

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまり すぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	81.2	57.9	26.3	31.6	36.8	5.3	0.0
昨年度	81.1	85.0	45.0	40.0	10.0	5.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.6	94.7	26.3	68.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.0	50.0	45.0	5.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまり すぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	75.7	73.7	21.1	52.6	21.1	5.3	0.0
昨年度	78.0	70.0	20.0	50.0	15.0	15.0	0.0

② 社会

本年度	73.9	84.2	36.8	47.4	5.3	10.5	0.0
昨年度	76.9	65.0	40.0	25.0	30.0	5.0	0.0

③ 算数

本年度	78.2	52.6	31.6	21.1	31.6	15.8	0.0
昨年度	78.6	85.0	40.0	45.0	10.0	5.0	0.0

④ 理科

本年度	90.7	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.5	90.0	75.0	15.0	5.0	5.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.9	84.2	52.6	31.6	10.5	5.3	0.0
昨年度	81.4	90.0	55.0	35.0	5.0	5.0	0.0

⑥ 図工

本年度	92.3	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	90.0	75.0	15.0	5.0	5.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	85.0	80.0	5.0	15.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.7	89.5	36.8	52.6	10.5	0.0	0.0
昨年度	82.2	75.0	30.0	45.0	20.0	5.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	73.7	36.8	36.8	26.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	80.0	50.0	30.0	15.0	5.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.6	89.5	42.1	47.4	10.5	0.0	0.0
昨年度	87.0	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.0	84.2	42.1	42.1	15.8	0.0	0.0
昨年度	86.0	70.0	55.0	15.0	25.0	5.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	87.8	68.4	31.6	36.8	10.5	21.1	0.0
昨年度	89.7	75.0	40.0	35.0	25.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	94.7	73.7	21.1	0.0	5.3	0.0
昨年度	96.8	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.2	94.7	89.5	5.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.2	89.5	68.4	21.1	10.5	0.0	0.0
昨年度	89.2	80.0	50.0	30.0	15.0	5.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.7	73.7	42.1	31.6	10.5	15.8	0.0
昨年度	76.6	70.0	45.0	25.0	25.0	5.0	0.0

⑥ 図工

本年度	76.5	73.7	47.4	26.3	26.3	0.0	0.0
昨年度	79.9	85.0	50.0	35.0	5.0	10.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	84.2	57.9	26.3	15.8	0.0	0.0
昨年度	91.7	85.0	70.0	15.0	10.0	5.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.8	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.1	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.5	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.9	85.0	75.0	10.0	10.0	5.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.2	89.5	63.2	26.3	10.5	0.0	0.0
昨年度	89.4	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.0	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	90.0	85.0	5.0	5.0	5.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	94.7	78.9	15.8	0.0	5.3	0.0
昨年度	96.4	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	7.0	9.8	27.0	27.5	12.3	6.2	2.8	1.9	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	21.1	52.6	15.8	5.3	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	7.0	10.3	27.3	27.7	11.8	5.5	2.3	1.8	0.0
	本校	0.0	0.0	15.0	30.0	30.0	10.0	0.0	15.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.2	10.4	13.2	24.2	21.4	8.3	4.5	1.6	2.2	0.0
	本校	5.3	15.8	10.5	26.3	26.3	0.0	0.0	5.3	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	11.1	13.1	25.9	19.5	7.9	4.1	1.7	2.3	0.0
	本校	5.0	10.0	5.0	25.0	30.0	5.0	10.0	10.0	0.0	0.0

(6) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	89.5	63.2	26.3	10.5	0.0	0.0
昨年度	92.3	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具ははずれずに持ってきている。

