

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.0	66.7	13.3	53.3	13.3	20.0	0.0
昨年度	60.5	40.0	15.0	25.0	35.0	25.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.3	100.0	26.7	73.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	80.0	35.0	45.0	20.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.2	80.0	26.7	53.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	63.4	40.0	5.0	35.0	45.0	15.0	0.0

② 社会

本年度	57.9	53.3	13.3	40.0	26.7	20.0	0.0
昨年度	59.4	40.0	10.0	30.0	30.0	30.0	0.0

③ 算数

本年度	59.1	53.3	20.0	33.3	20.0	26.7	0.0
昨年度	59.2	60.0	25.0	35.0	25.0	15.0	0.0

④ 理科

本年度	78.0	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	77.7	85.0	40.0	45.0	10.0	5.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.1	80.0	46.7	33.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	79.0	85.0	35.0	50.0	10.0	5.0	0.0

⑥ 図工

本年度	88.7	86.7	53.3	33.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	88.4	95.0	75.0	20.0	0.0	5.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	86.7	80.0	6.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	87.2	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	85.0	45.0	40.0	15.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	86.7	46.7	40.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	73.9	75.0	25.0	50.0	15.0	10.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	85.0	30.0	55.0	15.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.5	80.0	33.3	46.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	80.7	45.0	15.0	30.0	35.0	20.0	0.0

⑫ 英語

本年度	74.7	86.7	33.3	53.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	72.9	65.0	25.0	40.0	20.0	15.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.2	93.3	80.0	13.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	92.9	80.0	70.0	10.0	10.0	10.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	77.6	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	75.4	75.0	40.0	35.0	10.0	15.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	60.0	80.0	33.3	46.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	62.6	70.0	35.0	35.0	20.0	10.0	0.0

⑥ 図工

本年度	66.3	80.0	53.3	26.7	6.7	13.3	0.0
昨年度	67.0	70.0	35.0	35.0	20.0	10.0	0.0

⑦ 体育

本年度	86.1	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	85.6	85.0	60.0	25.0	15.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	80.0	53.3	26.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.4	80.0	53.3	26.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	78.7	75.0	45.0	30.0	15.0	10.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	82.0	85.0	50.0	35.0	15.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	93.3	93.3	86.7	6.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	93.2	85.0	60.0	25.0	10.0	5.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	6.0	8.5	22.7	31.0	14.1	6.9	3.1	2.5	0.0
	本校	13.3	0.0	0.0	13.3	40.0	20.0	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	0.0	10.0	20.0	20.0	40.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	8.5	10.2	23.1	21.5	8.9	5.7	2.2	3.7	0.1
	本校	13.3	13.3	0.0	33.3	20.0	13.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	25.0	10.0	5.0	30.0	15.0	0.0	0.0	5.0	10.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	80.0	46.7	33.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	85.0	25.0	60.0	15.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	89.9	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.5	95.0	20.0	75.0	5.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	93.3	53.3	40.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	93.5	90.0	45.0	45.0	10.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.5	73.3	60.0	13.3	20.0	6.7	0.0
昨年度	77.8	55.0	20.0	35.0	45.0	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.0	66.7	40.0	26.7	26.7	6.7	0.0
昨年度	63.3	40.0	5.0	35.0	60.0	0.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.2	73.3	20.0	53.3	20.0	6.7	0.0
昨年度	73.5	65.0	20.0	45.0	30.0	5.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	87.2	95.0	30.0	65.0	5.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	66.7	33.3	33.3	26.7	6.7	0.0
昨年度	76.1	75.0	30.0	45.0	25.0	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	76.6	85.0	35.0	50.0	10.0	5.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.7	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	89.3	95.0	75.0	20.0	0.0	0.0	5.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	90.0	65.0	25.0	5.0	5.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	73.3	26.7	46.7	20.0	6.7	0.0
昨年度	75.5	70.0	35.0	35.0	30.0	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.7	46.7	26.7	20.0	33.3	20.0	0.0
昨年度	52.0	30.0	10.0	20.0	40.0	30.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.7	66.7	40.0	26.7	20.0	13.3	0.0
昨年度	62.3	45.0	15.0	30.0	50.0	5.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	73.3	40.0	33.3	13.3	13.3	0.0
昨年度	60.0	65.0	20.0	45.0	30.0	5.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.6	80.0	53.3	26.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	85.3	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.0	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	86.6	75.0	45.0	30.0	25.0	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.5	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.7	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	80.0	40.0	40.0	5.0	15.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	66.7	46.7	20.0	26.7	6.7	0.0
昨年度	83.6	75.0	35.0	40.0	20.0	5.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.3	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	86.7	85.0	35.0	50.0	10.0	5.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.1	46.7	6.7	40.0	20.0	33.3	0.0
昨年度	42.3	30.0	0.0	30.0	50.0	20.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.5	53.3	40.0	13.3	26.7	20.0	0.0
昨年度	60.3	45.0	25.0	20.0	50.0	5.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.3	53.3	40.0	13.3	26.7	20.0	0.0
昨年度	63.3	65.0	30.0	35.0	30.0	5.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.0	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	82.7	75.0	40.0	35.0	25.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	73.3	66.7	6.7	13.3	13.3	0.0
昨年度	87.6	90.0	70.0	20.0	5.0	5.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.4	46.7	33.3	13.3	46.7	6.7	0.0
昨年度	65.3	50.0	20.0	30.0	35.0	15.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.8	66.7	40.0	26.7	13.3	20.0	0.0
昨年度	68.8	60.0	20.0	40.0	25.0	15.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.6	90.0	65.0	25.0	5.0	5.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	66.3	70.0	30.0	40.0	25.0	5.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	73.3	53.3	20.0	6.7	20.0	0.0
昨年度	73.6	70.0	20.0	50.0	25.0	5.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.2	80.0	46.7	33.3	6.7	13.3	0.0
昨年度	77.2	65.0	40.0	25.0	25.0	5.0	5.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「授業がどの程度分かりますか。」の質問では、肯定割合は100%と高い。

