

平成31年度 清原中学校 学校評価書

※ 網掛けのない部分が評価計画、網掛けの部分が評価結果を受けて記入する。

1 教育目標（目指す生徒像含む）

(1) 基本目標

- ①活力ある生徒 ②よく考え、創造する生徒 ③豊かな心を持ち、思いやりのある生徒

(2) 具体目標（具体的な児童生徒像など）

- ①頑張る人 ②考える人 ③思いやりのある人

2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

豊かな心と健やかな身体をもち、社会の変化に主体的に関われる能力や創造力を培い、自らの向上とより良い社会の発展を目指し、国際社会に生きる人間性豊かでたくましく生きる生徒を育成する。

3 学校経営の方針（中期的視点） ※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針は文頭に○印を付ける。

- (1) 教職員の和を基調とし、「教師が変われば、生徒も変わる」を信条に、師弟同行の実践を踏まえ、「生徒を前面に出し、見守り・見届ける」生徒指導に徹する。
- (2) 知・徳・体の調和を図り、各教科等において基礎・基本、体験的な学習や課題学習、個に応じた指導を重視し、自ら学ぶ態度を育成する。
- (3) 道徳教育・人権教育・国際理解教育の充実と各教科、総合的な学習の時間、特別活動等の特質に応じた指導の深化を図り、生徒の活力を醸成する。
- (4) 一人一人の生徒が自己の特性について理解を深め、進路に関する情報を収集・活用し自らの生き方を探求するとともに、進路の選択・決定ができるよう、学校、家庭及び地域社会との連携を密にしながら、指導・支援に努める。
- (5) 緑に恵まれた環境を活かし、思いやりや助け合う心を育て、特色ある学校づくりに努める。
- (6) 教職員の働き方改革に向けて、生徒と向き合う時間の確保及び就労時間の削減のために、日課の工夫や IT を活用した業務の効率化を図る。

【清原地域学校園教育ビジョン】

自己を見つめ、自己のよさを生かした夢の実現に向けて主体的に取り組む児童生徒の育成
～人との豊かなかかわりを通して～

4 教育課程編成の方針

本校教育目標を達成するため、地域や学校の実態及び生徒の心身の発達の段階と特性等を十分考慮し、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな生徒の育成が図れるよう各教科等の指導内容、指導形態、時数等の相互の関連を考慮し、教育課程を編成する。その際、学力の基礎・基本の定着、心の教育、健康安全の確保、地域とともにある学校づくりに留意する。

5 今年度の重点目標（短期的視点） ※「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○印を付ける。

- (1) 学校運営・・・思いやりをもち、認め合い、助け合いながら良好な人間関係を築ける生徒の育成
- (2) 学習指導
- 国語科，算数・数学科，外国語活動・英語科を中心として，9年間の指導の系統性を生かした表現力の育成
基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得と根気強く学習に取り組む生徒の育成
- (3) 児童生徒指導
- 基本的生活習慣の定着
 - ふわふわ言葉（やさしい言葉）の推進・ちくちく言葉（人を傷つける言葉）の禁止
- (4) 健康（体力・保健・食・安全）
- 健康教育及び安全教育を推進し，心身ともに健康で安全な生活態度や習慣の形成
- (5) 勤務時間を意識した働き方の推進
- I Tを活用して業務の効率化を図るとともに，日課を工夫して生徒と向き合う時間の確保

6 自己評価（評価項目のAは市共通、Bは学校独自を示す。）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所の下線を付ける。

※「主な具体的な取組」の方向性には、A拡充 B継続 C縮小・廃止、を自己評価時に記入する。

項目	評価項目	主な具体的な取組	方向性	評価
目 指 す 生 徒 の 姿	<p>A 1 生徒は、進んで学習に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「生徒は、授業中、話をしっかりと聞いたり、発表したりするなど、進んで学習に取り組んでいる。」 ⇒ 生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 生徒会学習委員会の活動による、自主学习ノートの展示やテストの予想問題作成等を通して、学習意欲の向上を図る。</p> <p>② 授業において、小グループなどで生徒が話し合いや発表する場面を設定するなどの学習形態を工夫する。</p>		<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 2 生徒は、思いやりの心をもっている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「生徒は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。」 ⇒ 生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 道徳の授業で、思いやりについて考えさせ、実際の生活で思いやりの心を態度で示すようにさせる。</p> <p>② 授業にグループ活動を取り入れ、話し合いの場を設定し、他者の考えに触れ、尊重する意識を高める。</p>		<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 3 生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。」 ⇒ 教職員の肯定的回 75%以上</p>	<p>① 生徒会中央委員会や生徒会学年委員会の活動などの、生徒の自主的な活動を掲示物等で周知していくことで、自分の役割を果たすことやルールを守ることの大切さを理解させ、基本的な生活習慣の徹底を図る。</p> <p>② 教師が決まりやマナーをしっかりと守り、生徒の模範として行動することにより、生徒の規範意識を高めていく。</p>		<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

