

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.7	85.7	47.6	38.1	9.5	4.8	0.0
昨年度	77.8	80.0	20.0	60.0	13.3	6.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	95.2	38.1	57.1	0.0	4.8	0.0
昨年度	92.2	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.4	52.4	19.0	33.3	38.1	9.5	0.0
昨年度	71.9	66.7	20.0	46.7	33.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	62.4	81.0	28.6	52.4	4.8	14.3	0.0
昨年度	62.4	66.7	13.3	53.3	20.0	13.3	0.0

③ 算数

本年度	76.6	90.5	61.9	28.6	0.0	9.5	0.0
昨年度	77.0	86.7	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	90.5	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	76.2	47.6	28.6	19.0	4.8	0.0
昨年度	83.4	73.3	40.0	33.3	20.0	6.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.6	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	85.7	47.6	38.1	4.8	9.5	0.0
昨年度	75.8	73.3	46.7	26.7	20.0	6.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	81.0	61.9	19.0	4.8	14.3	0.0
昨年度	88.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	76.2	42.9	33.3	19.0	4.8	0.0
昨年度	83.2	66.7	40.0	26.7	20.0	13.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	85.7	42.9	42.9	9.5	4.8	0.0
昨年度	85.7	80.0	40.0	40.0	6.7	13.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.6	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.5	85.7	66.7	19.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	87.4	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	61.9	42.9	19.0	28.6	9.5	0.0
昨年度	73.5	73.3	46.7	26.7	26.7	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	76.2	33.3	42.9	19.0	4.8	0.0
昨年度	78.7	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	85.7	71.4	14.3	9.5	4.8	0.0
昨年度	90.8	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	85.7	66.7	19.0	4.8	9.5	0.0
昨年度	90.0	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	81.0	52.4	28.6	9.5	9.5	0.0
昨年度	83.3	93.3	53.3	40.0	0.0	6.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	90.5	47.6	42.9	4.8	4.8	0.0
昨年度	86.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	90.5	76.2	14.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	94.4	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	0.0	9.5	9.5	28.6	19.0	14.3	4.8	4.8	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	0.0	6.7	0.0	33.3	26.7	20.0	13.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	14.3	14.3	4.8	19.0	19.0	4.8	4.8	14.3	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	6.7	6.7	0.0	40.0	20.0	6.7	13.3	0.0	6.7	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	85.7	28.6	57.1	9.5	4.8	0.0
昨年度	88.1	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持つてきている。

本年度	88.5	81.0	47.6	33.3	14.3	4.8	0.0
昨年度	89.6	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	95.2	57.1	38.1	0.0	4.8	0.0
昨年度	91.9	93.3	33.3	60.0	6.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	66.7	47.6	19.0	23.8	9.5	0.0
昨年度	81.2	80.0	46.7	33.3	13.3	6.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	52.4	19.0	33.3	33.3	14.3	0.0
昨年度	70.9	53.3	46.7	6.7	33.3	13.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	76.2	42.9	33.3	19.0	4.8	0.0
昨年度	77.6	73.3	26.7	46.7	20.0	6.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.5	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	89.2	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	81.0	52.4	28.6	14.3	4.8	0.0
昨年度	81.8	86.7	26.7	60.0	13.3	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持つて学習している。

本年度	83.3	81.0	66.7	14.3	14.3	4.8	0.0
昨年度	82.7	86.7	46.7	40.0	6.7	6.7	0.0

③ 学習して、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	95.2	85.7	9.5	0.0	4.8	0.0
昨年度	91.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれし。

