

♪ Harmony

宇都宮市立清原北小学校
第4学年だより冬休み号
令和2年12月25日(金) No.10



気もちも新たに

今年もいよいよ押し詰まってまいりました。明日から冬休みが始まります。冬休みは、年末・年始ということで子どもたちも何かと忙しいかと思われます。生活のリズムがくずれないように冬休みの過ごし方について、ご家庭で話し合う機会をもっていただきたいと思います。

なお、別紙にて「冬休みの生活のきまり」を配布しましたので、話し合う際の参考にしていただければと思います。



1月の行事予定

- 1 金 元日
- 5 火 冬季休業終了
- 6 水 冬休み明け集会 昼：ランチルーム
- 8 金 身体計測
- 11 月 成人の日
- 13 水 登校指導 特5日課 14:05下校
- 14 木 読み聞かせ
- 18 月 委員会活動
- 19 火 4年生ことばの時間の指導(小田島先生)
1・2校時
- 20 水 地産地消招待給食

- 21 木 スポーツタイム(運動委員会)
- 22 金 学校保健給食委員会
- 25 月 クラブ活動
- 28 木 アルミ缶・ペットボトルキャップ回収日
昼会タイム
- 29 金 4年朗読発表会2校時 小田島先生来校
- 31 日 KASA漢字検定 10:00から



1月6日(水)の登校について

忘れものがないようしっかりと準備してよいスタートが切れるようにしましょう。

- 水曜日の学習の用意
 - 上ばき
 - 体育着・赤白帽子
 - 頭おおい
 - 歯みがきセット
 - マスク
 - ハンカチ・ティッシュ
 - ぞうきん
- 〈冬休みの課題〉
- スクスクチェック
 - 読書のあしあと
 - なわとび
 - なわとびカード
 - 冬の星座観察カード
 - プリント4枚
 - 「生きる」と新美南吉作品の振り返りカード
 - 自主学习(5日分以上)
- 〈その他〉
- お風呂に入れたリコーダー
 - きれいになった書道セット
 - 書初め・出品料50円(希望者)

「朗読発表会」について(お願いと変更)

1月29日には「朗読発表会」があります。朗読の速さ、間の取り方、声の大きさ、気持ちを込めた話し方などを意識しながら練習に取り組んでいます。

冬休みには「生きる」の群読や「新美南吉作品」の朗読の宿題が出ています。本番で自信をもって発表できるよう、ご家庭で練習を見ていただき、アドバイスや称賛の言葉をかけください。**振り返りカードには、お家の方のコメント欄も設けてありますので、ぜひ、あたたかい励ましの言葉の記入をお願いします。**本番でも素晴らしい発表が期待できますので、是非、見にいらしてください。

〈朗読発表会の変更点について〉

- ①実施場所 体育館→**生活科室**
換気をしながらの体育館はとて気温が低くなってしまうため、生活科室での実施となります。
- ②発表時間 4校時→**2校時(9:25~10:10)**
- ③参観者 2年生、4年生保護者→**4年生保護者のみ**
今年度は、感染症予防のため密を避け、児童一人につき、保護者1名のみ室内での参観とさせていただきます。ご協力をお願いいたします。

【清北の学び】冬休みの課題について



明日から冬休みが始まります。有意義で盛り多い冬休みにするために、以下のように課題を設定しました。ご協力をお願いします。

- ・スクスクチェック（最初と最後、各3日間）
- ・読書3冊以上（「どくしょのあしあと」に記録）
- ・なわとび（カードに記録）
- ・冬の星座観察カード（1枚）
- ・漢字プリント・算数プリント（各2枚）
- ・「生きる」と新美南吉作品の暗唱と振り返りカード
- ・自主学習5日分

どんどんやろう！自主学習！！

学習時間の目安

- 1～2年・・・30分以上
- 3～6年・・・40分以上

また、自主学習や冬休みならではの学習に、進んで取り組みましょう。

- ・国語ドリルや算数ドリル、返されたテストやプリントなどをもう一度やり直しましょう。
- ・自分にできる家の手伝いや、作品づくりに挑戦しましょう。（正月遊び、書き初め、年賀状など）
- ・寒さに負けず、マラソンや「うつのみや元気っこチャレンジカード」などの運動に進んで取り組みましょう。（「うつのみや元気っこチャレンジカード」に取り組むと、認定証がもらえます。）

※書き初め展の校内締切は、1/12です。出品する人は、作品に50円を添えて提出してください。

思春期の体と心の変化の学習をしました



船頭物語 大成功！



盲導犬の仕事を知りました



一里塚ウォーキングで板戸を巡りました



寒さに負けず、楽しい冬休みを過ごしてほしいな～べ～♪
運動も勉強もぼくのこともしっかり覚えてほしいな～べ～！
よいお年を+ベ！