・各教科の「学習が好きですか。」の質問では、理科、家庭科、学級活動において、肯定割合は100%と高く、国語、音楽、道徳、英語においては、市の肯定割合より高かった。社会、算数においては、市の肯定割合より低い。「教科の学習は、将来のために大切だと思いますか。」の設問では、社会と算数の肯定割合は、市の肯定割合より高い。児童が「分かる」「できる」を実感できるよう、基礎・基本の定着が図れるよう指導するだけでなく、学んだ知識が日常生活で役立ち、学びと暮らしが繋がる体験を授業の中で取り入れていく。

・「学習に対して、自分から取り組んでいる。」の質問では、66.7%と市の肯定割合より10ポイントも低い。ペアやグループでの対話を取り入れ、友達と高め合う楽しさを重視し、他者の考えに触れることから、集団の中で自ら進んで課題を解決しようとする前向きな姿勢を養っていく。

・「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」や「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」という、家庭での学習についての設問では、どちらも53.3%と市の平均よりも低い。家庭との連携をはかり、家庭学習への意欲を高めていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	93.5	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.8	85.0	70.0	15.0	15.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.7	86.7	60.0	26.7	0.0	13.3	0.0
昨年度	83.6	80.0	35.0	45.0	10.0	10.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.7	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	86.0	90.0	35.0	55.0	10.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.3	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.9	90.0	30.0	60.0	10.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	17.7	18.1	21.8	9.1	2.7	1.4	0.5	1.2	0.1
	本校	20.0	26.7	0.0	33.3	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	45.0	10.0	10.0	25.0	5.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.4	11.1	13.2	7.4	3.7	2.5	0.8	1.8	0.0
	本校	46.7	0.0	20.0	6.7	13.3	0.0	6.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	55.0	0.0	5.0	20.0	5.0	10.0	0.0	0.0	5.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.4	3.3	11.1	22.6	15.4	15.4	7.7	16.7	0.1
	本校	13.3	6.7	6.7	13.3	6.7	6.7	13.3	6.7	26.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	10.0	0.0	10.0	0.0	30.0	15.0	10.0	5.0	20.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	2.1	2.5	5.7	14.1	12.9	16.3	10.3	32.0	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	13.3	20.0	13.3	0.0	0.0	53.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	5.0	0.0	0.0	5.0	5.0	20.0	15.0	15.0	35.0	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	4.8	37.5	40.4	11.6	2.6	0.6	0.6	0.4
	本校	6.7	0.0	66.7	20.0	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	0.0	35.0	45.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.4	5.1	21.7	44.8	21.8	1.9	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	6.7	6.7	20.0	40.0	20.0	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.0	5.0	0.0	10.0	65.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	84.2	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.1	75.0	35.0	40.0	25.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.1	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	84.0	85.0	55.0	30.0	15.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.3	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	80.0	45.0	35.0	20.0	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.8	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	80.0	35.0	45.0	15.0	5.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	93.3	93.3	0.