.9	17.6	8.1	21.8	0.0
	本校	20.0	0.0	0.0	0.0	15.0	15.0	35.0	5.0	10.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.5	1.3	5.3	13.4	13.0	20.0	11.1	30.6	0.1
	本校	11.1	0.0	0.0	5.6	11.1	16.7	22.2	5.6	27.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	1.1	1.2	4.7	11.9	11.8	18.7	10.9	35.7	0.1
	本校	5.0	0.0	5.0	0.0	5.0	5.0	20.0	15.0	45.0	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	28.4	3.8	4.5	13.7	18.0	8.7	6.4	2.7	6.9	0.2
	本校	11.1	33.3	11.1	16.7	11.1	5.6	5.6	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	27.1	4.0	5.2	14.5	18.4	8.0	7.0	2.7	7.6	0.0
	本校	10.0	35.0	0.0	0.0	25.0	15.0	5.0	5.0	0.0	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	22.7	2.9	3.5	10.5	16.0	9.3	11.0	4.0	13.5	0.1
	本校	11.1	5.6	0.0	0.0	22.2	27.8	5.6	16.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	21.7	3.7	3.8	10.5	16.4	9.0	10.8	4.2	14.4	0.0
	本校	10.0	15.0	5.0	5.0	30.0	10.0	5.0	10.0	5.0	5.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.2	21.3	47.2	21.7	4.4	1.0	0.9	0.4
	本校	0.0	5.6	5.6	50.0	33.3	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.6	22.3	46.7	22.2	4.3	0.8	1.1	0.1
	本校	0.0	5.0	20.0	45.0	25.0	5.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	2.2	4.2	21.0	43.5	25.4	1.6	0.2	0.2	0.0
	本校	0.0	11.1	11.1	33.3	16.7	27.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	1.8	4.1	19.3	46.0	25.3	1.6	0.2	0.3	0.0
	本校	0.0	5.0	0.0	35.0	40.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	83.3	72.2	11.1	11.1	5.6	0.0
昨年度	85.5	85.0	45.0	40.0	10.0	5.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.9	88.9	83.3	5.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	84.6	70.0	30.0	40.0	20.0	10.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	87.8	88.9	72.2	16.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	86.2	60.0	25.0	35.0	30.0	10.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.1	88.9	72.2	16.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	85.4	70.0	15.0	55.0	20.0	10.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.3	94.4	83.3	11.1	0.0	5.6	0.0
昨年度	92.7	90.0	30.0	60.0	10.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.1	94.4	61.1	33.3	0.0	5.6	0.0
昨年度	85.4	80.0	15.0	65.0	10.0	10.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	80.0	55.0	25.0	15.0	5.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.7	94.4	61.1	33.3	0.0	5.6	0.0
昨年度	90.3	75.0	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.6	94.4	83.3	11.1	0.0	5.6	0.0
昨年度	88.0	75.0	20.0	55.0	20.0	5.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	90.0	85.0	5.0	5.0	5.0	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	73.3	83.3	66.7	16.7	11.1	5.6	0.0
昨年度	72.0	40.0	20.0	20.0	40.0	20.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	43.9	50.0	27.8	22.2	11.1	38.9	0.0
昨年度	45.5	40.0	15.0	25.0	35.0	25.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.1	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	78.8	65.0	20.0	45.0	20.0	15.0	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.4	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	86.4	75.0	25.0	50.0	15.0	10.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	94.4	72.2	22.2	0.0	5.6	0.0
昨年度	86.9	80.0	30.0	50.0	10.0	10.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	90.0	55.0	35.0	5.0	5.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	94.4	83.3	11.1	0.0	5.6	0.0
昨年度	89.3	85.0	45.0	40.0	5.0	10.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.7	88.9	77.8	11.1	5.6	5.6	0.0
昨年度	77.6	75.0	55.0	20.0	10.0	15.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.9	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.4	85.0	55.0	30.0	15.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.1	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	75.0	50.0	25.0	20.0	5.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.0	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.9	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.1	94.4	77.8	16.7	0.0	5.6	0.0
昨年度	85.1	80.0	45.0	35.0	15.0	5.0	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.1	88.9	88.9	0.0	5.6	0.0	5.6
昨年度	90.5	80.0	55.0	25.0	15.0	5.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.5	72.2	44.4	27.8	16.7	11.1	0.0
昨年度	66.2	45.0	25.0	20.0	45.0	10.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	80.0	83.3	55.6	27.8	11.1	5.6	0.0
昨年度	77.8	55.0	35.0	20.0	35.0	10.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	74.9	77.8	38.9	38.9	22.2	0.0	0.0
昨年度	71.7	75.0	20.0	55.0	15.0	10.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.9	66.7	38.9	27.8	27.8	5.6	0.0
昨年度	62.6	65.0	5.0	60.0	20.0	15.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	68.7	83.3	50.0	33.3	5.6	11.1	0.0
昨年度	70.4	35.0	20.0	15.0	35.0	30.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する3つの質問事項に対し、本校の児童はみなあいさつをよくしている回答が高く、誇れる部分である。

・学校生活に満足している割合が100%であり、きまりやマナーもよく守っている割合が高い。一方、1日の読書時間では、平日において市は30分くらいが平均であるが、本校は20分くらいが平均となっている。他校では、朝の読書時間を設けているところもあり、本校では登校の関係からみな一斉に読書する時間を設けることは難しい。授業の中で読書の時間を組み込んでいくのも難しいため、週末の宿題として出すなど、読書の時間を確保していく工夫が必要である。