<p>目 指 す 生 徒 の 姿</p>	<p>A4 生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。」 ⇒ 生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 生徒会を中心とした、あいさつ運動を週1回実施する。</p> <p>② 教師からあいさつを率先して行うことで、生徒のあいさつへの意識を高める。</p> <p>③ 学級における朝のあいさつ、授業開始時・終了時のあいさつを徹底する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A5 生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「私は、夢や目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。」 ⇒ 生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 将来の目標に近づくために、学習には計画的に取り組ませ、テスト後は結果についての振り返りを行って知識を深めさせる。</p> <p>② 学級活動で様々な職業の社会的役割や意義を理解させ、自己の生き方を考える指導を取り入れ、学習の意義や価値を考えさせる。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A6 生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。」 ⇒ 生徒の肯定的回答 75%以上</p>	<p>① 保健だよりや給食だよりを定期的に発行し、生徒へ健康や安全の重要性について伝える。</p> <p>② 朝食や給食を残さず食べること、歯磨きに関する強化週間を設け、健康や食生活に対する意識を高める。</p> <p>③ 実技や実験を伴う授業において、安全に配慮するよう指導する。</p> <p>④ エアコンの適切な運営や熱中症計の設置、冬季には加湿器の設置を行い、熱中症や感染症の予防に努める。</p> <p>⑤ 避難訓練を年2回行い、災害安全や防災に対する関心を高めさせる。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

	<p>A7 生徒は、夢や目標をもって、社会に貢献できるよう努力している。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「私は、夢や目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。」 ⇒ 生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 地域の成り立ちや祭の意義を理解させ、ボランティア活動や祭に進んで参加できる態度を育てる。</p> <p>② 学級活動で、自己を見つめ、自分たちが社会のためにできることは何か考えさせる。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
<p>目指す生徒の姿</p>	<p>A8 生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「生徒は、英語の授業やALTとの交流の際に、英語を使ってコミュニケーションしている。」 ⇒ 生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 英語の授業の最初に Q&A を取り入れ、Warm-up に使う。</p> <p>② ALT との授業の際、Basic Dialogue を使って英語でコミュニケーションを取る場の設定をする。</p> <p>③ クラブルームイングリッシュを多くの場面で使い、なるべく指示を英語でする。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A9 生徒は、宇都宮の良さを知っている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「私は、宇都宮の良さを知っている。」 ⇒ 生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 百人一首大会を盛り上げ、積極的に総合的な学習の時間や学活の授業で百人一首を取り上げる。(1年)</p> <p>② 社会学習体験学習で地域の企業について知るようにさせる。(2年)</p> <p>③ 進路決定に際して、希望の進学先を調べる過程で、その付近の土地柄などを知るようにさせる。(3年)</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

目 指 す 生 徒 の 姿	<p>A10 生徒は、ICT機器や図書等を学習に活用している。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「生徒は、パソコンや図書等を学習に活用している。」 ⇒ 教職員の肯定的回答 70%以上</p>	<p>① 各教科や総合的な学習の時間に、パソコン室や図書等を活用して、調べ学習を行ったり、ワープロソフトでレポートを作成したり、パワーポイントで発表する資料を作成させる。</p> <p>② 技術・家庭科の授業のオリエンテーションで、ICT機器の正しい活用の仕方を指導する。</p> <p>③ 総合的な学習の時間のオリエンテーションで、図書等の正しい活用の仕方を指導する。</p> <p>④</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A11 生徒は、高齢者に対する感謝やいたわり的心をもっている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「生徒は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。」 ⇒ 生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 運動会の高齢者参加種目において、しっかりと応援することで、日頃の感謝を伝えられるようにする。</p> <p>② 地域の老人会運動会に、生徒へボランティアとしての積極的な参加を呼びかける。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A12 生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「生徒は、環境問題や防災等の「持続可能な社会」について、関心をもっている。」 ⇒ 生徒の肯定的回答 75%以上</p>	<p>① 牛乳パックやプラスチックごみ、リサイクルボックスの設置を通して、リサイクルに関心を高める。</p> <p>② 緑化委員会による花壇の整備、中庭の環境向上や、地域協議会と連携したマツのこも巻き活動を通して、校内の緑化活動を推進する。</p> <p>③ 避難訓練を年2回行い、災害安全や防災に対する関心を高めさせる。</p> <p>④ 総合的な学習の時間において地域の環境についての調査や、国際的な環境問題についての課題研究を行い、環境に対する生徒の関心を高めさせる。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

