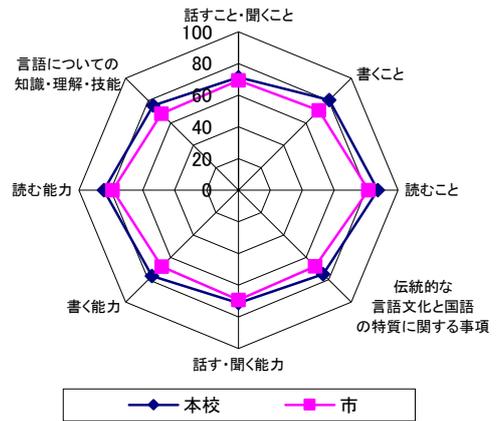


宇都宮市立清原北小学校 第6学年【国語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

| | | 本年度 | | |
|-----|----------------------|------|------|------|
| | | 本校 | 市 | 参考値 |
| 領域別 | 話すこと・聞くこと | 71.3 | 69.3 | 73.4 |
| | 書くこと | 80.6 | 71.3 | 74.6 |
| | 読むこと | 87.3 | 81.5 | 81.5 |
| | 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | 75.0 | 68.1 | 71.6 |
| 観点別 | 話す・聞く能力 | 71.3 | 69.3 | 73.4 |
| | 書く能力 | 76.7 | 68.1 | 71.7 |
| | 読む能力 | 84.4 | 78.8 | 79.0 |
| | 言語についての知識・理解・技能 | 75.6 | 68.4 | 72.0 |

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

| 領域 | 本年度の状況 | 今後の指導の重点 |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 話すこと・聞くこと | <p>平均正答率は、市の平均を2ポイント上回っている。</p> <p>○話し合いの内容を聞き取る問題において、司会者の役割を理解して、計画的に話し合うことの問題の正答率は、100%だった。話し手の意図を考えながら、話し合いの内容をまとめて記述する問題の正答率は30%と市の平均とほぼ同じだった。</p> | <p>・話し合い活動を充実させ、全ての児童に司会者等の役割を経験させるなどの機会を設ける。また、聞く力・話す力の育成を図り、話し手の意図を考えながら聞く力や、話の展開に沿って自分の考えを述べる力を身に付けさせる。</p> |
| 書くこと | <p>平均正答率は、市の平均を9ポイント上回っている。</p> <p>○作文においては、「指定された長さで書く」「2段階構成で書く」などの条件をきちんと満たして書けていた。また、自分の意見を明らかにして書くことも94%と高かった。</p> <p>●グラフの内容を読み取って文章に書き表す問題の正答率は50%と、市の平均より4ポイント低かった。</p> | <p>・文章を書くことに慣れてきたので、引き続き内容的な条件を満たして文章を書く指導を行うとともに、相手の意図を捉え、自分の立場や考えを明らかにして考えを述べる活動を取り入れる。</p> <p>・資料の内容を読み取って文章に適切に書き表す活動は、社会など他教科でも取り組み、定着を図る。</p> |
| 読むこと | <p>平均正答率は、市の平均を6ポイント上回っている。</p> <p>○物語文においては、登場人物の心情を読み取る問題の正答率は100%と、市の平均を14ポイント上回った。また、場面の描写を読み取る問題についても88%と市より8ポイント高かった。</p> <p>●説明文においては、文章の内容を的確に読み取る問題の正答率は77%と、市の平均を7ポイント下回った。</p> | <p>・物語文では、授業において情景描写と人物の心情の関連に気付かせたり、語彙を増やすことでより深い心情表現を理解したりさせる。また、音読を通して登場人物の心情を理解させるなど、活動を工夫する。</p> <p>・説明文では、文章の要点をまとめる活動に取り組むとともに、筆者の考えが記述されている部分を丁寧におさえ、筆者の意図を正確に捉えられるようにする。</p> |
| 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | <p>平均正答率は、市の平均を7ポイント上回っている。</p> <p>○5年生の漢字の書きの正答率は、ほぼ市の平均を上回っていた。また三字熟語についても、正答率が100%と非常に高かった。</p> <p>●敬語の使い方において、市の平均と正答率はほぼ同じだったものの、尊敬語は38%、謙譲語は33%と低かった。</p> | <p>・漢字の学習については、引き続き家庭学習や朝の学習の時間などで計画的に取り組ませていく。</p> <p>・日常の中で敬語の指導を継続的に行い、語彙を増やすたり表現を身に付けさせたりしていく。</p> |
| | | |
| | | |