



校長室からこんにちは

宇都宮市立清原中学校

〔清原中学校ホームページではカラーでご覧いただけます。〕



花いっぱいプロジェクトで植えたパンジー

令和4年1月11日

No. 10 文責：東原定雄

明けましておめでとうございます。今年は前向きに粘り強く実行する年に！



1月3日の日の出(ホームページでご覧ください！)

3年生は、第1回私立高校受験が終わり、合格発表が始まっています。今日の全校集会の校長挨拶で、「目標を持って成長してほしい」ということと、「成果は時間で決まる」ということ、そしてどんな目標を立てたのか、互いに教え合うことで、目標が明確になり、チャレンジへの意欲が高まるとともに、友達を応援することもできるという話をしました。

生徒のみなさんには、自分の目標を成し遂げるために設けた計画・方法を、**前向きな気持ちをもって粘り強く実行してもらいたい**と思っています。



〔3年生へ〕 今月は、私立高校の入試、合格発表や県立高校受検校決定など、みなさんの進路に大きく関わる予定がたくさんあって、毎日心が揺れ動く人もいるでしょう。そんなときこそ、学級担任の先生や保護者と不安なことなどをよく相談して気持ちを整理し、第2回の私立高校受験をするのか、何の学習に力点を置くのかなど、次にやるべきことを明確にしたり、やると決めたことに集中したりしてください。落ち着いて一歩ずつ前進することが大切です。

〔2年生へ〕 生徒会活動や部活動に意欲的に参加し、授業に集中している生徒が多く、家庭でも自主学習を熱心に行うみなさんの姿は、「さすが中学生」と感じられるものがあります。1月24日(月)に実施される立志式に向けて、自分の目指すべき志を立てますが、今後、スキー教室など多くの機会に、立てた志を実現できることを期待しています。もうすぐ、最上級生や受験生になるという自覚をもって、これからの授業や学校行事などに積極的に臨みましょう。

〔1年生へ〕 中学校に慣れ、あいさつがしっかりでき、授業や部活動などではやる気ある言動が随所に見られます。ところで、普段の学習や生活は自主的にできていますか。先生方や家族の方から言われなくても自分の判断で進んで行動できていますか。ぜひ、自分から率先して行動できる、成長した先輩としての姿を見せてもらえることを期待しています。



4階西階段の窓から見える富士山(1/3)

～全学年のみなさんへ～

◎ 一番の心配事は、「みなさんがいつも健康で、安全に生活できているか。」ということです。冬休み前には、山崎先生から交通安全について話してもらいました。1月も、夕方暗くなるのが早く、交通事故等の危険性も高いので、左右の確認や一時停止など、自らの命を守るため、気持ちを引き締めて行動しましょう。また、新型コロナだけでなく、インフルエンザにかかることも心配です。保健だより等を見直して予防対策を行ってください。

◎ 学習成果を出すには、目標・方法・時間・定着度(覚える・理解する)が重要です。

- ・ 目標(目的)をもった学習〔進路目標、点数目標、順位目標、理解度達成目標、学習時間目標など〕
- ・ 方法を考えた学習〔まとめを作る、演習問題をやる、暗記をする、説明をするなど〕
- ・ 目的や方法に見合った学習時間の確保〔家庭学習の時間、部活動の時間、塾などでの学習の時間の関連〕
- ・ 最後は、覚える学習と覚えたことを確認する学習、数学等で理解できたかを類題で演習して正解を繰り返す学習〔子供たちには辛いのですが、100%できたと実感させる学習が必要です。〕