目 指 す 学 校 の 姿	<p>A13 教職員は、特別な支援を必要とする生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「教職員は、特別な支援を必要とする生徒や外国人生徒等の実態に応じて、適切な支援をしている。」 ⇒ 教職員の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 特別な支援を必要とする生徒について、教育相談・特別支援教育部会で継続的に状況を共有していく。</p> <p>② 心配な生徒に関して、校内でケース会議を開催し、チームで支援の方法を考える。</p> <p>③ かがやきルームや適応支援教室、日本語教室の適正な運用を図る。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A14 教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「先生方は、いじめが許されないことを熱心に指導してくれる。」 ⇒ 生徒の肯定的回答 90%以上</p>	<p>① いじめアンケートを年4回実施し、いじめの早期発見、早期解決をするとともに、未然防止に努める。</p> <p>② 生徒朝会や学年集会において、いじめ根絶に向けたクラスでの話し合いを行い、スローガンを作成し発表をする。</p> <p>③ 保護者会や学校・学年・生徒指導日より・HPなどで、いじめの未然防止について取り上げ、いじめ根絶に向けた本校の取組を発信する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A15 教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「先生方は、一人一人を大切に、生徒がともに認め励まし合うクラスをつくってくれている。」 ⇒ 教職員の肯定的回答 85%以上</p>	<p>① クラスの係活動や当番活動、授業中の発表の機会などに生徒の良さを見出し、称賛することで、生徒の自己肯定感を高める。</p> <p>② 保護者へ連絡をする機会に、生徒の良い点を意図的に伝えるようにする。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

目 指 す 学 校 の 姿	<p>A16 教職員は、外国人児童生徒等の実態に応じて、適切な支援をしている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「教職員は、特別な支援を必要とする生徒や外国人生徒等の実態に応じて、適切な支援をしている。」 ⇒ 教職員の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 日本語指導に係る母語指導者や日本語ボランティアの配置や日本語指導に係る教材の準備をする。</p> <p>② 外国人生徒の学習・生活体験等について学級担任や日本語教室担当指導教員、管理職、学年主任や学年の教員がケース会議を開くなどして連携し、共通理解を図る。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A17 学校は、活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「私は、今の学校が好きです。」 ⇒ 生徒の肯定的回答 85%以上</p>	<p>① 学校行事では、生徒会活動を中心に生徒の自発的・自治的活動を取り入れて、指導に当たる。</p> <p>② 教師から積極的にあいさつをして、学校全体が明るい雰囲気になるように努める。</p> <p>③ 生徒の活動の様子をホームページや各種たよりなどで積極的に発信していく。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A18 教職員は、分かる授業や生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「先生方の授業は分かりやすく、一人一人に丁寧に教えてくれる。」 ⇒ 生徒の肯定的回答 90%以上</p>	<p>① 授業では「本時の目標」を明確にし、「振り返り」を行うことで、生徒に達成感をもたせ、分かる授業の展開を図る。</p> <p>② ペアやグループ学習を取り入れた対話的な活動や ICT を活用した視覚的な活動を通して、きめ細かな指導を図る。</p> <p>③ 英数では、年間を通して習熟度別学習や少人数学習を取り入れ、きめ細かな指導を図る。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

目 指 す 学 校 の 姿	<p>A 19 学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。」 ⇒ 教職員の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 教育課程上の学校行事や諸活動では、目的や方法の共通理解のもと職員全員が協力して実行する。</p> <p>② 生徒理解や配慮を要する生徒の適切な対応を図るために、SC、MS、SCMと担任との連携を密にし、全職員で情報共有や協力取組を行う。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 20 学校は、教職員の勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「学校は、教職員の勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。」 ⇒ 教職員の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 出退勤記録の入力やりフレッシュデーにより、勤務時間の意識化を図るとともに、諸会議録や連絡事項、学年・教科間で共有できる電子データを活用して業務の効率化を行う。</p> <p>② 校務運営委員会や職員会議を活用して、学校行事の円滑な運営や計画的な学年経営を行う。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 21 学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。」 ⇒ 教職員の肯定的回答 70%以上</p>	<p>① 乗り入れ授業やあいさつ運動、小6年生の中学校訪等を実施し、小中交流の機会をつくる。</p> <p>② 地域学校園教職員研修の教科部会を年3回実施し、教科指導力向上に向けた取組を行う。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

