

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.1	42.0	6.0	36.0	42.8	15.2	0.0
昨年度	44.5	51.5	10.1	41.4	34.8	13.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	83.0	87.2	18.4	68.8	12.0	0.8	0.0
昨年度	82.1	80.8	13.6	67.2	18.7	0.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.4	69.6	17.2	52.4	24.4	6.0	0.0
昨年度	71.3	73.7	20.2	53.5	21.2	5.1	0.0

② 社会

本年度	67.2	66.0	18.4	47.6	25.2	8.8	0.0
昨年度	68.6	59.6	16.7	42.9	29.3	10.6	0.5

③ 数学

本年度	57.9	65.6	26.8	38.8	24.8	9.6	0.0
昨年度	59.2	71.2	22.7	48.5	18.2	10.6	0.0

④ 理科

本年度	68.8	65.6	21.6	44.0	27.2	7.2	0.0
昨年度	71.5	70.2	25.3	44.9	21.2	8.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.1	76.0	31.2	44.8	18.4	5.6	0.0
昨年度	79.4	78.3	30.8	47.5	18.2	3.5	0.0

⑥ 美術

本年度	73.8	82.4	30.8	51.6	13.2	4.4	0.0
昨年度	75.2	91.4	57.1	34.3	7.1	1.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	77.6	78.4	39.6	38.8	13.6	8.0	0.0
昨年度	79.2	83.3	43.4	39.9	12.1	4.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.4	83.6	26.4	57.2	12.0	4.4	0.0
昨年度	84.2	89.4	38.4	51.0	8.1	2.0	0.5

⑨ 英語

本年度	64.6	61.6	24.0	37.6	30.8	7.6	0.0
昨年度	63.3	63.1	22.7	40.4	26.3	10.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	72.5	70.4	21.2	49.2	22.8	6.8	0.0
昨年度	74.7	79.8	24.2	55.6	14.1	6.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	86.1	88.4	45.6	42.8	8.8	2.8	0.0
昨年度	85.4	88.4	38.4	50.0	9.6	2.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.0	85.6	34.4	51.2	11.2	3.2	0.0
昨年度	84.4	88.4	37.4	51.0	9.6	2.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.6	96.4	74.0	22.4	1.6	0.8	1.2
昨年度	95.4	94.9	67.2	27.8	2.5	2.0	0.5

② 社会

本年度	80.3	79.2	42.0	37.2	16.0	4.8	0.0
昨年度	81.0	78.3	45.5	32.8	17.7	3.5	0.5

③ 数学

本年度	88.7	85.6	59.6	26.0	11.6	2.8	0.0
昨年度	88.1	86.9	52.0	34.8	11.6	1.5	0.0

④ 理科

本年度	69.0	70.4	34.8	35.6	22.4	7.2	0.0
昨年度	69.9	66.2	34.3	31.8	26.3	7.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	47.4	46.4	16.8	29.6	39.2	14.4	0.0
昨年度	52.4	47.0	16.7	30.3	39.4	13.6	0.0

⑥ 美術

本年度	45.8	42.0	16.4	25.6	38.8	19.2	0.0
昨年度	47.3	49.0	19.2	29.8	38.4	12.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.5	82.0	42.0	40.0	13.2	4.8	0.0
昨年度	86.2	84.8	43.4	41.4	12.1	3.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	93.0	93.6	62.0	31.6	3.6	2.8	0.0
昨年度	93.6	90.4	56.6	33.8	7.6	1.5	0.5

⑨ 英語

本年度	91.9	94.8	70.4	24.4	4.0	1.2	0.0
昨年度	92.1	94.4	68.2	26.3	5.1	0.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	89.2	86.0	61.6	24.4	10.4	3.6	0.0
昨年度	88.0	88.9	66.7	22.2	8.1	3.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	79.9	75.2	39.6	35.6	18.0	6.8	0.0
昨年度	80.4	77.8	46.5	31.3	16.2	6.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.3	78.0	42.8	35.2	16.4	5.6	0.0
昨年度	82.7	78.8	48.5	30.3	15.7	5.1	0.5

