1 あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	43.5	37.0	7.8	29.2	44.7	18.3	0.0
昨年度	41.6	32.9	3.3	29.5	38.6	28.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	81.6	72.1	11.0	61.2	26.5	1.4	0.0
昨年度	81.2	71.0	12.4	58.6	26.2	2.9	0.0

(3)

次の教科などの質の	学習は、好きで	ごすか 。					
① 国語	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな	4 好きではない	その他無回答
本年度	67.3	65.8	14.2	51.6	27.4	6.8	0.0
昨年度	64.1	60.0	11.9	48.1	28.1	11.9	0.0
	04.1	00.0	11.0	70.1	20.1	11.0	0.0
② 社会 本年度	66.3	55.7	20.5	35.2	30.1	14.2	0.0
	64.2	54.8	13.3	41.4	28.6	16.7	0.0
③ 数学	04.2	04.0	10.0	41.4	20.0	10.7	0.0
本年度	58.5	52.5	20.5	32.0	28.3	19.2	0.0
昨年度	58.1	49.5	16.2	33.3	31.9	18.6	0.0
4 理科	00.1	40.0	10.2	00.0	01.0	10.0	0.0
本年度	70.8	65.3	21.0	44.3	25.6	9.1	0.0
昨年度	68.5	49.0	18.1	31.0	34.8	16.2	0.0
5 音楽	00.0	10.0	10.1	01.0	0 1.0	10.2	0.0
本年度	76.9	63.0	23.3	39.7	22.8	14.2	0.0
	74.3	65.2	31.9	33.3	21.4	13.3	0.0
6 美術	7	00.2	0.1.0	00.0			
本年度	73.6	50.2	16.4	33.8	27.4	22.4	0.0
昨年度	75.5	71.0	31.9	39.0	20.0	9.0	0.0
⑦ 保健体育							
本年度	80.2	70.8	35.6	35.2	19.6	9.6	0.0
昨年度	79.4	66.7	30.5	36.2	21.4	11.9	0.0
8 技術·家庭							
本年度	82.8	78.1	28.3	49.8	14.6	7.3	0.0
昨年度	77.6	69.5	27.6	41.9	21.4	9.0	0.0
9 英語							
本年度	64.1	57.1	19.6	37.4	28.8	14.2	0.0
昨年度	61.4	52.4	19.5	32.9	33.3	14.3	0.0
① 道徳							
本年度	76.7	66.7	18.3	48.4	23.7	9.6	0.0
昨年度	74.9	61.0	17.1	43.8	23.8	15.2	0.0
① 学級活動							
本年度	86.2	79.5	29.7	49.8	13.2	7.3	0.0
昨年度	85.2	71.0	23.3	47.6	19.5	9.5	0.0
① 総合的な学習	の時間						
本年度	84.2	79.5	26.9	52.5	14.2	6.4	0.0
昨年度	82.9	69.5	22.9	46.7	20.0	10.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

(1)	玉	語

① 国語							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他無回答
本年度	94.8	91.3	58.4	32.9	5.0	1.4	2.3
昨年度	95.0	91.4	59.0	32.4	3.3	3.8	1.4
② 社会							
本年度	79.7	74.4	34.2	40.2	21.5	4.1	0.0
昨年度	77.1	76.7	39.0	37.6	16.2	7.1	0.0
③ 数学							
本年度	88.6	84.9	48.4	36.5	9.6	5.5	0.0
昨年度	87.5	78.1	47.6	30.5	16.2	5.7	0.0
4 理科							
本年度	66.1	61.2	22.4	38.8	29.2	9.6	0.0
昨年度	63.8	53.8	26.2	27.6	33.3	12.9	0.0
5 音楽							
本年度	49.1	38.4	10.5	27.9	37.0	24.7	0.0
昨年度	45.7	44.3	18.6	25.7	32.4	23.3	0.0
⑥ 美術							
本年度	43.7	36.5	6.8	29.7	34.2	29.2	0.0
昨年度	42.8	35.7	15.7	20.0	37.6	26.7	0.0
⑦ 保健体育							
本年度	86.5	79.0	38.4	40.6	14.6	6.4	0.0
昨年度	85.6	80.5	43.3	37.1	13.8	5.7	0.0
⑧ 技術・家庭							
本年度	92.3	91.8	61.2	30.6	5.9	2.3	0.0
昨年度	92.0	88.6	51.4	37.1	8.1	3.3	0.0
9 英語							
本年度	89.1	86.8	52.5	34.2	8.2	5.0	0.0
昨年度	87.0	82.9	51.0	31.9	11.0	6.2	0.0
① 道徳							
本年度	84.6	81.7	43.4	38.4	13.2	5.0	0.0
昨年度	82.9	74.8	41.0	33.8	17.1	8.1	0.0
① 学級活動							
本年度	79.6	74.0	27.4	46.6	17.4	8.7	0.0
昨年度	75.8	68.6	33.8	34.8	18.6	12.9	0.0
① 総合的な学習	の時間						
本年度	80.7	77.2	29.2	47.9	14.2	8.2	0.5
昨年度	78.1	64.3	28.6	35.7	22.4	13.3	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