本年度	94.1	95.2	71.4	23.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	94.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	66.7	28.6	38.1	23.8	9.5	0.0
昨年度	77.6	86.7	26.7	60.0	6.7	6.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	61.9	38.1	23.8	23.8	14.3	0.0
昨年度	68.0	60.0	26.7	33.3	33.3	6.7	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	71.4	38.1	33.3	23.8	4.8	0.0
昨年度	74.4	80.0	26.7	53.3	20.0	0.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	71.4	38.1	33.3	9.5	19.0	0.0
昨年度	69.8	73.3	40.0	33.3	26.7	0.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	61.9	42.9	19.0	33.3	4.8	0.0
昨年度	75.9	73.3	33.3	40.0	20.0	6.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	71.4	38.1	33.3	9.5	19.0	0.0
昨年度	77.2	60.0	33.3	26.7	13.3	26.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	52.4	28.6	23.8	38.1	9.5	0.0
昨年度	72.9	53.3	20.0	33.3	40.0	6.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	76.2	38.1	38.1	14.3	9.5	0.0
昨年度	69.2	53.3	6.7	46.7	33.3	13.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0
昨年度	90.6	93.3	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	95.2	66.7	28.6	0.0	4.8	0.0
昨年度	88.5	86.7	40.0	46.7	6.7	6.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	71.4	38.1	33.3	14.3	14.3	0.0
昨年度	58.4	40.0	13.3	26.7	46.7	13.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	57.1	38.1	19.0	23.8	19.0	0.0
昨年度	67.1	53.3	33.3	20.0	26.7	20.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	81.0	57.1	23.8	19.0	0.0	0.0
昨年度	77.5	73.3	53.3	20.0	20.0	6.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	76.2	57.1	19.0	9.5	14.3	0.0
昨年度	85.1	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	81.0	61.9	19.0	9.5	9.5	0.0
昨年度	89.0	73.3	46.7	26.7	13.3	13.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	66.7	33.3	33.3	9.5	23.8	0.0
昨年度	70.5	80.0	40.0	40.0	13.3	6.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	71.4	23.8	47.6	14.3	14.3	0.0
昨年度	73.6	73.3	26.7	46.7	20.0	6.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.2	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	61.9	33.3	28.6	23.8	14.3	0.0
昨年度	72.5	66.7	40.0	26.7	33.3	0.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	71.4	52.4	19.0	23.8	4.8	0.0
昨年度	73.6	53.3	33.3	20.0	46.7	0.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	85.7	42.9	42.9	4.8	9.5	0.0
昨年度	86.3	80.0	53.3	26.7	13.3	6.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の肯定割合は85.7%で、市の肯定割合より9ポイント高い。各教科の肯定割合を見ると、社会・算数・理科・図工・体育の肯定回答が高く、意欲をもって学習に取り組む様子が見られる。その一方で、国語、音楽に苦手意識をもつ児童が多い。自分の考えを表現することに苦手意識をもつ様子が見られるため、話し合い活動やグループ活動などを取り入れ会話を高めたり、児童が話し合いを行いたくなるような課題を設定し、授業を進めたりしていく。

・「学習をしていて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」の肯定割合は95.2%と市の平均より3.1ポイント高い。また、「学習をして、いろんなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」の肯定割合は95.2%と市の平均より1.1ポイント高い。今後も学ぶ楽しさや、分かった・できたが実感できる授業の展開を行っていく。

・家庭での学習について、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している。」の肯定割合は、81.0%で市の平均より2.4ポイント高かった。引き続き、家庭での学習を継続して行えるよう、復習や予習、調べ学習など多様な取組例を紹介し、家庭との協力を図りながら、意欲的に学習に取り組む態度を養う。

・授業への取組については、「自分の考えを理由をあげながら話すことができる。」の肯定割合は52.4%で、市の肯定割合より17.9ポイント低かった。国語や学級活動、日々の話し合い活動において考えさせる機会を多くするとともに、その考えの理由をもたせることを大切に指導していく。