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.6	2.7	12.6	24.0	21.7	18.1	9.9	3.8	0.0
	本校	2.4	0.8	3.6	16.8	23.6	23.2	14.4	12.4	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	2.3	3.1	13.1	25.2	20.1	17.3	8.4	3.8	0.0
	本校	4.0	0.5	1.5	13.6	31.3	19.7	17.2	6.1	6.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	2.2	3.1	10.3	18.9	15.0	19.8	9.9	13.2	0.0
	本校	6.8	1.6	2.0	12.0	18.4	16.0	21.2	10.4	11.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	2.3	3.2	12.6	21.7	14.8	17.0	8.1	8.6	0.0
	本校	6.1	0.0	2.0	7.1	25.8	20.7	20.7	9.1	8.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	95.6	55.2	40.4	4.4	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.5	63.6	32.8	1.0	1.0	1.5

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.5	96.0	58.4	37.6	3.6	0.4	0.0
昨年度	94.4	95.5	56.6	38.9	2.5	0.5	1.5

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.5	95.2	57.2	38.0	4.0	0.8	0.0
昨年度	95.4	94.4	55.6	38.9	5.1	0.5	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.6	78.4	40.0	38.4	17.2	4.4	0.0
昨年度	82.1	80.8	30.3	50.5	16.7	2.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	71.3	68.4	26.4	42.0	24.4	7.2	0.0
昨年度	71.4	67.7	22.7	44.9	28.3	4.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.3	78.0	30.4	47.6	18.4	3.6	0.0
昨年度	79.3	77.3	25.3	52.0	19.7	3.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	88.8	87.2	39.6	47.6	10.4	2.4	0.0
昨年度	88.9	89.4	35.4	54.0	8.1	2.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.9	73.6	24.0	49.6	20.8	5.6	0.0
昨年度	71.8	74.2	24.7	49.5	21.2	4.5	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	69.6	68.0	30.8	37.2	25.6	6.4	0.0
昨年度	71.7	73.2	34.8	38.4	21.7	5.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	84.4	86.4	47.6	38.8	10.8	2.8	0.0
昨年度	83.6	80.3	45.5	34.8	15.7	4.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.6	92.4	64.4	28.0	4.8	2.8	0.0
昨年度	90.6	90.4	62.6	27.8	7.1	2.0	0.5

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	94.1	94.0	64.4	29.6	5.2	0.8	0.0
昨年度	95.1	96.5	66.7	29.8	3.0	0.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	70.0	30.4	39.6	20.0	10.0	0.0
昨年度	77.4	74.2	33.3	40.9	22.7	3.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.9	60.8	19.2	41.6	30.8	8.4	0.0
昨年度	57.8	62.6	19.7	42.9	32.8	4.5	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	36.7	34.4	11.2	23.2	39.2	26.4	0.0
昨年度	38.5	31.8	12.1	19.7	42.4	25.8	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	66.3	67.6	34.8	32.8	20.0	12.4	0.0
昨年度	61.6	55.6	23.2	32.3	27.3	17.2	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	96.1	95.6	69.6	26.0	4.0	0.4	0.0
昨年度	95.5	94.4	64.6	29.8	4.5	0.5	0.5

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	90.9	90.4	58.8	31.6	5.6	4.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.7	67.6	32.0	35.6	22.0	10.4	0.0
昨年度	59.1	54.0	24.2	29.8	32.3	13.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	60.4	57.2	25.2	32.0	28.8	14.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	89.2	62.8	26.4	5.2	5.6	0.0
昨年度	91.8	89.4	61.1	28.3	7.1	3.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.2	78.4	46.4	32.0	16.8	4.8	0.0
昨年度	84.0	88.4	50.5	37.9	11.6	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.5	50.4	14.4	36.0	36.4	13.2	0.0
昨年度	46.8	52.5	13.1	39.4	37.4	10.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.9	56.0	24.4	31.6	31.6	12.4	0.0
昨年度	58.2	55.1	21.2	33.8	35.9	9.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.6	71.6	35.2	36.4	21.2	7.2	0.0
昨年度	70.8	72.2	31.3	40.9	19.7	7.6	0.5

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	77.1	80.4	57.2	23.2	13.6	6.0	0.0
昨年度	76.0	77.8	59.1	18.7	13.6	8.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.5	85.6	51.2	34.4	11.2	3.2	0.0
昨年度	81.2	80.8	38.9	41.9	12.1	6.6	0.5