<u></u> ① 子	一枚の投耒か	<u> の る 月 唯</u>	ロから並	惟口にフ	' ' C						
		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	1.7	3.1	13.3	25.0	19.4	17.3	8.9	4.1	0.0
本千皮	本校	7.8	2.3	3.2	15.1	21.9	18.7	15.5	11.4	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	2.9	3.8	14.0	22.6	18.8	17.1	8.4	3.7	0.0
叶十茂	本校	19.5	4.8	3.8	14.8	20.5	15.2	12.4	6.2	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		_ I - & C - \ .		/ V/ III -	<i>_</i>						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		ほとんどしな い	10分くらい	20分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間30分く らい	2時間くらい	2時間30分く らい	3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	2.0	3.1	11.6	21.6	14.5	16.9	9.3	8.8	0.0
本十反	本校	16.9	2.3	3.2	16.9	17.4	12.8	9.1	11.4	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.7	3.0	3.4	13.1	21.4	14.2	14.9	7.8	8.4	0.0
叶牛茂	本校	27.6	2.9	2.4	17.1	17.6	11.0	10.0	4.3	7.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

① 技术の知より	U 授業の始まりには席についている。									
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答			
本年度	96.2	95.0	41.6	53.4	4.1	0.5	0.5			
昨年度	94.7	92.9	44.3	48.6	4.3	1.9	1.0			
② 授業に必要な	学習用具はス	忘れずに持っ	てきている。							
本年度	93.9	93.2	55.3	37.9	5.5	0.9	0.5			
昨年度	93.6	91.9	43.8	48.1	6.7	0.5	1.0			
③ 先生から指され	こたら、返事を	をしている。								
本年度	90.2	82.2	42.9	39.3	12.8	5.0	0.0			
昨年度	87.9	82.9	41.9	41.0	14.8	2.4	0.0			
④ 先生や友だち	の話を、最後	まできちんと	:聞いている。							
本年度	93.8	88.6	42.9	45.7	10.0	1.4	0.0			
昨年度	93.9	93.3	43.8	49.5	5.7	1.0	0.0			
⑤ グループなどで	での話合いに	自分から進ん	んで参加して	いる。						
本年度	79.8	70.3	28.3	42.0	23.3	6.4	0.0			
昨年度	77.8	68.1	24.3	43.8	25.2	6.7	0.0			
⑥ 自分の考えを	、根拠をあげ	ながら話すこ	とができる。							
本年度	69.2	60.3	17.8	42.5	32.0	7.8	0.0			
昨年度	67.9	59.5	21.4	38.1	31.9	8.6	0.0			
⑦ ものごとをいろ	いろな視点や	や立場から考	えている。							
本年度	76.5	67.6	21.9	45.7	26.0	6.4	0.0			
昨年度	74.9	72.4	23.3	49.0	23.8	3.8	0.0			
⑧ 授業を集中して	て受けている	0								
本年度	87.1	81.7	30.6	51.1	13.7	4.6	0.0			
昨年度	85.8	79.0	26.2	52.9	16.7	4.3	0.0			

【イ学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

① 字音に対して、自分から進んで取り組んでいる。									
	宇都宮市	本校	1	2	3	4			
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他		
					ない		無回答		
本年度	70.3	65.3	19.2	46.1	28.8	5.9	0.0		
昨年度	68.3	54.8	14.8	40.0	37.6	7.6	0.0		
② 将来の進路や	職業について	ての希望を持	って学習して	いる。					
本年度	71.1	65.8	33.3	32.4	27.9	6.4	0.0		
昨年度	70.8	64.3	27.6	36.7	27.1	8.6	0.0		
③ 学習していて、	おもしろい、	楽しいと思う	ことがある。						
本年度	83.2	76.3	46.1	30.1	17.4	6.4	0.0		
昨年度	82.2	70.0	39.5	30.5	22.9	7.1	0.0		
④ 学習して、いろ	いろなことが	うかったり、	できるように	なったりする	ことはうれし	,١٥			
本年度	90.1	86.8	63.9	22.8	8.2	5.0	0.0		
昨年度	90.8	87.6	49.5	38.1	9.5	2.9	0.0		
⑤ 学習して身に化	寸けた知識は	は、将来の仕	事や生活の中	中で役に立つ	と思う。	·			
本年度	93.8	91.8	53.4	38.4	6.8	1.4	0.0		
昨年度	93.4	88.1	53.3	34.8	10.0	1.9	0.0		

