

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	40.2	35.4	3.9	31.5	43.6	21.0	0.0
昨年度	41.1	42.0	6.0	36.0	42.8	15.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.3	86.8	12.1	74.7	12.5	0.8	0.0
昨年度	83.0	87.2	18.4	68.8	12.0	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	59.9	14.8	45.1	32.7	7.0	0.4
昨年度	70.4	69.6	17.2	52.4	24.4	6.0	0.0

② 社会

本年度	66.4	60.3	22.2	38.1	31.5	8.2	0.0
昨年度	67.2	66.0	18.4	47.6	25.2	8.8	0.0

③ 数学

本年度	59.3	61.5	28.0	33.5	24.5	14.0	0.0
昨年度	57.9	65.6	26.8	38.8	24.8	9.6	0.0

④ 理科

本年度	69.1	73.9	25.7	48.2	23.0	3.1	0.0
昨年度	68.8	65.6	21.6	44.0	27.2	7.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.6	73.9	26.1	47.9	20.6	5.4	0.0
昨年度	74.1	76.0	31.2	44.8	18.4	5.6	0.0

⑥ 美術

本年度	70.8	57.6	20.2	37.4	27.6	14.8	0.0
昨年度	73.8	82.4	30.8	51.6	13.2	4.4	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.1	80.5	44.4	36.2	16.7	2.7	0.0
昨年度	77.6	78.4	39.6	38.8	13.6	8.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	78.7	82.9	35.4	47.5	16.0	1.2	0.0
昨年度	81.4	83.6	26.4	57.2	12.0	4.4	0.0

⑨ 英語

本年度	58.4	48.6	12.1	36.6	36.2	15.2	0.0
昨年度	64.6	61.6	24.0	37.6	30.8	7.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	72.6	64.2	18.7	45.5	27.2	8.6	0.0
昨年度	72.5	70.4	21.2	49.2	22.8	6.8	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.8	85.6	39.3	46.3	10.9	3.5	0.0
昨年度	86.1	88.4	45.6	42.8	8.8	2.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.0	77.0	23.3	53.7	17.9	5.1	0.0
昨年度	83.0	85.6	34.4	51.2	11.2	3.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.4	96.1	68.5	27.6	0.8	1.6	1.6
昨年度	95.6	96.4	74.0	22.4	1.6	0.8	1.2

② 社会

本年度	77.7	74.3	37.0	37.4	19.8	5.8	0.0
昨年度	80.3	79.2	42.0	37.2	16.0	4.8	0.0

③ 数学

本年度	89.1	93.4	64.2	29.2	3.9	2.7	0.0
昨年度	88.7	85.6	59.6	26.0	11.6	2.8	0.0

④ 理科

本年度	69.6	70.4	32.7	37.7	25.3	4.3	0.0
昨年度	69.0	70.4	34.8	35.6	22.4	7.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	47.7	39.7	12.8	26.8	38.9	21.4	0.0
昨年度	47.4	46.4	16.8	29.6	39.2	14.4	0.0

⑥ 美術

本年度	46.0	36.2	12.8	23.3	37.7	26.1	0.0
昨年度	45.8	42.0	16.4	25.6	38.8	19.2	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.9	88.7	47.9	40.9	8.2	3.1	0.0
昨年度	87.5	82.0	42.0	40.0	13.2	4.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.6	94.6	58.4	36.2	3.9	1.6	0.0
昨年度	93.0	93.6	62.0	31.6	3.6	2.8	0.0