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	80.8	41.6	39.2	13.2	6.0	0.0
昨年度	79.6	76.3	34.3	41.9	16.7	7.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.7	73.6	32.8	40.8	18.8	7.6	0.0
昨年度	67.5	61.6	29.3	32.3	29.8	8.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.0	82.4	43.6	38.8	14.0	3.6	0.0
昨年度	81.0	77.8	43.9	33.8	17.2	5.1	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	54.3	49.6	22.4	27.2	34.8	15.6	0.0
昨年度	59.0	58.1	21.2	36.9	26.3	15.2	0.5

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	78.7	79.2	39.2	40.0	18.0	2.8	0.0
昨年度	78.6	78.8	44.4	34.3	16.2	5.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.0	74.4	46.0	28.4	15.2	10.4	0.0
昨年度	79.2	76.8	42.9	33.8	15.2	8.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

【学習、教科の好き嫌い、学習価値観、ふだんの学習量について】

・「学校の授業がどの程度分かりますか。」について、今年度、市の肯定割合を4ポイント以上上回って昨年度の肯定割合よりも7ポイント上回っている。今後も授業の質を高めるために、本時のねらいを明確にデジタル教材などのICTを活用したり分かりやすい授業の展開に努めていく必要がある。

・教科の学習の好き嫌いを問うた、「〇〇の教科の学習は好きですか。」では、12教科中7教科において肯定的な解答が市を上回った。しかし、昨年度の数値と比べると、12教科中11教科が下がっているため、各教科で生徒の関心や意欲を高めるための授業展開の工夫や、教科横断的な授業研究会をもつなどして、指導の工夫をしていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	93.2	74.4	18.8	5.2	1.6	0.0
昨年度	92.9	93.9	69.2	24.7	4.0	2.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.1	98.0	79.2	18.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.5	70.7	26.8	2.0	0.5	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.8	83.2	59.6	23.6	12.8	4.0	0.0
昨年度	87.7	86.9	49.0	37.9	10.6	2.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足して いる	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足して いない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.4	84.4	41.6	42.8	11.6	4.0	0.0
昨年度	84.3	86.4	40.4	46.0	10.1	2.5	1.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.2	97.6	57.2	40.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.5	98.0	56.6	41.4	1.0	0.5	0.5