本年度	89.8	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.5	78.9	21.1	57.9	10.5	10.5	0.0
昨年度	91.7	70.0	35.0	35.0	30.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	89.5	57.9	31.6	10.5	0.0	0.0
昨年度	93.3	85.0	60.0	25.0	10.0	5.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.3	84.2	26.3	57.9	10.5	5.3	0.0
昨年度	80.1	90.0	55.0	35.0	0.0	10.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.1	68.4	36.8	31.6	31.6	0.0	0.0
昨年度	68.3	60.0	30.0	30.0	30.0	10.0	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.0	63.2	42.1	21.1	36.8	0.0	0.0
昨年度	78.0	90.0	45.0	45.0	10.0	0.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.9	89.5	42.1	47.4	5.3	5.3	0.0
昨年度	90.6	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	78.9	36.8	42.1	21.1	0.0	0.0
昨年度	80.9	95.0	45.0	50.0	5.0	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	85.3	84.2	73.7	10.5	10.5	5.3	0.0
昨年度	82.4	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.0	84.2	63.2	21.1	10.5	0.0	5.3
昨年度	94.0	95.0	85.0	10.0	0.0	5.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.0	95.0	0.0	5.0	0.0	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.1	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.0	63.2	31.6	31.6	31.6	5.3	0.0
昨年度	78.9	70.0	50.0	20.0	25.0	5.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.0	42.1	15.8	26.3	52.6	5.3	0.0
昨年度	64.1	65.0	25.0	40.0	25.0	10.0	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	77.1	73.7	36.8	36.8	15.8	10.5	0.0
昨年度	79.5	90.0	55.0	35.0	5.0	5.0	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	55.3	52.6	21.1	31.6	31.6	15.8	0.0
昨年度	54.3	65.0	30.0	35.0	25.0	10.0	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	59.3	68.4	31.6	36.8	5.3	26.3	0.0
昨年度	62.1	80.0	60.0	20.0	10.0	10.0	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	90.3	89.5	57.9	31.6	10.5	0.0	0.0
昨年度	90.2	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.0	52.6	26.3	26.3	36.8	10.5	0.0
昨年度	55.2	70.0	10.0	60.0	25.0	5.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	63.4	47.4	42.1	5.3	42.1	10.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.4	57.9	26.3	31.6	36.8	5.3	0.0
昨年度	78.3	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	78.9	57.9	21.1	15.8	5.3	0.0
昨年度	90.5	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.9	89.5	47.4	42.1	5.3	5.3	0.0
昨年度	89.4	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.0	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	88.8	85.0	70.0	15.0	15.0	0.0	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	68.4	47.4	21.1	15.8	15.8	0.0
昨年度	78.5	85.0	45.0	40.0	15.0	0.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.8	63.2	42.1	21.1	21.1	15.8	0.0
昨年度	70.9	85.0	35.0	50.0	15.0	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.3	78.9	42.1	36.8	21.1	0.0	0.0
昨年度	88.5	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.5	63.2	36.8	26.3	26.3	10.5	0.0
昨年度	71.6	70.0	60.0	10.0	25.0	5.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.4	78.9	36.8	42.1	10.5	10.5	0.0
昨年度	74.1	80.0	55.0	25.0	20.0	0.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.6	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	90.0	75.0	15.0	5.0	5.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」という質問に対しての肯定割合が市の肯定割合を下回っている。「学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。」という質問に対する肯定割合は高いため、「分かった」、「できた」という経験を積み重ねていくとともに、学習したことが生活の中で役立つという実感をもたせていく。

・「ものごとをくらべながら考えている」という質問に対して「あまりあてはまらない」と回答した児童が多い。課題に対する問題意識を高め、既存の知識との比較、友達の考えとの比較、予想との比較などをしながら自分の考えをもてるよう支援していく。