・就寝時間について、学校がある日の寝る時間は、市と本校とも10時ごろが平均であるが、9時ごろをみると市は21.3%、本校は5.6%と大きな差がある。本校では11時ごろが33.3%、12時ごろ5.6%とその割合は高く、学校生活において寝不足を訴える児童も実際多い。養護教諭と連携したスクスクタイムにおいて、睡眠の重要性を説明したが、行動として定着していない。1年間の中で何回か振り返らせる機会を設けてもよい。

・自分自身のことについて、全ての質問に対して肯定的な割合がどれも高いが、100%肯定的な回答をしている質問として「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」「人と話すことは楽しい。」「あいさつや返事をするには、必要だと思う。」「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」「時間や約束を守ることは、大切だと思う。」「命は、何よりも大切であると思う。」が挙げられる。

・友達については、どの質問も肯定的な割合が高い。

・家の人や先生についてのところでは、「学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人や先生が応援してくれる。」「家の中は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」の肯定割合が100%であり、家の中での意識の高さが分かる。また、「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」も100%であり、児童にとって一番近い大人である家の人や先生に褒められたり、認めてもらったりすることで自己肯定感が高まることは疑う余地はなく、家の人や先生両方がいかに継続して取り組んでいけるかが課題である。低学年だから、高学年だから、中学生だからということとは関係ない。家庭と学校両方で子ども一人一人を支え、励まし、応援していくことが必要である。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.1	24.1	19.3	0.6
	本校	55.6	16.7	27.8	0.0
昨年度	宇都宮市	63.3	21.5	14.5	0.7
	本校	50.0	15.0	35.0	0.0

- (2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	77.0	70.0	70.0	30.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	75.5	80.0	80.0	20.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	90.0	90.0	10.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	21.6	15.2	11.6	5.1	4.9	0.8
	本校	50.0	0.0	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	42.7	22.8	13.3	10.5	3.9	5.9	1.0
	本校	30.0	20.0	30.0	10.0	0.0	10.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	11.4	23.5	13.9	3.3	3.2	2.2
	本校	25.0	0.0	62.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.3	11.3	18.4	12.1	4.0	4.6	3.3
	本校	20.0	20.0	30.0	20.0	0.0	10.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持つ児童が年々増えているようであり、本校も半数弱が持っている。そのうち、フィルタリングをしている児童が75%であり、していない児童もいることが分かる。使うときのルールは家の人と決めているようであるが、平日の使用時間では1時間前後が多い。

・市の平均と比べて特に課題として挙げられることは、夜の使用時刻についてである。市の平均が7時までとなっているが、本校の平均は9時までであり、10時までの回答もあった。携帯電話やスマートフォンにおいては、使い方や使用時間・時刻について、どういう影響が自分に及ぶのかをしっかりと説明していく必要がある。本校では携帯電話やスマートフォンの専門家を呼んで、高学年で授業を行っているが、中学年から授業を行うことを検討してもよいと思われる。また、毎年1回はその説明を聞く機会を設けたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.8	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	84.3	70.0	20.0	50.0	15.0	15.0	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	80.0	60.0	20.0	10.0	10.0	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.4	72.2	61.1	11.1	22.2	5.6	0.0
昨年度	72.6	40.0	10.0	30.0	35.0	25.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0
昨年度	75.3	80.0	15.0	65.0	15.0	5.0	0.0

② 健康診断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	89.2	80.0	40.0	40.0	10.0	10.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.1	17.6	0.9	0.3	0.1
	本校	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.4	19.0	1.1	0.5	0.0
	本校	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	8.1	3.3	1.2	0.0
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	8.3	2.9	1.1	0.0
	本校	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	32.0	9.9	4.7	0.1
	本校	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.2	33.8	10.2	4.7	0.0
	本校	40.0	45.0	15.0	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	77.8	61.1	16.7	11.1	11.1	0.0
昨年度	70.9	70.0	50.0	20.0	20.0	10.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0
昨年度	93.0	90.0	60.0	30.0	5.0	5.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	94.4	94.4	0.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	86.4	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	85.4	75.0	30.0	45.0	10.0	15.0	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	89.7	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	88.4	85.0	70.0	15.0	10.0	5.0	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	86.6	83.3	72.2	11.1	11.1	5.6	0.0
昨年度	84.6	65.0	15.0	50.0	20.0	15.0	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.0	94.4	88.9	5.6	0.0	5.6	0.0
昨年度	87.4	85.0	55.0	30.0	5.0	10.0	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	88.7	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	90.0	55.0	35.0	5.0	5.0	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.1	83.3	77.8	5.6	11.1	5.6	0.0
昨年度	86.5	85.0	55.0	30.0	5.0	10.0	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	59.7	61.1	44.4	16.7	16.7	22.2	0.0
昨年度	59.0	50.0	20.0	30.0	30.0	20.0	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	94.4	94.4	0.0	0.0	5.6	0.0
昨年度	87.2	90.0	55.0	35.0	0.0	10.0	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

21) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.2	94.4	83.3	11.1	0.0	5.6	0.0
昨年度	87.5	85.0	45.0	40.0	15.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動が好きな児童が多く、休み時間や放課後等、自分から進んで運動をしている割合も高い。

・健康診断で指摘されたところは早めに治療しているという割合が高く、家庭の意識が高い。また、毎日、朝食を食べている割合が100%であり、好き嫌いをしないで食べている割合も約90%である。また、3食食べることは大切であることや栄養バランスを考えて食べることの大切さを全員が分かっており、食への意識が高い。

・安全について、本校では特に力を入れて取り組んできた項目である。質問の結果から、安全に対して児童全員が交通ルールを守ったり、自分の安全を守るための行動を心がけたりしていることが分かる。このことは毎年、何回も児童に指導・支援していく必要がある。継続していくことが課題である。