

スマイル

宇都宮市立清原北小学校
第2学年だより 11月号
令和3年10月29日(金)No.8



木の葉が色づいてきましたね



朝方の冷え込みや校庭に舞う落ち葉、澄んだ青空に、秋本番を感じる頃となりました。先日の遠足で2年生は班長や副班長として、1年生に声をかけたり施設のルールを守って行動したりするなど、お兄さんお姉さんとして立派に活動することができました。バスの中でも静かに過ごすことができ、成長を感じました。

さて、学習では10月から算数の大きな山場になるかけ算の学習が始まりました。かけ算の意味やしくみを理解させると共に、「九九」の暗唱を促していきます。九九は、3年生で学習するわり算につながり、さらに上の学年でも様々な形で繰り返し学びます。今、ここで子どもたち全員が九九をしっかり覚えらるるよう、練習に取り組んでいきたいと思ひます。ご家庭でもお子さんの練習に耳を傾け、励まし、援助していただければと思ひます。順に暗唱できるようになったら、逆や順不同に唱えるなどにも挑戦させてください。

朝晩の冷え込みなどで体調を崩しやすい時期です。体調管理へのご配慮など、ご協力のほどよろしくお願ひいたします。



1 月 安全点検、おにぎりの日、持久走月間(業間)	17 水 教育相談2③, PTA 理事会
2 火 持久走(業間)	18 木 教育相談2④, 読み聞かせ, 持久走(業間)
3 水 文化の日	19 金 教育相談2⑤,
4 木 持久走(業間)	作新学院大プレインターシップ最終日
5 金 持久走(業間), KASA 会議	22 月 持久走(業間)
6 土 ミニ学習発表会(1~4校時), 5時間授業給食あり	23 火 勤労感謝の日
8 月 振替休日(KASAはありません)	24 水 共遊
10 水 持久走(業間)	25 木 特別5時間日課, アルミ缶回収
11 木 昼会, 作新学院大プレインターシップ開始	26 金 マネジメントシステム web 回答メ切り
12 金 就学時健康診断	29 月 持久走(業間)
15 月 教育相談2①	30 火 小中一貫全体研修会
16 火 教育相談2②, 船頭劇指導①	船頭劇指導②(2・4・6年生)3, 4校時
	※ 劇指導は山縣恒雄先生, 戸田政昭先生にお世話になります。

学習予定

国語 あそび方をせつ明しよう
たからものをしょうかいしよう
同じところ、ちがうところ
算数 かけ算九九づくり
生活 秋っていいね
音楽 いい音見つけて
おまつりの音楽

図工 しぜんからのおくりもの
どうぶつさんと いっしょに
体育 ボールゲーム
マットあそび
道徳 さるへいとたてふだ
じぶんがしんごうきに
外国語 色と形を選んで作ろう
ことば 船頭物語





☆学習用具について

学習に集中するためにも、学習用具の準備が毎日きちんとできていることが大切です。ご家庭でも確認していただき、声をかけてくださると助かります。お手数でも一つ一つに記名をお願いします。また最近、鉛筆を家で削ってこないお子さんや短すぎる鉛筆を使い、学習しづらくなっているお子さんが多く見られますので、あわせて確認をお願いします。

《筆箱の中身》

- ①削った鉛筆（2BまたはB）5本 ②赤青鉛筆1本（または赤鉛筆・青鉛筆を一本ずつ）
- ③使いやすい消しゴム（1個）
- ④定規（15 cmほどの長さのもの。折り畳み式ではないできれば透明のもの）

☆「いじめゼロ強調月間」について

9月は、「いじめゼロ強調月間」でした。いじめはしない、負けない、許さないの取組みを継続していくためにも10月は、いじめに関する内容を含んだ道徳科の授業（ハッピースマイルタイム）などを行いました。

道徳科の授業では、教材「かっぱ わくわく」を読み、「親切、思いやり」について考え話し合いました。進んで人に優しくすることで、自分が困ったときにその相手が自分に親切にしてくれるという話を読む中で、「親切には、遅いといけないということはない。気付いたときに親切にしたい」「親切は大事だと思った」「自分も親切にできている」「昨日の遠足で親切にしてもらった」など、主人公の気持ちに共感し自分のこととして考え発言する姿が見られました。

今後もいじめゼロアンケートや教育相談、毎月実施するアンケートなどを通して、お子様の様子や人間関係を見ていきますが、気になることがございましたら、遠慮なくお知らせください。保護者の方と連携をとりながら対応していきたいと思います。

☆リコーダーの購入希望について

3年生になると、音楽でリコーダーを使用します。近日中に申込袋を配付しますので、ご希望の方は代金を添えてお申し込みください（11/19締切。購入したリコーダーには氏名が刻印されます）。尚、「たのしいリコーダーピポピポ」と「ネックストラップ」は授業では使用しません。

心の広場



Heart Communication