

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.8	80.0	20.0	60.0	13.3	6.7	0.0
昨年度	77.6	65.0	25.0	40.0	15.0	20.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.4	90.0	35.0	55.0	10.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.9	66.7	20.0	46.7	33.3	0.0	0.0
昨年度	72.8	50.0	10.0	40.0	40.0	10.0	0.0

② 社会

本年度	62.4	66.7	13.3	53.3	20.0	13.3	0.0
昨年度	60.4	55.0	15.0	40.0	35.0	10.0	0.0

③ 算数

本年度	77.0	86.7	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	77.5	95.0	45.0	50.0	0.0	5.0	0.0

④ 理科

本年度	91.0	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.8	95.0	50.0	45.0	5.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	73.3	40.0	33.3	20.0	6.7	0.0
昨年度	83.7	85.0	40.0	45.0	10.0	5.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.7	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	95.0	70.0	25.0	0.0	5.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	73.3	46.7	26.7	20.0	6.7	0.0
昨年度	77.4	75.0	45.0	30.0	15.0	10.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.8	85.0	30.0	55.0	10.0	5.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	66.7	40.0	26.7	20.0	13.3	0.0
昨年度	81.0	55.0	30.0	25.0	25.0	20.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	80.0	40.0	40.0	6.7	13.3	0.0
昨年度	86.3	55.0	30.0	25.0	30.0	15.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.4	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.8	90.0	65.0	25.0	0.0	0.0	10.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	73.3	46.7	26.7	26.7	0.0	0.0
昨年度	74.2	75.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	77.4	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.3	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	89.6	90.0	65.0	25.0	5.0	5.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	93.3	53.3	40.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	82.6	90.0	60.0	30.0	5.0	5.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.2	95.0	70.0	25.0	0.0	5.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	85.0	70.0	15.0	10.0	0.0	5.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	0.0	6.7	0.0	33.3	26.7	20.0	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	10.0	5.0	15.0	25.0	30.0	5.0	5.0	0.0	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	6.7	6.7	0.0	40.0	20.0	6.7	13.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	20.0	15.0	0.0	10.0	15.0	25.0	5.0	0.0	10.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	85.0	30.0	55.0	15.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.6	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	95.0	45.0	50.0	5.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.9	93.3	33.3	60.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.0	85.0	40.0	45.0	15.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	80.0	46.7	33.3	13.3	6.7	0.0
昨年度	79.7	65.0	10.0	55.0	20.0	15.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	53.3	46.7	6.7	33.3	13.3	0.0
昨年度	68.6	65.0	35.0	30.0	20.0	15.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	73.3	26.7	46.7	20.0	6.7	0.0
昨年度	76.5	85.0	35.0	50.0	10.0	5.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.2	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	85.0	40.0	45.0	10.0	5.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	86.7	26.7	60.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	81.5	65.0	35.0	30.0	30.0	5.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	86.7	46.7	40.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	82.9	85.0	45.0	40.0	5.0	10.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	85.0	65.0	20.0	5.0	10.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	86.7	26.7	60.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	77.9	70.0	40.0	30.0	20.0	10.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	60.0	26.7	33.3	33.3	6.7	0.0
昨年度	65.9	60.0	30.0	30.0	20.0	20.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	80.0	26.7	53.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	74.3	70.0	30.0	40.0	25.0	5.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	73.3	40.0	33.3	26.7	0.0	0.0
昨年度	68.8	65.0	25.0	40.0	10.0	25.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	73.3	33.3	40.0	20.0	6.7	0.0
昨年度	74.9	75.0	50.0	25.0	20.0	5.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	60.0	33.3	26.7	13.3	26.7	0.0
昨年度	77.4	70.0	50.0	20.0	25.0	5.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	53.3	20.0	33.3	40.0	6.7	0.0
昨年度	68.0	65.0	20.0	45.0	20.0	15.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	53.3	6.7	46.7	33.3	13.3	0.0
昨年度	65.2	55.0	20.0	35.0	35.0	10.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	93.3	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	90.6	80.0	60.0	20.0	5.0	15.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	86.7	40.0	46.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	89.7	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	40.0	13.3	26.7	46.7	13.3	0.0
昨年度	56.1	50.0	25.0	25.0	15.0	35.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	53.3	33.3	20.0	26.7	20.0	0.0
昨年度	64.4	65.0	40.0	25.0	15.0	20.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	73.3	53.3	20.0	20.0	6.7	0.0
昨年度	77.5	90.0	45.0	45.0	0.0	10.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	86.8	85.0	50.0	35.0	5.0	10.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをししてくれる。