⑨ 英語

本年度	91.2	91.4	65.0	26.5	5.8	2.7	0.0
昨年度	91.9	94.8	70.4	24.4	4.0	1.2	0.0

⑩ 道徳

本年度	90.9	87.5	57.6	30.0	7.4	5.1	0.0
昨年度	89.2	86.0	61.6	24.4	10.4	3.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	81.0	72.8	29.6	43.2	18.7	8.6	0.0
昨年度	79.9	75.2	39.6	35.6	18.0	6.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.7	71.6	30.0	41.6	19.1	9.3	0.0
昨年度	81.3	78.0	42.8	35.2	16.4	5.6	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	2.4	3.5	13.4	23.3	19.6	18.5	8.7	4.2	0.0
	本校	2.7	3.1	6.6	19.1	22.6	22.6	14.4	3.5	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.6	2.7	12.6	24.0	21.7	18.1	9.9	3.8	0.0
	本校	2.4	0.8	3.6	16.8	23.6	23.2	14.4	12.4	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	2.4	2.4	11.7	20.8	14.7	17.6	9.5	11.3	0.0
	本校	8.9	4.7	3.5	15.2	28.0	12.8	13.2	5.1	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	2.2	3.1	10.3	18.9	15.0	19.8	9.9	13.2	0.0
	本校	6.8	1.6	2.0	12.0	18.4	16.0	21.2	10.4	11.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.7	96.1	53.7	42.4	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.6	55.2	40.4	4.4	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.0	94.9	52.9	42.0	3.9	1.2	0.0
昨年度	95.5	96.0	58.4	37.6	3.6	0.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	97.7	56.4	41.2	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.5	95.2	57.2	38.0	4.0	0.8	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.3	81.3	32.7	48.6	16.7	1.9	0.0
昨年度	80.6	78.4	40.0	38.4	17.2	4.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	71.4	72.4	21.8	50.6	23.3	4.3	0.0
昨年度	71.3	68.4	26.4	42.0	24.4	7.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.1	75.9	25.3	50.6	21.0	3.1	0.0
昨年度	78.3	78.0	30.4	47.6	18.4	3.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	88.4	91.1	36.6	54.5	7.8	1.2	0.0
昨年度	88.8	87.2	39.6	47.6	10.4	2.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	67.7	24.1	43.6	27.6	4.7	0.0
昨年度	71.9	73.6	24.0	49.6	20.8	5.6	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	68.2	63.8	26.5	37.4	28.4	7.8	0.0
昨年度	69.6	68.0	30.8	37.2	25.6	6.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	84.1	78.6	41.6	37.0	16.7	4.7	0.0
昨年度	84.4	86.4	47.6	38.8	10.8	2.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.7	91.8	58.4	33.5	6.6	1.6	0.0
昨年度	90.6	92.4	64.4	28.0	4.8	2.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.3	92.6	64.6	28.0	6.2	1.2	0.0
昨年度	94.1	94.0	64.4	29.6	5.2	0.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.6	73.5	27.6	45.9	23.0	3.5	0.0
昨年度	77.1	70.0	30.4	39.6	20.0	10.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.6	58.4	16.3	42.0	33.5	8.2	0.0
昨年度	59.9	60.8	19.2	41.6	30.8	8.4	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	34.1	28.0	11.3	16.7	42.0	30.0	0.0
昨年度	36.7	34.4	11.2	23.2	39.2	26.4	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	72.6	79.0	35.0	44.0	16.3	4.7	0.0
昨年度	66.3	67.6	34.8	32.8	20.0	12.4	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	96.4	96.1	69.3	26.8	2.7	1.2	0.0
昨年度	96.1	95.6	69.6	26.0	4.0	0.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	96.5	70.0	26.5	2.7	0.8	0.0
昨年度	90.9	90.4	58.8	31.6	5.6	4.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	86.0	91.4	52.9	38.5	7.8	0.8	0.0
昨年度	68.7	67.6	32.0	35.6	22.0	10.4	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	78.5	83.7	35.0	48.6	14.4	1.9	0.0
昨年度	60.4	57.2	25.2	32.0	28.8	14.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	92.6	59.1	33.5	6.2	1.2	0.0
昨年度	92.4	89.2	62.8	26.4	5.2	5.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	84.3	87.9	49.0	38.9	9.7	2.3	0.0
昨年度	83.2	78.4	46.4	32.0	16.8	4.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.4	45.5	10.5	35.0	40.1	14.4	0.0
昨年度	46.5	50.4	14.4	36.0	36.4	13.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	55.2	55.6	20.2	35.4	30.7	13.6	0.0
昨年度	60.9	56.0	24.4	31.6	31.6	12.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.5	70.4	29.2	41.2	24.1	5.4	0.0
昨年度	72.6	71.6	35.2	36.4	21.2	7.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	75.7	77.0	48.2	28.8	15.2	7.8	0.0
昨年度	77.1	80.4	57.2	23.2	13.6	6.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.9	84.0	42.0	42.0	11.7	4.3	0.0
昨年度	82.5	85.6	51.2	34.4	11.2	3.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	77.4	34.6	42.8	14.0	8.6	0.0
昨年度	78.6	80.8	41.6	39.2	13.2	6.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.1	68.1	27.6	40.5	26.1	5.4	0.4
昨年度	68.7	73.6	32.8	40.8	18.8	7.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.3	76.3	34.6	41.6	19.1	4.3	0.4
昨年度	84.0	82.4	43.6	38.8	14.0	3.6	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	49.5	45.5	17.5	28.0	37.7	16.3	0.4
昨年度	54.3	49.6	22.4	27.2	34.8	15.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	70.0	30.7	39.3	22.2	7.4	0.4
昨年度	78.7	79.2	39.2	40.0	18.0	2.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	73.5	40.1	33.5	18.7	7.8	0.0
昨年度	79.0	74.4	46.0	28.4	15.2	10.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