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	83.0	75.0	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.4	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	85.0	60.0	25.0	15.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.1	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	80.0	30.0	50.0	20.0	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.7	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	89.8	80.0	50.0	30.0	15.0	5.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.8	66.7	33.3	33.3	20.0	13.3	0.0
昨年度	44.5	40.0	10.0	30.0	20.0	40.0	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	73.3	46.7	26.7	26.7	0.0	0.0
昨年度	73.6	65.0	40.0	25.0	25.0	10.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.7	80.0	60.0	20.0	13.3	6.7	0.0
昨年度	79.2	50.0	15.0	35.0	40.0	10.0	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.5	73.3	40.0	33.3	20.0	6.7	0.0
昨年度	76.4	45.0	10.0	35.0	35.0	20.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	91.3	90.0	25.0	65.0	10.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	66.7	53.3	13.3	26.7	6.7	0.0
昨年度	85.6	75.0	40.0	35.0	25.0	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	86.7	80.0	6.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	92.4	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.8	80.0	60.0	20.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	76.3	75.0	45.0	30.0	20.0	5.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	95.6	90.0	75.0	15.0	5.0	5.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.2	86.7	73.3	13.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	91.5	80.0	55.0	25.0	15.0	5.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.9	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.0	86.7	80.0	6.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	92.9	85.0	60.0	25.0	10.0	5.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	48.5	60.0	33.3	26.7	13.3	26.7	0.0
昨年度	49.3	40.0	20.0	20.0	20.0	40.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	80.0	46.7	33.3	6.7	13.3	0.0
昨年度	77.3	80.0	50.0	30.0	15.0	5.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	80.0	53.3	26.7	6.7	13.3	0.0
昨年度	65.0	70.0	25.0	45.0	20.0	10.0	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	62.2	66.7	33.3	33.3	26.7	6.7	0.0
昨年度	62.0	70.0	20.0	50.0	15.0	15.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.2	66.7	40.0	26.7	6.7	26.7	0.0
昨年度	56.3	40.0	25.0	15.0	20.0	40.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「しょう来の夢や目標を持っている。」という設問においては、肯定割合が93.3%と、市の平均を10.5ポイント上回っている。引き続き、夢や目標を持つことの大切さを伝えつつ、そこに向かって努力することの大切さも合わせて指導していきたい。

・「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」「学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。」のそれぞれの設問において、肯定割合は100%と高く、高学年として自覚が芽生え、積極的に働く児童が多い。個々の頑張りを称賛するとともに、小規模校においては一人一人の存在が重要となることを強調しながら、さらに主体的に取り組む児童が増えるように支援していきたい。

・「他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。」における肯定割合は、73.3%と市の平均を2.2ポイント下回っている。総合的な学習の時間で取り扱う「世界に目を向けよう」の学習と合わせて指導を継続し、本校ならではのタルサ市との交流において、地域の紹介を行う際にさらに自信をもって取り組めるように支援していく。また、交流に向けて事前にタルサ市について調べる活動においては、他の地域についても同じように、それぞれの人々や文化が存在することに触れながら、それを理解し尊重しようとする態度を育てていきたい。