本年度	89.0	73.3	46.7	26.7	13.3	13.3	0.0
昨年度	87.5	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	80.0	40.0	40.0	13.3	6.7	0.0
昨年度	66.9	55.0	30.0	25.0	40.0	5.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	73.3	26.7	46.7	20.0	6.7	0.0
昨年度	72.4	80.0	45.0	35.0	15.0	5.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.2	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	66.7	40.0	26.7	33.3	0.0	0.0
昨年度	63.3	60.0	45.0	15.0	30.0	10.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	53.3	33.3	20.0	46.7	0.0	0.0
昨年度	71.4	85.0	50.0	35.0	5.0	10.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	80.0	53.3	26.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	86.1	75.0	50.0	25.0	15.0	10.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は80.0%で、市の肯定割合より2.2ポイント高い。各教科の肯定割合を見ると、算数・理科の肯定回答が高く、意欲をもって学習に取り組む様子が見られる。その一方で、国語、社会に苦手意識をもつ児童が多い。自分の考えを表現することに苦手意識をもつ様子が見られるため、話し合い活動やグループ活動などを取り入れ会話力を高めたり、児童が話し合いを行いたくなるような課題を設定し、授業を進めたりしていく。

・家庭での学習について、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している。」の肯定割合は、73.3%で市の平均より2.2ポイント低かった。家庭での学習を継続して行えるよう、復習や予習、調べ学習など多様な取組例を紹介し、家庭との協力を図りながら、意欲的に学習に取り組む態度を養う。

・授業への取組については、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の肯定割合は53.3%で、市の肯定割合より17.6ポイント低かった。国語や学級活動、日々の話し合い活動において考えさせる機会を多くするとともに、その考えの理由をもたせることを大切に指導していく。

・「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりするのうれしいですか」の質問に対して、肯定割合は100%であったが、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の肯定割合は53.3%と市の肯定割合より13.8ポイント低い。前向きに学習に取り組むことができるよう、スモールステップで課題を確実に解決できるようにしたり、できたことをほめて自信をもたせたりすることを継続し、学習に意欲的に向かう児童を育成する。

・「世の中の出来事に関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。」「普段から『不思議だな』『なぜだろう』と感じることがある」の肯定割合は、市の肯定割合より高い。今後も朝の会や各教科の授業などで、世の中のことについて話題にし、話し合う時間をもったり、疑問に思ったことをどのように調べたらよいか伝えたりして、児童の興味・関心を高められるようにする。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	86.7	53.3	33.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	91.2	85.0	65.0	20.0	10.0	5.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	95.0	75.0	20.0	0.0	5.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	66.7	40.0	26.7	26.7	6.7	0.0
昨年度	82.0	70.0	65.0	5.0	15.0	15.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	87.5	95.0	50.0	45.0	0.0	5.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.8	85.0	30.0	55.0	10.0	5.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	20.0	0.0	33.3	20.0	13.3	6.7	0.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	30.0	30.0	10.0	10.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	33.3	20.0	0.0	6.7	20.0	13.3	0.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	40.0	20.0	10.0	5.0	5.0	10.0	0.0	0.0	10.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	13.3	13.3	6.7	40.0	6.7	6.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	10.0	0.0	5.0	10.0	15.0	30.0	10.0	10.0	10.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	6.7	6.7	13.3	6.7	33.3	6.7	20.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	20.0	0.0	5.0	5.0	15.0	10.0	10.0	5.0	30.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	20.0	33.3	13.3	0.0	13.3	13.3	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	0.0	10.0	0.0	5.0	30.0	10.0	5.0	20.0	5.0	15.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	26.7	13.3	0.0	0.0	6.7	13.3	13.3	13.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	0.0	10.0	0.0	0.0	25.0	10.0	15.0	15.0	10.0	15.0	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	6.7	20.0	53.3	13.3	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	0.0	0.0	50.0	30.0	15.0	5.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	6.7	6.7	13.3	20.0	40.0	6.7	0.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	35.0	35.0	25.0	0.0	0.0	5.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひようを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	89.4	70.0	65.0	5.0	15.0	15.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	80.0	53.3	26.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	84.2	90.0	40.0	50.0	5.0	5.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	66.7	40.0	26.7	33.3	0.0	0.0
昨年度	83.5	80.0	50.0	30.0	10.0	10.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	86.9	80.0	50.0	30.0	15.0	5.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	80.0	66.7	13.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	89.9	85.0	60.0	25.0	5.0	10.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	88.4	85.0	70.0	15.0	5.0	10.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	90.0	85.0	5.0	5.0	5.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	86.7	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	92.3	90.0	40.0	50.0	5.0	5.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.2	86.7	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	89.8	85.0	40.0	45.0	5.0	10.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	95.0	95.0	0.0	5.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.3	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	80.0	53.3	26.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なみやふ安がある。

本年度	55.1	66.7	26.7	40.0	26.7	6.7	0.0
昨年度	53.0	50.0	25.0	25.0	20.0	30.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	60.0	46.7	13.3	33.3	6.7	0.0
昨年度	73.5	70.0	25.0	45.0	25.0	5.0	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	66.7	40.0	26.7	20.0	13.3	0.0
昨年度	84.2	80.0	35.0	45.0	10.0	10.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.3	90.0	60.0	30.0	5.0	5.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	73.3	40.0	33.3	20.0	6.7	0.0
昨年度	87.2	85.0	55.0	30.0	5.0	10.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	80.0	46.7	33.3	13.3	6.7	0.0
昨年度	91.5	95.0	75.0	20.0	0.0	0.0	5.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	90.0	75.0	15.0	5.0	0.0	5.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけなと思う。

