

## 宇都宮市立清原北小学校 学力向上に向けた学校全体での取組

### ★学校全体で、重点を置いて取り組んでいること

重点的な取組	取組の具体的な内容	取組に関わる調査結果
<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎・基本を大切にし、他教科や自身の生活体験と結び付けて課題を解決させること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日々の授業を大切にし、教科書や業者テストの問題に丁寧に取り組ませたり、間違えた問題を直したりする。</li> <li>・児童の理解度が低い内容を学習後も繰り返し復習したり、漢字の読み書き・計算、音読を毎日継続して練習したりできるような宿題の内容や出題方法を工夫する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全体的に基礎・基本の定着がみられるが、個人差が大きい。</li> <li>・算数において、生活体験と結びつけて考え、問題を解くことができた。</li> <li>・授業における自力解決の時間を確保するとともに、活用力を付ける課題なども児童の実態を見ながら取り入れていったことで、活用問題の正答率が上昇した。</li> </ul>

### ★国・県・市の結果を踏まえての次年度の方向性

<ul style="list-style-type: none"> <li>・資料を読み取り、読み取ったことから自分の考えを整理して書くことが苦手な傾向にある。中学年から要旨をまとめるなどの活用を意識して取り入れたり、時数制限や短い言葉で要点をまとめるなどの機会を作っていく。</li> <li>・既習事項や前年度の学習を忘れてしまっているところが見られるため、レディネステストにおいて定着が十分でないときは、前学年の復習を行う。また、学力に個人差が大きく見られることから、単元によって習熟度学習や少人数学習を取り入れる。</li> <li>・今後も、授業における自力解決の時間を確保するとともに、活用力を付ける課題なども児童の実態を見ながら取り入れていく。また、授業・モジュールの時間・家庭学習のそれぞれの時間で、基礎的・基本的な内容や問題を繰り返し継続的に指導していくことで、確実に身に付けられるようにしていく。</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------