

	No.	市 共 通 の 評 価 項 目	No.	「全体アンケート」市共通の質問				
				小1～3学年	小4～中3学年	教職員	保護者	地域住民
学校運営の状況	A1	学校は、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	1	・わたしは、いまのがっこうがすきです。	・私は、今の学校が好きです。	・学校全体に活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	・学校全体に活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	・学校全体に活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。
	A2	教職員は、組織の一員として熱心に教育に当たっている。	2	・せんせいは、たいせつなことをしっかりおしえてくれる。	・先生方は、大切なことを熱心に指導してくれる。	・教職員は協力し、児童（生徒）のよいところを認め、教えるべきことを熱心に指導している。	・教職員は協力し、教えるべきことを熱心に指導している。	・教職員は協力し、教えるべきことを熱心に指導している。
	A3	児童（生徒）は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。	3	・このがっこうのともだちは、がっこうのきまりをまもってせいかつしている。	・児童（生徒）は、授業と生活のきまりやマナーを守って生活している。	・児童（生徒）は、授業と生活のきまりやマナーを守って生活している。	・児童（生徒）は、授業と生活のきまりやマナーを守って生活している。	・児童（生徒）は、授業と生活のきまりやマナーを守って生活している。
	A4	教職員は、分かる授業や児童（生徒）にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	4	・せんせいは、べんきょうをわかりやすく、ていねいにおしえてくれる。	・先生方の授業は分かりやすく、一人一人に丁寧に教えてくれる。	・教職員は、分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている。	・教職員は、児童（生徒）一人一人が理解できるように教材を工夫するなど、きめ細かな指導をしている。	・教職員は、児童（生徒）一人一人が理解できるように教材を工夫するなど、きめ細かな指導をしている。
	A5	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	5	・せんせいは、いじめがいけないことをしっかりおしえてくれる。	・先生方は、いじめが許されないことを熱心に指導してくれる。	・学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。	・学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。	・学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。
	A6	日課、授業、学校行事などの教育課程は、適切に実施されている。	6	・わたしは、がっこうのせいかつがたのしい。	・私の学校生活や様々な活動は充実している。	・学校の日課、授業、行事などの教育課程は、適切に実施されている。	・学校の日課、授業、行事などの教育課程は、適切に実施されている。	・学校の日課、授業、行事などの教育課程は、適切に実施されている。
	A7	学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われている。	7			・学校は、学校便りや学校公開などで、積極的に情報を発信・提供している。	・学校は、学校便りや学校公開などで、積極的に情報を発信・提供している。	・学校は、学校便りや学校公開などで、積極的に情報を発信・提供している。
	A8	学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った学校づくりが推進されている。	8	・このまちのひとたちががっこうにきて、べんきょうやあそびをおしえてくれて、たのしい。	・私は、地域や企業の方々と一緒に活動することで学習が充実し、楽しい。	・学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	・学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	・学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。
	A9	校内は、学習にふさわしい環境となっている。	9	・きょうしつは、ともだちのにもつやみんなでつかうものがかたづけられて、きもちがよい。	・学校は、清掃がしっかり行われ学習しやすい。	・学校は、清掃が行き届き、荷物や備品などが整理整頓され、学習しやすい環境である。	・学校は、荷物や備品が整理整頓されるなど、学習しやすい環境である。	・学校は、荷物や備品が整理整頓されるなど、学習しやすい環境である。
	A10	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	10		・学校は、小学生や中学生が交流する活動を行っている。	・学校は、小学校と中学校が連携した取組を主体的に行っている。	・学校は、小学校と中学校が連携した「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	・学校は、小学校と中学校が連携した「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。
	A11	多様な専門性を有する学校スタッフの活用により、教員の業務が縮減されている。	11			・多様な専門性を有する学校スタッフの活用により、教員の業務が縮減されている。		
	A12	教員は多様な専門性を有する学校スタッフと円滑なコミュニケーションが図れている。	12			・教員は多様な専門性を有する学校スタッフと円滑なコミュニケーションが図れている。		
	A13	児童（生徒）は、進んであいさつをしている。	13	・このがっこうのともだちは、あいさつをしている。	・児童（生徒）は、時と場に応じたあいさつをしている。	・児童（生徒）は、時と場に応じたあいさつをしている。	・児童（生徒）は、時と場に応じたあいさつをしている。	・児童（生徒）は、時と場に応じたあいさつをしている。

