

1 あなたの学校やいえでのべんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.8	85.7	85.7	9.5	4.8
昨年度	89.5	95.2	95.2	4.8	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.8	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	80.0	76.2	76.2	23.8	0.0

② さんすう

本年度	77.0	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	78.4	90.5	90.5	9.5	0.0

③ しかつ

本年度	90.0	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	91.1	95.2	95.2	4.8	0.0

④ 音がく

本年度	86.6	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	89.4	81.0	81.0	19.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.6	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	92.5	76.2	76.2	23.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	74.8	61.9	61.9	38.1	0.0
昨年度	81.1	81.0	81.0	19.0	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.7	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	89.0	76.2	76.2	23.8	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	84.6	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	86.4	85.7	85.7	14.3	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	89.9	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	90.8	85.7	85.7	14.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか
(じゅくや かていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	15.5	21.2	23.7	16.8	6.9	3.9	2.7	3.0	0.9
	本校	0.0	14.3	14.3	28.6	23.8	0.0	9.5	9.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	15.0	19.1	26.2	17.6	7.3	4.2	2.7	2.7	0.9
	本校	4.8	28.6	23.8	19.0	19.0	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.0	20.8	16.7	17.6	11.8	4.3	2.6	2.0	2.8	0.5
	本校	52.4	23.8	14.3	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.8	19.5	17.3	18.4	12.4	4.8	2.5	1.9	2.6	0.8
	本校	28.6	38.1	4.8	4.8	14.3	4.8	0.0	0.0	4.8	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅく先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.1	18.4	33.2	2.8	20.0	0.5
	本校	33.3	14.3	23.8	4.8	23.8	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	16.7	32.0	3.3	18.9	0.5
	本校	42.9	9.5	19.0	0.0	28.6	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	89.9	71.4	71.4	28.6	0.0

② じゅぎょうに ひつような ものは わすれずにもって きて いますか。

本年度	80.8	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	83.2	81.0	81.0	19.0	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

本年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	95.2	95.2	4.8	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちん と きいて いますか。

本年度	92.4	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	92.7	95.2	95.2	4.8	0.0

⑤ グループ などでの はなしあいに じぶんから すすんで さんか して いますか。

本年度	82.5	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	83.9	76.2	76.2	23.8	0.0

⑥ べんきょうを して いて、おもしろい と おもう こと が あります か。

本年度	83.9	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	87.1	71.4	71.4	28.6	0.0

イ べんきょうに たいする 気もちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.5	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	86.1	71.4	71.4	28.6	0.0

② べんきょうを して、いろいろ な こと が わかっ たり、できる ように なっ たり する こと は うれい ですか。

本年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならっ た こと を、わかし やすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	47.6	47.6	52.4	0.0
昨年度	83.0	76.2	76.2	23.8	0.0

② あたらしく ならっ た こと は、くりかえし れんしゅうを して いますか。

本年度	80.5	52.4	52.4	47.6	0.0
昨年度	82.1	71.4	71.4	28.6	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	90.5	90.5	9.5	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	92.4	90.5	90.5	9.5	0.0

オ よの中のことへのきょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.3	38.1	38.1	61.9	0.0
昨年度	70.6	52.4	52.4	47.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	93.7	95.2	95.2	4.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強していて分かったり、できるようになったりすることはうれしいか」「宿題はきちんとやっているか」「学習用具を持ち帰っているか」「先生から指されたたら、返事をしているか」については、100%の肯定的な回答をしており、学校と家庭が連携し、学習の定着を図ってきた成果だと思われる。