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

① 技术で自分にこと、自分ながに分がりですべた。「などによどめている。										
	宇都宮市	本校	1	2	3	4				
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他			
					ない		無回答			
本年度	74.7	75.3	37.9	37.4	18.7	5.9	0.0			
昨年度	74.4	61.0	17.6	43.3	27.1	11.9	0.0			
② 新しく習ったこ	とは、何度も	くり返して練	習している。							
本年度	55.0	55.3	15.5	39.7	33.3	11.4	0.0			
昨年度	50.7	30.5	4.8	25.7	50.0	19.5	0.0			
③ 本を利用して、	学習に関す	る情報を得て	こいる。							
本年度	38.3	34.7	12.8	21.9	37.9	27.4	0.0			
昨年度	-	-	-	-	-	-	-			
④ インターネット・	やパソコンを	利用して、学	習に関する情	青報を得てい	る。					
本年度	55.3	48.9	18.7	30.1	32.0	18.3	0.9			
昨年度	-	-	-	-	-	_	_			
⑤ インターネット	の便利なとこ	ろと気をつけ	なければなら	らないところだ	が分かる。					
本年度	92.1	89.5	54.3	35.2	7.8	2.7	0.0			
昨年度	_	-	-	_	_	-	-			
⑥ 調べたことをコ	レピュータを	使ってまとめ	ることができ	る。						
本年度	57.4	53.9	26.9	26.9	33.3	12.8	0.0			
昨年度	46.8	31.4	16.2	15.2	34.3	33.3	1.0			

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

① 子校がら、参庭子首と必要な教育者などの子首用共を持ち帰りている。										
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答			
本年度	92.0	86.8	66.7	20.1	9.6	3.7	0.0			
昨年度	90.4	77.6	52.4	25.2	15.7	6.7	0.0			
② 宿題はきちん	とやり、期限を	までに提出し	ている。							
本年度	83.1	74.4	38.8	35.6	22.4	3.2	0.0			
昨年度	82.1	72.4	35.2	37.1	21.9	5.7	0.0			
③ 授業で習ったこ	ことを、そのE	のうちに復	習している。							
本年度	42.5	37.9	10.5	27.4	46.6	15.5	0.0			
昨年度	39.8	28.1	8.6	19.5	42.9	29.0	0.0			
④ 自分で計画を	立てて、家庭	学習に取り約	且んでいる。							
本年度	56.8	55.3	20.1	35.2	32.4	12.3	0.0			
昨年度	50.1	32.9	11.0	21.9	39.0	28.1	0.0			
⑤ テストでまちが	えた問題は、	もう一度やい	り直している。	ı						
本年度	70.7	67.1	30.6	36.5	24.2	8.7	0.0			
昨年度	67.6	50.0	19.0	31.0	28.6	21.4	0.0			
⑥ 前の日のうちに	こ、次の日の	学校の用意	をしている。							
本年度	76.1	76.7	55.3	21.5	12.3	11.0	0.0			
昨年度	74.3	71.9	45.7	26.2	14.3	13.8	0.0			
⑦家の人は、あた	なたの学習に	関心があり、	必要な注意	やアドバイス	をしてくれる)				
本年度	80.5	78.5	39.3	39.3	16.0	5.5	0.0			
昨年度	79.2	68.6	30.5	38.1	22.9	8.6	0.0			

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

U MAN COLO			レビがら開す	KE N CO O				
	宇都宮市	本校	1	2	3	4		
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他	
					ない		無回答	
本年度	79.5	75.3	34.2	41.1	21.0	3.7	0.0	
昨年度	80.6	74.3	29.5	44.8	16.7	9.0	0.0	
② 社会で問題に	なっているこ	とについて、	どうすればよ	いかを考えた	こことがある。			•
本年度	64.1	62.1	25.6	36.5	27.9	10.0	0.0	
昨年度	63.4	61.9	29.5	32.4	22.9	14.8	0.5	
<u>③ ふだんから、「</u>	ふしぎだな」「	なぜだろう」と	上感じることか	ぶある。				
本年度	79.4	76.7	37.4	39.3	18.3	5.0	0.0	
昨年度	79.2	75.7	42.9	32.9	20.0	4.3	0.0	
④ 地域のお祭り	こ進んで参加	コしたり、コン	サートや演劇	川、絵画を鑑賞	賞したりするな	など、文化や	芸術に触れる	機会がある。
本年度	59.9	50.2	26.0	24.2	32.4	17.4	0.0	
昨年度	59.2	51.0	24.3	26.7	30.5	18.6	0.0	
⑤ 様ざまな人の	生き方に感動	かすることがま	5 る。					
本年度	76.4	69.4	28.8	40.6	21.9	8.7	0.0	
昨年度	76.2	69.0	32.4	36.7	21.9	8.6	0.5	
⑥ いろいろな種類	頭の本を読む	ことは、楽し	い。					
本年度	80.1	71.7	41.6	30.1	14.2	14.2	0.0	
昨年度	78.7	72.9	42.4	30.5	12.9	14.3	0.0	
								-

■分析と今後の指導上の工夫

(1)勉強や授業について

「勉強が好き」と答えた生徒の割合は37.0%(肯定割合)で、宇都宮市の割合と比べ6.5ポイント下回っている。また、「学校の授業が分かる」と答えた生徒の割合は72.1%で、宇都宮市の割合を9.5ポイント下回っている。各教科の授業においては、興味・関心をひく題材の提示方法や分かりやすい授業の実践が、より一層のぞまれるところである。