令和3年度、生徒たちは勉強、生活に自信を付けてきたようです！

〔「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートR1～R3の推移〕

	質 問	教職員			保護者			児童生徒		
		R 1	R 2	R 3	R 1	R 2	R 3	R 1	R 2	R 3
A1	・児童生徒は、進んで学習に取り組んでいる。	98.0	90.2	98.0	88.9	88.0	88.9	89.1	92.7	92.3
A2	・児童生徒は、思いやりの心をもっている。	83.7	90.2	95.9	81.9	87.0	89.9	87.8	87.5	92.8
A3	・児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	93.9	84.3	89.8	87.9	90.2	92.4	89.1	88.7	93.8
A4	・児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	89.8	80.4	89.8	83.4	89.3	89.9	95.3	95.6	97.4
A5	・児童生徒は、目標に向かってあきらめずに粘り強く取り組んでいる。	91.8	92.2	89.8	75.1	77.8	80.3	89.4	87.6	88.2
A6	・児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	91.8	92.2	95.9	84.2	90.4	89.5	94.9	95.0	94.7
A7	・児童生徒は、夢や目標をもって、社会に貢献できるよう努力している。	91.8	92.2	89.8	75.1	77.8	80.3	89.4	87.6	88.2
A8	・児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。	87.8	92.2	83.7				84.1	85.3	87.2
A9	・児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	71.4	92.2	87.8	50.2	53.9	66.2	79.0	81.2	83.9
A10	・児童生徒は、ＩＣＴ機器や図書等を学習に活用している。	83.7	86.3	98.0	49.2	50.0	65.5	61.0	67.1	84.5
A11	・児童生徒は、高齢者に対する感謝やいたわりの心を持っている。	83.7	90.2	95.9	81.9	87.0	89.9	87.8	87.5	92.8
A12	・児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	61.2	76.5	81.6				66.5	80.4	84.1
A13	・教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。	100	96.1	93.9						
A14	・教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	100	100	100	71.2	78.5	81.1	95.0	96.4	95.4
A15	・教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	100	100	100	81.1	87.4	88.2	94.6	93.9	95.0
A16	・教職員は、外国人児童生徒等の実態に応じて、適切な支援をしている。	100	96.1	93.9						
A17	・学校は、活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。	98.0	94.1	93.9	88.1	89.1	91.9	87.8	86.7	88.7
A18	・教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	95.9	96.1	100	75.0	78.1	76.9	89.1	91.3	92.8
A19	・学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。	89.8	90.2	95.9						
A20	・学校は、教職員の勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。	81.6	86.3	65.3						
A21	・学校は、「小中一貫・地域学校圏」の取組を行っている。	100	90.2	95.9	88.9	86.9	85.2	78.3	63.4	58.1
A22	・学校は、地域の教育力を生かした特色ある教育活動を展開している。	95.9	98.0	98.0	85.2	82.9	86.9	82.8	75.8	79.1
A23	・学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、よりよい児童生徒の育成に取り組んでいる。	95.9	98.0	98.0	85.2	82.9	86.9	82.8	75.8	79.1
A24	・学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。	100	100	98.0	89.2	90.5	92.5			
A25	・学校は、学習に必要なＩＣＴ機器や図書等を整えている。	83.7	86.3	98.0	49.2	50.0	65.5	61.0	67.1	84.5
B1	・教職員は、生徒が自主的に家庭学習ができるように、学習の進め方を指導している。	98.0	98.0	91.8	68.2	77.0	78.0	92.5	91.7	90.4
B2	・生徒は、草花栽培活動やクリーン活動に取り組んでいる。	95.9	100	98.0	77.5	87.6	87.2	88.1	88.6	93.3
B3	・生徒は、交通ルールやマナーを守って安全に登下校をしている。	95.9	100	91.8	90.3	93.2	82.6	96.5	97.9	91.0

今年度の「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケート総括

I：去年に引き続き、生徒たちは、自主的な学習、安全・安心な生活を心がけ実行しています！

II：更に成長するためのキーワードは、「前向きな気持ち」と「粘り強い取組」

上の表は、教職員・保護者・生徒アンケートの令和元年度から令和3年度の肯定的回答割合（とても思う、まあ思うと回答した割合）の推移です。（地域住民の結果は、後日ホームページに掲載します。）

生徒の傾向で、**Iの自主的な学習**については「**A1**：生徒は、授業中、話をしっかりと聞いたり、発表したりするなど、進んで学習に取り組んでいる。（92.3%）」「**B1**：生徒は自主的に家庭学習に取り組んでいる。（90.4%）」、**Iの安全・安心な生活**については「**A3**：生徒は、きまりやマナーを守って生活をしている。（93.8%）」「**A6**：生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。（94.7%）」「**A14**：先生方は、いじめが許されないことを熱心に指導してくれる。（95.4%）」「**B3**：生徒は、交通ルールやマナーを守って安全に登下校している。（91.0%）」と軒並み90%を越え、昨年度同様、自分たちの行為に自信をもつことができる生徒が育っています。（**B3**の質問は、昨年度までは「学校や地域や家庭は、安全に登下校できるように、交通ルールやマナーを守るよう指導してくれる。」でした。生徒自らの取組を尋ねる質問に改めたため6.9ポイント下がりましたが、それでも90%を上回っています。）

一方、**II**については「**A5**：私は、夢や目標に向かってあきらめずに粘り強く取り組んでいる。（88.2%）」「**A17**：私は今の学校が好きです。（88.7%）」が90%に満たないことから、**I**の実践を支えるべき、目的意識や意欲が十分に醸成されず、いわゆる「やらされ感」が強い生徒が存在していると思われます。生徒理解をより丁寧に行い、指導のポイントを明らかにして改善に努めていきたいと考えています。

（注：「」内の質問項目は、生徒向けの質問文のため上記の表の質問と表現が異なっています。）

その他として、**A10**：ＩＣＴ機器の活用に関しては、一人一台のタブレットが貸与されたことから、生徒は84.5%と昨年度から17.4ポイントの増加となりました。今後も、誰一人取り残すことのない、個別最適化された学びを実現するために、工夫してタブレットを活用してまいります。

また、ここまで述べてきたことなどについて、今後、教職員によって個々の質問事項の結果を分析したり、課題解決の具体策を検討したりします。さらに、本校地域協議会による学校関係者評価を行い、教職員が検討したことを基に、次年度以降の方向性や具体策に対する意見や提案をいただき、次年度の学校経営方針を検討します。



＝保護者からの体罰等にかかる相談機会（第2回）のご案内＝

本校教職員等の体罰・不適切な指導などについて、下記の期日で校長・副校長との相談機会を設定します。電話相談・面談のいずれでも可能です。希望される保護者の方は、お電話にてご連絡ください。日 時 2月10日（木）及び15日（火） 8：30～16：30

連絡先 副校長 028-667-0101

※ 上記相談機会のほか、体罰と思われることがあれば、いつでも遠慮なく学校に相談してください。