



校長室からこんにちは



宇都宮市立清原中学校

令和3年1月8日

No10 文責：塩谷勇直

明けましておめでとうございます。今年は、なお一層、実行の年に…！

I:益々、生徒達は、自主的な学習、安全・安心な生活を心がけ実行しています！

II:これからの課題は、夢や目標のために、前向きな気持ちをもち、粘り強く取り組むこと！

3年生は、すでに私立高校受験が始まっています。冬休みが終わったこの時期に、生徒のみなさんには、前向きな学校生活が送れるよう「年頭所感」（新年を迎えての心に残った事柄・感想、個人の意見や判断）や「新年の抱負」（新年を迎えての心のなかで温めている計画や決意）を表明してもらい、具体的な目標（あることを成し遂げるために設けた到達点）や計画（含：方法）を立てて、強い意志をもって実行に移してもらいたいと思っています。そこで、「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの結果を参考に冒頭のI・IIについて述べさせていただきます。下の表は、学校評価における教職員・保護者・生徒アンケートの令和元年度と令和2年度の肯定的回答割合（とても思う、まあ思うと回答した割合）の比較です。（地域住民の結果は調査数が少なく、特徴的な傾向も見られなかったため、今回は掲載しませんでした。）今年度の結果の概要は、前年度と比較すると次のように肯定的回答割合が上昇しています。（100%→100%と推移した項目は上昇にカウントしました。）そこでは、生徒の成長を身近で支援する保護者の上昇率が最も高く、子供たちにとって何よりの支えになると思われます。今後とも温かいご支援をお願いいたします。

〔教職員：28項目中20項目の71.4%上昇〕〔保護者：22項目中18項目の81.8%上昇〕

〔地域住民：12項目中7項目の58.3%上昇〕〔生徒：23項目中12項目の52.2%上昇〕

さて、生徒の傾向で、Iの自主的な学習については「A1：生徒は、進んで学習に取り組んでいる。（92.7%）」「A18：先生は、分かる授業や生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。（91.3%）」「B1：先生は、生徒が自主的に家庭学習ができるように、学習の進め方を指導している。（91.7%）」、Iの安全・安心な生活については「A4：生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。（95.6%）」「A6：生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。（95.0%）」「A14：先生は、いじめが許されない行為であることを指導している。（96.4%）」「B3：学校は、生徒が安全に登校できるように、交通ルールやマナーを指導している。（97.9%）」と軒並み90%を越え、生徒たちが自分たちの行為に自信をもつことができるようになってきました。一方、IIについては「A5：生徒は、目標に向かってあきらめずに粘り強く取り組んでいる。（87.6%）」「A7：生徒は、夢や目標をもって、社会に貢献できるよう努力している。（87.6%）」「A17：学校は、活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。（86.7%）」が90%に満たないことで、本来Iの実践を支えるべき、目的観や意欲が十分に醸成されず、いわゆる「やらされ感」の強い生徒が多い可能性があるため、視点を明らかにして生徒理解を十分に行い、改善に努めていきたいと考えています。

その他として、ICT機器の活用に関しては、まもなく生徒に一人一台のタブレットが配備されるので、それを活用した授業等の実践が必須になりましたので、教職員の研修を綿密に行い、次年度には本格活用ができるよう準備していきます。また、ここまで述べてきたことなどについて、今後、教職員によって個々の質問事項の結果を分析したり、課題解決の具体策を検討したりします。さらに、本校地域協議会による学校関係者評価を行い、教職員が検討したことを基に、次年度以降の方向性や具体策に対する意見や提案をいただき、生徒達にとって必要なことを実行していく予定です。