・「普段から『不思議だな』『なぜだろう』と感じることがある」の肯定割合は、100%で市の肯定割合より13.2ポイント高い。今後も朝の会や各教科の授業などで、世の中のことについて話題にし、話し合う時間をもったり、疑問に思ったことをどのように調べたらよいか伝えたりして、児童の興味・関心を高められるようにする。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	90.5	66.7	23.8	4.8	4.8	0.0
昨年度	91.3	86.7	53.3	33.3	6.7	6.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	85.7	66.7	19.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	76.2	52.4	23.8	14.3	9.5	0.0
昨年度	83.3	66.7	40.0	26.7	26.7	6.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	90.5	57.1	33.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	87.0	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	90.5	42.9	47.6	4.8	4.8	0.0
昨年度	92.4	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	90.5	61.9	28.6	9.5	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	28.6	33.3	14.3	9.5	4.8	0.0	0.0	0.0	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	20.0	0.0	33.3	20.0	13.3	6.7	0.0	6.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	47.6	9.5	4.8	19.0	14.3	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	33.3	20.0	0.0	6.7	20.0	13.3	0.0	0.0	6.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	14.3	9.5	9.5	14.3	23.8	9.5	0.0	9.5	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	13.3	13.3	6.7	40.0	6.7	6.7	6.7	6.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	9.5	4.8	4.8	9.5	4.8	28.6	9.5	9.5	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	6.7	6.7	13.3	6.7	33.3	6.7	20.0	0.0	6.7	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	4.8	14.3	57.1	23.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	6.7	20.0	53.3	13.3	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	9.5	4.8	4.8	42.9	28.6	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	6.7	6.7	13.3	20.0	40.0	6.7	0.0	6.7	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	85.7	81.0	4.8	4.8	9.5	0.0
昨年度	90.2	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	81.0	52.4	28.6	4.8	14.3	0.0
昨年度	86.0	80.0	53.3	26.7	20.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	71.4	42.9	28.6	23.8	4.8	0.0
昨年度	84.9	66.7	40.0	26.7	33.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	76.2	42.9	33.3	9.5	14.3	0.0
昨年度	87.9	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	80.0	66.7	13.3	20.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.2	90.5	4.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	97.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	71.4	52.4	19.0	28.6	0.0	0.0
昨年度	86.5	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	95.2	47.6	47.6	0.0	4.8	0.0
昨年度	92.4	86.7	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	90.5	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0
昨年度	90.2	86.7	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.8	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.3	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.2	80.0	53.3	26.7	20.0	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	81.0	52.4	28.6	9.5	9.5	0.0
昨年度	55.1	66.7	26.7	40.0	26.7	6.7	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	76.2	33.3	42.9	9.5	14.3	0.0
昨年度	74.0	60.0	46.7	13.3	33.3	6.7	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	85.7	38.1	47.6	9.5	4.8	0.0
昨年度	84.5	66.7	40.0	26.7	20.0	13.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	76.2	52.4	23.8	9.5	14.3	0.0
昨年度	87.3	73.3	40.0	33.3	20.0	6.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.5	80.0	46.7	33.3	13.3	6.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	85.7	61.9	23.8	4.8	9.5	0.0
昨年度	93.6	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	66.7	52.4	14.3	4.8	28.6	0.0
昨年度	80.5	86.7	60.0	26.7	0.0	13.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	95.2	85.7	9.5	0.0	4.8	0.0
昨年度	96.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・けいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	85.7	57.1	28.6	4.8	9.5	0.0
昨年度	88.5	93.3	33.3	60.0	6.7	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	85.7	76.2	9.5	4.8	9.5	0.0
昨年度	93.5	73.3	53.3	20.0	26.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	85.7	61.9	23.8	4.8	9.5	0.0
昨年度	92.5	93.3	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	52.4	23.8	28.6	14.3	33.3	0.0
昨年度	63.1	60.0	40.0	20.0	26.7	13.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	71.4	52.4	19.0	19.0	9.5	0.0
昨年度	78.4	66.7	40.0	26.7	13.3	20.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	61.9	42.9	19.0	28.6	9.5	0.0
昨年度	64.4	80.0	13.3	66.7	13.3	6.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.8	71.4	52.4	19.0	19.0	9.5	0.0
昨年度	71.2	73.3	26.7	46.7	13.3	13.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	61.9	28.6	33.3	9.5	28.6	0.0
昨年度	64.0	73.3	40.0	33.3	13.3	13.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活に関することについての質問項目では、「学校生活に満足していますか。」の肯定割合は90.5%と市の平均より5ポイント高い。しかし、挨拶やマナーについては市の平均よりも低い。また、寝る時間起きる時間については、市の平均と比べると寝る時間が遅く、起きる時間も遅い傾向がある。日々の生活の中や学級活動、スクスク、授業等で挨拶やマナーを守る大切さ、生活習慣を整えることの意義について指導を続ける。