【学習、教科の好き嫌い、学習価値観、ふだんの学習量について】

・「勉強が好きですか。」の質問では、肯定割合が昨年度より6.6ポイント、市の平均より4.8ポイント低い。今後は勉強の喜びや達成感を味わえるような魅力的な授業を工夫していきたい。

・「学校の授業がどの程度分かりますか。」の質問では、市の肯定割合を5.5ポイント上回っている。勉強の必要性は感じており、しっかりと授業に参加していることが分かる。今後も授業の質を高めるために、本時のねらいを明確にしたり、デジタル教材などのICTを活用したりして、分かりやすい授業の展開に努めていきたい。

・教科の学習の好き嫌いを問う、「〇〇の教科の学習は好きですか。」の質問では、理科が昨年度より8.3ポイント、市の平均より4.8ポイント肯定的な解答が上回るなど、5つの教科で市の平均を上回った。しかし、市の平均より低い教科も6教科ある。各教科で生徒の関心や意欲を高めるための授業展開の工夫や、教科横断的な授業研究会をもつなどして、指導の工夫をしていきたい。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問において、学校の授業がある月曜日から金曜日について、「ほとんどしていない」が2.7%で市の平均より3.7ポイント上回っている。学習委員会による自主学習ノートの取組により、家庭で学習する習慣が身に付いていると考えられる。今後も取組を継続し、量だけでなく家庭学習の質も向上させていきたい。

・「先生や友だちの話を、最後まできちんときいている。」「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」「授業を集中して受けている。」の項目で、肯定割合が市の平均を上回っている。落ち着いた雰囲気、積極的に授業に参加していることが分かる。