・「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」、「授業で習ったことをその日のうちにふく習している」、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」という質問に対しての肯定割合が低い。放課後等活動KASAで宿題はやるが、自宅での自主学習が十分でないとも言える。学級活動で家庭学習の必要性、大切さ、学習の仕方などについて話し合ったが、保護者の方の協力を得ながら、家庭での学習の習慣を身に付けさせていく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.2	84.2	68.4	15.8	15.8	0.0	0.0
昨年度	88.7	85.0	70.0	15.0	15.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	63.2	15.8	47.4	26.3	10.5	0.0
昨年度	87.8	85.0	75.0	10.0	10.0	5.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	52.6	47.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.6	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	16.7	18.8	26.1	12.0	4.7	2.1	0.8	1.8	0.2
	本校	15.8	15.8	10.5	21.1	26.3	5.3	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.3	17.5	18.1	25.7	11.8	4.0	2.4	0.9	1.3	0.0
	本校	5.0	35.0	30.0	5.0	10.0	10.0	5.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.7	16.4	12.5	17.5	11.6	5.0	3.0	1.2	2.9	0.2
	本校	31.6	10.5	10.5	15.8	10.5	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.9	16.5	13.4	16.3	12.1	4.8	3.2	1.1	2.6	0.0
	本校	20.0	15.0	15.0	25.0	15.0	0.0	5.0	5.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	3.0	4.5	15.6	23.9	14.0	12.4	5.4	12.6	0.1
	本校	21.1	5.3	5.3	21.1	10.5	10.5	21.1	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	3.6	4.6	15.3	25.6	13.4	11.7	5.7	13.2	0.1
	本校	5.0	5.0	0.0	45.0	25.0	10.0	5.0	5.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	2.4	3.1	9.5	18.8	15.3	15.0	9.4	20.6	0.2
	本校	10.5	0.0	5.3	10.5	15.8	10.5	26.3	10.5	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	2.2	3.7	9.2	18.0	15.6	16.2	8.2	21.2	0.1
	本校	0.0	0.0	15.0	5.0	25.0	20.0	25.0	5.0	5.0	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	28.9	5.2	5.7	15.8	18.5	6.0	5.1	2.3	3.8	0.1
	本校	15.8	42.1	5.3	0.0	5.3	10.5	10.5	5.3	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.8	25.5	5.6	6.9	17.4	16.9	7.6	4.3	2.6	5.2	0.1
	本校	15.0	45.0	0.0	10.0	15.0	10.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	20.6	5.0	5.1	13.6	18.0	9.4	7.2	3.8	9.0	0.1
	本校	15.8	15.8	0.0	5.3	15.8	5.3	10.5	26.3	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	18.0	4.9	6.1	14.2	18.1	9.4	7.9	3.9	10.0	0.1
	本校	15.0	15.0	10.0	5.0	25.0	15.0	5.0	5.0	0.0	5.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	6.0	45.5	34.8	7.9	1.5	0.2	0.4	1.4
	本校	5.3	15.8	52.6	10.5	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	5.9	45.0	36.3	7.4	1.5	0.3	0.3	0.6
	本校	0.0	15.0	40.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.6	5.5	23.0	44.4	20.6	1.3	0.3	0.3	0.1
	本校	10.5	0.0	10.5	26.3	36.8	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.5	21.3	45.9	22.0	1.3	0.2	0.3	0.2
	本校	5.0	0.0	5.0	25.0	60.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	84.2	68.4	15.8	10.5	5.3	0.0
昨年度	88.6	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	79.4	89.5	42.1	47.4	0.0	10.5	0.0
昨年度	81.1	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.7	89.5	47.4	42.1	10.5	0.0	0.0
昨年度	84.1	90.0	85.0	5.0	10.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	78.9	31.6	47.4	21.1	0.0	0.0
昨年度	84.6	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	84.2	47.4	36.8	15.8	0.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.6	85.0	65.0	20.0	10.0	5.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.7	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.0	94.7	89.5	5.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間やくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	87.9	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.3	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	87.0	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	69.0	73.7	52.6	21.1	15.8	10.5	0.0
昨年度	68.6	65.0	40.0	25.0	20.0	15.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.9	63.2	26.3	36.8	10.5	26.3	0.0
昨年度	50.0	60.0	25.0	35.0	25.0	15.0	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.2	84.2	63.2	21.1	10.5	5.3	0.0
昨年度	86.9	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.2	84.2	47.4	36.8	10.5	5.3	0.0
昨年度	86.1	85.0	75.0	10.0	10.0	5.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	93.4	90.0	80.0	10.0	5.0	5.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	85.0	85.0	0.0	15.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	94.7	89.5	5.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	94.7	68.4	26.3	0.0	5.3	0.0
昨年度	93.5	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.3	78.9	63.2	15.8	21.1	0.0	0.0
昨年度	79.0	80.0	60.0	20.0	15.0	5.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.4	89.5	84.2	5.3	5.3	5.3	0.0
昨年度	96.1	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	94.7	78.9	15.8	0.0	5.3	0.0
昨年度	88.4	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.7	94.7	78.9	15.8	0.0	5.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.8	100.0	57.9	42.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.5	89.5	73.7	15.8	5.3	0.0	5.3
昨年度	86.6	95.0	50.0	45.0	5.0	0.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	89.5	90.0	75.0	15.0	5.0	5.0	0.0

エ 家でのごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	78.9	57.9	21.1	5.3	15.8	0.0
昨年度	72.6	90.0	70.0	20.0	5.0	5.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.4	78.9	63.2	15.8	15.8	5.3	0.0
昨年度	81.9	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.7	63.2	31.6	31.6	31.6	5.3	0.0
昨年度	68.3	80.0	40.0	40.0	15.0	5.0	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.6	73.7	47.4	26.3	10.5	15.8	0.0
昨年度	65.9	65.0	40.0	25.0	35.0	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.5	57.9	31.6	26.3	5.3	36.8	0.0
昨年度	73.5	70.0	50.0	20.0	5.0	25.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人、先生や友達、地域の人へあいさつをしていますか」という質問に対し、肯定割合が高い。声が小さかったり、自分から進んでできなかったりする児童もみられるため、自分から気持ちのよいあいさつができるよう継続指導をしていく。