・「普段から、不思議だなと思うことがあるか」「学校の勉強の他に、1日にどれくらい勉強するか」の土・日の勉強時間が、市の平均を下回った。宿題の家庭学習は徹底されているが、それ以外に取り組む習慣はついていないので疑問や興味・関心をもったことに対して、広げたり、深めたりできるような方法を工夫・改善したり、家庭にも啓発していく必要がある。社会教育の場の活用も推奨していく。また、学校生活の中で疑問をもたせたり、普段から周りのことに関心をもたせる言葉かけをしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.9	90.5	90.5	9.5	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	84.9	81.0	81.0	19.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	81.0	81.0	19.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	92.3	95.2	95.2	4.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	24.4	19.0	19.5	10.2	4.2	2.4	2.1	4.1	0.3
	本校	14.3	42.9	19.0	19.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	22.3	21.6	20.2	10.7	4.5	2.5	1.3	3.3	0.6
	本校	28.6	14.3	38.1	9.5	4.8	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.5	21.0	13.1	13.8	8.7	4.5	2.6	1.9	4.2	0.6
	本校	47.6	23.8	9.5	4.8	9.5	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.2	20.0	14.6	14.2	9.9	4.2	2.7	1.8	3.9	0.5
	本校	52.4	19.0	14.3	9.5	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	10.5	10.3	21.3	18.6	9.4	6.1	4.4	7.6	1.1
	本校	0.0	9.5	4.8	38.1	19.0	19.0	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	11.3	11.0	21.8	17.5	8.5	5.4	3.8	7.2	0.9
	本校	19.0	23.8	9.5	4.8	19.0	14.3	0.0	0.0	4.8	4.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	10.6	10.0	16.7	17.3	9.4	7.4	5.3	10.8	1.0
	本校	9.5	9.5	4.8	28.6	19.0	9.5	4.8	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	11.1	11.8	16.9	17.8	8.1	7.1	5.2	9.8	1.1
	本校	0.0	14.3	19.0	9.5	19.0	9.5	9.5	9.5	9.5	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	23.0	10.3	7.6	14.4	12.7	4.3	2.8	2.4	5.2	0.7
	本校	28.6	23.8	4.8	4.8	9.5	14.3	4.8	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.4	22.6	10.5	8.6	15.9	14.0	4.2	2.4	2.0	4.9	0.6
	本校	14.3	33.3	0.0	4.8	28.6	9.5	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.8	18.5	11.2	9.5	13.7	13.3	4.8	4.2	2.6	6.7	0.7
	本校	23.8	9.5	4.8	9.5	9.5	19.0	9.5	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	18.6	11.7	9.6	14.9	13.8	5.1	3.9	2.5	6.2	0.5
	本校	19.0	19.0	14.3	9.5	14.3	14.3	0.0	4.8	0.0	4.8	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	19.9	49.5	14.6	3.7	1.6	0.7	1.0	0.4
	本校	4.8	14.3	57.1	19.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	19.8	49.2	14.5	3.6	1.3	0.8	0.8	0.5
	本校	4.8	14.3	52.4	14.3	9.5	0.0	0.0	4.8	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	8.1	7.0	31.2	29.9	13.4	1.8	0.7	0.8	0.6
	本校	0.0	4.8	4.8	23.8	28.6	23.8	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	7.6	6.4	31.1	30.0	15.0	1.9	0.5	0.6	0.4
	本校	0.0	0.0	9.5	33.3	28.6	14.3	9.5	0.0	4.8	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

② ことばづかいに 気をつけていますか。

本年度	85.8	90.5	90.5	4.8	4.8
昨年度	88.4	76.2	76.2	23.8	0.0

③ 人とはなす ことは たのしい ですか。

本年度	92.4	95.2	95.2	0.0	4.8
昨年度	92.7	90.5	90.5	9.5	0.0

④ じぶんには よいところがあるとおもいますか。

本年度	82.9	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑤ じぶんで きめた ことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	91.1	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑥ だれに たいしても、おもしろい ところをもっていますか。

本年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	95.2	95.2	4.8	0.0

⑦ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ みんなで たすけあったり 力を あわせたりすることは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑩ 学校の きまりや やくそくを まもることは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ じかんや やくそくを まもることは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ はたらくことや 人の ために やくだつ ことは大せつだと おもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	81.0	81.0	14.3	4.8
昨年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことがありますか。

本年度	89.6	81.0	81.0	14.3	4.8
昨年度	91.0	85.7	85.7	14.3	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	96.6	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	97.8	95.2	95.2	4.8	0.0

④ 人の わる口を いたり むししたり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ いえの人や先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの人や先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	92.7	85.7	85.7	14.3	0.0

② いえの人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	97.1	95.2	95.2	4.8	0.0

③ いえの人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	85.8	52.4	52.4	47.6	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本やしんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.6	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	81.4	76.2	76.2	23.8	0.0

② いえの お手つだいを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	88.4	85.7	85.7	14.3	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.6	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	63.9	42.9	42.9	57.1	0.0