・「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」の項目で、肯定割合が市の平均を上回っている。全て教科で、タブレット等を活用して授業を行っており、その成果が表れたと考えられる。今後もICTを活用した授業を推進していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	94.2	74.3	19.8	3.9	1.9	0.0
昨年度	93.0	93.2	74.4	18.8	5.2	1.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.0	97.3	74.3	23.0	1.9	0.8	0.0
昨年度	97.1	98.0	79.2	18.8	2.0	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.0	87.2	54.1	33.1	11.3	1.6	0.0
昨年度	86.8	83.2	59.6	23.6	12.8	4.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.3	86.8	38.9	47.9	10.1	3.1	0.0
昨年度	84.4	84.4	41.6	42.8	11.6	4.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.5	97.3	54.5	42.8	2.3	0.4	0.0
昨年度	96.2	97.6	57.2	40.4	2.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.6	98.1	74.3	23.7	1.2	0.0	0.8
昨年度	98.8	99.6	76.4	23.2	0.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	23.3	21.8	20.0	8.9	2.5	1.4	0.3	1.3	0.0
	本校	21.0	23.3	21.8	21.8	6.6	1.2	2.3	0.4	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	20.8	20.3	22.6	20.3	9.0	2.7	2.0	0.7	1.6	0.1
	本校	18.8	27.6	21.2	16.4	8.0	2.0	3.6	0.0	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	8.1	6.9	11.1	8.3	2.9	2.3	0.7	2.6	0.0
	本校	62.3	7.4	7.4	9.3	6.6	2.7	0.8	1.2	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	56.4	7.5	6.8	11.4	7.8	3.1	2.7	1.1	3.2	0.0
	本校	62.0	5.6	5.2	7.6	7.6	4.0	2.8	0.4	4.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	1.0	1.7	7.1	18.7	16.4	21.7	9.5	22.0	0.0
	本校	1.6	1.6	1.2	5.8	17.9	17.5	20.2	11.7	22.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	1.5	2.3	7.9	22.4	16.2	20.9	7.3	19.3	0.0
	本校	2.0	1.6	1.6	9.2	26.8	17.2	16.8	6.8	18.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	0.4	0.6	2.5	7.7	8.6	18.4	12.4	47.9	0.0
	本校	1.9	0.8	0.4	1.9	7.0	8.9	17.1	14.4	47.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	0.5	1.0	2.5	8.8	8.3	21.6	11.8	44.2	0.1
	本校	1.6	0.0	0.4	2.0	12.0	8.8	18.8	10.8	45.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	25.0	3.6	4.0	12.9	18.3	10.8	9.6	3.7	8.5	0.3
	本校	1.2	24.5	3.5	3.1	10.5	19.5	16.0	10.1	3.1	8.2	0.4
昨年度	宇都宮市	3.7	24.6	3.0	3.9	13.8	19.4	10.0	9.6	3.9	8.0	0.1
	本校	3.6	28.0	4.0	3.2	16.4	16.4	8.0	7.6	5.2	7.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	19.1	2.1	2.9	6.9	13.1	9.5	14.3	7.2	21.3	0.2
	本校	1.2	17.1	1.2	2.7	7.0	9.7	9.7	21.8	6.6	22.6	0.4
昨年度	宇都宮市	3.6	18.2	2.1	2.7	7.4	13.3	9.0	14.5	7.4	21.8	0.1
	本校	3.6	19.6	1.6	3.2	6.8	14.8	9.6	12.0	6.4	22.4	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.6	3.9	24.4	40.4	21.9	4.9	3.2	0.1
	本校	0.4	0.8	2.7	22.6	44.7	20.6	5.1	2.7	0.4
昨年度	宇都宮市	0.5	0.5	3.7	22.5	42.0	22.6	4.9	3.1	0.2
	本校	0.0	0.4	3.2	20.0	45.6	23.6	4.4	2.4	0.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.6	5.9	20.3	33.0	30.5	5.2	0.6	0.4	0.0
	本校	0.4	0.8	4.3	21.0	33.5	33.1	6.6	0.0	0.0	0.4
昨年度	宇都宮市	1.4	2.7	6.6	20.1	31.6	30.1	6.5	0.5	0.5	0.1
	本校	0.8	3.2	6.0	22.0	34.0	26.4	6.8	0.0	0.4	0.4

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.1	68.5	28.8	39.7	20.6	10.9	0.0
昨年度	71.8	73.6	40.4	33.2	18.8	7.2	0.4

