



校長室からこんにちは

清原中学校 私たちの目標

頑張る人 考える人 思いやりのある人

* モットー 「前向きな気持ちをもって、粘り強く」

ホームページもぜひご覧ください。上記QRコードをご活用ください。

第12号
令和6年1月25日
発行責任者 齋藤 弘明



新年を迎えて【飛躍の昇り龍】

令和6年がスタートして2週間が経ちました。この2学期の後半は、今年度のまとめの時期です。各自が立てた目標の達成に向け、ベストを尽くしましょう。3年生は、進路の目標が定まり、2か月後の自分の姿が明確に見えているはずです。自分の力を信じて最後までやり抜くことが大切です。3月にはいよいよ巣立ちの時を迎えます。

皆さんを支えてくれたご家族や周囲の方々への感謝の気持ちを大切にして、そして「有終の美」を飾れるよう精一杯頑張ってください。

●インフルエンザや新型コロナウイルス等の基本的な対策の徹底に努め、健康には十分に気を付けてください。保護者の皆様にはお手数をおかけしますが、発熱や体調不良等がある場合には、無理をせず学校を休ませること、感染の疑い等がある場合には早めに受診いただくとともに学校への連絡をお願いします。



能登に届けたい 温かい人々の心

1月11日（木）12日（金）の2日間、能登半島地震への義援金協力を行いました。

「困ったときはお互い様」、困っている人や苦しんでいる人の力になろうとする想いや行動は、とても美しく、強く、より自分を大きく成長させることができます。

被災された方々に想いを馳せ、胸を痛め、何かできないか、力になりたいと考え、それをすぐさま行動に移した生徒会執行部の皆さんの呼びかけや清中生の行動力を頼もしく感じます。



◇当日の募金活動時には多くの生徒や先生方が協力してくれた。皆の善意で目標金額を達成し、私はうれしさと、皆の協力したい、助けたいという温かい心を感じた。今回の地震で体や

10代の声
・
温かい人々の心
能登に届けたい
宇都宮市
(中学2年 14歳)
◇先日、私たちの学校で、1月1日に起きた能登半島地震の支援のため、募金活動を行った。私は生徒会役員として生徒会の仲間と共に、ポスターの制作、下校時や放送での呼びかけを行った。

心に傷を負った人は多いだろう。そんな人たちに支援とともに温かい人々の心を届けたい。
△私の住む清原地区は、東日本大震災の被害を受け、多くの支援を受けた。その時の恩を返す支援の輪に関わることができ、とてもうれしく思う。被災された方々の安全と一日も早い復興を願うばかりである。



令和6年能登半島地震

生徒の皆さん、保護者の方々のご協力に感謝いたします。改めて、被災された皆様にお見舞い申し上げますとともに、北陸地方の皆様の安全と一日も早い復興を心よりお祈りします。

小学6年生の進学先中学校訪問 1月19日（金）【入学式：令和6年4月9日（火）】

小学6年生の中学校進学への不安を解消し、意欲や期待感を高めることを目的とした中学校訪問を実施しました。生徒会執行部の代表生徒が中学校生活や学習のプレゼンを行いました。

1、2年生の授業を参観後、グループごとに部活動見学を行いました。

* 皆様のご入学を「チーム清原」教職員・生徒みんなで、お待ちしております。



係の生徒、よく頑張りました。

令和5年度学校マネジメント集計結果

学校評価にご協力いただきありがとうございました。アフターコロナの視点で、生徒たちが待ち望んでいた教育活動の推進を行うことができました。今年度から質問項目等が一新されたことから、昨年度の肯定的な回答の比較ができない質問項目もあります。【市中学校平均との比較は下記参照：上回った項目○印】

今後、学校評価で課題となった点につきまして、十分に検討し、改善が図れるよう教職員一丸となって取り組んでまいります。また、2月に開催する清原中学校地域協議会において、改善の方向性や具体策に対する意見や提案をいただき、次年度の学校経営方針作成に生かします。引き続き、本校教育へのご理解・ご協力の程、よろしくお願いいたします。詳細データについては、後日、学校ホームページに掲載しますのでご覧ください。

No.		評価項目 (※B3以降については、教職員への質問項目)	児童生徒				教職員				保護者				地域住民			
			R4	R5	市平均	比較	R4	R5	市平均	比較	R4	R5	市平均	比較	R4	R5	市平均	比較
1	A1	児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。	※	90.0	89.9	○	※	95.9	91.4	○	※	80.0	84.5					
2	A2	児童生徒は、思いやりの心をもっている。	※	91.4	92.5		98.0	100.0	92.7	○	92.9	89.4	91.7		※	100.0	99.7	○
3	A3	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	88.2	86.6	84.6	○	88.0	89.8	86.6	○	77.2	78.7	82.2					
4	A4	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	※	90.0	90.7		96.0	93.9	90.8	○	91.4	87.4	89.2		※	100.0	100	○
5	A5	児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。	※	89.3	88.6	○	※	93.9	89.3	○								
6	A6	児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。	※	71.7	73.5		96.0	98.0	91.9	○								
7	A7	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	83.4	84.1	82.5	○	84.0	91.8	80.7	○	64.5	67.8	73.5					
8	A8	児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。	※	74.5	75.4		100.0	95.9	95.1	○	65.9	72.8	76.0					
9	A9	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	※	79.3	79.2	○	84.0	83.7	73.2	○								
10	A10	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。					※	100.0	97.0	○								
11	A11	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	94.3	95.4	95.3	○	98.0	100.0	99.0	○	79.5	77.2	77.2	○	※	86.4	92.8	
12	A12	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	96.8	94.5	94.7		98.0	100.0	97.2	○	88.2	90.3	87.6	○				
13	A13	学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るいきいきとした雰囲気である。	※	94.9	94.1	○	※	100.0	93.3	○	※	86.5	85.8	○	※	100.0	98.7	○
14	A14	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	92.1	93.1	92.7	○	100.0	100.0	98.0	○	77.6	79.9	78.5	○				
15	A15	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。					96.0	95.9	92.3	○								
16	A16	勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。					※	87.8	76.6	○								
17	A17	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	※	80.3	81.3		※	93.9	87.5	○	83.2	86.3	82.8	○	※	95.5	96.7	
18	A18	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	81.1	80.8	80.3	○	98.0	98.0	96.2	○	85.6	87.8	87.1	○	※	100.0	98.1	○
19	A19	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。					98.0	93.9	94.8		89.8	89.7	89.4	○	※	100.0	95.8	
20	A20	コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点から、授業（授業準備も含む）を行うための準備ができている。					※	100.0	92.9	○								
21	B1	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	※	97.5	96.7	○	90.0	87.8	88.3		92.1	89.3	88.7	○	100.0	86.4	95.8	
22	B2	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	※	95.8	95.5	○	98.0	95.9	92.2	○	92.3	94.3	91.7	○	※	82.6	92.0	
23	B3	生徒は、家庭学習の習慣化を図っている。		80.0				85.7				69.1						
24	B4	生徒は、緑化活動やクリーン活動に取り組んでいる。		72.6				100.0				73.2						
25	B5	生徒は、交通ルールやマナーを守って安全に登下校している。		98.2				87.8				89.9						