・「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友達がいる」における肯定割合は.66.7%と市の平均を19ポイント下回り、「悩み事などを相談できる大人がいる」における肯定割合は86.7%と市の平均を5.4ポイント下回っている。日記や振り返りシートを活用し、言語化が苦手な児童も自分の思いを表出できる機会を増やすことで、大人や友人が寄り添うきっかけを作り、自分の感情に気づき、肯定的に捉える自己理解の時間を設けていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	12.4	4.1	44.4	0.3
	本校	66.7	6.7	6.7	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	60.0	0.0	0.0	40.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		75.0	37.5	37.5	62.5	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		82.7	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		94.4	87.5	87.5	12.5	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	13.3	16.4	21.0	14.4	17.9	0.3
	本校	0.0	20.0	40.0	20.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	0.0	12.5	25.0	25.0	0.0	37.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	18.4	32.5	17.0	4.7	4.9	1.2
	本校	20.0	20.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	12.5	25.0	25.0	37.5	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	10.4	14.0	17.7	14.8	27.3	0.3
	本校	0.0	0.0	40.0	20.0	0.0	40.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	0.0	0.0	12.5	37.5	25.0	25.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.6	16.5	28.6	17.9	6.2	8.8	1.5
	本校	20.0	20.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	12.5	37.5	12.5	25.0	12.5	0.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.2	14.9	9.7	4.4	4.5	25.9	0.4
	本校	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	25.0	12.5	0.0	0.0	12.5	50.0	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	2.6	5.7	86.3	0.3
	本校	20.0	0.0	0.0	80.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	12.5	0.0	0.0	87.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」の質問では、持っていないと回答している割合は、66.7%と市の割合を約28.0ポイント上回り、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズ携帯を使ったりしている。」の肯定割合は、80.0%と市の肯定割合を6.8ポイント上回った。今後も、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底週間」や学級活動の時間を使って、フィルタリングをしないリスクについて根気強く児童に指導するとともに、さくら連絡網だけでなく、学年だよりを通じて保護者にも呼び掛けていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	80.0	46.7	33.3	13.3	6.7	0.0
昨年度	70.4	60.0	30.0	30.0	30.0	10.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	66.7	33.3	33.3	13.3	20.0	0.0
昨年度	66.4	45.0	25.0	20.0	45.0	10.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	73.3	40.0	33.3	20.0	6.7	0.0
昨年度	73.8	70.0	35.0	35.0	25.0	5.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	86.5	80.0	40.0	40.0	15.0	5.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.2	28.4	0.8	0.5	0.1
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.5	11.6	4.4	1.5	0.0
	本校	80.0	6.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	80.0	5.0	15.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.3	34.6	8.7	4.3	0.1
	本校	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.9	66.7	53.3	13.3	13.3	20.0	0.0
昨年度	67.1	60.0	40.0	20.0	25.0	15.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	73.3	53.3	20.0	20.0	6.7	0.0
昨年度	92.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	93.3	90.0	60.0	30.0	5.0	5.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	93.3	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	86.2	85.0	50.0	35.0	10.0	5.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	93.3	93.3	0.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.3	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.5	75.0	45.0	30.0	20.0	5.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.4	65.0	40.0	25.0	25.0	10.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.2	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	87.9	80.0	55.0	25.0	15.0	5.0	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	89.0	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	90.3	75.0	50.0	25.0	20.0	5.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	80.0	66.7	13.3	13.3	6.7	0.0
昨年度	88.4	80.0	50.0	30.0	15.0	5.0	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	93.3	93.3	0.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.7	80.0	50.0	30.0	15.0	0.0	5.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	93.3	86.7	6.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	96.2	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.0	50.0	45.0	5.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」の質問では、100%と市の肯定割合より高かった。引き続き日常の指導やスクスクの時間を通して、運動の大切さについて指導していきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の質問では、100%と市の肯定割合より高かった。引き続き日常の指導を通して、危機管理に関して指導していきたい。