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.8	99.6	76.4	23.2	0.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.5	72.7	26.8	0.0	0.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.8	20.3	22.6	20.3	9.0	2.7	2.0	0.7	1.6	0.1
	本校	18.8	27.6	21.2	16.4	8.0	2.0	3.6	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	23.5	23.3	21.7	9.2	3.0	2.2	0.7	1.5	0.0
	本校	13.1	30.8	22.7	20.7	5.6	2.5	1.5	0.5	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.4	7.5	6.8	11.4	7.8	3.1	2.7	1.1	3.2	0.0
	本校	62.0	5.6	5.2	7.6	7.6	4.0	2.8	0.4	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	55.9	8.0	7.0	12.2	7.7	2.9	2.6	0.8	3.0	0.0
	本校	61.6	6.1	8.6	7.6	8.6	3.5	2.0	0.0	2.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	1.5	2.3	7.9	22.4	16.2	20.9	7.3	19.3	0.0
	本校	2.0	1.6	1.6	9.2	26.8	17.2	16.8	6.8	18.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.1	1.9	9.0	24.1	15.8	19.7	8.0	17.3	0.0
	本校	4.0	0.0	1.5	9.6	24.7	16.2	17.7	9.6	16.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	0.5	1.0	2.5	8.8	8.3	21.6	11.8	44.2	0.1
	本校	1.6	0.0	0.4	2.0	12.0	8.8	18.8	10.8	45.6	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	0.7	0.8	2.9	10.4	11.4	21.6	12.2	38.0	0.1
	本校	1.5	0.0	0.0	2.0	11.1	6.6	25.3	13.6	39.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	24.6	3.0	3.9	13.8	19.4	10.0	9.6	3.9	8.0	0.1
	本校	3.6	28.0	4.0	3.2	16.4	16.4	8.0	7.6	5.2	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	24.8	4.1	4.8	14.0	20.1	9.1	8.4	2.7	7.0	0.1
	本校	8.1	25.8	4.0	4.0	13.6	18.7	6.6	12.1	1.5	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	18.2	2.1	2.7	7.4	13.3	9.0	14.5	7.4	21.8	0.1
	本校	3.6	19.6	1.6	3.2	6.8	14.8	9.6	12.0	6.4	22.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	19.1	3.2	3.0	8.7	14.9	9.7	12.8	6.0	18.0	0.1
	本校	7.6	22.2	3.0	2.5	8.1	14.1	10.6	10.1	4.0	17.7	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.5	3.7	22.5	42.0	22.6	4.9	3.1	0.2
	本校	0.0	0.4	3.2	20.0	45.6	23.6	4.4	2.4	0.4
昨年度	宇都宮市	0.6	0.6	4.2	23.0	41.9	21.5	4.9	3.2	0.1
	本校	2.0	0.0	6.6	21.7	44.4	17.2	6.6	1.5	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.7	6.6	20.1	31.6	30.1	6.5	0.5	0.5	0.1
	本校	0.8	3.2	6.0	22.0	34.0	26.4	6.8	0.0	0.4	0.4
昨年度	宇都宮市	1.6	2.4	6.6	20.9	32.3	29.1	5.8	0.6	0.5	0.0
	本校	1.5	2.0	11.1	23.7	35.4	22.2	2.0	0.5	1.5	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	73.6	40.4	33.2	18.8	7.2	0.4
昨年度	72.3	74.2	42.4	31.8	18.7	7.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	85.6	53.2	32.4	12.8	1.6	0.0
昨年度	85.6	82.8	43.4	39.4	14.6	2.0	0.5

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.8	79.6	39.2	40.4	17.2	3.2	0.0
昨年度	84.9	88.9	37.9	51.0	10.1	1.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.5	87.6	36.8	50.8	10.0	2.4	0.0
昨年度	86.5	84.8	38.4	46.5	13.6	1.5	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.1	92.8	58.8	34.0	5.2	2.0	0.0
昨年度	93.0	96.0	56.6	39.4	3.5	0.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.4	83.6	14.8	1.2	0.4	0.0
昨年度	97.6	99.0	80.8	18.2	1.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	99.6	84.0	15.6	0.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.0	80.8	17.2	1.5	0.5	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.8	97.2	65.6	31.6	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.0	59.1	36.9	3.5	0.0	0.5

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.8	99.6	86.8	12.8	0.4	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.5	84.8	12.6	1.5	1.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.6	81.2	16.4	1.6	0.8	0.0
昨年度	97.6	97.5	83.8	13.6	1.5	1.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.2	98.8	88.4	10.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	99.2	99.0	86.9	12.1	0.5	0.5	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.6	96.8	57.6	39.2	2.8	0.4	0.0
昨年度	96.1	94.9	54.0	40.9	5.1	0.0	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	91.6	52.0	39.6	7.2	1.2	0.0
昨年度	91.4	93.4	45.5	48.0	5.1	1.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.3	97.2	85.6	11.6	1.6	1.2	0.0
昨年度	95.9	96.5	85.4	11.1	2.5	0.5	0.5

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.8	90.4	54.0	36.4	8.4	1.2	0.0
昨年度	91.2	88.9	56.1	32.8	9.1	2.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.3	88.8	51.6	37.2	8.8	2.4	0.0
昨年度	86.9	88.9	52.0	36.9	8.6	2.5	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	63.2	71.2	37.6	33.6	18.0	10.8	0.0
昨年度	63.2	68.2	31.3	36.9	22.7	9.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	59.1	48.8	18.0	30.8	34.4	16.8	0.0
昨年度	60.5	60.6	20.2	40.4	28.8	10.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	88.0	41.6	46.4	9.2	2.8	0.0
昨年度	89.4	91.9	35.4	56.6	5.6	2.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	84.0	61.6	22.4	8.4	7.6	0.0
昨年度	87.2	87.4	59.1	28.3	9.1	3.0	0.5

