

(様式1)

校種	小・中 どちらかに○	学校番号	10	学校名	宇都宮市立 清原中 学校
----	---------------	------	----	-----	--------------

## 平成30年度 学校経営計画

### 1 教育目標

#### (1) 基本目標

①活力ある生徒 ②よく考え、創造する生徒 ③豊かな心を持ち、思いやりのある生徒

#### (2) 具体目標 (具体的な児童生徒像など)

①頑張る人 ②考える人 ③思いやりのある人

### 2 学校経営の理念

豊かな心と健やかな身体をもち、社会の変化に主体的に関われる能力や創造力を培い、自らの向上とより良い社会の発展を目指し、国際社会に生きる人間性豊かでたくましく生きる生徒を育成する。

### 3 学校経営の方針

(1) 教職員の和を基調とし、「教師が変われば、生徒も変わる」を信条に、師弟同行の実践を踏まえ、「生徒を前面に出し、見守り・見届ける」生徒指導に徹する。

(2) 知・徳・体の調和を図り、各教科等において基礎・基本、体験的な学習や課題学習、個に応じた指導を重視し、自ら学ぶ態度を育成する。

(3) 道徳教育・人権教育・国際理解教育の充実と各教科、特別活動、総合的な学習の時間等の特質に応じた指導の深化を図り、生徒の活力を醸成する。

(4) 一人一人の生徒が自己の特性について理解を深め、進路に関する情報を収集・活用し自らの生き方を探求するとともに、進路の選択・決定が出来るよう、家庭・学校・地域社会との連携を密にしながら、指導・支援に努める。

(5) 緑に恵まれた環境を活かし、思いやりや助け合う心を育て、特色ある学校づくりに努める。

(6) 教職員の働き方改革に向けて、生徒と向き合う時間の確保及び就労時間の削減のために、日課の工夫や IT を活用した業務の効率化を図る。

#### 【清原地域学校園教育ビジョン】

『自己を見つめ、自己のよさを生かした夢の実現に向けて主体的に取り組む児童生徒の育成』

～ キャリア教育 (生き方) を核として ～

### 4 今年度の重点目標 (「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○)

#### (1) 学校運営

「思いやりを持ち、認め合い、助け合いながら良好な人間関係を築ける生徒の育成」

#### (2) 学習指導

○「国語科、算数・数学科、会話・英語科を中心として、9年間の指導の系統性を生かした表現力の育成を図る」

「基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得と根気強く学習に取り組む生徒の育成」

#### (3) 児童生徒指導

「基本的生活習慣の定着」

○「ふわふわ言葉 (やさしい言葉) の推進・ちくちく言葉 (人を傷つける言葉) の禁止」

#### (4) 健康 (体力・保健・食・安全)

○「健康教育及び安全教育を推進し、心身ともに健康で安全な生活態度や習慣の形成を図る」

#### (5) 勤務時間を意識した働き方の推進

「ITを活用して業務の効率化を図ると共に、日課を工夫して生徒と向き合う時間の確保に努める。」

### 5 学習指導、児童生徒指導、健康 (体力・保健・食・安全) に関する取組

※ 様式2～4参照

### 6 特色ある学校づくりに関する取組

#### (1) 育てたい資質・能力

「学ぶこと」「働くこと」「生きること」を考えさせ、社会的自立を目指すキャリア教育に小中が一貫して取り組み『人間力』の育成を図る。

- ・自ら課題を見つける力・幅広い視野・温かい心情の育成

(2) 具体的取組（提案型予算「頑張る学校プロジェクト」に関する取組には文頭に◇）

地域の特色を生かした「総合的環境教育」の推進

① 各教科・領域・総合的な学習の時間の充実

- ・基礎・基本の徹底を図るための指導法の研究
- ・基本的学習態度及び学習習慣の定着を図るための継続的指導
- ・学力向上のための学習時間の確保と学習方法の理解、並びに家庭学習の習慣化
- ・エンカウンターやソーシャルスキルトレーニングの積極的活用による生徒同士の相互理解の深化やコミュニケーション能力の育成

◇作新学院大学・宇都宮大学等の学生ボランティアによる「授業支援」の実施

◇校内の自然環境を生かした各教科の授業及び委員会活動の実践

②環境緑化・美化活動の推進

◇草花栽培活動や校内クリーン活動、地域清掃活動の実施

◇「きよはらの杜」を活用した体験学習の実施

◇ごみの分別収集の実践を通じた環境保全意識の高揚

③交流活動の推進

- ・地域行事への積極的な参加（ボランティア活動）
- ・高齢者福祉施設や障がい者施設・幼稚園等との積極的な交流

◇外部人材を招いての講演会等の実施

④小中一貫教育の研究・推進

- ・国・数・英を中心として、すべての教科の乗り入れ授業の研究・推進
- ・各教科等における系統的なキャリア教育の推進

## 7 本市の重点施策・事業と関連

(1) 「地域とともにある学校づくり」に関する取組

①基本的考え

学校の様子を地域に積極的に発信すると共に、生徒たちが地域行事へ積極的に参加することで、地域に密着した学校づくりを推進する。

②主な取組

- ・積極的な情報発信（学校通信・ホームページの活用）
- ・土曜授業・オープンスクールの実施
- ・清原の杜地域体験キャンプへの支援
- ・地域行事へのボランティア参加

(2) 「小中一貫教育・地域学校園」に関する取組

①基本的考え

キャリア教育（生き方）を核として、夢の実現に向けて主体的に取り組む児童生徒の育成を目指す。

②主な取組

- ・中学校教員による小学校への乗り入れ授業の工夫改善（小学校の要望を考慮する）

(3) 不登校対策

①基本的考え

新たな不登校生徒を作らない。

不登校傾向生徒の早期発見，早期対応を行う。

② 主な取組

- ・Q-Uを生かした学級経営
- ・不登校傾向の生徒，保護者との教育相談及び面談
- ・校内適応支援教室を設置し，不登校傾向生徒への対応を丁寧に行う。