(2)家庭学習について

「家庭学習をほとんどしない」生徒の割合は、学校の授業がある平日で7.8%であり、市の平均の割合を0.6ポイントを上回る結果となったが、昨年度は19.5%であり、かなり家庭学習をする習慣がついてきている。学校全体で取り組んだ、自主学習ノートの提出の成果と思われる。今後は自主学習ノートの全員提出を呼びかけていきたい。

また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直しをしている」生徒は、 昨年度に比べ15ポイント以上上回る結果となった。しかし「宿題はきちんとやり、期日までに提出している。」と答えた生徒の割合 は74.4%で、宇都宮市の割合を 8.7ポイント下回っている。 学力向上のためには、家庭での学習が不可欠であることを機会ある ごとに指導するとともに、保護者にも協力を仰いでいく。また、課題の与え方や提出物の提出状況アップのための取り組みを工 夫するなど、状況改善に向け努力していきたい。

(3)授業への取り組みについて

「授業の始まりには席についてる」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」「先生や友達の話を、最後まできちんと聞いている」生徒の割合が90%前後の数値となっており、基本的な学習習慣が定着していることが見て取れる。一方で、「グループなどで話し合いに自分から進んで参加している」生徒の割合が70.3%、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」生徒の割合が60.3%とやや低い数値を示しており、何でも話せる学級の雰囲気作りや、各教科におけるより一層の言語活動の充実がのぞまれるところである。

(4)学習に対する気持ちや態度について

「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」「学習して身につけた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」生徒の割合は、80~90%以上の高い数値を示しており、学習に対する気持ちや将来の進路についての意欲が高いことが分かるが、「学習に対して自分から進んで取り組んでいる」生徒の割合は65.3%、「将来の進路や職業についての希望を持って学習している」生徒の割合は65.8%と、実際の取り組みになると割合が減少していることが見て取れる。進路指導やキャリア教育を充実させ、将来を見通した目標を持たせ、更なる意欲向上を図るとともに、意欲が実際の取り組みにつながるよう指導を充実していきたい。

(5)学習の仕方について

「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」生徒の割合が75.3%、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」生徒の割合が55.3%で、わずかではあるが市の平均を上回っている。自主学習ノートの活用についての指導の成果と思われる。

また、「本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている」「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」生徒は市の肯定割合よりも低くなっている。各教科や総合的な学習の時間などでの指導で、図書室やコンピュータの利用を増やし、その活用能力の向上を図っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	94.5	70.3	24.2	5.5	0.0	0.0
昨年度	91.3	89.0	57.6	31.4	6.7	4.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.0	94.5	69.4	25.1	5.5	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.2	63.3	31.9	2.9	1.9	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	86.3	54.8	31.5	10.0	3.7	0.0
昨年度	86.4	82.9	50.0	32.9	11.9	5.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	82.9	75.3	27.9	47.5	13.7	11.0	0.0
昨年度	81.8	62.9	21.0	41.9	24.8	12.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	93.2	42.0	51.1	5.5	1.4	0.0
昨年度	95.1	92.4	46.2	46.2	6.7	1.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.4	96.3	58.4	37.9	2.3	0.9	0.5
昨年度	97.5	96.2	63.8	32.4	3.3	0.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある日曜日から金曜日について

<u> </u>	● 子校の技术がある万曜日から立曜日について											
		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他無回答	
本年度	宇都宮市	14.4	20.6	22.0	23.4	11.2	3.3	2.4	0.9	1.8	0.0	
本平及	本校	21.5	22.8	20.5	17.8	7.8	4.6	2.3	1.4	1.4	0.0	
昨年度	宇都宮市	17.4	21.5	21.4	20.7	10.4	3.0	2.8	0.6	2.0	0.0	
叶牛茂	本校	26.7	18.1	21.4	16.7	8.1	2.4	2.9	1.0	2.9	0.0	

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	<u> </u>											
		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	52.2	7.3	7.2	13.4	8.5	3.1	3.9	1.5	2.9	0.0	
平十尺	本校	62.1	5.0	4.1	14.6	5.5	2.3	3.2	0.9	2.3	0.0	
昨年度	宇都宮市	54.0	7.7	6.8	11.7	8.4	3.0	3.7	1.4	3.2	0.0	
叶牛皮	本校	65.2	5.2	3.8	9.0	6.2	3.8	3.8	1.0	1.9	0.0	

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

<u>.</u>	1人の技术があるが確立がう並作品について											
		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他無回答	
本年度	宇都宮市	3.4	1.6	2.8	10.2	25.1	15.4	18.3	6.1	17.1	0.0	
个十尺	本校	4.6	0.9	2.7	8.7	16.9	13.7	23.3	6.4	22.8	0.0	
昨年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.7	9.3	25.3	15.3	19.1	6.3	14.9	0.0	
叶牛皮	本校	4.8	2.4	3.8	6.7	26.2	13.8	16.7	4.8	21.0	0.0	

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	2.2	0.9	1.2	3.8	13.2	11.5	22.1	10.7	34.3	0.1	
本十茂	本校	2.7	0.0	0.9	4.6	10.5	7.8	23.7	9.1	40.6	0.0	
昨年度	宇都宮市	3.7	0.6	0.9	3.7	13.1	10.5	24.2	11.6	31.6	0.0	
叶牛皮	本校	4.3	1.0	1.4	3.3	12.9	7.1	25.2	7.6	37.1	0.0	