教育活動の状況	A14	児童（生徒）は、正しい言葉づかいをしている。	14	・このがっこうのともだちは、きもちのよいことばをつかっている。	・児童（生徒）は、時と場に応じた言葉づかいをしている。	・児童（生徒）は、時と場に応じた言葉づかいをしている。	・児童（生徒）は、大人に対して適切な言葉づかいをしている。	・児童（生徒）は、大人に対して適切な言葉づかいをしている。
	A15	児童（生徒）は、進んで運動する習慣を身に付けている。	15	・このがっこうのともだちは、やすみじかんなどにすすんでうんどうしている。	・児童（生徒）は、休み時間や放課後などに進んで運動している。	・児童（生徒）は、休み時間や放課後などに積極的に運動している。	・児童（生徒）は、平日の授業後や休日などに積極的に運動している。	・児童（生徒）は、平日の授業後や休日などに積極的に運動している。
	A16	児童（生徒）は、栄養のバランスを考えて食事をしている。	16	・このがっこうのともだちは、すききらいなくきゅうしょくをたべている。（きらいなものでも１くちはたべている。	・児童（生徒）は、好ききらいなく給食を食べている。（きらいなものでも１口は食べている。）	・児童（生徒）は、好き嫌いなく給食を食べている。（嫌いなものでも１口は食べている。）	・自分の子どもは、好き嫌いなく食事をしている。（嫌いなものでも１口は食べている。）	
	A17	児童（生徒）は、進んで学習に取り組んでいる。	17	・このがっこうのともだちは、じゅぎょうちゅうにすすんではっぴょうするなど、いっしょうけんめいべんきょうしている。	・児童（生徒）は、授業中に進んで話し合うなど、積極的に学習している。	・児童（生徒）は、授業中に進んで話し合い、分かりやすく発表するなど、積極的に学習している。	・児童（生徒）は、授業中に進んで話し合うなど、積極的に学習している。	・児童（生徒）は、授業中に進んで話し合うなど、積極的に学習している。
	A18	児童（生徒）は、落ち着いて学習に取り組んでいる。	18	・このがっこうのともだちは、じゅぎょうちゅうにせんせいやともだちはなしをよくきいている。	・児童（生徒）は、授業中に先生や友達の話をよく聞くなど、落ち着いて学習している。	・児童（生徒）は、授業中に先生や友達の話をよく聞くなど、落ち着いて学習している。	・児童（生徒）は、授業中に先生や友達の話をよく聞くなど、落ち着いて学習している。	・児童（生徒）は、授業中に先生や友達の話をよく聞くなど、落ち着いて学習している。
	A19	児童（生徒）は、地域でのボランティア活動や行事に参加している。	19	・このがっこうのともだちは、ちいきのぎょうじにさんかしている。	・児童（生徒）は、地域でのボランティア活動や行事に参加している。	・児童（生徒）は、地域でのボランティア活動や行事に参加している。	・児童（生徒）は、地域でのボランティア活動や行事に参加している。	・児童（生徒）は、地域でのボランティア活動や行事に参加している。
学校独自の質問	B1	生徒は、恵まれた環境を生かして、クリーン活動に取り組んでいる。	5		・児童（生徒）は、清掃活動やクリーン活動に取り組んでいる。	・児童（生徒）が、清掃活動やクリーン活動に前向きに取り組めるように指導している。	・児童（生徒）は、清掃活動やクリーン活動に取り組んでいる。	・児童（生徒）は、清掃活動やクリーン活動に取り組んでいる。
	B2	教職員は、いろいろな場面で、生徒の良いところを認め、ほめたりしている。	2		・児童（生徒）は学校で、自分の良いところを認めてもらったり、褒めてもらったりしている。	・教職員は、いろいろな場面で、生徒の良いところを認め、ほめたりしている。	・児童（生徒）は学校で、自分の良いところを認めてもらったり、褒めてもらったりしている。	・教職員は、いろいろな場面で、生徒の良いところを認め、ほめたりしている。
	B3	教職員は、生徒同士が互いに認め合ったり、ほめたりする環境づくりに心がけている。	3		・児童（生徒）同士で、互いに認め合ったり、ほめたりすることが出来ている。	・教職員は、生徒同士が互いに認め合ったり、ほめたりする環境づくりに心がけている。	・児童（生徒）同士で、互いに認め合ったり、ほめたりすることが出来ている。	・児童（生徒）同士で、互いに認め合ったり、ほめたりすることが出来ている。
	B4	教職員は、生徒がサツマイモ作りなど、学校農園での活動に積極的に取組めるように支援を行っている。						
	B5	教職員は、生徒が地域の行事などに進んで参加することを励行している。	8		・児童（生徒）は、地域の行事などに進んで参加している。	・教職員は、生徒が地域の行事などに進んで参加することを励行している。	・児童（生徒）は、地域の行事などに進んで参加している。	・児童（生徒）は、地域の行事などに進んで参加している。
	B6	教職員は、生徒が安全に登下校できるように、交通ルールやマナーを指導している。	6		・児童（生徒）は、安全に登下校できるように、交通ルールやマナーを守っている。	・教職員は、生徒が安全に登下校できるように、交通ルールやマナーを指導している。	・児童（生徒）は、安全に登下校できるように、交通ルールやマナーを守っている。	・児童（生徒）は、安全に登下校できるように、交通ルールやマナーを守っている。
	B7	生徒は、自主的な学習の進め方ができる。	9		・児童（生徒）は、自主的に授業や家庭学習に取り組んでいる。	・教職員は、生徒が自主的に学習できるように、学習の進め方を指導している。	・児童（生徒）は、自主的に授業や家庭学習に取り組んでいる。	・児童（生徒）は、自主的に授業や家庭学習に取り組んでいる。
	B8	生徒は、給食後に歯みがきを励行している。	7		・児童（生徒）は、給食後に歯みがきをしている。	・教職員は、児童（生徒）が、給食後に歯みがきをするように指導している。	・児童（生徒）は、給食後に歯みがきをしている。	・児童（生徒）は、給食後に歯みがきをしている。