④ よるは きまった じかんに ねて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	38.1	38.1	61.9	0.0
昨年度	75.0	71.4	71.4	28.6	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもか いや いくせい かいの ぎょうじ など)に さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	81.0	81.0	14.3	4.8
昨年度	76.3	76.2	76.2	23.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活に満足しているか」については、100%の肯定的な回答であった。「命の大切さ」「挨拶や返事の大切さ」「決まりや約束を守る大切さ」「時間や約束を守る大切さ」等においても全員が肯定的回答であった。これらからも学校生活を円滑に送るためには何が大切かをよく理解している。

・「困っている友達に、自分から進んで手助けしているか」「友達から親切にされたことがあるか」については、8割が肯定的回答であったが、市の平均は下回った。友達関係がうまくいってこそその充実した学校生活につながると思うので、道徳や学級活動の時間、教育相談、日記指導等を活用し、判断力や実践力を育てていきたい。

・「朝、自分で起きることができるか」「夜、決まった時間に寝ているか」では、市の平均をかなり下回った。また、就寝時刻については、かなり遅い児童も見られた。保護者会や学年だよりの機会を活用し、実態を伝え、家庭に協力をお願いすると共に、早寝早起きの必要性を児童にも理解させ、自主的な態度を育てていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	14.7	6.9	1.2
	本校	95.2	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-

(2) (1)で2または3とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		76.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度		-	-	-	-	-

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		86.7	75.0	75.0	25.0	0.0

③ なまえやかがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		-	-	-	-	-

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.8	32.7	9.9	3.8	2.4	4.0	1.4
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.6	28.6	9.8	4.4	2.8	3.4	1.2
	本校	50.0	25.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.7	12.8	7.6	2.4	1.3	2.7	5.5
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話を持っている」についての肯定割合は4.8%で、人数にして1名であり市の肯定割合をかなり下回った。今後携帯電話等を持たせる家庭が増えると思われるので、使用する際に気を付けることやルールを守ることの大切さ等について話し合うとともに、保護者の方にもフィルタリングの大切さ等を啓発していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	91.0	81.0	81.0	19.0	0.0

② けんこうやたい力にじしんが ありますか。

本年度	84.3	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	86.4	61.9	61.9	38.1	0.0

③ うんどうをすることは 大せつだとおもいますか。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 休みじかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	72.0	52.4	52.4	47.6	0.0
昨年度	74.4	33.3	33.3	66.7	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきを するようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.2	38.1	38.1	61.9	0.0
昨年度	76.4	42.9	42.9	57.1	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	94.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	94.0	90.5	90.5	9.5	0.0

③ まい日、あさごはんを たべていますか。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいを しないで たべていますか。

本年度	68.8	61.9	61.9	38.1	0.0
昨年度	71.0	76.2	76.2	23.8	0.0

⑤ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべていますか。

本年度	71.4	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	74.1	81.0	81.0	19.0	0.0

⑥ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべていますか。

本年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いていますか。

本年度	92.1	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	92.9	85.7	85.7	14.3	0.0

⑧ 正しいしせいでしょくじをしていますか。

本年度	81.2	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	82.8	71.4	71.4	28.6	0.0

⑨ おはしを 正しく つかって しょくじをしていますか。

本年度	84.8	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	84.8	71.4	71.4	28.6	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	95.2	95.2	4.8	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	95.5	95.2	95.2	4.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	95.2	95.2	4.8	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	97.2	95.2	95.2	4.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することの大切さ」は全員が肯定的回答をしているが、休み時間や放課後等に進んで運動していない児童が5割弱いる。今後は、体育の時間や共遊の時間、スポーツタイム等を通して、体を動かすことの楽しさを味わわせていきたい。また、外に出て体を動かす機会を作っていきたい。

・「毎朝、朝食をとっているか」「夕食は家の人と食べているか」において、全員が肯定的回答をしていて家庭の協力を感謝したい。しかし、「食事時の姿勢・正しい箸の持ち方」については、市の平均を下回った。家庭に啓発すると同時に、給食指導の場での指導を継続したり、栄養士と連携を取ったりしながら、指導を強化していきたい。

・安全については、「交通ルールを守っているか」「知らない人から身を守っているか」は、全員が肯定的な回答をしている。安全指導については、本校の研究課題でもあるので、引き続き場面を捉えて全校体制のもと指導していきたい。