

1 あなたの学校やいえでのべんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.8	85.7	85.7	9.5	4.8

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.5	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	75.8	76.2	76.2	23.8	0.0

② さんすう

本年度	77.8	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	77.0	76.2	76.2	23.8	0.0

③ 生かつ

本年度	91.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	95.2	95.2	4.8	0.0

④ 音がく

本年度	88.3	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	86.6	95.2	95.2	4.8	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.4	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	91.6	95.2	95.2	4.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.9	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	92.5	95.2	95.2	4.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	77.0	52.6	52.6	47.4	0.0
昨年度	74.8	61.9	61.9	38.1	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.5	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	88.7	90.5	90.5	9.5	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	87.5	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	84.6	76.2	76.2	23.8	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.6	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	89.9	81.0	81.0	19.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか
(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	14.5	20.1	24.2	18.4	7.5	3.8	2.7	3.4	1.0
	本校	5.3	5.3	26.3	26.3	36.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	15.5	21.2	23.7	16.8	6.9	3.9	2.7	3.0	0.9
	本校	0.0	14.3	14.3	28.6	23.8	0.0	9.5	9.5	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	18.7	17.4	19.1	11.2	5.5	2.6	2.2	2.5	0.9
	本校	52.6	10.5	21.1	10.5	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.0	20.8	16.7	17.6	11.8	4.3	2.6	2.0	2.8	0.5
	本校	52.4	23.8	14.3	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) ア じゅぎょうへのとりくみについて

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	89.1	95.2	95.2	4.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.8	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	80.8	81.0	81.0	19.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	92.4	95.2	95.2	4.8	0.0

⑤ グループなどでの はなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.5	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	82.5	71.4	71.4	28.6	0.0

イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.5	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	84.5	90.5	90.5	9.5	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	78.9	78.9	15.8	5.3
昨年度	83.9	90.5	90.5	9.5	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ べんきょうのしかたについて

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	83.2	47.6	47.6	52.4	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	80.5	52.4	52.4	47.6	0.0

エ いえでのべんきょうについて

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	91.3	95.2	95.2	4.8	0.0

オ よの中のことへのきょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.9	15.8	15.8	84.2	0.0
昨年度	65.3	38.1	38.1	61.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	92.6	95.2	95.2	4.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の質問に対して、100%の児童が好きと回答している。1年生として学ぶ意欲があることは喜ばしいことである。しかし、教科の好き嫌いにおいては、ばらつきが見られた。

・「勉強していて分かったり、できるようになったりすることはうれしいか」「宿題はきちんとやっているか」「学習用具を持ち帰っているか」については、100%の肯定的な回答をしており、学校と家庭が連携し、学習の定着を図ってきた成果だと思われる。

・「普段から、不思議だなと思うことがあるか」「学校の勉強の他に、1日にどれくらい勉強するか」の土・日の勉強時間が、市の平均を大きく下回った。宿題の家庭学習は徹底されているが、それ以外に取り組む習慣はついていないので疑問や興味・関心をもったことに対して、広げたり、深めたりできるような方法を工夫・改善したり、家庭にも啓発していく必要がある。社会教育の場の活用も推奨していく。また、学校生活の中で疑問をもたせたり、普段から周りのことに関心をもたせる言葉かけをしていきたい。