B 9	教職員は、生徒が学級や小集団の中で、その一員としての役割を果たすように適切な支援を行っている。	4	・児童（生徒）は、学級や小集団の中で、その一員としての役割を果たしている。	・教職員は、生徒が学級や小集団の中で、その一員としての役割を果たすように適切な支援を行っている。	・児童（生徒）は、学級や小集団の中で、その一員としての役割を果たしている。	・児童（生徒）は、学級や小集団の中で、その一員としての役割を果たしている。
	教職員は、生徒が自己理解をしたり、将来の進路を選択したりできるように、適切な支援を行っている。	1	学校で、将来に向けた進路学習を行っている。	各学年ごとに、キャリア教育を計画的に行っている。	・児童（生徒）は、将来の進路について興味関心を持っている。	・児童（生徒）は、将来の進路について興味関心を持っている。

宇都宮市立清原中学校 全体アンケート質問用紙【生徒用】

○ 回答欄に、次の中で当てはまるものを数字で記入してください。

(1-とても思う, 2-まあ思う, 3-あまり思わない, 4-思わない)

【全校共通の質問】

No.	質 問	回 答
A 1	私は、今の学校が好きです	
A 2	先生方は、大切なことを熱心に指導してくれる	
A 3	生徒は、授業と生活のきまりやマナーを守って生活している	
A 4	先生方の授業は分かりやすく、一人一人に丁寧に教えてくれる	
A 5	先生方は、いじめが許されないことを熱心に指導してくれる	
A 6	私の学校生活や様々な活動は充実している	
A 7		
A 8	私は、地域や企業の方々と一緒に活動することで学習が充実し、楽しい	
A 9	学校は、清掃がしっかり行われ学習しやすい	
A 10	学校は、小学生や中学生が交流する活動を行っている	
A 11		
A 12		
A 13	生徒は、時と場に応じたあいさつをしている	
A 14	生徒は、時と場に応じた言葉づかいをしている	
A 15	生徒は、休み時間や放課後などに進んで運動している	
A 16	生徒は、好き嫌いなく給食を食べている(嫌いなものでも1口は食べている)	
A 17	生徒は、授業中に進んで話し合うなど、積極的に学習している	
A 18	生徒は、授業中に先生や友達の話をよく聞くなど、落ち着いて学習している	
A 19	生徒は、地域でのボランティア活動や行事に参加している	

【学校独自の質問】

No.	質 問	回 答
B 1	生徒は、清掃活動やクリーン活動に取り組んでいる。	
B 2	生徒は学校で、自分の良いところを認めてもらったり、褒めてもらったりしている。	
B 3	生徒同士で、互いに認め合ったり、ほめたりすることが出来ている。	
B 4		
B 5	生徒は、地域の行事などに進んで参加している。	
B 6	生徒は、安全に登下校できるように、交通ルールやマナーを守っている。	
B 7	生徒は、自主的に授業や家庭学習に取り組んでいる。	
B 8	生徒は、給食後に歯みがきをしている。	
B 9	生徒は、学級や小集団の中で、その一員としての役割を果たしている。	
B 10	学校で、将来に向けた進路学習を行っている。	

