

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.3	76.2	23.8	52.4	19.0	4.8	0.0
昨年度	85.8	84.2	10.5	73.7	15.8	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.8	90.5	33.3	57.1	9.5	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	21.1	78.9	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.9	66.7	23.8	42.9	23.8	9.5	0.0
昨年度	79.1	84.2	15.8	68.4	15.8	0.0	0.0

② 社会

本年度	74.7	95.2	47.6	47.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	76.0	84.2	26.3	57.9	15.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	83.7	85.7	47.6	38.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	83.0	63.2	42.1	21.1	26.3	10.5	0.0

④ 理科

本年度	90.6	85.7	47.6	38.1	9.5	4.8	0.0
昨年度	91.5	84.2	57.9	26.3	15.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.0	71.4	38.1	33.3	19.0	9.5	0.0
昨年度	84.9	89.5	63.2	26.3	10.5	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.1	76.2	66.7	9.5	23.8	0.0	0.0
昨年度	90.7	84.2	57.9	26.3	15.8	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.5	100.0	52.4	47.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.7	71.4	33.3	38.1	19.0	9.5	0.0
昨年度	80.6	73.7	26.3	47.4	15.8	10.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	88.8	78.9	63.2	15.8	21.1	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	71.4	42.9	28.6	28.6	0.0	0.0
昨年度	84.9	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	88.4	61.9	28.6	33.3	38.1	0.0	0.0
昨年度	90.3	63.2	21.1	42.1	31.6	5.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.0	81.0	52.4	28.6	19.0	0.0	0.0
昨年度	88.6	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.7	81.0	28.6	52.4	19.0	0.0	0.0
昨年度	78.6	78.9	42.1	36.8	15.8	5.3	0.0

⑥ 図工

本年度	78.4	81.0	38.1	42.9	14.3	4.8	0.0
昨年度	77.9	84.2	36.8	47.4	10.5	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.6	90.5	76.2	14.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	90.5	89.5	57.9	31.6	10.5	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.2	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	89.5	89.5	78.9	10.5	10.5	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.5	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	85.4	94.7	89.5	5.3	5.3	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	90.5	61.9	28.6	9.5	0.0	0.0
昨年度	88.3	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	0.0	4.8	14.3	9.5	23.8	19.0	14.3	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	0.0	5.3	21.1	42.1	26.3	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	4.8	14.3	4.8	19.0	28.6	9.5	9.5	0.0	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	42.1	0.0	21.1	31.6	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	71.4	28.6	42.9	23.8	4.8	0.0
昨年度	90.6	78.9	15.8	63.2	15.8	5.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	85.7	23.8	61.9	9.5	4.8	0.0
昨年度	88.2	89.5	26.3	63.2	10.5	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.6	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	89.5	57.9	31.6	5.3	5.3	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.4	85.7	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	92.6	63.2	36.8	26.3	26.3	10.5	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.6	61.9	47.6	14.3	38.1	0.0	0.0
昨年度	80.9	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.1	66.7	28.6	38.1	28.6	4.8	0.0
昨年度	72.7	73.7	36.8	36.8	26.3	0.0	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.1	81.0	28.6	52.4	19.0	0.0	0.0
昨年度	80.8	73.7	26.3	47.4	26.3	0.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	90.5	52.4	38.1	9.5	0.0	0.0
昨年度	89.8	73.7	31.6	42.1	15.8	10.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.4	76.2	23.8	52.4	23.8	0.0	0.0
昨年度	84.6	89.5	42.1	47.4	10.5	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.2	90.5	61.9	28.6	4.8	4.8	0.0
昨年度	84.5	78.9	47.4	31.6	15.8	5.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.5	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.7	78.9	15.8	0.0	5.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.3	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	61.9	28.6	33.3	19.0	19.0	0.0
昨年度	80.5	73.7	42.1	31.6	21.1	5.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.3	81.0	38.1	42.9	19.0	0.0	0.0
昨年度	70.8	68.4	21.1	47.4	26.3	5.3	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.5	71.4	38.1	33.3	23.8	4.8	0.0
昨年度	68.5	68.4	15.8	52.6	10.5	21.1	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	45.0	38.1	23.8	14.3	28.6	33.3	0.0
昨年度	41.5	36.8	21.1	15.8	21.1	42.1	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	31.7	23.8	19.0	4.8	19.0	57.1	0.0
昨年度	29.0	42.1	15.8	26.3	15.8	42.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	90.5	81.0	9.5	9.5	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	47.4	52.6	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.6	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	89.8	89.5	57.9	31.6	5.3	5.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.1	66.7	28.6	38.1	28.6	4.8	0.0
昨年度	61.3	52.6	15.8	36.8	21.1	26.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.3	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	67.7	57.9	31.6	26.3	21.1	21.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.9	66.7	23.8	42.9	28.6	4.8	0.0
昨年度	81.9	68.4	36.8	31.6	15.8	15.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.2	85.7	61.9	23.8	9.5	4.8	0.0
昨年度	91.7	78.9	52.6	26.3	15.8	5.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	85.7	66.7	19.0	9.5	4.8	0.0
昨年度	86.8	73.7	47.4	26.3	10.5	15.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.7	85.7	38.1	47.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	74.0	57.9	21.1	36.8	26.3	15.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.5	81.0	52.4	28.6	14.3	4.8	0.0
昨年度	70.8	63.2	36.8	26.3	36.8	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	86.1	94.7	52.6	42.1	5.3	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.6	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	70.6	63.2	31.6	31.6	26.3	10.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.1	76.2	52.4	23.8	14.3	9.5	0.0
昨年度	74.8	73.7	21.1	52.6	10.5	15.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.2	85.7	52.4	33.3	9.5	4.8	0.0
昨年度	87.9	68.4	52.6	15.8	31.6	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学習をしていて、おもしろい、楽しいと思うことがある」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」という質問に対しての肯定割合が共に100%であり、学習に対して喜びを感じている児童が多いことがうかがえる。