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.0	97.2	86.0	11.2	2.4	0.4	0.0
昨年度	97.4	95.5	77.8	17.7	3.0	1.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	96.4	84.0	12.4	2.0	1.6	0.0
昨年度	97.1	96.5	83.3	13.1	2.0	1.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.5	95.6	73.6	22.0	3.2	1.2	0.0
昨年度	95.7	98.5	75.8	22.7	0.5	1.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	86.0	59.2	26.8	9.6	4.4	0.0
昨年度	83.9	88.4	59.1	29.3	9.1	2.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	80.4	83.2	49.2	34.0	10.8	6.0	0.0
昨年度	80.0	80.3	47.0	33.3	14.6	5.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	86.6	89.2	55.6	33.6	6.8	4.0	0.0
昨年度	86.1	85.4	49.5	35.9	9.6	4.5	0.5

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.2	91.2	65.2	26.0	6.8	2.0	0.0
昨年度	89.8	89.4	57.1	32.3	8.6	2.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.0	91.2	68.4	22.8	6.4	2.4	0.0
昨年度	89.7	88.9	58.1	30.8	7.1	4.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.5	93.2	62.8	30.4	5.2	1.6	0.0
昨年度	89.3	93.9	62.1	31.8	5.6	0.5	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	92.8	68.4	24.4	6.0	1.2	0.0
昨年度	89.4	83.3	53.0	30.3	12.1	4.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.3	41.2	20.8	20.4	32.0	26.8	0.0
昨年度	49.4	42.9	19.2	23.7	32.8	23.2	1.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	73.3	73.6	36.4	37.2	20.0	6.4	0.0
昨年度	71.5	69.2	28.3	40.9	25.8	5.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.5	62.4	35.6	26.8	21.2	16.4	0.0
昨年度	72.1	66.7	37.4	29.3	22.7	10.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.8	62.8	26.8	36.0	22.0	15.2	0.0
昨年度	59.6	58.6	23.2	35.4	31.8	9.6	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	34.1	35.2	13.2	22.0	30.0	34.4	0.4
昨年度	37.3	39.4	15.2	24.2	30.3	30.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1) 毎日の生活について

あいさつに関する項目では、家庭や学校でのあいさつに関する肯定的割合が宇都宮市の肯定的割合を上回っている。学校でのあいさつが定着しているのは、生徒会主体のあいさつ運動などを通して、学校全体としてのあいさつに対する意識の向上が図られてきているからだと考えられる。また、学校の決まりやマナー、社会生活のルールやマナーについても、本校の肯定的割合が宇都宮市の肯定的割合を上回っている。これは、落ち着いた学校の雰囲気と、生徒会主体の身だしなみチェックなどの効果が上がっているからだと考えられる。今後とも生徒が主体となった活動を展開し、生徒たちの生活の向上に努めていけるようにした。

(2) 自分自身のことについて

ほとんどの項目において、高い肯定的割合となっているが、「自分で決めたことは最後まで努力している」という項目では、昨年度より9.3ポイント下がってしまった。これは、コロナ禍の中、思うように部活動などの活動ができなく、目標をもってはいたが努力をすることができなかったことが原因しているのではないかと考えらる。また、「今の生活や将来に、悩みや不安がある」という項目でも、昨年度よりも3ポイント上がってしまい、宇都宮市の肯定的割合よりも8ポイント高い結果であった。これは生徒たちが現在のコロナ禍での現状を受け止め、真剣に考えた結果だと思われる。定期的な教育相談はもとより、日々のスタンダードダイアリーを使って生徒と向き合い、悩み不安の相談や努力の大切さを伝えるなどのことを行っていきたい。

(3) 友達のことについて

友達のことについての質問項目については、全体的に肯定的割合が高い。しかし、昨年度の肯定的割合よりも下がっている項目が多く、道徳などで、人とのかかわりについての指導を進めていくとともに、日々の生活の中での指導を進めていく。

(4) 家の人や先生について

すべての項目において宇都宮市の肯定的割合を上回っている。その中でも「家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」という項目では、昨年度よりも9.5ポイント上がり92.8%となった。これは、コロナ禍の中、家庭で過ごす時間が増加し家族とのかかわりが増えたことが要因だと考えられる。今後とも学校と家庭、地域が共に清原中学校の生徒たちを見守り、成長させられるように、地域や家庭との連携を深めていけるようにする。

