

# 平成26年度 清原北小学校 学校評価書

※ 網掛けのない部分が評価計画、網掛けの部分が評価結果を受けて記入する。

## 1 教育目標（目指す児童像含む）

「人間尊重の教育」を基盤に、自ら考え正しく判断し、豊かな心をもってたくましく生きる児童を育成する。

【考え深く】

【こころ豊かで】

【たくましく】

活用期	・ 自ら考え工夫する子	・ こころ豊かで思いやりのある子	・ 気力と体力のあるたくましい子
基礎期	・ 自分で考え学習する子	・ 親切で思いやりのある子	・ 元気でがんばる子

## 2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

【小規模特認校として、保護者や地域から信頼され協力し合いながら、夢と理想をもって共に成長していく学校】

小規模特認校として、保護者・地域と共に新しい学校を創っていくことが重要である。まず、教職員が「児童と共にある教育活動」の実践を通して信頼を得て、学校が地域の核となり、保護者や地域を巻き込みながら教育環境の充実・向上に努力し、特色ある学校としての評価を高める。

## 3 学校経営の方針（中期的視点） ※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針は文頭に○印を付ける。

《基本方針》

「小規模特認校として、保護者や地域から信頼され協力し合いながら、夢と理想をもって共に成長していく学校」

視点①【達成感と成就感】

児童一人ひとりが目当てをもって、生き生きと学習や活動に取り組み、成就感や達成感を味わうことのできる学校

視点②【個性と認め合い】

児童のよさや個性が発揮でき、お互いに認め合い、励まし合いながら伸びていこうとする気風が満ちている学校

視点③【気力と体力】

児童自らが、体力・健康・食を関連付けた望ましい生活習慣を身に付け、気力と体力が充実している学校

[清原地域学校園教育ビジョン]

自己を見つめ、自己のよさを生かした夢の実現に向けて、主体的に取り組む児童生徒の育成  
～キャリア教育を核として～

## 4 今年度の重点目標（短期的視点） ※「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○印を付ける。

【学校運営】

・ 学校が地域の核になり、「選ばれる学校」として、PTA・KASA・地域学校協議会の双方向的相互協力による教育的活動の場を充実させる。

○ 清原地域学校園及び小中一貫教育への積極的な取り組みにより「学校力」の向上を図る。

【学習指導】

・ 個に応じた細やかな指導により、基礎学力の充実を図る。

○ 児童生徒と達成感や成就感を共有し合うことにより、「学ぼうとする力」を育成する。

【児童生徒指導】

・ 集団的問題解決活動の実践により「自己実現力」を育成する。

・ 道徳教育の充実を図り、認め合い、励まし合い、協力し合える豊かな人間関係を構築し「よりよく生きようとする力」を育成する。

【健康（保険安全・食育）・体力】

・ 《スクスク～体力・保健・食育を統合した健康指導》及び、全児童によるランチルーム給食により、心身共に「健康な生活を創造する力」を育成する。

○ 「清原地域学校園体力チェックカード」により、体力増強に取り組む。

5 自己評価（評価項目のAは市共通、Bは学校独自を示す。）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所を下線を付ける。

※「主な具体的な取組」の方向性には、A拡充 B継続 C縮小・廃止、を自己評価時に記入する。

項目	評価項目	主な具体的な取組	方向性	評価
学校運営の状況	<p>A 1 学校は、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。</p> <p>【数値指標】 A 1 対応共通アンケートにおける肯定的回答80%以上</p>	<p>① 学び方の指導、学びの記録の充実、教育相談及び保護者との懇談の工夫により、主体的で前向きな学習習慣及び学習意欲の向上を図る。</p>		<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 2 教職員は、組織の一員として熱心に教育に当たっている。</p> <p>【数値指標】 A 2 対応共通アンケートにおける肯定的回答80%以上</p>	<p>① 学校及び学級経営の課題の明確化、共有化を図り、組織的・継続的に教育課程を実践する。</p>		<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 3 児童は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。</p> <p>【数値指標】 A 3 対応共通アンケートにおける肯定的回答80%以上</p>	<p>① <u>日常的な学級経営を中心に、「清原っ子の約束」を自校化するなど効果的に活用し、規則・規範意識の向上や、その行動化の目標を設定しながら、児童指導の強化を図る。</u></p>		<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 4 教職員は、分かる授業や児童にきめ細やかな指導を行い、学力向上を図っている。</p> <p>【数値指標】 A 4 対応共通アンケートにおける肯定的回答80%以上</p>	<p>① 学習に対する個人的目標・集団的目標・家庭学習的目標を設定し、継続的に努力する学習環境を充実させる。</p> <p>② <u>小中が連携し、国語科、算数・数学科、会話科、理科、音楽、体育において授業改善に取り組む。</u></p>		<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 5 教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。</p> <p>【数値指標】 A 5 対応共通アンケートにおける肯定的回答80%以上</p>	<p>① 教育活動全体を通じ、「いじめは決して許されない」ことを理解させるとともに、思いやりや助け合い、規範意識の心を育てる取組の充実を図る。</p>		<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 6 日課、授業、学校行事などの教育課程は、適切に実施されている</p> <p>【数値指標】 A 6 対応共通アンケートにおける肯定的回答80%以上</p>	<p>① 授業時間の確保に努め、前年度の反省や学校評価等を生かしながら教育課程を実践する。</p>		<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 7 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われ、開かれた学校づくりが進められている。</p> <p>【数値指標】 A 7 対応共通アンケートにおける肯定的回答80%以上</p>	<p>① 学校公開や地域回覧、ホームページ等により、積極的に情報発信するとともに、保護者や地域のニーズの把握に努める。</p> <p>② <u>「清原地域学校園だより」等の発行・配布を通して、小中一貫教育の取り組みを保護者・地域に発信し、理解を促進する。</u></p>		<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

