

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	95.2	47.6	47.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	71.5	53.3	20.0	33.3	26.7	20.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	71.8	73.3	20.0	53.3	20.0	6.7	0.0

② 社会

本年度	57.8	100.0	47.6	52.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	58.6	46.7	20.0	26.7	26.7	26.7	0.0

③ 算数

本年度	66.3	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	69.2	60.0	26.7	33.3	26.7	13.3	0.0

④ 理科

本年度	89.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	85.7	61.9	23.8	14.3	0.0	0.0
昨年度	83.1	66.7	33.3	33.3	26.7	6.7	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.3	53.3	40.0	0.0	6.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	78.4	66.7	40.0	26.7	33.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	90.9	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0
昨年度	83.8	73.3	33.3	40.0	20.0	6.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	80.2	60.0	33.3	26.7	33.3	6.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	95.2	95.2	0.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	97.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.0	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.4	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	90.5	85.7	4.8	9.5	0.0	0.0
昨年度	84.2	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	85.7	66.7	19.0	9.5	4.8	0.0
昨年度	69.9	80.0	40.0	40.0	13.3	6.7	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	85.7	52.4	33.3	9.5	4.8	0.0
昨年度	74.3	66.7	40.0	26.7	26.7	6.7	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	85.7	71.4	14.3	9.5	4.8	0.0
昨年度	90.2	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	95.2	66.7	28.6	0.0	4.8	0.0
昨年度	82.9	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	95.2	85.7	9.5	0.0	4.8	0.0
昨年度	87.3	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	95.2	95.2	0.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	94.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	0.0	4.8	4.8	28.6	33.3	19.0	0.0	4.8	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	0.0	13.3	6.7	6.7	46.7	26.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	4.8	4.8	4.8	47.6	14.3	0.0	14.3	0.0	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	20.0	13.3	6.7	40.0	13.3	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	100.0	61.9	38.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	93.3	26.7	66.7	6.7	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	95.2	47.6	47.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	90.9	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	85.7	52.4	33.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	80.7	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	85.7	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	69.3	66.7	40.0	26.7	20.0	13.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	85.7	47.6	38.1	9.5	4.8	0.0
昨年度	75.3	80.0	13.3	66.7	20.0	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.7	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	90.5	57.1	33.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	80.3	66.7	40.0	26.7	20.0	13.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	85.7	61.9	23.8	4.8	9.5	0.0
昨年度	81.2	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.2	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	95.2	90.5	4.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	94.0	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	95.2	95.2	0.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	85.7	47.6	38.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	78.1	73.3	33.3	40.0	26.7	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	71.4	38.1	33.3	23.8	4.8	0.0
昨年度	59.4	46.7	13.3	33.3	33.3	20.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	90.5	52.4	38.1	4.8	4.8	0.0
昨年度	69.3	73.3	26.7	46.7	26.7	0.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	85.7	47.6	38.1	4.8	9.5	0.0
昨年度	65.7	73.3	40.0	33.3	20.0	6.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	81.8	73.3	40.0	33.3	13.3	13.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	88.7	86.7	86.7	0.0	13.3	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	85.2	80.0	33.3	46.7	20.0	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	71.4	47.6	23.8	28.6	0.0	0.0
昨年度	78.1	53.3	40.0	13.3	46.7	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	71.4	23.8	47.6	19.0	9.5	0.0
昨年度	50.9	40.0	6.7	33.3	40.0	20.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	76.2	52.4	23.8	19.0	4.8	0.0
昨年度	65.2	46.7	20.0	26.7	40.0	13.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	74.5	60.0	26.7	33.3	26.7	13.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	90.5	61.9	28.6	0.0	9.5	0.0
昨年度	84.9	86.7	86.7	0.0	6.7	6.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	85.7	81.0	4.8	9.5	4.8	0.0
昨年度	89.2	86.7	73.3	13.3	6.7	6.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	76.2	33.3	42.9	19.0	4.8	0.0
昨年度	71.5	73.3	33.3	40.0	26.7	0.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	90.5	33.3	57.1	9.5	0.0	0.0
昨年度	74.8	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	90.5	76.2	14.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	88.2	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	71.4	47.6	23.8	19.0	9.5	0.0
昨年度	69.4	66.7	33.3	33.3	6.7	26.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	76.2	52.4	23.8	19.0	4.8	0.0
昨年度	72.6	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	85.7	57.1	28.6	9.5	4.8	0.0
昨年度	83.7	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は95.2%で、市の肯定割合を大きく上回っている。各教科の肯定割合を見ても、すべての教科で市の肯定割合を上回っており、学習に対して意欲的に取り組んでいる様子が見られる。特に、国語、社会、算数、道徳、外国語活動においては、市の肯定割合を15ポイント以上上回っており、児童の日々の学習の定着が伺える結果となった。今後は、この学習意欲を持続・発展させるため、児童一人一人が「分かる・できる」喜びを実感できる授業づくりを一層充実させていきたい。特に、思考力・判断力・表現力を育む学習活動や、学び合いを通して考えを深める場面を積極的に取り入れ、主体的に学ぶ姿勢の育成を図っていく。