	質 問	教職員			保護者			児童生徒		
		H30	R1	R2	H30	R1	R2	H30	R1	R2
A1	児童生徒は、進んで学習に取り組んでいる。	73.5	98.0	90.2	77.6	88.9	88.0	86.4	89.1	92.7
A2	児童生徒は、思いやりの心をもっている。		83.7	90.2		81.9	87.0		87.8	87.5
A3	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	83.7	93.9	84.3	79.8	87.9	90.2	82.3	89.1	88.7
A4	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	95.9	89.8	80.4	76.3	83.4	89.3	87.4	95.3	95.6
A5	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに粘り強く取り組んでいる。		91.8	92.2		75.1	77.8		89.4	87.6
A6	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。		91.8	92.2		84.2	90.4		94.9	95.0
A7	児童生徒は、夢や目標をもって、社会に貢献できるよう努力している。		91.8	92.2		75.1	77.8		89.4	87.6
A8	児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。		87.8	92.2					84.1	85.3
A9	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。		71.4	92.2		50.2	53.9		79.0	81.2
A10	児童生徒は、ICT機器や図書等を学習に活用している。		83.7	86.3		49.2	50.0		61.0	67.1
A11	児童生徒は、高齢者に対する感謝やいたわりの心を持っている。		83.7	90.2		81.9	87.0		87.8	87.5
A12	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。		61.2	76.5					66.5	80.4
A13	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。		100.0	96.1						
A14	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	100.0	100.0	100.0	70.2	71.2	78.5	91.8	95.0	96.4
A15	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。		100.0	100.0		81.1	87.4		94.6	93.9
A16	教職員は、外国人児童生徒等の実態に応じて、適切な支援をしている。		100.0	96.1						
A17	学校は、活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。	98.0	98.0	94.1	90.6	88.1	89.1	82.7	87.8	86.7
A18	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	100.0	95.9	96.1	71.3	75.0	78.1	85.2	89.1	91.3
A19	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。	93.9	98.8	90.2						
A20	学校は、教職員の勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。	79.6	81.6	86.3						
A21	学校は、「小中一貫・地域学校園」の取組を行っている。	93.9	100.0	90.2	91.2	88.9	86.9	69.4	78.3	63.4
A22	学校は、地域の教育力を生かした特色ある教育活動を展開している。	100.0	95.9	98.0	88.7	85.2	82.9	83.1	82.8	75.8
A23	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、よりよい児童生徒の育成に取り組んでいる。	100.0	95.9	98.0	88.7	85.2	82.9	83.1	82.8	75.8
A24	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。		100.0	100.0		89.2	90.5			
A25	学校は、学習に必要なICT機器や図書等を整えている。		83.7	86.3		49.2	50.0		61.0	67.1
B1	教職員は、生徒が自主的に家庭学習ができるように、学習の進め方を指導している。		98.0	98.0		68.2	77.0		92.5	91.7
B2	生徒は、草花栽培活動やクリーン活動に取り組んでいる。		95.9	100.0		77.5	87.6		88.1	88.6
B3	学校は、生徒が安全に登下校できるように、交通ルールやマナーを指導している。		95.9	100.0		90.3	93.2		96.5	97.9

3年生：合唱発表会 それぞれの「道」に思いを込めて！

「遠い空の下 ひとすじの光がつなぐ …… 希望という 明るい未来へ続く道を 未来へ続く道を」, 今回の合唱発表会で3年生全クラスが歌った「道」という曲の一部です。今年度は感染症に関する諸事情で自由曲による合唱コンクールを実施しませんでした。3年生の実行委員のみなさんが意見を出し合って、12月2日(水)に合唱発表会を実施することができました。どのクラスもこの曲の情景に思いを込め、互いに話し合って演奏を仕上げ、発表当日の演奏は、みんなの思いが詰まった豊かな演奏になりました。3年生にとって、進路決定に向けて道半ばですが、3月11日(木)の卒業式に歌われる予定の、この曲「道」には、さらに未来を切り開こうとするみなさんの姿勢を感じることができると確信しています。



2年生：クリーン活動 & 立志記念「もったいない体操撮影」

2年生は、11月27日(金)にはクリーン活動を実施し、イチョウを始めとする大量の落ち葉清掃を約1時間集中して行いました。大量の落ち葉と落ち葉清掃を熱心に行う生徒の姿は、本校のすばらしい特色です。

また、12月9日(水)には、立志記念として宇都宮市もったいない運動市民会議が企画した「もったいない体操動画コンテスト」に挑戦するため、2年生全員が「もったいない運動」の撮影に臨みました。活発でやる気のある生徒が多く、不思議な曲に合わせた精一杯の体操は見る者を大いに惹き付けました。大変盛り上がった時間になったようです。

〈クリーン活動の一場面〉

〈もったいない運動の一場面〉



1年生：クリーン活動 & ふれあい文化教室「オペラ」 & 第1回スポーツ大会

1年生は、12月2日(水)にクリーン活動を実施し、これで全学年が落ち葉掃きを中心とした奉仕的活動に取り組みました。なお、1年生も2・3年生と同様に積極的な頑張りが見られました。

12月4日(金)には、ふれあい文化教室の一環としてオペラを学びました。栃木県オペラ協会の 会長 村山 哲也 先生(バリトン)や 柳田 明美 先生(ソプラノ)などを講師として、「帰れソレントへ」を原語で演奏していただいたり、オペラ「カルメン」では1年生が実際に参加して、演技を体験したりしました。大変盛り上がった時間になったようです。

そして12月11日(金)は1年生のみなさんが楽しみにしていた第1回スポーツ大会で、長縄跳びと学級対抗全員リレーで日頃の練習の成果を競いました。1年生も2・3年と同様に、一致団結して協力し合い、中学生らしい自主的な姿勢が多く見られ、頼もしく感じました。

〈クリーン活動の一場面〉

〈ふれあい文化教室の一場面〉

〈第1回スポーツ大会の一場面〉

