



校長室からこんにちは

清原中学校 私たちの目標

頑張る人 考える人 思いやりのある人 挑戦する人

* 学校スローガン

「GO ALL OUT～ 一生懸命はかっこいい～」

第12号
令和7年1月22日
発行責任者 齋藤 弘明



ホームページもぜひご覧ください。上記QRコードをご活用ください。

新年を迎えて【再生と変化⇒飛躍の一年へ】

令和7年がスタートして3週間が経ちました。この2学期の後半は、今年度のまとめの時期です。各自が立てた目標の達成に向け、ベストを尽くしましょう。3年生は、進路の目標が定まり、2か月後の自分の姿が明確に見えているはずです。自分の力を信じて最後までやり抜くことが大切です。3月にはいよいよ巣立ちの時を迎えます。

皆さんを支えてくれたご家族や周囲の方々への感謝の気持ちを大切にして、そして「有終の美」を飾れるよう精一杯頑張ってください。

●インフルエンザや新型コロナウイルス等の基本的な対策の徹底に努め、健康には十分に気を付けてください。

保護者の皆様にはお手数をおかけしますが、発熱や体調不良等がある場合には、無理をせず学校を休ませること、感染の疑い等がある場合には早めに受診いただくとともに学校への連絡をお願いします。



小学6年生の進学先中学校訪問 1月17日（金）【入学式:令和7年4月9日（水）】

小学6年生の中学校進学への不安を解消し、意欲や期待感を高めることを目的とした中学校訪問を実施しました。生徒会執行部の代表生徒が中学校生活や学習のプレゼンを行いました。

1、2年生の授業を参観後、グループごとに部活動見学を行いました。

* 皆さんのご入学を「チーム清原」教職員・生徒みんなで、お待ちしております。



厳粛な雰囲気の中、立志式が行われました。

1月21日（火）2年生が立志式を実施しました。

立志式は、自分自身としっかり向き合い、将来の夢や生き方について考え、志をもって強くたくましく生きていこうとする意欲と自覚を高めることを目的としています。

立志式では一人一人の生徒が「立志の言葉」を堂々と発表し、見守る生徒も、とても立派な態度で頼もしく感じました。

立志式を迎えた2年生の皆さんが、これからは「立志の言葉」を心に留め、自分の立てた「立志の言葉」に込めた決意が達成できるよう、自分の進む道を力強く切り拓いてほしいと思います。



「立志の言葉」発表



令和6年度学校マネジメント集計結果

学校評価にご協力いただきありがとうございました。今年度も清原中学校ならではの特色ある教育活動や目指す学校像である【笑顔と活力あふれる学校づくり】の推進を行うことができました。

63評価項目のうち37項目で昨年度の肯定的回答の割合を上回る（同等含む）結果となりました。

【市中学校平均との比較は下記参照：上回った項目○印】

今後、学校評価で課題となった点につきまして、十分に検討し、改善が図れるよう教職員一丸となって取り組んでまいります。また、2月に開催する清原中学校地域協議会において、改善の方向性や具体策に対する意見や提案をいただき、次年度の学校経営方針作成に生かします。引き続き、本校教育へのご理解・ご協力の程、よろしくお願いいたします。

*詳細データについては、後日、学校ホームページに掲載しますのでご覧ください。

No.		評価項目	児童生徒				教職員				保護者				地域住民			
			R5	R6	市平均	比較	R5	R6	市平均	比較	R5	R6	市平均	比較	R5	R6	市平均	比較
		(※B3以降については、教職員への質問項目)																
1	A1	児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。	90.0	90.7	89.6	○	95.9	98.1	90.3	○	80.0	83.6	84.1					
2	A2	児童生徒は、思いやりの心をもっている。	91.4	91.9	92.7		100.0	90.6	92.0		89.4	91.6	92.0		100.0	100.0	97.4	○
3	A3	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	86.6	86.8	84.3	○	89.8	94.3	87.4	○	78.7	79.9	82.4					
4	A4	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	90.0	91.4	90.9	○	93.9	90.6	90.4	○	87.4	89.5	89.3	○	100.0	100.0	99.1	○
5	A5	児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。	89.3	88.8	88.3	○	93.9	92.5	90.4	○								
6	A6	児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。	71.7	77.6	74.2	○	98.0	94.3	92.8	○								
7	A7	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	84.1	84.2	84.3		91.8	94.3	85.8	○	67.8	74.9	74.2	○				
8	A8	児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。	74.5	67.8	73.9		95.9	96.2	95.6	○	72.8	70.0	75.7					
9	A9	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	79.3	78.6	76.7	○	83.7	88.7	74.1	○								
10	A10	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。					100.0	100.0	97.5	○								
11	A11	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	95.4	94.2	95.5		100.0	96.2	99.1		77.2	78.6	78.0	○	86.4	95.0	91.1	○
12	A12	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	94.5	93.1	94.8		100.0	96.2	97.9		90.3	91.0	87.9	○				
13	A13	学校は、一人一人が大切にされ、活力があり、明るくいいきいきとした雰囲気である。	94.9	94.3	95.2		100.0	100.0	98.4	○	86.5	91.6	86.7	○	100.0	100.0	99.4	○
14	A14	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	93.1	90.9	93.1		100.0	98.1	98.7		79.9	80.7	78.4	○				
15	A15	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。					95.9	90.6	92.0									
16	A16	勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。					87.8	71.7	79.1									
17	A17	学校は、「小中一貫教育・地域学校圏」の取組を行っている。	80.3	80.4	82.5		93.9	90.6	89.3	○	86.3	80.8	82.7		95.5	95.2	95.4	
18	A18	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	80.8	82.7	79.5	○	98.0	98.1	96.6	○	87.8	86.1	87.1		100.0	90.5	94.7	
19	A19	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。					93.9	96.2	94.7	○	89.7	90.8	89.9	○	100.0	90.0	96.3	
20	A20	コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点から、授業(授業準備も含む)を行うための準備ができている。					100.0	94.3	92.5	○								
21	B1	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	97.5	97.3	96.8	○	87.8	90.6	86.5	○	89.3	86.8	88.3		86.4	100.0	95.0	○
22	B2	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	95.8	96.1	95.8	○	95.9	90.6	87.9	○	94.3	87.1	88.8		82.6	90.0	92.2	
23	B3	生徒は、家庭学習の習慣化を図っている。	80.0	79.1			85.7	86.8			69.1	66.1						
24	B4	生徒は、緑化活動やクリーン活動に取り組んでいる。	72.6	68.8			100.0	84.9			73.2	69.9						
25	B5	生徒は、交通ルールやマナーを守って安全に登下校している。	98.2	98.4			87.8	67.9			89.9	84.8						