・「学校の授業以外に、1日にどれくらい勉強をしていますか」の質問では、平日は「1時間くらい」の割合が高く、休日は「30分くらい」の割合が高かった。2時間30分以上学習している児童もおり、差が見られる結果となった。家庭と連携しながら家庭学習習慣の定着を支援するとともに、家庭学習の質の向上を図り、学校での学びを日常生活へとつなげていく取組を進めていく。

・授業への取り組みに関する設問では、いずれも市の肯定割合を上回った。「授業の始まりには席についていますか」「先生や友達の話、最後まできちんと聞いていますか」「授業を集中して受けていますか」の肯定割合は100%で、学習に取り組む態度や時間を守ることも身に付いてきている。

・「学習に対する気持ちや態度」「学習の仕方」「家庭での学習」「世の中のことへ興味・関心」については、多くの項目で市の肯定割合を上回っており、学習意欲や主体的な学びの姿勢が一定程度定着していることが伺える。今後は、この意欲をさらに伸ばすために、授業や家庭学習を通して計画的に学ぶ力を育てるとともに、日常生活や身の回りの出来事と学びを結びつけて実感できる活動を充実させていくことが必要である。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.4	93.3	80.0	13.3	0.0	6.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	95.2	85.7	9.5	0.0	4.8	0.0
昨年度	91.9	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	85.7	47.6	38.1	9.5	4.8	0.0
昨年度	85.3	80.0	60.0	20.0	13.3	6.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.2	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	9.5	33.3	23.8	14.3	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	33.3	13.3	13.3	26.7	6.7	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	38.1	9.5	19.0	19.0	9.5	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	40.0	20.0	13.3	13.3	6.7	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	9.5	0.0	14.3	23.8	14.3	9.5	14.3	4.8	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	20.0	0.0	13.3	13.3	20.0	13.3	13.3	0.0	6.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	4.8	0.0	9.5	9.5	9.5	9.5	23.8	4.8	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	0.0	6.7	6.7	6.7	26.7	20.0	6.7	13.3	13.3	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	0.0	9.5	61.9	19.0	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	0.0	20.0	60.0	13.3	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	9.5	19.0	42.9	23.8	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	6.7	20.0	6.7	60.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	90.5	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0
昨年度	87.6	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	84.1	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	83.6	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	90.5	61.9	28.6	4.8	4.8	0.0
昨年度	88.2	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	90.5	76.2	14.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	90.2	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	95.2	90.5	4.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	97.9	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	95.2	90.5	4.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	86.3	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	90.5	66.7	23.8	4.8	4.8	0.0
昨年度	92.9	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.4	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	89.3	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	95.2	76.2	19.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	92.9	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	42.9	19.0	23.8	23.8	33.3	0.0
昨年度	50.3	60.0	26.7	33.3	20.0	20.0	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	90.5	76.2	14.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	78.6	80.0	53.3	26.7	13.3	6.7	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	85.2	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	90.5	61.9	28.6	4.8	4.8	0.0
昨年度	92.2	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	90.5	57.1	33.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	87.8	86.7	46.7	40.0	6.7	6.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	95.2	76.2	19.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	93.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	81.0	52.4	28.6	9.5	9.5	0.0
昨年度	78.6	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.7	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	90.5	76.2	14.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	92.1	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	57.1	33.3	23.8	28.6	14.3	0.0
昨年度	59.2	60.0	53.3	6.7	13.3	26.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	81.0	42.9	38.1	14.3	4.8	0.0
昨年度	79.3	80.0	66.7	13.3	13.3	6.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	66.7	33.3	33.3	23.8	9.5	0.0
昨年度	66.3	73.3	46.7	26.7	20.0	6.7	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	64.7	66.7	33.3	33.3	19.0	14.3	0.0
昨年度	66.8	66.7	40.0	26.7	20.0	13.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	66.7	47.6	19.0	28.6	4.8	0.0
昨年度	59.2	53.3	53.3	0.0	13.3	33.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問では、「家の人にあいさつをしていますか」、「学校で、先生や友達にあいさつをしていますか」の肯定割合は95.2%であった。しかし、「地域で、知っている人にあいさつをしていますか」の肯定割合は85.7%と、他項目と比較すると低い。自分の住む地域でもしっかりとあいさつができるように指導していきたい。

・学校生活における満足度やルール順守の意識については、いずれも100%となっており、楽しい学校生活を送りながらも、規律ある生活を送れている様子が伺える。

・「学校以外で1日にどれくらい、テレビやタブレットで動画を見たり、パソコンやゲーム機でゲームをしたりしていますか」についての質問項目では、平日は「30分くらい」と回答した児童が多く、休日は「3時間以上」と回答した児童が多かった。ゲームや動画の視聴については家庭でのルールをしっかりと設定し、そのルールを守れるよう家庭と連携しながら習慣付けを図っていきたい。