・「勉強がすきですか」についての肯定割合が76%と比較的低い。「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」についても同様な回答傾向から、学習への好き・嫌いが、学習への取り組みにつながっていると思われる。苦手意識を持っている児童に対して、自信を持たせるような指導や、苦手なことにも頑張ろうとする態度が育つよう、励ましの声かけや教材の工夫を図りたい。

・「教科などの学習がすきですか」の質問に対しては、教科によって差が見られ、特に外国語活動や国語に対する肯定割合が低かった。どの教科にも進んで取り組めるように、児童の興味関心を高める学習活動を工夫したり、漢字などの基礎的・基本的なドリル学習に取り組ませたりしたい。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」の質問では、平日・休日とも1時間くらい学習している児童の割合が一番高い。宿題や自主学習など、家庭での学習習慣が身に付いている児童が多い一方で、学年目標である40分を下回る児童も1/4程度おり、個人差が見られる。「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」が、95%と市より27ポイントも高い肯定回答だったので、今後も家庭との連携を図っていきたい。

・「授業の始まりは席についている」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」等、授業への取り組みに関する質問については、市の肯定割合を下回るものもあった。学習のルールやマナーについては、定着に向けて今後も引き続き指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	71.4	57.1	14.3	23.8	4.8	0.0
昨年度	93.3	84.2	47.4	36.8	15.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	95.2	61.9	33.3	0.0	4.8	0.0
昨年度	91.7	84.2	47.4	36.8	15.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	87.4	63.2	26.3	36.8	31.6	5.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	85.7	47.6	38.1	9.5	4.8	0.0
昨年度	87.8	78.9	31.6	47.4	21.1	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	95.2	33.3	61.9	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.0	78.9	10.5	68.4	15.8	5.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.0	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.8	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	14.3	14.3	23.8	14.3	23.8	4.8	0.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	5.3	5.3	26.3	47.4	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	42.9	14.3	4.8	28.6	4.8	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	47.4	15.8	15.8	10.5	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	0.0	4.8	0.0	28.6	23.8	23.8	4.8	4.8	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	0.0	0.0	5.3	10.5	21.1	10.5	15.8	5.3	31.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	9.5	23.8	9.5	19.0	9.5	23.8	4.8
昨年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	5.3	10.5	21.1	10.5	0.0	52.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	0.0	23.8	14.3	9.5	19.0	4.8	4.8	4.8	4.8	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	5.3	47.4	0.0	5.3	10.5	15.8	10.5	0.0	0.0	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	0.0	9.5	14.3	9.5	9.5	19.0	0.0	14.3	4.8	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	5.3	10.5	10.5	5.3	5.3	15.8	5.3	21.1	0.0	21.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	4.8	9.5	42.9	33.3	4.8	0.0	0.0	0.0	4.8
昨年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	0.0	15.8	47.4	26.3	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	4.8	4.8	23.8	4.8	42.9	14.3	0.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	5.3	0.0	5.3	26.3	31.6	26.3	5.3	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	81.0	61.9	19.0	14.3	4.8	0.0
昨年度	89.6	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.3	76.2	23.8	52.4	14.3	9.5	0.0
昨年度	85.8	84.2	52.6	31.6	10.5	5.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	76.2	33.3	42.9	23.8	0.0	0.0
昨年度	86.0	73.7	31.6	42.1	26.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	76.2	38.1	38.1	23.8	0.0	0.0