(5) 家での過ごし方について

地域での活動に参加している生徒が、宇都宮市の平均より1.1ポイント上回っている。地域の方と積極的に交流をもっている生徒が多く、今後も継続させていく。しかし、本や新聞を読んでいる生徒の肯定割合が市の平均より6.1ポイント下回っている。朝の読書の時間での読書時間の確保や、図書だよりなどを継続して行い、本を読む習慣を付けさせるようにしていく。

### 3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.2	4.7	1.9	70.0	0.2
	本校	26.0	2.4	2.0	69.2	0.4
昨年度	宇都宮市	25.2	4.4	2.6	67.7	0.2
	本校	34.3	3.0	2.0	60.1	0.5

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.6	56.0	56.0	44.0	0.0
昨年度		69.5	64.3	64.3	34.1	1.6

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.9	74.5	74.5	25.5	0.0
昨年度		73.9	67.4	67.4	31.8	0.8

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.4	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度		93.3	88.4	88.4	10.1	1.6

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	17.7	20.8	24.1	13.2	10.7	0.1
	本校	13.6	22.3	18.5	23.4	10.3	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	19.2	21.7	22.1	12.2	9.8	0.1
	本校	15.5	14.0	20.9	25.6	14.7	9.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	3.1	15.3	30.8	22.0	22.8	0.3
	本校	4.3	3.8	10.3	33.7	21.2	26.1	0.5
昨年度	宇都宮市	6.5	4.6	16.9	30.9	20.9	19.9	0.4
	本校	7.0	3.1	18.6	28.7	27.9	14.7	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「スマートフォンを持っている」と答えた生徒は69.2%で、宇都宮市平均よりも0.8ポイント低い。昨年度と比較すると保有率が高くなっていて、今後もこの傾向が続くと考えられる。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングしたり、キッズケータイを使っている」と答えた生徒は昨年度より8.3ポイント低くなっている。「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」と「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている」の本校肯定割合は上がっているが、フィルタリングについては肯定割合は下がっており、宇都宮市肯定割合より12.6ポイント下回っている。生徒や保護者に対して、安全に携帯電話やスマートフォンを利用することを授業や保護者会、学校HPなどで啓蒙していく必要がある。

・「使っている時間はどれくらいですか」の質問に対して、本校では「1時間～2時間より短い」の回答が23.4%で最も高かった。宇都宮市の回答とほぼ同じような回答であったが、「3時間以上」使っているが市の回答より1.3ポイント高く、昨年よりも上昇傾向にある。「夜の何時まで使っているか」の質問に対して、本校では「10時まで」が宇都宮市の回答と同様一番高い。11時より遅い時間まで使っているという回答が26.1%で宇都宮市の回答より3.3ポイントも高い。また、昨年より大幅に上昇している。生徒や保護者に対して、適切な携帯電話やスマートフォンの利用の仕方を呼びかけていく必要がある。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.0	79.2	18.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.0	76.8	20.2	1.0	1.0	1.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	61.9	64.8	47.6	17.2	18.0	17.2	0.0
昨年度	63.6	62.6	33.8	28.8	21.2	15.7	0.5

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	59.3	62.4	31.2	31.2	21.2	16.4	0.0
昨年度	61.1	58.1	27.8	30.3	27.3	14.6	0.0

### (2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.6	72.0	34.4	37.6	20.4	7.6	0.0
昨年度	66.3	61.6	26.8	34.8	28.3	10.1	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	89.6	90.8	60.8	30.0	6.0	3.2	0.0
昨年度	87.7	86.9	56.1	30.8	10.6	2.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.4	19.5	0.8	0.2	0.1
	本校	93.2	6.4	0.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	80.2	18.9	0.5	0.4	0.0
	本校	88.9	10.1	0.5	0.5	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.5	11.2	4.3	1.9	0.1
	本校	82.8	10.8	4.4	1.6	0.4
昨年度	宇都宮市	81.4	11.7	4.8	2.0	0.0
	本校	84.3	7.6	5.6	2.5	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.9	29.8	8.6	4.6	0.1
	本校	56.4	33.2	7.6	2.4	0.4
昨年度	宇都宮市	56.9	28.3	9.6	5.1	0.0
	本校	60.6	30.3	6.6	2.0	0.5