・自分自身についての質問項目では、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」「挨拶や返事をする必要だと思う。」「学校のきまりや約束を守ることは、大切だと思う。」の肯定割合が、100%であった。一方、「自分で決めたことは最後まで努力している。」の肯定割合は71.4%と市の平均より14.2ポイント低い。また「言葉づかいに気を付けている。」の肯定割合は71.4%と市の平均より14.9ポイント低い。大切だと思っても実行できない実態があると考えられる。今後も、「ハッピーな～べ～号」で自分のよさを知ったり、挨拶や返事、言葉遣いに気を付けられている姿や頑張っている姿を称賛し、クラスで紹介したりする活動を継続し、自己肯定感を高める活動を増やしたい。

・友達についての質問項目では、ほとんどの設問で市の肯定割合より高い一方で、「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとを相談できる友達がいる。」という設問の肯定割合が76.2%と市の平均より11.8ポイント低い。互いに信頼し合える仲間関係を築けるように、道徳教育を要とし、普段から相手の気持ちを思いやること、優しい気持ちを大切にすることを重点的に指導し、望ましい学級集団、友好な友達関係の形成に努めていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	90.5	0.0	0.0	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	86.7	0.0	6.7	6.7	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人につ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	68.3	0.0	0.0	100.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.4	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	77.6	50.0	50.0	50.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	85.7	50.0	50.0	50.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんま つで使用時間な どをせいげんさ れている	2 1週間に1回く らい	3 1か月に1回く らい	4 3か月に1回く らい	5 半年に1回く らい	6 チェックされて いない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをし たことがある	2 相手にいやな思 いをさせてしま ったことがある	3 いやな思いをし たことも、相手 にいやな思いを させてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」という質問項目で、本校は、「持っていない」と回答した児童が、市と比べ30.1ポイント高い。
- ・携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、使用のルールに関する項目において、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトに載せないようにしている。」という設問の肯定回答と否定回答より、スマートフォンの使い方に課題が見られる。今後もインターネットを利用する際の危険性や問題性について指導すると共に、フィルタリング等の対策など家庭でも積極的に取り組んでもらえるよう、協力をお願いしていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.2	47.6	38.1	9.5	14.3	38.1	0.0
昨年度	78.6	73.3	46.7	26.7	13.3	13.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.9	61.9	52.4	9.5	14.3	23.8	0.0
昨年度	81.6	73.3	53.3	20.0	26.7	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	90.5	57.1	33.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	80.6	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	52.4	28.6	14.3	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	33.3	53.3	6.7	6.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	71.4	61.9	9.5	4.8	23.8	0.0
昨年度	75.2	73.3	60.0	13.3	13.3	13.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	95.2	85.7	9.5	0.0	4.8	0.0
昨年度	93.1	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	76.2	71.4	4.8	19.0	4.8	0.0
昨年度	92.4	86.7	73.3	13.3	6.7	6.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	81.0	57.1	23.8	9.5	9.5	0.0
昨年度	87.7	86.7	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.3	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	76.2	47.6	28.6	9.5	14.3	0.0
昨年度	89.5	93.3	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	95.2	95.2	0.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.5	93.3	93.3	0.0	0.0	0.0	6.7

⑮ けんこうのため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	96.8	95.2	95.2	0.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	96.4	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	90.5	71.4	19.0	4.8	4.8	0.0
昨年度	88.0	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	90.5	85.7	4.8	4.8	4.8	0.0
昨年度	96.9	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	95.2	71.4	23.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	95.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「運動をすることは大切だと思う。」に対する肯定割合は100.0%で、市の平均を上回っている。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」や「健康や体力に自信があると思う。」という設問に対する肯定割合は市の平均より下回った。休み時間に校庭で遊ぶよう呼びかけたり、楽しく活動できるクラス遊びの時間を設けたり、体育の授業で「できた」という経験を積み重ねたりして、継続して運動することを奨励していきたい。

・健康や食事について、市の平均とほぼ同じ項目が多かったが、「食事の時には、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている。」「食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。」の項目で、市の平均を下回っている。今後も引き続き、「全校スクスク」や体育の授業などを通して、食事のマナーや食の重要性、健康に関する指導をしていきたい。