【学校全体について、特によいところや困ったところがあれば記入してください。】

宇都宮市立清原中学校 全体アンケート質問用紙【教職員用】

○ 学校評価の基礎資料といたしますので、回答欄に次の中で当てはまるものを数字で記入してください。
 (1-とても思う, 2-まあ思う, 3-あまり思わない, 4-思わない)

【全校共通の質問】

No.	質 問	回 答
A 1	学校全体に活気があり, 明るくいいきとした雰囲気である	
A 2	教職員は協力し, 生徒のよいところを認め, 教えるべきことを熱心に指導している	
A 3	生徒は, 授業と生活のきまりやマナーを守って生活している	
A 4	教職員は, 分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている	
A 5	学校は, いじめ対策に熱心に取り組んでいる	
A 6	学校の日課, 授業, 行事などの教育課程は, 適切に実施されている	
A 7	学校は, 学校便りや学校公開などで, 積極的に情報を発信提供している	
A 8	学校は, 家庭地域企業等と連携協力して, 教育活動や学校運営の充実を図っている	
A 9	学校は, 清掃が行き届き, 荷物や備品などが整理整頓され, 学習しやすい環境である	
A 10	学校は, 小学校と中学校が連携した取組を主体的に行っている	
A 11	多様な専門性を有する学校スタッフの活用により, 教員の業務が縮減されている	
A 12	教員は多様な専門性を有する学校スタッフと円滑なコミュニケーションが図れている	
A 13	生徒は, 時と場に応じたあいさつをしている	
A 14	生徒は, 時と場に応じた言葉づかいをしている	
A 15	生徒は, 休み時間や放課後などに積極的に運動している	
A 16	生徒は, 好き嫌いなく給食を食べている(嫌いなものでも1口は食べている)	
A 17	生徒は, 授業中に進んで話し合い, 分かりやすく発表するなど, 積極的に学習している	
A 18	生徒は, 授業中に先生や友達の話をよく聞くなど, 落ち着いて学習している	
A 19	生徒は, 地域でのボランティア活動や行事に参加している	

【学校独自の質問】

No.	質 問	回 答
B 1	生徒が, 清掃活動やクリーン活動に前向きに取り組めるように指導している。	
B 2	教職員は, いろいろな場面で, 生徒の良いところを認め, ほめたりしている。	
B 3	教職員は, 生徒同士が互いに認め合ったり, ほめたりする環境づくりに心がけている。	
B 4		
B 5	教職員は, 生徒が地域の行事などに進んで参加することを励行している。	
B 6	教職員は, 生徒が安全に登下校できるように, 交通ルールやマナーを指導している。	
B 7	教職員は, 生徒が自主的に学習できるように, 学習の進め方を指導している。	
B 8	教職員は, 生徒が, 給食後に歯みがきをするように指導している。	
B 9	教職員は, 生徒が学級や小集団の中で, その一員としての役割を果たすように適切な支援を行っている。	
B 10	各学年ごとに, キャリア教育を計画的に行っている。	

【学校の教育活動全体に関わる内容について, 特記事項があれば記入してください。】

宇都宮市立清原中学校 全体アンケート質問用紙【保護者用】

○ 学校評価の基礎資料といたしますので、回答欄に次の中で当てはまるものを数字で記入してください。
 (1-とても思う, 2-まあ思う, 3-あまり思わない, 4-思わない, 5-判断できない)