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	84.4	42.0	42.4	13.6	1.9	0.0
昨年度	86.1	85.6	53.2	32.4	12.8	1.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.0	83.7	36.6	47.1	13.2	3.1	0.0
昨年度	82.8	79.6	39.2	40.4	17.2	3.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.8	85.6	35.8	49.8	11.7	2.7	0.0
昨年度	85.5	87.6	36.8	50.8	10.0	2.4	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	95.7	53.7	42.0	3.9	0.4	0.0
昨年度	93.1	92.8	58.8	34.0	5.2	2.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.7	97.3	79.0	18.3	2.3	0.4	0.0
昨年度	97.6	98.4	83.6	14.8	1.2	0.4	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	96.5	76.3	20.2	2.7	0.4	0.4
昨年度	97.9	99.6	84.0	15.6	0.4	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.4	95.7	63.4	32.3	3.5	0.4	0.4
昨年度	96.8	97.2	65.6	31.6	2.8	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.8	98.8	81.3	17.5	0.8	0.0	0.4
昨年度	98.8	99.6	86.8	12.8	0.4	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.9	78.6	18.3	1.9	0.8	0.4
昨年度	97.9	97.6	81.2	16.4	1.6	0.8	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	99.2	83.7	15.6	0.0	0.4	0.4
昨年度	99.2	98.8	88.4	10.4	1.2	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.7	95.3	56.8	38.5	3.9	0.4	0.4
昨年度	96.6	96.8	57.6	39.2	2.8	0.4	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	93.1	95.7	43.6	52.1	2.7	1.2	0.4
昨年度	92.1	91.6	52.0	39.6	7.2	1.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.4	94.2	78.6	15.6	4.7	0.8	0.4
昨年度	96.3	97.2	85.6	11.6	1.6	1.2	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.6	92.2	56.4	35.8	5.8	1.6	0.4
昨年度	90.8	90.4	54.0	36.4	8.4	1.2	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.2	86.8	50.6	36.2	11.3	1.6	0.4
昨年度	86.3	88.8	51.6	37.2	8.8	2.4	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	61.9	57.2	26.1	31.1	24.9	17.5	0.4
昨年度	63.2	71.2	37.6	33.6	18.0	10.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	64.8	66.5	23.0	43.6	24.5	8.6	0.4
昨年度	59.1	48.8	18.0	30.8	34.4	16.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	93.4	37.4	56.0	5.1	1.2	0.4
昨年度	89.8	88.0	41.6	46.4	9.2	2.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	86.8	58.0	28.8	8.2	4.7	0.4
昨年度	86.6	84.0	61.6	22.4	8.4	7.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.9	97.7	80.5	17.1	1.9	0.0	0.4
昨年度	98.0	97.2	86.0	11.2	2.4	0.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	97.7	82.9	14.8	1.9	0.0	0.4
昨年度	97.0	96.4	84.0	12.4	2.0	1.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.0	95.7	70.0	25.7	3.5	0.4	0.4
昨年度	96.5	95.6	73.6	22.0	3.2	1.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.8	84.4	56.4	28.0	9.7	5.4	0.4
昨年度	84.6	86.0	59.2	26.8	9.6	4.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	80.0	79.0	46.3	32.7	15.2	5.4	0.4
昨年度	80.4	83.2	49.2	34.0	10.8	6.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.8	89.5	52.9	36.6	7.4	2.7	0.4
昨年度	86.6	89.2	55.6	33.6	6.8	4.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.2	89.5	59.5	30.0	7.4	2.7	0.4
昨年度	90.2	91.2	65.2	26.0	6.8	2.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.3	91.1	60.7	30.4	5.8	2.7	0.4
昨年度	91.0	91.2	68.4	22.8	6.4	2.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.3	90.3	52.1	38.1	6.2	3.1	0.4
昨年度	91.5	93.2	62.8	30.4	5.2	1.6	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	90.7	61.1	29.6	5.4	3.5	0.4
昨年度	90.9	92.8	68.4	24.4	6.0	1.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	45.0	40.1	16.0	24.1	30.0	29.6	0.4
昨年度	47.3	41.2	20.8	20.4	32.0	26.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	72.0	68.5	25.7	42.8	23.7	7.4	0.4
昨年度	73.3	73.6	36.4	37.2	20.0	6.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.0	65.8	33.5	32.3	22.2	11.7	0.4
昨年度	72.5	62.4	35.6	26.8	21.2	16.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.8	66.1	28.8	37.4	21.0	12.5	0.4
昨年度	62.8	62.8	26.8	36.0	22.0	15.2	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	33.4	43.6	14.0	29.6	26.5	29.6	0.4
昨年度	34.1	35.2	13.2	22.0	30.0	34.4	0.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1) 毎日の生活について