・自分自身に関する設問では、多くの設問において市の肯定割合を上回った。「あいさつや返事をすることは必要だと思う」「学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う」「命は、何よりも大切であると思う」においては、肯定割合が100%であった。今後も、自分のよさに気付いたり、相手を思いやる行動を称賛したりする機会を多く設けていく。

・友達に関する設問では、すべての項目において市の肯定割合を上回った。自分だけでなく友達のことを気遣いながら生活しており、よりよい人間関係を構築できている様子が伺える。

・家での過ごし方に関する設問では、「本や新聞を読んでいる」「朝、自分で起きることができる」「夜は決まった時間に寝ている」と回答した児童の割合は、市の平均をやや上回ったものの、いずれも約60%にとどまり、望ましい生活習慣の定着には課題が見られる。これらの課題を踏まえ、今後も学校において生活リズムや読書習慣の大切さを継続的に指導するとともに、家庭と連携しながら規則正しい生活習慣の定着を図っていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	81.0	0.0	0.0	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	80.0	6.7	0.0	13.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度		73.2	33.3	33.3	66.7	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		82.5	66.7	66.7	33.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		91.8	66.7	66.7	33.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	0.0	0.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	0.0	25.0	50.0	0.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	0.0	0.0	0.0	50.0	25.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	0.0	0.0	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	0.0	25.0	50.0	0.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	25.0	25.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	33.3	0.0	0.0	66.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか」の設問では、「持っていない」と回答した割合が81.0%で、市の割合を33.5ポイント上回っている。しかし、「持っている」と回答した児童の中で、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」と回答した割合は50%で、市と比べると19.4ポイント下回った。

・「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めていますか」の肯定割合は100%で、市の肯定割合より18.8ポイント高い。平日の使用時間は、「30分～1時間より短い」と回答した児童が50%、「夜9時まで使っている」と回答した児童が50%であった。また、「家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか」に関する設問では、「チェックされていない」と回答した児童が0%であることから、各家庭で頻度は異なるが、必ずチェックして使用させていることがわかる。今後も、使用時間や利用場面を自ら考え、節度ある使い方ができるよう、自己管理力の育成に努めていく。家庭には、フィルタリング機能の活用、日常的な見守りの重要性について周知し、学校と家庭が連携して児童の安全で適切な利用習慣の定着を図っていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.4	76.2	61.9	14.3	14.3	9.5	0.0
昨年度	78.3	73.3	40.0	33.3	20.0	6.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	76.1	66.7	38.1	28.6	23.8	9.5	0.0
昨年度	75.6	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	85.7	47.6	38.1	9.5	4.8	0.0
昨年度	79.5	93.3	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	93.3	0.0	6.7	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	47.6	38.1	9.5	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	71.4	61.9	9.5	14.3	14.3	0.0
昨年度	71.2	73.3	73.3	0.0	20.0	6.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.4	86.7	80.0	6.7	6.7	6.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	89.5	93.3	26.7	66.7	0.0	6.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	95.2	76.2	19.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	92.4	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	85.7	76.2	9.5	4.8	9.5	0.0
昨年度	89.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	85.7	52.4	33.3	9.5	4.8	0.0
昨年度	85.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	95.2	81.0	14.3	0.0	4.8	0.0
昨年度	95.9	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する設問では、「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合が100%であり、全員が運動の大切さを理解している。一方で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は76.2%であることから、運動は大切だと考えているが室内で過ごしている児童もいることが分かる。また、「健康や体力に自信があると思う」の肯定割合は66.7%で、市の肯定割合より9.4ポイント低い。引き続き、体育の学習やスポーツタイムを中心に運動の大切さや楽しさを伝えるとともに、休み時間の外遊びを推奨するなどして、自分から進んで運動する児童を育てていきたい。

・健康に関する設問では、「早ね、早起きを心がけている」の肯定割合は85.7%で、市の肯定割合より6.8ポイント低い。また、「歯みがきをしていますか」の質問では、「毎食後している」と回答した児童が66.7%で、市の割合より5.5ポイント低かった。今後も、学級活動や全校スクスクなどを通して、早寝、早起きや歯みがきなどの生活習慣を守ることの大切さを指導するとともに、家庭での協力も呼び掛けていきたい。

・食事に関する設問では、「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」などの肯定割合は100%であり、全員が食事の大切さを理解している。一方で、「好ききらいをしないで食べていますか」の肯定割合は47.6%と、市の肯定割合より7.8ポイント低い。子供たちの食の幅を広げるために、学校と家庭が同じ方向で関わることで食への安心感や興味を育てていきたい。

・安全に関する設問では、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の肯定割合が100%であった。また、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」と回答した児童はいずれも95.2%であり、市の肯定割合とほぼ同程度であった。これらの結果から、児童の安全に対する意識は概ね良好であると考えられる。今後は、この意識を維持・向上させるため、具体的な場面を想定した安全指導や防犯教育の充実を図るとともに、自ら判断して安全に行動できる実践的な力の育成に努めていく。