・「授業の始まりには席についているか」「自分から進んで勉強しているか」の肯定割合も市の平均を下回った。学習が受身的なところがあるので、学級経営を基盤に児童の意識を変える取組みを工夫していく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	90.6	95.2	95.2	4.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	83.0	71.4	71.4	28.6	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	90.7	95.2	95.2	4.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	22.8	18.9	21.2	11.2	4.4	2.9	1.8	2.9	0.6
	本校	36.8	31.6	15.8	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.0	24.4	19.0	19.5	10.2	4.2	2.4	2.1	4.1	0.3
	本校	14.3	42.9	19.0	19.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.3	19.9	14.7	14.2	10.0	4.1	2.9	2.4	3.7	0.7
	本校	68.4	15.8	10.5	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.5	21.0	13.1	13.8	8.7	4.5	2.6	1.9	4.2	0.6
	本校	47.6	23.8	9.5	4.8	9.5	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(7) 学校のほかに、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月요일から金요일について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.8	20.7	18.5	8.8	5.5	4.2	7.8	0.7
	本校	15.8	0.0	5.3	15.8	47.4	10.5	0.0	5.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	10.5	10.3	21.3	18.6	9.4	6.1	4.4	7.6	1.1
	本校	0.0	9.5	4.8	38.1	19.0	19.0	9.5	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	10.3	10.9	15.7	17.0	9.0	8.1	4.5	10.4	1.3
	本校	15.8	10.5	15.8	10.5	26.3	0.0	5.3	5.3	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	10.6	10.0	16.7	17.3	9.4	7.4	5.3	10.8	1.0
	本校	9.5	9.5	4.8	28.6	19.0	9.5	4.8	0.0	14.3	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月요일から金요일について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.0	23.0	11.1	7.8	14.6	11.9	3.6	2.6	1.8	4.8	0.7
	本校	21.1	47.4	15.8	0.0	10.5	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	23.0	10.3	7.6	14.4	12.7	4.3	2.8	2.4	5.2	0.7
	本校	28.6	23.8	4.8	4.8	9.5	14.3	4.8	4.8	4.8	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.2	19.2	11.9	9.3	14.0	12.5	4.2	3.9	2.4	6.1	0.5
	本校	10.5	10.5	31.6	21.1	5.3	5.3	0.0	0.0	5.3	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	14.8	18.5	11.2	9.5	13.7	13.3	4.8	4.2	2.6	6.7	0.7
	本校	23.8	9.5	4.8	9.5	9.5	19.0	9.5	14.3	0.0	0.0	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.8	47.7	16.2	3.7	1.7	0.7	0.8	0.6
	本校	5.3	5.3	47.4	26.3	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	19.9	49.5	14.6	3.7	1.6	0.7	1.0	0.4
	本校	4.8	14.3	57.1	19.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	7.9	7.0	32.5	30.0	13.2	1.9	0.7	0.6	0.6
	本校	15.8	5.3	5.3	21.1	47.4	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	8.1	7.0	31.2	29.9	13.4	1.8	0.7	0.8	0.6
	本校	0.0	4.8	4.8	23.8	28.6	23.8	9.5	4.8	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	87.7	85.7	85.7	14.3	0.0

② じぶんには よいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	82.9	95.2	95.2	4.8	0.0

③ じぶんで きめた ことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	91.1	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	91.1	95.2	95.2	4.8	0.0

④ みんなで たすけあったり 力を あわせたりする ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらく ことや 人の ために やくだつ ことは大せつだと おもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに 気をつけていますか。

本年度	88.4	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	85.8	90.5	90.5	4.8	4.8

⑦ 人とはなす ことは たのしい ですか。

本年度	94.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	95.2	95.2	0.0	4.8

⑧ あいさつや へんじを する ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.8	94.7	94.7	0.0	5.3
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれに たいしても、おもいやりの ところをもっていますか。

本年度	92.7	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すずんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	87.8	81.0	81.0	14.3	4.8

② ともだち から、しんせつに された ことがありますか。

本年度	89.2	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	89.6	81.0	81.0	14.3	4.8

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.6	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	96.6	95.2	95.2	4.8	0.0

④ 人の わる口を いたりむしりたり する ことは いけないと おもいますか。

本年度	97.9	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ いえの人や先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	91.6	81.0	81.0	19.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことは たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	96.2	95.2	95.2	4.8	0.0

③ いえの人は、あいさつや へんじをする ことの大せつさを おしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	82.8	85.7	85.7	14.3	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本やしんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	52.6	52.6	47.4	0.0
昨年度	75.6	71.4	71.4	28.6	0.0

② いえのお手つだいを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	88.0	85.7	85.7	14.3	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.7	36.8	36.8	63.2	0.0
昨年度	61.6	57.1	57.1	42.9	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	71.3	38.1	38.1	61.9	0.0