あいさつに関する項目では、家庭・学校・地域でのあいさつに関する肯定的割合が宇都宮市の肯定的割合を上回っている。あいさつが定着しているのは、生徒会主体のあいさつ運動などを通して、学校全体としてのあいさつに対する意識の向上が図られてきているからだと考えられる。また、学校の決まりやマナーについても、本校の肯定的割合が宇都宮市の肯定的割合を上回っている。これは、落ち着いた学校の雰囲気と、生徒会主体の身だしなみチェックなどの取組の効果が上がっているからだと考えられる。今後とも生徒が主体となった活動を展開し、生徒たちの生活の向上に努めていけるようにしたい。

(2) 自分自身のことについて

多くの項目において、肯定的割合が9割以上となっている。しかし、「将来の夢や目標を持っている。」「今の生活や将来に、悩みや不安がある。」という項目は、肯定的割合が5～6割台で、宇都宮市の肯定的割合より3ポイント程度低い結果であった。これは、コロナ禍の中、様々な活動が制限され、目標をもってはいたが努力をすることができなかったことも原因の1つではないかと考えられる。学級活動や総合的な学習の時間を利用し、将来に向けての宮未来キャリア教育に取り組む他に、定期的な教育相談はもとより、日々のスタンダードダイアリーを使って生徒と向き合い、悩み不安の相談を行っていききたい。

(3) 友達のことについて

友達のことについての質問項目については、全体的に肯定的割合が高く、昨年度の本校の肯定的割合よりもすべて上回っている。引き続き、道徳教育を充実させることで、人とかかわりについての指導を進めていくとともに、日々の生活の中での指導を進めていく。

(4) 家の人や先生について

ほとんどの質問項目について、全体的に肯定的割合が高い。「家の人といっしょに過ごすことは楽しい。」という項目は、宇都宮市や昨年度の本校の肯定的割合を上回っている。これは、コロナ禍の中、家庭で過ごす時間が増加し家族とかかわりが増えたことが要因だと考えられる。その中で、「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」という項目は、宇都宮市や昨年度の本校の肯定的割合をやや下回る結果であった。今後とも学校と家庭が共に清原中学校の生徒たちを見守り、将来に向けての成長を支えられるように、連携を深めていけるようにしていく必要がある。

(5) 家での過ごし方について

地域での活動に参加している生徒が、宇都宮市の平均より10.2ポイント上回っている。地域の方と積極的に交流をもっている生徒が多く、今後も継続させていきたい。しかし、本や新聞を読んでいる生徒の肯定割合が市の平均より5.1ポイント下回っている。朝の読書の時間での読書時間の確保や、図書日よりなどを活用した啓発活動を引き続き推進して、本を読む習慣を付けさせるようにしていきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.6	4.6	1.7	74.1	0.1
	本校	17.5	4.7	1.2	76.3	0.4
昨年度	宇都宮市	23.2	4.7	1.9	70.0	0.2
	本校	26.0	2.4	2.0	69.2	0.4

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.6	65.9	65.9	34.1	0.0
昨年度	68.6	56.0	56.0	44.0	0.0