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.4	61.6	40.8	20.8	15.6	22.8	0.0
昨年度	57.1	54.5	35.9	18.7	15.7	29.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	88.6	91.2	71.2	20.0	6.4	2.4	0.0
昨年度	87.8	82.3	60.1	22.2	10.6	7.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.5	94.4	80.0	14.4	4.0	1.6	0.0
昨年度	92.9	92.4	77.3	15.2	5.6	2.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	91.8	93.2	69.2	24.0	6.0	0.8	0.0
昨年度	90.6	90.4	63.1	27.3	7.1	2.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.0	79.2	18.8	1.6	0.4	0.0
昨年度	96.6	97.0	81.8	15.2	1.5	1.5	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.0	88.0	10.0	1.6	0.4	0.0
昨年度	97.4	96.0	87.9	8.1	2.0	1.5	0.5

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.6	98.8	87.2	11.6	0.8	0.4	0.0
昨年度	98.2	98.0	85.9	12.1	2.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	81.9	81.2	51.2	30.0	14.4	4.4	0.0
昨年度	82.0	79.3	44.4	34.8	15.2	5.6	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	81.3	82.8	47.2	35.6	10.4	6.8	0.0
昨年度	82.5	77.8	40.9	36.9	15.2	7.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.9	82.0	48.0	34.0	12.4	5.6	0.0
昨年度	84.0	85.4	48.5	36.9	11.1	3.5	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	52.0	50.4	25.6	24.8	26.8	22.8	0.0
昨年度	51.7	47.5	22.7	24.7	35.4	17.2	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスしてくれる。

本年度	81.7	81.6	54.4	27.2	14.0	4.4	0.0
昨年度	81.2	80.8	44.4	36.4	11.6	7.1	0.5

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.3	98.4	89.6	8.8	1.2	0.4	0.0
昨年度	97.8	98.5	93.9	4.5	1.5	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.5	98.8	94.4	4.4	0.4	0.8	0.0
昨年度	98.4	99.0	96.0	3.0	0.0	1.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.2	99.6	96.0	3.6	0.4	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.2	91.6	67.2	24.4	7.2	0.8	0.4
昨年度	89.4	91.9	63.6	28.3	5.1	2.5	0.5

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	99.6	82.8	16.8	0.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	99.0	76.8	22.2	0.0	1.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.2	97.6	78.4	19.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.2	95.5	69.7	25.8	3.5	0.5	0.5

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	97.6	77.2	20.4	1.6	0.8	0.0
昨年度	96.3	97.5	69.2	28.3	2.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1)体力については、「運動をすることは大切だと思う。」という項目で、運動をすることの大切さを認識している生徒は昨年度より2.4ポイント上回り、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」についても昨年度より13.8ポイント上回っている。学年ごとのスポーツ大会や体育館開放などで運動する機会が増えたことで、運動する楽しさや大切さを感じられたと考えられる。また、昨年度よりも昼休みに外に出て、運動する生徒も多くみられる。来年度も体育的行事や体育館開放を継続していきたい。

(2)健康や食事については、「歯みがきをしていますか。」という項目で、「毎食後している」と回答した生徒は市の平均より13.8ポイント上回り、昨年度より4.3ポイント上回った。昼食後に歯みがきをしている生徒も多く、良い習慣が身に付いているので、引き続き「きらきらウィーク」を通して食後の歯みがきの啓発をしていきたい。また、「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べるなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」という項目では、昨年度より、10ポイント上回っている。給食からお弁当に代わり、食に関する話を家庭でする機会も増えたからと考える。来年度は給食に戻るが、家庭科の授業やお弁当の日を設け、食に対する興味・関心を高めたい。

(3)安全については、すべての項目において昨年度より上回っている。しかし、交通安全や生活安全に関する回答では、肯定的回答が100%に到達できていないため、引き続き指導の必要性がある。多くの生徒が自転車通学であり、一人一人の意識を高めるために交通安全教室や授業などで、意識を高めていきたい。