

令和3年度 宇都宮市立清原中学校 学校評価書項目一覧

スタンダード 目指す姿			No.	市 共 通 の 評 価 項 目	生 徒	教 職 員	保 護 者	地 域 住 民
目指す児童生徒の姿	基本目標1	(1)	1	児童生徒は、進んで学習に取り組んでいる。	・生徒は、授業中、話をしっかりと聞いたり、発表したりするなど、進んで学習に取り組んでいる。	・生徒は、授業中、話をしっかりと聞いたり、発表したりするなど、進んで学習に取り組んでいる。	・生徒は、授業中、話をしっかりと聞いたり、発表したりするなど、進んで学習に取り組んでいる。	
		(2)	2	児童生徒は、思いやりの心をもっている。	・生徒は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。	・生徒は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。	・生徒は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。	・生徒は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。
			3	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	・生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	・生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	・生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	・生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。
			4	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	・生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	・生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	・生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	・生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。
			5	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	・私は、夢や目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	・生徒は、夢や目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	・生徒は、夢や目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	
		(3)	6	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	・生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	・生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	・生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	・生徒は、安全に気を付けて生活している。
		(4)	7	児童生徒は、夢や目標をもって、社会に貢献できるよう努力している。	【 再 掲 5 】	【 再 掲 5 】	【 再 掲 5 】	
	基本目標2	(1)	8	児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。	・生徒は、外国語活動(英語)の授業やALTとの交流の際に、英語を使ってコミュニケーションしている。	・生徒は、外国語活動(英語)の授業やALTとの交流の際に、英語を使ってコミュニケーションしている。		
			9	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	・私は、宇都宮の良さを知っている。	・生徒は、宇都宮の良さを知っている。	・生徒は、宇都宮の良さを知っている。	
		(2)	10	児童生徒は、ICT機器や図書等を学習に活用している。	・生徒は、パソコンや図書等を学習に活用している。	・生徒は、ICT機器や図書等を学習に活用している。	・生徒は、パソコンや図書等を学習に活用している。	
		(3)	11	児童生徒は、高齢者に対する感謝やいたわりの心をもっている。	【 再 掲 2 】	【 再 掲 2 】	【 再 掲 2 】	【 再 掲 2 】
		(4)	12	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	・生徒は、環境問題や防災等の「持続可能な社会」について、関心をもっている。	・生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。		

スタンダード 目指す姿			No.	市 共 通 の 評 価 項 目	生 徒	教 職 員	保 護 者	地 域 住 民
目指す学校の姿	基本目標 3	(1)	13	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。		・教職員は、特別な支援を必要とする生徒や外国人生徒等の実態に応じて、適切な支援をしている。		
		(2)	14	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	・先生方は、いじめが許されないことを熱心に指導してくれる。	・学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。	・学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。	・学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。
			15	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	・先生方は、一人一人を大切にし、生徒がともに認め励まし合うクラスをつくってくれている。	・教職員は、不登校を生まなよう、一人一人の生徒を大切にし、生徒がともに認め励まし合う学級経営を行っている。	・教職員は、一人一人の生徒を大切にし、生徒がともに認め励まし合う学級づくりを行っている。	
		(3)	16	教職員は、外国人児童生徒等の実態に応じて、適切な支援をしている。		【 再 掲 13 】		
		(4)	17	学校は、活気があり、明るいきいきとした雰囲気である。	・私は、今の学校が好きです。	・学校全体に活気があり、明るいきいきとした雰囲気である。	・学校全体に活気があり、明るいきいきとした雰囲気である。	・学校全体に活気があり、明るいきいきとした雰囲気である。
	基本目標 4	(1)	18	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	・先生方の授業は分かりやすく、一人一人に丁寧に教えてくれる。	・教職員は、分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている。	・教職員は、生徒一人一人が理解できるように教材を工夫するなど、きめ細かな指導をしている。	
		(2)	19	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。		・学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。		
		(3)	20	学校は、教職員の勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。		・学校は、教職員の勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。		
	基本目標 5	(1)	21	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	・学校は、小学生や中学生が交流する活動を行っている。	・学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	・学校は、小学校と中学校が連携した「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	・学校は、小学校と中学校が連携した「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。
		(2)	22	学校は、地域の教育力を生かした特色ある教育活動を展開している。	・私は、地域や企業の方々と一緒に活動することで学習が充実し、楽しい。	・学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	・学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	・学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。
		(3)	23	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、よりよい児童生徒の育成に取り組んでいる。	【 再 掲 22 】	【 再 掲 22 】	【 再 掲 22 】	【 再 掲 22 】
	基本目標 6	(1)	24	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。		・学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。	・学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。	・学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。
		(2)	25	学校は、学習に必要なICT機器や図書等を整えている。	【 再 掲 10 】	【 再 掲 10 】	【 再 掲 10 】	
本校の特色・課題等		1		生徒は、生徒の家庭学習の習慣化を図っている。	・生徒は、自主的に家庭学習に取り組んでいる。	・教職員は、生徒が自主的に家庭学習ができるように、学習の進め方を指導している。	・生徒は、自主的に家庭学習に取り組んでいる。	
		2		生徒は、クリーン活動や草花栽培活動に取り組んでいる。	・生徒は、クリーン活動や草花栽培活動に取り組んでいる。	・生徒は、クリーン活動や草花栽培活動に取り組んでいる。	・生徒は、クリーン活動や草花栽培活動に取り組んでいる。	
		3		学校や家庭や地域は、生徒が安全に登下校できるように、交通ルールやマナーを指導している。	・生徒は、交通ルールやマナーを守って安全に登下校している。	・学校は、生徒が安全に登下校できるように、交通ルールやマナーを指導している。	・家庭は、生徒が安全に登下校できるように、交通ルールやマナーを指導している。	・地域は、生徒が安全に登下校できるように、交通ルールやマナーを指導している。