

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.5	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	88.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.1	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	74.4	85.0	85.0	15.0	0.0

② さんすう

本年度	77.7	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	76.6	85.0	85.0	15.0	0.0

③ 生かつ

本年度	96.0	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	85.2	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	85.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	89.6	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	89.6	95.0	95.0	5.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	91.7	90.0	90.0	10.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	75.5	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	75.6	85.0	85.0	15.0	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.4	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	89.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	83.8	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	83.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	88.4	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	88.8	80.0	80.0	20.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	9.7	13.5	29.1	20.2	10.8	4.8	2.8	2.9	0.7
	本校	0.0	4.8	0.0	9.5	42.9	23.8	9.5	4.8	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	10.2	15.1	28.0	19.9	11.3	5.2	2.9	2.4	0.3
	本校	0.0	15.0	10.0	30.0	15.0	0.0	15.0	10.0	5.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	14.3	16.0	23.2	15.4	7.2	3.6	1.9	2.3	0.5
	本校	4.8	14.3	19.0	9.5	28.6	9.5	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	15.3	16.3	22.7	15.1	6.1	3.1	2.0	2.4	0.3
	本校	10.0	25.0	30.0	25.0	5.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	87.4	95.0	95.0	5.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.5	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	83.9	90.0	90.0	10.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.8	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	93.6	90.0	90.0	10.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.1	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	90.9	85.0	85.0	15.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	79.4	95.0	95.0	5.0	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.6	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	80.2	85.0	85.0	15.0	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.8	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	85.7	95.0	95.0	5.0	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.0	95.0	5.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.0	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	81.5	90.0	90.0	10.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	77.1	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	77.3	75.0	75.0	25.0	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.0	95.0	0.0	5.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.3	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	90.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.9	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	62.9	75.0	75.0	25.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の質問では、80%以上の児童が「すき」と回答している。また、「勉強をされていて、おもしろいと思うことがありますか。」「いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」の質問でも、85%以上の児童が肯定的な回答をしており、学習意欲の高さがうかがえる。今後も意欲を大切にし、学習課題作りの場面において、児童の疑問などを取り入れた活動を取り入れていきたい。

・「宿題はきちんとやっていますか。」の質問では全員がやっていると回答し、家庭学習の時間は、平日・休日ともに1時間以上と回答する児童の割合が高く、市の平均を上回っていることから、毎日宿題をやるという意識の高さがうかがえる。しかし、「自分から進んで勉強していますか。」の質問では、肯定回答が70%と低い。今後も引き続き自主学習を奨励し、疑問や興味・関心をもったことに対して、広げたり深めたりできるような学習を提案したり、自主学習の大切さを家庭にも啓発したりするなど、自分から進んで楽しく学習に取り組めるよう支援していきたい。

・「新しく習ったことは繰り返し練習していますか。」の質問に対しては、肯定割合が76%で、市の値を下回っている。学力の確実な定着を図るためにも、反復練習や復習の大切さを理解させたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	92.5	95.0	95.0	5.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	90.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	85.6	90.0	90.0	10.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.6	95.0	95.0	5.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	90.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	19.6	21.2	25.0	11.4	4.4	2.2	1.5	2.4	0.3
	本校	4.8	19.0	4.8	33.3	23.8	9.5	0.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	12.9	20.8	20.2	23.9	11.9	4.1	2.0	1.2	2.5	0.4
	本校	0.0	35.0	25.0	35.0	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.6	18.4	14.1	16.7	11.1	4.8	2.9	1.6	3.4	0.3
	本校	38.1	19.0	4.8	9.5	9.5	9.5	0.0	4.8	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	27.9	17.8	13.8	15.8	10.7	5.8	3.2	1.5	3.3	0.2
	本校	20.0	35.0	10.0	25.0	5.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見えていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	8.4	9.3	21.5	21.8	9.2	6.3	3.7	7.8	0.6
	本校	14.3	0.0	0.0	42.9	23.8	0.0	14.3	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	7.1	8.1	20.8	22.8	11.0	6.9	4.3	8.3	0.5
	本校	20.0	5.0	5.0	15.0	15.0	20.0	5.0	5.0	10.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	6.9	7.8	16.8	20.7	11.7	8.8	5.8	11.9	0.5
	本校	9.5	0.0	9.5	9.5	9.5	23.8	19.0	4.8	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	6.2	7.4	14.8	21.3	12.4	10.6	6.7	13.0	0.6
	本校	15.0	5.0	5.0	10.0	20.0	0.0	10.0	10.0	25.0	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	23.4	10.0	8.5	17.8	14.2	4.6	3.4	2.1	4.4	0.4
	本校	9.5	28.6	14.3	4.8	14.3	4.8	0.0	4.8	4.8	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	25.5	8.6	6.8	16.2	13.7	4.8	3.1	1.5	4.0	0.5
	本校	15.0	45.0	15.0	5.0	0.0	15.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	15.6	9.4	8.3	16.3	16.4	7.4	5.0	3.1	7.4	0.5
	本校	9.5	19.0	9.5	14.3	14.3	9.5	4.8	0.0	4.8	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	17.4	8.6	7.8	15.4	15.9	6.5	4.8	2.9	6.1	0.3
	本校	15.0	30.0	15.0	0.0	20.0	5.0	5.0	0.0	5.0	5.0	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	14.6	52.6	19.9	4.7	1.5	0.4	0.5	0.5
	本校	0.0	19.0	38.1	28.6	9.5	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	16.0	52.3	19.7	4.2	1.5	0.3	0.6	0.5
	本校	10.0	5.0	50.0	30.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	3.7	5.8	28.2	39.5	16.8	1.5	0.4	0.6	0.5
	本校	0.0	9.5	4.8	9.5	52.4	19.0	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.3	5.5	28.2	41.2	15.8	1.6	0.3	0.6	0.3
	本校	0.0	0.0	10.0	25.0	40.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	90.2	95.0	95.0	5.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	82.6	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	89.4	95.0	95.0	5.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	84.6	70.0	70.0	30.0	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	90.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	90.1	90.0	90.0	10.0	0.0