⑤ ちいさでの かつどう(子どもかいかやいくせいかいの ぎょうじなど)に さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.4	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	73.1	81.0	81.0	14.3	4.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活に満足しているか」については、100%の肯定的な回答であった。「命の大切さ」「挨拶や返事の大切さ」「働くことや人の役に立つことの大切さ」「時間や約束を守る大切さ」等においても全員が肯定的回答であった。これらから学校生活を円滑に送るためには何が大切かをよく理解している。

・「人と話すのは楽しい」は、100%の肯定割合であるが、「困っている友達に、自分から進んで手助けしているか」については84%の肯定的回答であったが、市の平均は下回った。友達関係がうまくいってこそその充実した学校生活につながるので、道徳や学級活動の時間、教育相談、日記指導等を活用し、判断力や実践力を育てていきたい。

・「朝、自分で起きることができるか」「本や新聞を読んでいるか」では、市の平均をかなり下回った。また、就寝時間や家庭でのテレビ視聴時間やゲームの時間、読書の時間については個人差が大きい。保護者会や学年だよりの機会を活用し、実態を伝え、家庭に協力をお願いすると共に、早寝早起きの必要性を児童にも理解させ、自主的な態度を育てていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.1	13.6	7.2	1.1
	本校	89.5	10.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	14.7	6.9	1.2
	本校	95.2	0.0	4.8	0.0

(2) (1)で2または3とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		72.0	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度		76.0	0.0	0.0	100.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いへの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.2	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度		83.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかがおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		85.0	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度		81.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(いへの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.7	33.4	9.5	4.8	2.3	4.2	2.1
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.8	32.7	9.9	3.8	2.4	4.0	1.4
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.9	12.1	6.6	3.6	1.2	2.8	5.7
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	67.7	12.8	7.6	2.4	1.3	2.7	5.5
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話を持っている」についての肯定割合は10.5%で、人数にして2名である。今後携帯電話等を持たせる家庭が増えると思われるので、使用する際に気を付けることやルールを守ることの大切さ等について話し合うとともに、保護者の方にもフィルタリングの大切さ等を啓発していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	90.2	95.2	95.2	4.8	0.0

② うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 休みじかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	73.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	72.0	52.4	52.4	47.6	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	75.2	38.1	38.1	61.9	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	85.7	85.7	14.3	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいを しないで たべて いますか。

本年度	72.4	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	68.8	61.9	61.9	38.1	0.0

⑤ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	73.3	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	71.4	90.5	90.5	9.5	0.0

⑥ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いますか。

本年度	92.7	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	92.1	95.2	95.2	4.8	0.0

⑧ 正しいしせいでしょくじを していますか。

本年度	81.9	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	81.2	66.7	66.7	33.3	0.0

⑨ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	85.0	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	84.8	76.2	76.2	23.8	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんを きちんと たべる ことは 大せつだと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまで おさげを のんでは いけないと おもいますか。

本年度	94.3	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこは すっては いけないと おもいますか。

本年度	95.7	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	95.0	95.2	95.2	4.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.2	95.2	4.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・運動が好きでない児童が1割強いるが、「運動することの大切さ」は全員が肯定的回答をしている。また、「休み時間や放課後等に進んで運動している」も全員が肯定的回答をしている。今後も体育の時間や共遊の時間、スポーツタイム等を通して、体を動かすことの楽しさを味わわせていきたい。
- ・「毎朝、朝食をとっているか」「夕食は家の人と食べているか」において、全員が肯定的回答をしていて家庭の協力を感謝したい。しかし、「食事時の姿勢・正しい箸の持ち方」については、市の平均を下回った。家庭に啓発すると同時に、給食指導の場での指導を継続したり、栄養士と連携を取ったりしながら、指導を強化していきたい。
- ・安全については、質問の3項目とも、全員が肯定的な回答をしている。安全指導については、本年の指導を継続し、引き続き場面を捉えて全校体制のもと指導していきたい。