

夢に向かって GO!!

10月号

新しい学期の始まりに向けて

朝晩の涼しさとすがすがしい秋晴れに、秋の深まりを感じる季節になりました。

先日行われた秋季大運動会では、競技に一生懸命取り組む姿や係の仕事を頑張っている子供たちの姿が見られました。大運動会を終えた後の振り返りでは、一人一人が自分の頑張りを感じていて、とてもうれしく思いました。

5年生も振り返し地点となりました。学期間休業には、ご家庭でも通知票を見ながら1学期を振り返り、新しい学期への意欲をもてるよう、認め、励ましていただければと思います。2学期は「きよきた船頭まつり」やミュージカル、冒険活動教室、6年生を送る会など、5年生の活躍の場が次々にやってきます。ご家庭で学校の様子について聞いていただき、ご心配なことがありましたら担任までお声掛けいただきたいと思います。保護者の皆様のご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

10月の行事予定



3 火	安全点検，地域学校園授業公開5校時（本校全学年），児童生徒指導強化連絡会 ハッピーな～ベ～週間	18 水	農園活動〈稲刈り〉，ノースマホ・ノーゲームデー
4 水	職員会議，特別5時間日課	19 木	昼会，稲刈り予備日
5 木	読み聞かせ，スポーツタイム， 船頭まつり会議 18:00～	20 金	避難訓練〈竜巻〉，船頭まつり会議〈実行委員〉 18:30～
6 金	1学期終業式 4～6年6校時なし	23 月	クラブ，5年ミュージカル指導（稲見先生）， スクスクウィーク（～27日）
9 月	スポーツの日	24 火	農園活動〈芋収穫〉（雨順延）
10 火	学期間休業日（KASA 遠足）	25 水	職員会議，特別5時間日課，ハッピースマイルタイム
11 水	学期間休業日	26 木	船頭まつり全体練習，生き物調査5年，アルミ缶回収日
12 木	第2学期始業式	27 金	生き物調査5年（予備日）
13 金	船頭唄指導（古橋先生）4校時…4～6年	29 日	うつのみや百人一首市民大会 8:30～16:00
16 月	読書週間（～27日），委員会，ステップアップ週間，ハッピーな～ベ～週間，スマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底週間（～22日）	30 月	委員会
17 火	特別5時間日課（6校時なし）	31 火	市陸上競技大会

10月の学習予定



国語 古文に親しむ
和の文化について調べよう
（書）点画のつながりと接し方
社会 これからの食料生産とわたしたち
くらしを支える工業生産
算数 分数の大きさとたし算，ひき算
平均
理科 雲と天気の変化
総合 田んぼのまわりの生き物調査

音楽 赤とんぼ，音楽の旅
図工 わたしのおすすめ
家庭 ミシンでソーイング
体育 ネット型
外国語 He can run fast.
She can do kendama..
ことば 創作ミュージカル
道徳 「折り紙大使」
名医，順庵

集金のお知らせ

10月の学校集金引き落とし日は10月5日です。（P会員8,200円，弟妹7,600円）前日までに残高のご確認をお願いします。

お願いとお知らせ

1 学期間休業について

10月7日（土）～11日（水）の学期間休業は、短い休みではありますが、今までの学習や生活を振り返るよい機会です。規則正しい生活を送るとともに、意欲やめあてをもって、2学期のスタートが切れるよう、ご家庭でもぜひ話し合ってみてください。2学期の子どもたちの活躍も大いに楽しみです。

2 「いじめゼロ強調月間」について

9月は、「いじめゼロ強調月間」として、いじめの未然防止と早期発見・早期対応に努めています。学級での日常적인見取りや指導、毎月実施しているアンケートに加えて、全校でいじめの事例を見ました。その中で、いじめの定義について知るとともに、自分ならどうすればいいか真剣に考えました。また、自分がいじめられたり、いじめを見たりしたときはどうすればいいか縦割り班で話し合うことを通して、いじめ防止のためにどのような行動をとればよいか自分事として具体的に考えることができました。

また、全員いじめゼロ標語を作成し、いじめ根絶について考えました。学級で選んだいじめゼロ標語は、「アクセルだけ ブレーキないぞ いじめダメ」に決まりました。

一人一人の標語もすばらしかったです。学級や個々の標語にもとづいた生活をし、思いやりのある温かい学級を作っていきたいと思います。

心の広場

Heart communication



早朝に雨が降り開催が心配された運動会でしたが、気持ちの良い空の下、実施することができました。保護者の皆様には応援や片付け、競技の補助等、大変お世話になりました。

9月26日から5日間、作新大学からプレインターンシップの学生を受け入れました。お互いたくさん楽しい思い出を作り、良い時間を過ごせたようです。