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

	XVIXXXX OF OTHER TO SERVED TO CO.											
		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他無回答
	宇都宮市	4.5	23.4	4.3	5.7	14.2	20.1	8.4	8.6	2.9	7.8	0.2
本年度	本校	3.2	23.7	3.7	5.9	16.0	18.3	1.8	12.8	4.6	9.6	0.5
昨年度	宇都宮市	8.6	35.6	1.9	2.9	10.3	15.2	7.6	8.5	2.5	6.9	0.0
叶十茂	本校	11.0	32.9	1.4	2.4	12.9	17.6	6.7	7.1	1.9	6.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	TEH VHTE			, ,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		持っていない	ほとんどしな い	10分くらい	20分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間30分く	2時間くらい	2時間30分く らい	3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	18.5	2.8	3.7	9.9	14.7	10.1	13.0	5.2	17.7	0.2
平千尺	本校	3.2	18.3	4.6	4.1	10.0	15.5	8.2	7.8	5.5	22.4	0.5
昨年度	宇都宮市	8.5	30.1	1.3	1.7	5.7	12.1	6.8	12.9	5.1	15.6	0.0
叶牛皮	本校	10.0	27.1	1.0	2.9	6.7	11.4	7.6	13.3	8.6	11.4	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.6	3.7	23.0	42.2	21.7	5.1	3.0	0.2
本十茂	本校	0.9	0.5	5.0	20.1	39.3	25.1	5.9	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	0.3	3.9	22.3	42.8	22.2	4.7	3.2	0.1
叶干茂	本校	1.0	0.0	4.8	21.4	41.0	22.9	4.8	4.3	0.0

(2)	学校がある	$\square \square$	記さるほ	片間につい	17
(2)	一下なりいので) LI UJI	ᆘᅜᄼᇄᇄ	ナルハーンし	, , (

	<u> </u>											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
		5時より前	5時ごろ	5時30分ごろ	6時ごろ	6時30分ごろ	7時ごろ	7時30分ごろ	8時ごろ	8時より後	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	1.6	2.9	8.8	23.6	30.7	26.0	5.4	0.6	0.3	0.1	
平十尺	本校	3.2	1.8	10.5	25.6	27.9	24.2	5.9	0.9	0.0	0.0	
昨年度	宇都宮市	1.5	2.9	8.0	23.1	31.8	27.0	5.0	0.5	0.3	0.0	
叶十茂	本校	2.4	3.3	11.0	22.9	29.0	26.7	4.3	0.5	0.0	0.0	

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目	標を持ってい	る。					
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他無回答
十左座	70.5	70.0	40.0	07.4		0.0	
本年度	73.5	70.3	42.9	27.4	22.4	6.8	0.5
昨年度	74.7	71.0	38.6	32.4	20.5	8.6	0.0
② 自分にはよい							
本年度	74.0	61.6	21.9	39.7	25.6	12.8	0.0
昨年度	_	-	_	-	-	-	-
③ 自分で決めた	ことは最後ま	で努力してし	いる。				
本年度	82.8	80.8	32.4	48.4	14.2	5.0	0.0
昨年度	84.6	80.0	35.7	44.3	16.2	3.8	0.0
④ 自分やみんな	のためになる	ことは、 つら	いことでもが	まんしてやろ	うとしている。	2	
本年度	84.7	78.5	29.2	49.3	17.8	3.7	0.0
昨年度	85.4	81.4	36.7	44.8	17.1	1.4	0.0
⑤ 学校での役割				すいる			
本年度	91.6	86.8	39.3	47.5	10.5	2.7	0.0
昨年度	91.9	89.5	43.3	46.2	9.0	1.4	0.0
1 1 12 2					3.0	1.7	0.0
6 助け合ったり					0.7	1.0	0.0
本年度	96.7	94.5	69.4	25.1	3.7	1.8	0.0
昨年度	96.7	93.8	65.7	28.1	4.8	1.0	0.5
⑦ 働くことや人の							
本年度	97.4	95.9	76.3	19.6	3.7	0.5	0.0
昨年度	97.7	96.2	68.1	28.1	3.3	0.5	0.0
⑧ 時と場に応じた	こことばづかし	いに気をつけ	けている。				
本年度	95.6	93.6	47.5	46.1	4.6	1.8	0.0
昨年度	95.4	91.9	53.3	38.6	6.7	1.4	0.0
9 人と話すことに	は楽しい。						
本年度	93.4	90.4	63.5	26.9	5.0	4.6	0.0
昨年度	92.3	89.0	55.7	33.3	10.5	0.5	0.0
⑩ あいさつや返	またする ニレル		囲う				
本年度	97.5	96.3	ルン。 78.5	17.8	2.7	0.9	0.0
昨年度	98.0	98.1	73.3	24.8	1.0	1.0	0.0
				24.0	1.0	1.0	0.0
① 学校のきまり				10.7	2.0	0.5	0.0
本年度	97.4	96.3	77.6	18.7	3.2	0.5	0.0
昨年度	97.8	98.1	71.9	26.2	1.4	0.5	0.0
① 時間や約束を							
本年度	98.8	98.2	83.6	14.6	0.9	0.9	0.0
昨年度	99.1	99.0	78.6	20.5	0.5	0.5	0.0
③ 友だちの人権	や気持ちを考	えて行動し	ている。				
本年度	94.7	91.3	42.5	48.9	7.3	1.4	0.0
昨年度	94.9	95.2	51.4	43.8	3.8	1.0	0.0
14 誰に対しても、	思いやりの心		している。				
本年度	90.4	84.0	35.6	48.4	12.3	3.7	0.0
昨年度	89.9	89.5	44.8	44.8	8.1	2.4	0.0
⑤ 命は、何よりも						-	-
本年度	95.6	94.1	76.7	17.4	3.7	2.3	0.0
昨年度	94.8	92.9	76.7	16.2	4.8	2.4	0.0
				10.2	₹.0	۷.۲	0.0
16 お年寄りに感		1		40.6	0.6	0.0	0.0
本年度	90.9	88.1	47.5	40.6	9.6	2.3	0.0
昨年度	-		_	-	-	-	-
① お年寄りの役				A= -			2.5
本年度	86.4	80.8	43.8	37.0	14.6	4.6	0.0
昨年度	_	_	_	_	_	-	-
18 今の生活や将	来に、なやみ	<u>,や不安が</u> あ					
本年度	61.9	68.0	36.1	32.0	21.5	10.5	0.0
昨年度	57.7	67.6	28.6	39.0	21.4	11.0	0.0
⑨ 宇都宮市の「。	よさ」を紹介す	ることができ	<u></u> きる。				
本年度	57.3	44.3	9.1	35.2	37.0	18.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	_	_
-11/2		<u> </u>		<u> </u>			

