

♪ Harmony

宇都宮市立清原北小学校

第4学年だより

令和2年11月30日(月) No.9

教育相談を通して

校庭を吹く風が一段と寒さを増してきました。
いよいよ1年の終わりの月、12月を迎えます。
様々な面で成長した4年生ですが、今年1年をふり
返り、気持ちよくこの1年を締めくくってほし
いと思います。

さて、今月は教育相談がありました。一人ひと
りの子どもと学級生活や学習、人間関係などにつ
いて話し合いました。多くの子は、学校は楽しく、
友達関係も良好になってきているということでは
したが、中には、友達関係で多少の不安を抱えてい
る子もいました。こうした子の話をよく聞き、悩
みや心配を取り除くとともに、よりよい人間関係
が作れるよう指導をしたり、見守ったりしてい
きたいと思います。

寒くなってきたせいか、体調を崩している子も見られます。特に咳がでる子、喉の調子が悪い子が多いようです。毎日の体温測定と体調チェック、手洗い、うがい、マスク、早寝・早起き等を行い、体調管理に努めてもらいたいと思います。



12月の行事予定

1 火 避難訓練	17 木 読み聞かせ
2 水 登校指導 特5日課 14:05 下校 学校園お弁当の日(おにぎりの日)	18 金 3,4年生ことばの時間の指導(小田島先生) 3,4校時
3 木 昼会タイム	21 月 全校スクスク SC瀧先生来校
5 土 全市一斉土曜授業 普通授業3時間(3校時参観)	22 火 5年 外国語科研究授業 (2~6年 6時間目なし 14:45 下校)
7 月 委員会活動	23 水 共遊
8 火 船頭劇 撮影	24 木 アルミ缶・ペットボトルキャップ回収日 クリスマスコンサート フレーベル・スター 6校時
9 水 「学習と生活についてのアンケート」5校時	25 金 冬休み前集会(昼:上学年)
10 木 スポーツタイム	26 土 冬季休業~1月5日まで
11 金 盲導犬ふれあい活動 4年 14:00 体育館	
14 月 クラブ活動	
15 火 川の一里塚ウォーキング	



学習の予定

国語 「ふるさとの食」を伝えよう じゅく語の意味を考える <書写>文字のいずみ	音楽 音階をもとにして音楽を作ろう
社会 焼きものづくりがさかんなまち・益子	図工 ハッピーカード
算数 変わり方 くらべ方 そろばん	体育 ゴール型ゲーム
理科 ものの温度と体積	外国語 アルファベットで文字遊びをしよう
	ことば 朗読発表会をしよう
	道徳 ゆうきの心配
	総合 やさしさあふれる板戸町



朗読発表会について

今年度も昨年に引き続き、アナウンスアカデミーの小田島建夫先生を講師としてお招きし、会話科「朗読発表会をしよう」を行います。1回目の指導は12月18日です。谷川俊太郎の詩や、作家新美南吉の作品をグループごとに朗読します。よりよい朗読の仕方を考えたり、声量や抑揚を工夫したりしながら効果的な表現ができるようにするとともに、表現する楽しさを感じられるよう指導していきたいと思います。朗読の練習を宿題にすることもありますので、ご家庭でも練習にご協力くださいますよう、お願いいたします。



お知らせとお願い

1 お弁当の日について

12月2日(水)はお弁当の日(おにぎりの日)になります。一緒に計画を立てたり、おにぎりを握ったりして、食のありがたさや栄養のバランスなどについて考える機会を作っていただきたいと思います。ご協力のほど、よろしくお願い致します。

2 劇「船頭物語」の発表について

本年度も劇の練習に取り組んでいます。子どもたちの演技も、一生懸命に練習を重ねた結果、上手になりました。人前で表現することに照れや恥ずかしさを感じている子もいましたが、自信をもって演じています。8日(火)には、撮影を行い、2月12日の授業参観の学級懇談会後に「視聴会」を催します。

3 川の一里塚ウォーキングについて

12月15日(火)に「川の一里塚ウォーキング」があります。

板戸周辺をウォーキングしながら、地域の歴史や建物を見て回り、ふるさと「板戸」のよさを実感する機会としたいと考えています。感染症対策のため、マラソン大会は実施しませんが、ランニングやウォーキングの時間を家庭でももち、体力や免疫力を高めてください。

ウォーキング当日は寒いことが予想されますが、歩いている間に汗をかくことも考えられます。服装の調整や歩きやすい靴の確認、飲み物を用意するなど、各自で工夫してください。詳細は後日文書にてお知らせいたします。

4 登校時間について

子どもたちの安全を考慮し、朝の早すぎる登校はお控えください。また、車で送迎の場合、昇降口までの付添いをお願いします。

5 学習用具について

学習に集中するためにも、学習用具の準備が毎日きちんとできていることが大切です。ご家庭でも確認していただき、声をかけてくださると助かります。お手数でも一つ一つに記名の確認をお願いします。また最近、短くて使いづらい鉛筆やよく消えない消しゴム使っているお子さん、鉛筆を家で削ってこないお子さんが見られますので、あわせて確認をお願いします。

《筆箱の中身》

- ①削った鉛筆(2BまたはB)5本
- ②赤青鉛筆1本(赤鉛筆・青鉛筆を一本ずつ、ボールペン可)
- ③使いやすい消しゴム(1個)
- ④定規(15cmほどの長さのもの。折り畳み式ではないもの)

【清北の学び】 ～ 自主学習 ～

本校では、2年生以上は宿題に加えて自分でテーマを決めて学習する「自主学習」を奨励しています。自主学習の効果の一つに、自分で何を勉強するか考えることで、自主性を育むということがあります。また、自主学習は、習慣化することで力がつくものですから、「勉強好きにさせよう」とあまり意気込まず、まずは、ノートを開いて何かを書くことから始めてみるというと思います。

初めて取り組む子は、いきなり「やっごらん」と言われても、「何をやったらいいかわからない」と戸惑うかもしれません。学校から「自主学習にチャレンジしよう」が出されていますので、その学習例を参考にお子さんができそうなものを選び、取り組ませてください。できることをしばらく続け、そこから少しずつステップアップしていきましょう。そして、できたこと、やったことを褒める！

日々のきっかけと積み重ねがポイントとなります。

自主学習で勉強するメリット

①勉強ぐせを習慣づける

短時間であっても毎日一定の時間、一定の分量をこなすことは、習慣づけのトレーニングになります。

②基礎学力のアップ

③創造性と自主性がアップ

何をやるか自分で決めて取り組むことの繰り返しによって、自分の力で考え行動する力が身につきます。

④プレゼンテーション能力

他者(担任や親)に見せることを前提にしたノートは、見やすさやわかりやすさを心がけ、資料の活用・表現方法を工夫するなどのトレーニングになります。

⑤コミュニケーションツール

親や担任が、子どもの取り組みに対してコメントを返すことで、「自分を見てくれている」「気にかけてくれている」というメッセージになり、安心感を与えられます。