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.6	72.5	72.5	27.0	0.5
昨年度	74.9	74.5	74.5	25.5	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	94.4	91.8	91.8	8.2	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	17.7	17.5	24.2	13.2	13.3	0.2
	本校	14.7	16.1	15.2	25.6	17.5	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	17.7	20.8	24.1	13.2	10.7	0.1
	本校	13.6	22.3	18.5	23.4	10.3	12.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	3.4	16.7	30.9	20.5	21.9	0.3
	本校	5.7	1.4	14.7	33.6	23.7	20.4	0.5
昨年度	宇都宮市	5.7	3.1	15.3	30.8	22.0	22.8	0.3
	本校	4.3	3.8	10.3	33.7	21.2	26.1	0.5

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「スマートフォンを持っている」と答えた生徒は76.3%で、宇都宮市平均よりも2.2ポイント高い。昨年度と比較すると保有率が7.1ポイント高くなっていて、今後もこの傾向が続くと考えられる。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングしたり、キッズケータイを使ったりしている。」で肯定的回答は昨年度より9.9ポイント高くなっていたり、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。」の肯定的回答も昨年度より、2.5ポイント高くなっていたりすることから、保有率は高くなっているものの、正しい利用方法ができていると考えられる。引き続き、生徒や保護者に対して、安全に携帯電話やスマートフォンを利用することを授業や保護者会、学校HPなどで伝えていきたい。

・「使っている時間はどれくらいですか。」の質問に対して、本校では「1時間～2時間より短い」の回答が25.6%で最も高かった。宇都宮市の回答とほぼ同じような回答であった。「3時間以上」使っているが市の回答より2.4ポイント低く、昨年よりも下回っている。「夜の何時まで使っているか」の質問に対して、本校では「10時まで」が宇都宮市の回答と同様一番高い。「11時より遅い」時間まで使っているという回答が20.4%で宇都宮市の回答や昨年よりも下回っている。生徒や保護者に対して、引き続き、適切な携帯電話やスマートフォンの利用の仕方を啓発していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.3	79.4	17.9	1.9	0.0	0.8
昨年度	97.8	98.0	79.2	18.8	2.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	62.4	68.9	40.9	28.0	23.0	7.8	0.4
昨年度	61.9	64.8	47.6	17.2	18.0	17.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	58.3	65.4	27.6	37.7	22.6	11.7	0.4
昨年度	59.3	62.4	31.2	31.2	21.2	16.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.6	66.9	31.5	35.4	24.5	8.2	0.4
昨年度	69.6	72.0	34.4	37.6	20.4	7.6	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	89.1	90.7	55.6	35.0	7.4	1.6	0.4
昨年度	89.6	90.8	60.8	30.0	6.0	3.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.1	0.6	0.3	0.1
	本校	82.1	16.0	1.2	0.4	0.4
昨年度	宇都宮市	79.4	19.5	0.8	0.2	0.1
	本校	93.2	6.4	0.4	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食っている	2 ほとんど毎日食っている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.3	11.5	3.8	2.3	0.0
	本校	83.7	13.2	1.2	1.6	0.4
昨年度	宇都宮市	82.5	11.2	4.3	1.9	0.1
	本校	82.8	10.8	4.4	1.6	0.4

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	30.8	9.3	4.4	0.1
	本校	51.4	33.5	10.9	3.9	0.4
昨年度	宇都宮市	56.9	29.8	8.6	4.6	0.1
	本校	56.4	33.2	7.6	2.4	0.4