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

① 困っている人にもに、日ガから進んで干助けるしている。											
	宇都宮市	本校	1	2	3	4					
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他				
					ない		無回答				
本年度	87.9	79.0	27.4	51.6	17.8	3.2	0.0				
昨年度	85.7	84.3	28.1	56.2	12.9	2.9	0.0				
② 自分の気持ち	を理解し、な	やみごとなど	を相談できる	友だちがい	る。						
本年度	87.9	87.2	53.4	33.8	6.8	5.9	0.0				
昨年度	85.5	89.5	46.2	43.3	8.1	2.4	0.0				
③ 友だちから、親	切にされた。	ことがある。									
本年度	96.9	95.4	73.5	21.9	4.1	0.5	0.0				
昨年度	97.3	95.2	67.6	27.6	4.3	0.5	0.0				
④ 友だちといっし	ょに過ごすこ	とは楽しい。									
本年度	97.0	95.4	79.0	16.4	2.7	1.8	0.0				
昨年度	96.6	95.7	71.9	23.8	2.9	1.4	0.0				
⑤ 人の悪口を言・	ったり無視し	たりすること	はいけないと	思う。							
本年度	95.2	92.2	50.7	41.6	7.3	0.5	0.0				
昨年度	95.1	93.8	63.8	30.0	4.3	1.9	0.0				

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなと	ごを相談できん		人や先生など				
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.5	80.4	45.2	35.2	13.2	6.4	0.0
昨年度	80.1	68.6	38.1	30.5	22.4	9.0	0.0
② 学校生活や世	の中のこと、	自分の夢なる	どについて家	の人と話する	ことがある。		
本年度	80.4	72.6	39.7	32.9	18.7	8.2	0.5
昨年度	78.5	75.2	40.5	34.8	17.1	7.6	0.0
③ 家の人といっし	ょに過ごする	ことは楽しい。					
本年度	84.9	80.8	42.9	37.9	14.2	4.6	0.5
昨年度	83.3	77.1	41.4	35.7	15.2	7.6	0.0
④ 学習や運動、	文化•芸術活	動などで、自	分が立てた	ー 目標を達成て	きるように家	の人が応援	してくれる。
本年度	88.6	83.6	49.3	34.2	11.4	5.0	0.0
昨年度	87.2	80.5	45.2	35.2	14.8	4.8	0.0
⑤ 家の人は、自治	分のよいとこ	ろやがんばっ	たことを認め	つてくれる。			
本年度	88.6	81.7	51.6	30.1	14.6	3.7	0.0
昨年度	86.9	81.4	43.3	38.1	12.9	5.7	0.0
⑥ 先生は、自分の	のよいところ	やがんばった	ことを認めて	くれる。			
本年度	87.3	82.6	41.6	41.1	11.0	6.4	0.0
昨年度	85.4	75.7	38.6	37.1	14.3	9.5	0.5
⑦家の人は、あし	ハさつや返事	をすることの	大切さについ	ヽて教えてくオ	1る。		
本年度	82.4	78.5	49.3	29.2	13.2	8.2	0.0
昨年度	80.2	74.8	36.2	38.6	17.1	8.1	0.0
⑧ 家の人は、あ7	なたの生活態	度に関心が	あり、必要な	注意やアドノ	バイスをしてく	れる。	
本年度	89.3	81.7	53.0	28.8	13.2	5.0	0.0
昨年度	86.9	82.4	41.0	41.4	13.3	4.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