昨年度	84.6	89.5	36.8	52.6	10.5	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	100.0	61.9	38.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.1	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	90.5	76.2	14.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.7	90.5	38.1	52.4	4.8	4.8	0.0
昨年度	88.5	73.7	21.1	52.6	21.1	5.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.7	90.5	81.0	9.5	9.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.7	78.9	15.8	0.0	0.0	5.3

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.4	81.0	23.8	57.1	19.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	84.2	42.1	42.1	15.8	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.1	85.7	38.1	47.6	9.5	4.8	0.0
昨年度	90.4	68.4	42.1	26.3	31.6	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.6	90.5	61.9	28.6	4.8	4.8	0.0
昨年度	96.1	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	81.0	57.1	23.8	9.5	9.5	0.0
昨年度	94.6	84.2	57.9	26.3	15.8	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	54.1	76.2	42.9	33.3	14.3	9.5	0.0
昨年度	55.6	47.4	36.8	10.5	5.3	47.4	0.0

⑱ 市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	71.4	28.6	42.9	19.0	9.5	0.0
昨年度	67.3	47.4	26.3	21.1	36.8	15.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	81.0	52.4	28.6	19.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	81.0	52.4	28.6	14.3	4.8	0.0
昨年度	85.6	73.7	42.1	31.6	15.8	10.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.2	85.7	66.7	19.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	91.6	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	90.5	81.0	9.5	9.5	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	94.7	78.9	15.8	0.0	5.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	95.2	47.6	47.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	80.6	73.7	47.4	26.3	21.1	5.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.6	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.7	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0
昨年度	87.2	84.2	68.4	15.8	10.5	5.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	84.2	42.1	42.1	15.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	89.5	57.9	31.6	10.5	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	95.2	57.1	38.1	0.0	4.8	0.0
昨年度	85.6	84.2	63.2	21.1	15.8	0.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.6	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	78.9	63.2	15.8	21.1	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	61.9	42.9	19.0	19.0	19.0	0.0
昨年度	69.7	63.2	42.1	21.1	26.3	10.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.8	71.4	19.0	52.4	23.8	4.8	0.0
昨年度	81.1	84.2	36.8	47.4	10.5	5.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.1	52.4	23.8	28.6	33.3	14.3	0.0
昨年度	66.2	42.1	15.8	26.3	31.6	26.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.7	57.1	33.3	23.8	28.6	14.3	0.0
昨年度	68.3	78.9	31.6	47.4	10.5	10.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.5	71.4	42.9	28.6	19.0	9.5	0.0
昨年度	74.7	73.7	57.9	15.8	15.8	10.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する質問では、学校で会う人や地域の人に対しては肯定割合が共に95%と高い。一方で、家の人に対しては71%にとどまっており、家庭と連携して定着を目指したい。