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	90.0	90.0	10.0	0.0

⑬ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.7	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑭ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	87.8	95.0	95.0	5.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	90.0	90.0	10.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	93.6	95.0	95.0	5.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	85.5	75.0	75.0	25.0	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	76.0	85.0	85.0	15.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.4	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	84.2	85.0	85.0	15.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.0	52.4	52.4	47.6	0.0
昨年度	62.4	40.0	40.0	60.0	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.2	61.9	61.9	38.1	0.0
昨年度	68.3	75.0	75.0	25.0	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	78.3	75.0	75.0	25.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての肯定割合は、学校の友達や先生・地域の人に対しては95%を超えるなど、児童は進んであいさつをしていることが分かる。また「言葉づかいに気を付けていますか。」の肯定割合が85%、「あいさつや返事をするのは大切だと思う」は全員が肯定回答をしていることから、あいさつや返事、言葉遣いの意識は高いことがうかがえる。しかし、家庭でのあいさつにおいては、肯定回答が約80%とやや低いことから、児童一人一人が家族・学校・地域の一員ということを意識させるとともに、時と場に応じた言葉遣いができるよう今後も指導していきたい。

・「朝、自分で起きることができますか。」「夜は決まった時間に寝ていますか。」の質問では、肯定回答が低く、市の平均も下回っている。また、夜10時過ぎまで起きていると答えた児童も4割以上いることから、今後も保護者へ実態を伝え、生活習慣の改善をお願いするとともに、家庭の協力を得ながら自主的な態度を育てたい。

・テレビ・ビデオ・タブレット等の動画の視聴時間については、学校がある日・休みの日ともに3時間以上と答えた児童が見られる。ゲームをやる時間においても、「ほとんどしない」と答えた児童の割合が高いが、その一方で「3時間以上」と答えた児童もいるなど、テレビ等の視聴時間やゲームの時間については個人差が大きい。保護者会や学年だよりの機会を活用して実態を伝え、家庭と連携しながら生活習慣の改善を図っていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.8	14.2	2.5	5.7	0.8
	本校	81.0	9.5	0.0	4.8	4.8
昨年度	宇都宮市	77.1	－	15.4	6.6	0.9
	本校	90.0	－	5.0	5.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	78.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.6	33.3	33.3	66.7	0.0
昨年度	85.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.6	27.3	11.2	6.2	2.2	3.4	1.0
	本校	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	52.2	27.2	9.8	4.3	2.4	3.2	0.9
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	13.1	11.2	3.7	0.7	1.3	3.5
	本校	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.3	12.6	9.1	3.1	0.9	1.8	3.3
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」についての肯定割合は約14%で、人数にして3名である。「使うときのルールを家の人と決めているか」の質問に対して、「いいえ」と答えた児童もいた。今後、携帯電話やスマートフォン、タブレットなどを持たせたり使用させたりする家庭が増えると思われるので、使用する際に気を付けることやルールを守ることの大切さについて児童と話し合うとともに、保護者にも使用ルールを決めることやフィルタリングの大切さを啓発していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.5	61.9	61.9	38.1	0.0
昨年度	75.8	60.0	60.0	40.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	82.6	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	80.9	80.0	80.0	20.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	75.8	80.0	80.0	20.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.9	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	95.5	85.0	85.0	15.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	95.5	95.0	95.0	5.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.9	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	71.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.1	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	71.5	90.0	90.0	10.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.8	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	94.5	90.0	90.0	10.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.3	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	93.6	80.0	80.0	20.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.8	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	95.0	95.0	5.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動することは、ほぼ全員が大切だと思っているが、休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている児童が6割程度であった。ほとんどの児童が運動が好きだと回答しているので、今後も、体を動かすことの楽しさを味わわせるとともに、業間、昼休みなどに外に出て体を動かす機会を作っていくようにしたい。

・健康や食事についての質問項目では、ほぼ全員が毎日朝ごはんは食べており、苦手な食べ物があっても一口は食べていると答えた児童が90%以上いるなど、食生活に対する意識が高いことがうかがえる。また食事のマナーについての質問では、どの項目も肯定回答が85%以上であり、よい食習慣がついてきている。今後も家庭と連携して、よりよい食生活の環境づくりに努めていきたい。