目 指 す 学 校 の 姿	<p>A22 学校は、地域の教育力を生かした特色ある教育活動を展開している。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。」 ⇒ 教職員の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 地域コーディネーターとの連携を図り、図書や学習活動等のボランティアなど、地域人材を活用した諸活動を推進する。</p> <p>② 教育活動における地域の教育力を生かした特色ある活動を学校だよりやHPなどで、積極的に情報発信する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A23 学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、よりよい生徒の育成に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。」 ⇒ 地域の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 清原中学校魅力ある学校づくり地域協議会の協力を得て、学習ボランティアや校内環境整備活動等を展開しながら学校運営の充実を図る。</p> <p>② 地域協議会だよりで学校の取組や生徒の様子などの情報を発信してもらおう。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A24 学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。」 ⇒ 教職員の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 防犯カメラで、来校者をチェックするとともに、校門を登下校時以外は閉めておく。</p> <p>② 月1回の安全点検を行い、危険箇所の早期発見・早期対応を図る。</p> <p>③ 台風や地震、落雷、降雪などの災害発生前後に校舎内外の巡視を行い、危険回避につとめるとともに、危険箇所の早期発見・早期対応を図る。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

<p>目指す学校の姿</p>	<p>A25 学校は、学習に必要な I C T 機器や図書等を整えている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「生徒は、I C T 機器や図書等を学習に活用している。」 ⇒ 教職員の肯定的回答 70%以上</p>	<p>① ICT 機器が使いやすくなるよう、職員室の棚に書画カメラやDVDプレーヤー、CD ラジカセ等を置き、管理簿を用いて紛失を防ぎ、定期的にメンテナンスをするなど、保管・整備を工夫する。</p> <p>② 必要図書アンケートを教職員や生徒に行って希望図書の購入したり、総合的な学習の時間に活用しやすいようにテーマ別にコンテナに分けて置いたりする。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
<p>本校の特色</p>	<p>B1 生徒は、家庭学習の習慣化を図っている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「生徒は、自主的に家庭学習に取り組んでいる。」 ⇒ 生徒の肯定的回答 85%以上</p>	<p>① 生徒会学習委員会が中心となり、自主学習ノート提出の呼びかけやチェックを毎日行う。未提出の生徒へは、担任が学習の仕方等を個別に指導にする。</p> <p>② 年間4回、優秀な自主学習ノートの展示を行い、学習の仕方を共有する。</p> <p>③ 生徒会学習委員会が、年間4回、毎日提出した生徒を表彰し、称賛する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
<p>課題等</p>	<p>B2 生徒は、草花栽培活動やクリーン活動に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「生徒は、草花栽培活動やクリーン活動に取り組んでいる。」 ⇒ 生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 生徒会緑化委員会による花壇の整備を行うことで、中庭の緑化環境を向上させ、緑化委員の取組として周知する。</p> <p>② 5月に学年ごとに校内クリーン活動、8月にPTAと合同の校内クリーン活動、11月に地域におけるクリーン活動などを行い、環境美化の意欲を高め、より主体的に活動が行えるように働きかけていく。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

<p>本校の特色・課題等</p>	<p>B3 学校や家庭や地域は、生徒が安全に登下校できるように、交通ルールやマナーを指導している。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「学校や家庭や地域は、生徒が安全に登下校できるように、交通ルールやマナーを守るよう指導してくれる。」 ⇒ 生徒の肯定的回答 85%以上</p>	<p>① 交通安全教室を実施し、交通安全への意識を高めるとともに、月1回の登校指導や日頃の交通マナーを確認し、生徒の通学状況および危険個所の把握に努める。</p> <p>② 部活動終了後の日々の下校指導や、PTAの年間を通じた登校指導、冬季における下校指導、年2回の自転車点検を行うことで、安全に登下校ができるよう指導する。</p> <p>③ 交通安全委員が帰りの会で反射ベスト点検やヘルメットのあごひも点検を行い、安全に登下校できるよう呼びかけをさせる。</p> <p>④ 交通事故が発生した際は、教職員が現場に向いて現状確認と適切な対応処置を行い、再発防止に向けて全生徒に指導を行う。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
------------------	--	--	-------------------------------

〔総合的な評価〕

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

7 学校関係者評価

8 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。