サータの利用を飲んでいる。										
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答			
本年度	55.8	49.8	20.1	29.7	25.1	25.1	0.0			
昨年度	53.4	45.7	22.4	23.3	30.5	23.8	0.0			
② 家の手伝いを	している。									
本年度	70.3	68.0	25.1	42.9	22.8	9.1	0.0			
昨年度	67.2	60.5	23.8	36.7	31.0	8.6	0.0			
③ 朝、自分で起き	きることができ	き る。								
本年度	70.9	62.6	33.3	29.2	24.2	13.2	0.0			
昨年度	71.6	60.5	30.0	30.5	23.8	15.7	0.0			
④ 夜は決まった日	寺間に寝てい	る。								
本年度	56.6	54.8	25.6	29.2	26.9	18.3	0.0			
昨年度	53.3	53.8	19.5	34.3	24.8	21.4	0.0			
⑤ 地域での活動	(子ども会や	育成会の行	事など)に参加	加している。						
本年度	38.1	43.4	18.7	24.7	29.7	26.9	0.0			
昨年度	37.3	39.5	17.1	22.4	31.9	28.6	0.0			

■分析と今後の指導上の工夫

(1)毎日の生活について

家の人や学校、地域の方へもあいさつをしている生徒が多い。昨年度よりも肯定割合が増えていることから、あいさつ運動などの活動の成果が出ていると言える。学校生活には満足していると肯定的に答えている生徒の割合が昨年よりも12.4ポイント増加している。

(2)自分自身のことについて

肯定割合は宇都宮市の平均と比べると全体的に低い。特に、「自分には良いところがあると思う」が12.4ポイント低い。学級活動等で、自分自身を振り返る活動をさせ、自分の良い点に気付かせ、自己肯定感を高めていきたい。また、「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」についても市の平均よりも6.2ポイント低くなっている。集団生活では、我慢しなくてはいけない場面がある。学校生活の中で、我慢することの大切さを教えていきたい。

(3) 友だちのことについて

友達と過ごすことは楽しいと思っている生徒が多い。しかし、「困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている」という項目について、宇都宮市の平均よりも、8.9ポイント低くなっている。自分のことだけでなく、人への気配りのできる生徒を育てていきたい。

(4) 家の人や先生について

全体的にこの項目は、肯定割合が8割をこえているものが多い。しかし、どの項目も宇都宮市の平均よりも低い現状にある。今後、家庭と学校が連携し、生活面や学習面などについて指導、助言をしていく必要がある。

(5)家での過ごし方について

ここの項目は全体的に肯定割合が低めである。特に、「朝、自分で起きることができる」について、宇都宮市の平均より、8.3ポイント低くなっている。どんなに小さなことでも、親に頼らず、自分でできることはやる生徒に育てていきたい。地域の活動への参加については、宇都宮市平均よりも5.3ポイント高い。清原中の生徒は、地域の方と積極的に交流をもっている。地域社会を活性化させるためにも、中学生が地域の活動に参加することは大切である。この良さは継続させていきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.7	5.3	4.8	57.7	0.4
本 牛 及	本校	37.0	4.6	3.2	55.3	0.0
昨年度	宇都宮市	37.5	-	7.4	54.7	0.3
叶干皮	本校	46.2	-	6.7	47.1	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。
 - ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.0	52.9	52.9	47.1	0.0
昨年度	66.1	60.2	60.2	39.8	0.0

②携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.3	58.7	58.7	40.6	0.7
昨年度	66.6	60.2	60.2	39.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	80.4	80.4	18.8	0.7
昨年度	88.8	87.6	87.6	12.4	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

<u> </u>	() 及りている時間はとれてらいてする。									
		1	2	3	4	5	6			
		ほとんどしない	30分より短い	30分~1時間より 短い	1時間〜2時間よ り短い	2時間〜3時間よ り短い	3時間以上	その他 無回答		
本年度	宇都宮市	18.4	19.9	21.8	20.6	10.6	8.4	0.3		
个十尺	本校	18.8	15.2	15.9	22.5	16.7	10.1	0.7		
昨年度	宇都宮市	9.0	9.5	20.8	28.6	17.0	14.9	0.2		
叶牛皮	本校	6.2	8.8	21.2	24.8	16.8	22.1	0.0		

② 夜の何時まで使っていますか。

0 1												
		1	2	3	4	5	6					
		7時まで	8時まで	9時まで	10時まで	11時まで	11時より遅い	その他 無回答				
本年度	宇都宮市	8.3	3.2	17.8	30.3	19.7	20.1	0.7				
本十 反	本校	8.0	1.4	15.2	28.3	19.6	26.8	0.7				
昨年度	宇都宮市	5.4	2.7	18.9	29.3	21.0	22.1	0.6				
昨年度	本校	5.3	1.8	12.4	31.0	19.5	30.1	0.0				