・「学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う」に対しての肯定割合は100%であり、実際に守っていると回答した児童も95%である。規範意識は非常に高いが、「友達の人権や気持ちを考えて行動している」という質問の肯定回答が81%と、市の平均にくらべて10ポイント低い。きまりやマナーの意義を理解できるよう、道徳や日々の生活の中で指導していきたい。

・「自分にはよいところがあると思う」「自分で決めたことは最後まで努力している」「自分やみんなのためになることは、つらいことでも我慢してやろうとしてる」の肯定回答がいずれも76%と、市の平均より約8ポイント低い。目標を持たせたり集団で活動したりすることを通して、達成感や人の役に立つ喜びを経験させ、自己肯定感を高められるようにしていく。

・大人(家の人や先生)については、どの質問質問についても肯定的な割合が高い。保護者の関わりが細やかで、児童の安心感につながっていることがうかがえる。

・友達に関する質問では、手助けや親切についての肯定回答が市の平均をやや下回る。互いのよさを認め合い、協力できる関係がさらに深まるよう、学級活動を工夫する。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	71.4	14.3	9.5	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	78.9	0.0	0.0	21.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.4	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	79.3	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.1	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	87.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	33.3	50.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	25.0	0.0	25.0	0.0	25.0	25.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	33.3	50.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	25.0	0.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っていない児童が71%であるが、持っている児童の中には、フィルタリング等の対策が十分でない児童や、使用時間が長い児童もいる。学校においてメールの使用やインターネットサイトを利用する際の危険性や問題性について再度指導すると共に、各家庭と連携し家庭でのルール作りをお願いする。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	81.0	38.1	42.9	19.0	0.0	0.0
昨年度	80.1	84.2	42.1	42.1	15.8	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.1	76.2	42.9	33.3	19.0	4.8	0.0
昨年度	80.0	73.7	63.2	10.5	21.1	5.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	76.2	47.6	28.6	19.0	4.8	0.0
昨年度	83.0	94.7	42.1	52.6	5.3	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	31.6	57.9	5.3	5.3	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	89.5	5.3	5.3	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	57.1	19.0	19.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	42.1	42.1	5.3	10.5	0.0

⑤ 朝食は家の人とひとしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.5	81.0	61.9	19.0	9.5	9.5	0.0
昨年度	75.5	73.7	57.9	15.8	15.8	10.5	0.0

⑥ 夕食は家の人とひとしょに食べている。

本年度	93.2	90.5	76.2	14.3	0.0	9.5	0.0
昨年度	93.5	94.7	89.5	5.3	0.0	5.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.0	85.7	66.7	19.0	9.5	4.8	0.0
昨年度	94.3	84.2	68.4	15.8	10.5	5.3	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.1	85.7	52.4	33.3	9.5	4.8	0.0
昨年度	88.6	78.9	36.8	42.1	21.1	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.7	84.2	10.5	0.0	5.3	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.7	78.9	15.8	0.0	5.3	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひとつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	87.5	73.7	52.6	21.1	15.8	10.5	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.1	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.5	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.8	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	88.6	89.5	63.2	26.3	5.3	5.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は100%で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」という質問に対しても、市の肯定割合より高い。児童は意欲的に体力向上に取り組んでいる。

・「毎日、朝食を食べていますか」については、約9割の児童が食べていると回答している。その一方で、「歯磨きをしていますか」では、毎食後している児童が57%にとどまっており、「食事のマナーに気をつけて食べている」も市の肯定割合をよりやや下回っている。給食時間における歯磨きの習慣化や食事のマナーへの意識を高め、改善を図っていきたい。

・安全についての意識は大変高く、交通安全や不審者対応などに心がけ、安全に行動している児童がほとんどである。引き続き、日々の生活や長期休業前などで指導を行っていきたい。