

Let's 5! 高学年😊

9月号

1 学期後半のスタートです

夏休みが明け、子どもたちの元気な声が教室に戻ってきました。宿題などの提出物を見ていると、夏休みに頑張ったことや楽しかったことがたくさんあることが分かります。様々なことにじっくり時間をかけられる夏休みが充実していたようで、ご家族のみなさまの関わりのおかげと思い頭が下がります。

今月末には、ミニ運動会があります。5年生は自分の競技以外にも、全員が自分の係の仕事を担当し、活動します。子どもたちの活躍する姿をぜひ見に来ていただけたらと思います。また、学習においては、1学期のまとめの時期です。学習にもしっかり取り組めるよう支援していきたいと思います。




1 木 読み聞かせ	16 金 小中一貫あいさつ運動、 作新大学プレインターンシップ(～27日)
2 金 KASA 会議	19 月 敬老の日
5 月 委員会、ハッピーな～ベ～週間 学校集金引き落とし日 (P 会員 11,300 円, 弟妹 10,100 円) 前日までに残高のご確認をお願いします。	22 木 運動会準備(4～6年生), 4～6年生6時間目なし, アルミ缶回収
7 水 共遊	23 金 秋分の日
8 木 昼会, 船頭ダンス一斉練習, 地域学校協議会会議	24 土 ミニ運動会(午前開催, 終了後下校)
12 月 クラブ, いじめゼロなかよし集会, ステップアップ週間	25 日 運動会予備日
13 火 森 SC 来校	26 月 振替休日(24 日または 25 日に運動会実施の場合)
14 水 職員研修	27 火 ステップアップ週間 清北まとめの学習週間(～10月3日) 田んぼのまわりの生き物調査 1～4校時 宝泉寺西側水田, 学校前水田 ※雨天の場合は10月6日に延期
15 木 運動会係打合せ, PTA 理事会	29 木 昼会

国語 問題を解決するために話し合おう 敬語の使い方 注文の多い料理店 (書) ひらがな 点画のつながりと接し方	音楽 オーケストラのみりよく 図工 コロがるくんの旅 家庭 ミシンでソーイング 体育 表現 短距離走・リレー
社会 水産業のさかんな地域 これからの食料生産とわたしたち	外国語 He can run fast. She can do kendama.
算数 整数の見方 分数の大きさとたし算, ひき算	総合 田んぼのまわりの生き物調査 道徳 おばあちゃんが残したもの そういうものにわたしはなりたい
理科 花から実へ	

お願いとお知らせ

1 ミニ運動会について

24日（土）にミニ運動会が行われます。練習にあたっては、ほこりや暑さなどにより体調を崩さぬように適度な水分補給やうがいさせたり、汗ふきタオルを持たせたりして取り組ませたいと思います。水筒・タオルを持たせていただくとともに、運動着や汗ふきタオルなどは、清潔に保てるようご協力をお願いします。洗濯で体育着の用意が間に合わない時は、白いTシャツなど運動に適した服を持たせてください。なお、水分補給の際の水筒の中身は、子どもたちの健康を考慮し、水、お茶、スポーツドリンクをお願いします。また、ご家庭でも、引き続き子どもたちに十分な睡眠、朝食をとらせていただくとともに、健康観察をしていただきたいと思います。ミニ運動会の練習等で何か配慮等必要なときはお気軽に担任までご相談ください。当日の服装や持ちものに関しては、以下の通りです。

服装：体育着

持ちもの：ハンカチ、ティッシュ、タオル、水筒、連絡帳、赤白帽、筆記用具

2 教科書配付について

1日（木）に後期使用教科書として、社会と図工の下の教科書を配付します。社会は、10月頃から使用しますが、図工（下）は6年生の授業で使用しますので、大切に保管していただきたいと思います。

3 「清北まとめの学習週間」について

間もなく1学期の学習が終了します。そこで、学習内容の確実な定着を図るために、本校では9/27（火）～10/3（月）に「清北まとめの学習週間」を実施します。まとめの学習週間では、宿題や自主学習の取り組み方を再確認するなど、家庭学習の充実に向けた指導を行います。めあてをもって学習に取り組めるよう、がんばりカードに学習した内容を毎日記録し、振り返りをします。お家の方からのコメント欄もありますので、ぜひ励ましの一言をお願いします。

4 稲刈り予定日の変更について

10月18日（火）に予定していた農園活動（稲刈り）を10月14日（金）に変更し、18日を予備日といたします。また、天候により期日がさらに変更されることも予想されます。ご理解とご協力をよろしくお願いします。

心の広場

Heart communication



夏休み明け初日から全員が登校し、休み中に頑張ってきた自信作を持って写真をとりました。絵画や工作、書道や自主学習など、力作揃いです。写真に写っていませんが、自由研究や家庭科の作品作りなど、ぜひ見ていただきたい作品がたくさんです。教室の廊下に作品を展示したところ、他の学年の子どもたちも興味深そうに見ていました。「みんなはどんな作品を作ったの?」と、ご家庭でも話題にしてみてください。