【全校共通の質問】

No.	質 問	回 答
A 1	学校全体に活気があり, 明るくいいきとした雰囲気である	
A 2	教職員は協力し, 教えるべきことを熱心に指導している	
A 3	生徒は, 授業と生活のきまりやマナーを守って生活している	
A 4	教職員は, 生徒一人一人が理解できるように教材を工夫するなど, きめ細かな指導をしている	
A 5	学校は, いじめ対策に熱心に取り組んでいる	
A 6	学校の日課, 授業, 行事などの教育課程は, 適切に実施されている	
A 7	学校は, 学校便りや学校公開などで, 積極的に情報を発信提供している	
A 8	学校は, 家庭地域企業等と連携協力して, 教育活動や学校運営の充実を図っている	
A 9	学校は, 荷物や備品が整理整頓されるなど, 学習しやすい環境である	
A 10	学校は, 小学校と中学校が連携した「小中一貫教育地域学校園」の取組を行っている	
A 11		
A 12		
A 13	生徒は, 時と場に応じたあいさつをしている	
A 14	生徒は, 大人に対して適切な言葉づかいをしている	
A 15	生徒は, 平日の授業後や休日などに積極的に運動している	
A 16	自分の子どもは, 好き嫌いなく食事をしている(嫌いなものでも1口は食べている)	
A 17	生徒は, 授業中に進んで話し合うなど, 積極的に学習している	
A 18	生徒は, 授業中に先生や友達の話をよく聞くなど, 落ち着いて学習している	
A 19	生徒は, 地域でのボランティア活動や行事に参加している	

【学校独自の質問】

No.	質 問	回 答
B 1	生徒は, 清掃活動やクリーン活動に取り組んでいる。	
B 2	生徒は, 学校で自分の良いところを認めてもらったり, 褒めてもらったりしている。	
B 3	生徒同士で, 互いに認め合ったり, ほめたりすることが出来ている。	
B 4		
B 5	生徒は, 地域の行事などに進んで参加している。	
B 6	生徒は, 安全に登下校できるように, 交通ルールやマナーを守っている。	
B 7	生徒は, 自主的に授業や家庭学習に取り組んでいる。	
B 8	生徒は, 給食後に歯みがきをしている。	
B 9	生徒は, 学級や小集団の中で, その一員としての役割を果たしている。	
B 10	生徒は, 将来の進路について興味関心を持っている。	

【学校の教育活動全体に関わる内容について, 特記事項があれば記入してください。】

宇都宮市立清原中学校 全体アンケート質問用紙【地域用】

- 学校評価の基礎資料といたしますので、回答欄に次の中で当てはまるものを数字で記入してください。
 (1-とても思う, 2-まあ思う, 3-あまり思わない, 4-思わない, 5-判断できない)

【全校共通の質問】

No.	質 問	回 答
A 1	学校全体に活気があり, 明るくいいきとした雰囲気である	
A 2	教職員は協力し, 教えるべきことを熱心に指導している	
A 3	生徒は, 授業と生活のきまりやマナーを守って生活している	
A 4	教職員は, 生徒一人一人が理解できるように教材を工夫するなど, きめ細かな指導をしている	
A 5	学校は, いじめ対策に熱心に取り組んでいる	
A 6	学校の日課, 授業, 行事などの教育課程は, 適切に実施されている	
A 7	学校は, 学校便りや学校公開などで, 積極的に情報を発信提供している	
A 8	学校は, 家庭地域企業等と連携協力して, 教育活動や学校運営の充実を図っている	
A 9	学校は, 荷物や備品が整理整頓されるなど, 学習しやすい環境である	
A 10	学校は, 小学校と中学校が連携した「小中一貫教育地域学校園」の取組を行っている	
A 11		
A 12		
A 13	生徒は, 時と場に応じたあいさつをしている	
A 14	生徒は, 大人に対して適切な言葉づかいをしている	
A 15	生徒は, 平日の授業後や休日などに積極的に運動している	
A 16		
A 17	生徒は, 授業中に進んで話し合うなど, 積極的に学習している	
A 18	生徒は, 授業中に先生や友達の話をよく聞くなど, 落ち着いて学習している	
A 19	生徒は, 地域でのボランティア活動や行事に参加している	

【学校独自の質問】

No.	質 問	回 答
B 1	生徒は, 清掃活動やクリーン活動に取り組んでいる。	
B 2	教職員は, いろいろな場面で, 生徒の良いところを認め, ほめたりしている。	
B 3	生徒同士で, 互いに認め合ったり, ほめたりすることが出来ている。	
B 4		
B 5	生徒は, 地域の行事などに進んで参加している。	
B 6	生徒は, 安全に登下校できるように, 交通ルールやマナーを守っている。	
B 7	生徒は, 自主的に授業や家庭学習に取り組んでいる。	
B 8	生徒は, 給食後に歯みがきをしている。	
B 9	生徒は, 学級や小集団の中で, その一員としての役割を果たしている。	
B 10	生徒は, 将来の進路について興味関心を持っている。	

【学校の教育活動全体に関わる内容について, 特記事項があれば記入してください。】