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.3	57.6	37.4	20.2	23.0	19.1	0.4
昨年度	56.4	61.6	40.8	20.8	15.6	22.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	87.9	86.0	68.1	17.9	7.4	6.2	0.4
昨年度	88.6	91.2	71.2	20.0	6.4	2.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	94.9	79.4	15.6	3.1	1.6	0.4
昨年度	93.5	94.4	80.0	14.4	4.0	1.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	91.8	92.2	62.6	29.6	5.8	1.6	0.4
昨年度	91.8	93.2	69.2	24.0	6.0	0.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	95.7	79.4	16.3	2.3	1.6	0.4
昨年度	96.9	98.0	79.2	18.8	1.6	0.4	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	96.5	86.8	9.7	1.9	1.2	0.4
昨年度	97.5	98.0	88.0	10.0	1.6	0.4	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.7	84.8	12.8	1.2	0.8	0.4
昨年度	98.6	98.8	87.2	11.6	0.8	0.4	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	81.5	81.3	43.2	38.1	13.6	4.7	0.4
昨年度	81.9	81.2	51.2	30.0	14.4	4.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	81.8	78.2	43.2	35.0	14.4	7.0	0.4
昨年度	81.3	82.8	47.2	35.6	10.4	6.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	83.0	84.4	53.3	31.1	12.8	2.3	0.4
昨年度	82.9	82.0	48.0	34.0	12.4	5.6	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	49.2	42.8	22.2	20.6	32.7	24.1	0.4
昨年度	52.0	50.4	25.6	24.8	26.8	22.8	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.5	80.2	45.5	34.6	11.3	8.2	0.4
昨年度	81.7	81.6	54.4	27.2	14.0	4.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.8	97.7	90.3	7.4	1.9	0.0	0.4
昨年度	98.3	98.4	89.6	8.8	1.2	0.4	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.5	98.1	94.9	3.1	1.6	0.0	0.4
昨年度	98.5	98.8	94.4	4.4	0.4	0.8	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	99.2	96.5	2.7	0.4	0.0	0.4
昨年度	99.2	99.6	96.0	3.6	0.4	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.7	92.6	65.0	27.6	3.9	3.1	0.4
昨年度	91.2	91.6	67.2	24.4	7.2	0.8	0.4

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.1	81.3	16.7	0.4	0.0	1.6
昨年度	98.5	99.6	82.8	16.8	0.4	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	96.1	74.7	21.4	3.1	0.4	0.4
昨年度	95.2	97.6	78.4	19.2	2.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.9	96.9	72.4	24.5	1.9	0.0	1.2
昨年度	96.8	97.6	77.2	20.4	1.6	0.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1)体力について

「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定的割合は、宇都宮市より6.5ポイント、昨年度より4.1ポイント上回っている。また、「健康や体力に自信があると思う。」でも、宇都宮市や昨年の結果を上回っている。昨年度に比べて、運動会や校内駅伝大会、部活動などで運動する機会が増えたことで、運動する楽しさや大切さを感じられたからだと考えられる。また、昨年度よりも昼休みに外に出て、運動する生徒も多く見られる。来年度も体育的行事を継続していきたい。

(2)健康や食事について

「歯みがきをしていますか。」という項目で、「毎食後している」と回答した生徒は宇都宮市より6.2ポイント上回っている。昼食後に歯みがきをしている生徒も多く、良い習慣が身に付いているので、引き続き「きらきらウィーク」を通して食後の歯みがきの啓発をしていきたい。また、「毎日、朝食は食べていますか。」では、「毎日食べている」の割合が、宇都宮市より1.4ポイント、昨年度よりも1.1ポイント上回っている。引き続き生活習慣の一環として、食事の大切さ、食に対する興味・関心を、家庭科の授業や、保健だより、給食だよりなどを通して高めたい。

(3)安全について

すべての項目において、肯定的回答が96ポイント以上と高い結果になっている。しかし、一部の生徒には、並列走行や一時不停止などのルール違反も見られるので、交通安全や生活安全に関する回答では、肯定的回答100%を目指し、引き続き指導の必要性がある。多くの生徒が自転車通学であり、一人一人の意識を高めるために交通安全教室や授業などで、規範意識について考えさせる機会を増やし、内なる規範意識を高めていきたい。