・「学校生活に満足していますか」という質問に対しての肯定割合が低い。自分達の生活を見直し、改善が必要だと思い始めている児童が多いこと、自分の力を発揮できていないと感じている児童がいることなどが理由として考えられる。役割を与えたり、達成感や成就感を味わったりできるよう支援していく。また、よりよい人間関係を構築し、安心して学級生活が送れるよう支援していく。

・月曜から金曜日についての1日の読書時間は、まずまず確保されている。一方で土曜日や日曜日など休みの日の読書時間は、ほとんど読まないと答えた児童の割合が高い。読書することの大切さ、おもしろさなどを伝えていきたい。また、学校図書館司書と連携し、4年生としてふさわしい内容の本を勧めていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.8	29.6	10.1	0.5
	本校	57.9	21.1	21.1	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	28.5	7.9	1.1
	本校	70.0	20.0	10.0	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		80.3	83.3	83.3	16.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		83.5	83.3	83.3	16.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		90.4	83.3	83.3	16.7	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.6	23.1	9.4	6.2	1.6	2.0	1.2
	本校	37.5	37.5	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.0	26.1	8.6	3.9	1.5	1.7	1.3
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.4	12.9	12.4	4.1	0.8	1.0	3.4
	本校	75.0	12.5	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	68.5	12.4	8.5	2.9	1.2	1.4	5.2
	本校	66.7	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」という質問に対して「持っている」と回答した児童は、市で「持っている」と回答した割合を上回っている。また、持っている児童で、フィルタリングをしていない、ルールを家の人と決めてない児童も見られる。日常的に指導しているが、スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言の確認、再指導をするとともに家庭と連携し、安全な使用ができるようにしていく。

・1日の使用時間は30分より短い使用がほとんどであるが、1～2時間使用している児童も見られる。健康や学習に与える影響などについて養護教諭等と連携しながら指導していく。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	88.6	90.0	75.0	15.0	5.0	5.0	0.0

#### ② 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

#### ③ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	73.7	57.9	15.8	15.8	10.5	0.0
昨年度	78.4	80.0	45.0	35.0	20.0	0.0	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	89.5	63.2	26.3	10.5	0.0	0.0
昨年度	81.5	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	21.3	1.8	0.8	0.1
	本校	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	21.9	1.6	0.8	0.1
	本校	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.4	8.1	2.6	0.8	0.1
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	89.4	7.5	2.3	0.7	0.1
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

#### ④ すききらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.7	34.6	11.8	5.7	0.2
	本校	57.9	21.1	15.8	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	48.0	34.5	11.8	5.5	0.1
	本校	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.8	94.7	63.2	31.6	0.0	5.3	0.0
昨年度	75.5	70.0	60.0	10.0	15.0	15.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	84.2	73.7	10.5	10.5	5.3	0.0
昨年度	94.6	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	95.0	94.7	89.5	5.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0

⑧ 正しいせいで食事をしている。

本年度	85.7	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	86.8	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0

⑨ おしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.8	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	88.3	85.0	80.0	5.0	5.0	10.0	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.8	78.9	57.9	21.1	21.1	0.0	0.0
昨年度	87.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	84.2	63.2	21.1	5.3	10.5	0.0
昨年度	88.3	85.0	70.0	15.0	15.0	0.0	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.2	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.4	84.2	36.8	47.4	5.3	10.5	0.0
昨年度	86.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.9	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動が好きな児童が多いが、自分から進んで運動するようにしている児童は、市の肯定割合を下回っている。運動することは、健康な体や強い心をつくるための1つとして大切なものであるということを再指導するとともに体育や休み時間等に、運動することの楽しさ、おもしろさを味わわせられるよう指導を工夫していく。

・健康や食事に関する質問については、肯定的に回答した児童が多く、引き続き、保健や学級活動、給食指導等を充実させていく。

・安全に関しては、安全に生活したり、行動したりできている児童が多い。間もなく高学年生として、さらに行動力が高まっていくよう、万が一を想定した行動について考える機会を作り、様々な状況に対応できるようにしていく。