	<p>A 8 学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った地域の学校づくりが推進されている。</p> <p>【数値指標】 A 8 対応共通アンケートにおける肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 地域各実行委員会が企画・運営し、学校の特色ある教育活動となっている「3連携プログラム」の充実を図る。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 9 校内は、学習にふさわしい環境となっている。</p> <p>【数値指標】 A 8 対応共通アンケートにおける肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 児童の学習や生活の場、また、地域が活用できる公共の場としての校舎内外の環境整備に努める。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>B 1 学校は地域学校協議会と協力・連携し、教育活動の充実を図っている。</p> <p>【数値指標】 B1 対応学校独自アンケートにおける肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 地域学校協議会の活動内容及び運営状況を広く公表し、意見を求めることにより協議会の活性化を図る。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
教育活動の状況	<p>A 10 児童は、進んであいさつをしている。</p> <p>【数値指標】 A 10 対応共通アンケートにおける肯定的回答 80%以上</p>	<p>① <u>小中連携した「地域学校園あいさつ運動」</u>を実践し、<u>児童の意識の向上</u>を図る。</p> <p>② 児童会や各学年による自発的・自治的な取り組みを促進する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 11 児童は、正しい言葉づかいをしている。</p> <p>【数値指標】 A 10 対応共通アンケートにおける肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 具体的な言葉の使い方及び言葉を使う心の両面指導を重視し、学校・家庭・地域が連携した継続的な指導を実践する。</p> <p>② 学校行事や学級懇談会などを通して、学校から家庭・地域に積極的に働きかけていく。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 12 児童は、進んで運動する習慣を身に付けている。</p> <p>【数値指標】 A 12 対応共通アンケートにおける肯定的回答 80%以上</p>	<p>① スクスクプランの実践において学級活動や委員会活動など児童の主体的な活動を充実させ、自らの生活を創る力の育成を図る。</p> <p>② 日ごろから運動しやすい場や環境を工夫して設定し、<u>各種検定には、清原地域学校園（小中学校共通のもの）で統一した検定表を効果的に活用する。</u></p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 13 児童は、栄養のバランスを考えて食事をしている。</p> <p>【数値指標】 A 13 対応共通アンケートにおける肯定的回答 80%以上</p>	<p>① <u>地域学校園における「朝食のすすめ」や「お弁当の日」</u>を効果的に活用し、<u>保護者と連携を図った食育を実践することで、保護者の意識向上に努める。</u></p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

学 習	<p>A14 児童は、進んで学習に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】 A14 対応共通アンケートにおける肯定的回答 80%以上</p>	<p>○ 絶対評価や相対評価を生かした的確な児童理解、個に応じた指導内容、児童の変化に対応した迅速な指導方法を実践し学力向上を図る。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A15 児童は、落ち着いて学習に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】 A15 対応共通アンケートにおける肯定的回答 80%以上</p>	<p>○ 基本的な学習習慣の確立や発達段階に応じた基礎的学力の定着を図るため、指導助手や特別支援教室指導員との連携を図りながら、より効果的な個に応じた指導内容や指導方法を工夫する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
本 校 の 特 色 ・ 課 題 等	<p>B2 コミュニケーション力の育成を目指し、各教科における表現力の指導や会話科の指導が充実している。</p> <p>【数値目標】 B2 学校独自アンケートにおける肯定的回答 80%以上</p>	<p>○ 宇都宮大学と連携し、会話科のカリキュラムの再構築及び他教科、領域との関連を明確にし、統合的・継続的にコミュニケーション力の育成を図る。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

〔総合的な評価〕

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所を下線を付ける。

6 学校関係者評価

7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所を下線を付ける。