本年度	96.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	80.0	75.0	5.0	10.0	5.0	5.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	86.7	60.0	26.7	0.0	13.3	0.0
昨年度	78.9	70.0	45.0	25.0	30.0	0.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	93.3	33.3	60.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	86.9	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	73.3	53.3	20.0	26.7	0.0	0.0
昨年度	92.6	90.0	85.0	5.0	10.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	93.3	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	91.3	90.0	55.0	35.0	5.0	5.0	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	60.0	40.0	20.0	26.7	13.3	0.0
昨年度	63.2	55.0	30.0	25.0	15.0	30.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	66.7	40.0	26.7	13.3	20.0	0.0
昨年度	77.4	80.0	35.0	45.0	5.0	15.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	80.0	13.3	66.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	64.1	70.0	45.0	25.0	15.0	15.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	71.2	73.3	26.7	46.7	13.3	13.3	0.0
昨年度	73.5	60.0	25.0	35.0	30.0	10.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	73.3	40.0	33.3	13.3	13.3	0.0
昨年度	56.7	55.0	30.0	25.0	30.0	15.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活に関することについての質問項目では、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定割合は93.3%、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」は100.0%と高く、規律正しい生活を送っていることが伺える。「普段、一日にどれくらい本を読んでいますか。」の質問では、ほとんど読まない児童がいる一方、2時間半くらい読む児童がいるなど、ばらつきが見られる。「一日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」の質問では、平日・休日ともゲームをする時間は市の平均時間より短かった。今後も良い面はこのまま継続しながら、各種たより等を用いて家庭と連携を図り、児童の生活習慣を定着させていく。

・自分自身についての質問項目では、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」「挨拶や返事をする必要だと思う」「時間ややくそくを守ることは、大切だと思う」の肯定割合が、100%であった。一方、「自分にはよいところがあると思いますか」の肯定割合は80.0%と市の肯定割合より6.0ポイント低い。今後も、「ハッピーな～べ～号」で自分のよさを知ったり、挨拶や返事ができている姿を称賛し、クラスで紹介したりする活動を継続し、自己肯定感を高める活動を増やしたい。

・友達についての質問項目では、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。」の肯定割合は100.0%であったが、「友達から、親切にされたことがある。」の肯定割合は80.0%で、市より12.5ポイント低い。道徳教育を要とし、普段から相手の気持ちを思いやること、優しい気持ちを大切にすることを重点的に指導し、望ましい学級集団、友好きな友達関係の形成に努めていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を持っ ている	4 スマートフォンを持っ ている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	86.7	0.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	70.0	0.0	5.0	25.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	68.0	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	79.3	83.3	83.3	16.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	0.0	0.0	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	16.7	16.7	16.7	16.7	0.0	16.7	16.7

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」という質問項目で、本校は、「持っていない」と回答した児童が、市と比べ25.5%高い。
・携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、使用のルールに関する項目において、「見てはいけないサイトにつながるようになるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」では、肯定割合が0.0%であった。また、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトに載せないようにしている。」という設問の肯定回答はどちらも50.0%と低い。今後もインターネットを利用する際の危険性や問題性について指導すると共に、フィルタリング等の対策など家庭でも積極的に取り組んでもらえるよう、協力をお願いしたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.6	73.3	46.7	26.7	13.3	13.3	0.0
昨年度	77.1	75.0	40.0	35.0	15.0	10.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.6	73.3	53.3	20.0	26.7	0.0	0.0
昨年度	79.7	85.0	45.0	40.0	5.0	10.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	81.2	80.0	35.0	45.0	5.0	15.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	33.3	53.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	40.0	45.0	15.0	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	73.3	60.0	13.3	13.3	13.3	0.0
昨年度	75.4	75.0	60.0	15.0	20.0	5.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	86.7	73.3	13.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	92.0	90.0	75.0	15.0	5.0	5.0	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.7	86.7	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	87.5	80.0	35.0	45.0	20.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.0	90.0	5.0	0.0	5.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.0	90.0	5.0	0.0	5.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	89.5	93.3	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	87.7	90.0	85.0	5.0	10.0	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	93.3	93.3	0.0	0.0	0.0	6.7
昨年度	95.6	90.0	75.0	15.0	5.0	5.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	86.5	80.0	55.0	25.0	15.0	5.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	90.0	90.0	0.0	10.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「運動をすることは大切だと思う。」に対する肯定割合は100.0%で、市の平均を上回っている。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」や「健康や体力に自信があると思う。」という設問に対する肯定割合は市の平均より下回った。休み時間に校庭で遊ぶよう呼びかけたり、楽しく活動できるクラス遊びの時間を設けたり、体育の授業で「できた」という経験を積み重ねたりして、継続して運動することを奨励していきたい。

・健康や食事について、市の平均とほぼ同じ項目が多かったが、「食事の時には、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている。」「食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。」「未成年者は、飲酒してはいけないと思う。」の項目で、市の平均を下回っている。今後も引き続き、「全校スクスク」や体育の授業などを通して、食事のマナーや食の重要性、健康に関する指導をしていきたい。