■分析と今後の指導上の工夫

スマートフォンを持っている生徒の割合は、宇都宮市平均よりもやや低い。しかし、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」が13.1ポイント、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」が11.6ポイント、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている」が10.9ポイント、宇都宮市の平均よりも下回っている。スマートフォンを介した事件がニュースなどで報道されている。使い方を間違えれば、大きな事件に巻き込まれてしまう可能性がある。また、不適切な書き込みなどにより、自分自身が加害者となってしまう可能性もある。

昨今、スマートフォンや携帯電話を持つ人が増えている。使い方については十分気をつけさせていかなくてはいけない。学校での情報教育の充実や家庭との連携が必要であると感じる。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

① 建動をすることは入りたと思う。												
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答					
本年度	96.5	96.3	75.8	20.5	2.3	0.9	0.5					
昨年度	96.8	93.8	65.7	28.1	3.8	2.4	0.0					
② 休み時間や放	課後、休日な	よどに、自分が	から進んで運	動をするよう	にしている。							
本年度	63.5	57.5	33.8	23.7	26.0	16.4	0.0					
昨年度	63.0	54.3	31.9	22.4	26.7	19.0	0.0					
③ 健康や体力に	③ 健康や体力に自信があると思う。											
本年度	60.1	53.4	24.2	29.2	27.4	19.2	0.0					
昨年度	60.2	46.7	19.5	27.1	34.3	19.0	0.0					

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

_	<u> </u>										
		宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答			
Γ	本年度	65.3	56.2	23.7	32.4	28.3	15.5	0.0			
	昨年度	62.9	51.0	15.2	35.7	33.8	15.2	0.0			

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

O PENSINA CIT	S MEMORIAL CHAINCHAIL CHAIN COLOR OF THE STATE OF THE STA								
本年度	87.3	80.8	48.4	32.4	14.2	5.0	0.0		
昨年度	85.9	79.0	41.9	37.1	16.7	4.3	0.0		

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.4	18.6	0.7	0.3	0.1
本十及	本校	82.2	16.4	0.9	0.0	0.5
昨年度	宇都宮市	78.1	20.9	0.8	0.2	0.0
叶牛皮	本校	80.0	18.6	1.4	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

<u>+</u> +	サ											
		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答						
本年度	宇都宮市	83.0	11.2	4.0	1.9	0.0						
本平及	本校	79.9	14.2	2.7	3.2	0.0						
昨年度	宇都宮市	82.3	11.1	4.6	1.9	0.0						
叶牛皮	本校	79.5	11.9	5.7	2.9	0.0						

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

<u> </u>	② 対ここのいとしないで展りていようが。(このいなもの)でも「口は展りている。)											
		1	2	3	4							
		食べている(すききらいしな	どちらかといえば食べてい	どちらかといえば食べてい								
		(1)	る	ない	ている)	無回答						
本年度	宇都宮市	56.2	28.9	9.9	5.0	0.0						
本十茂	本校	54.8	30.1	10.0	5.0	0.0						
昨年度	宇都宮市	48.1	33.7	11.8	6.4	0.0						
叶十茂	本校	37.1	39.0	16.7	7.1	0.0						

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

⑥ 朝食は家の人								
	宇都宮市	本校 肯定割合	とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答	
本年度	57.5	51.1	32.0	19.2	24.7	24.2	0.0	
昨年度	56.8	56.7	33.8	22.9	17.6	25.7	0.0	
⑦ 夕食は家の人	といっしょに1	食べている。						
本年度	89.3	83.6	57.5	26.0	12.3	4.1	0.0	1
昨年度	87.2	83.8	58.1	25.7	11.9	3.8	0.5	
⑧ 食事のときに	ま.「いただき	ます」「ごちる	そうさま」を言	っている。				ı
本年度	92.2	90.9	74.9	16.0	6.4	2.7	0.0	1
昨年度	90.3	85.2	66.7	18.6	7.6	7.1	0.0	
⑨ 食事のマナー	(おはしの使)	ハ方 姿勢な			い る。			ı
本年度	90.0	86.8	54.8	32.0	11.0	2.3	0.0	
昨年度	-	-	-	-	-	_	_	
① 食事のマナー	(おけ)の使!	ハ方 姿勢が	・ど)を守って	L 食べることけ	大切だと思う			J
本年度	96.2	95.4	75.3	20.1	3.2	1.4	0.0	1
昨年度	-	-	-	_	-	_	-	
① 3食きちんと食	ベスニレけせ	- 切だと思う						1
本年度	97.5	96.8	83.6	13.2	2.7	0.5	0.0	l
昨年度	96.2	97.1	75.7	21.4	1.9	1.0	0.0	
② 栄養バランス					1.0	1.0	0.0	1
本年度	97.9	98.2	83.6	14.6	1.4	0.5	0.0	l
昨年度	96.9	95.7	71.9	23.8	3.8	0.5	0.0	
③ 食品に表示さ								ı
本年度	82.4	80.4	44.7	35.6	14.6	5.0	0.0	l
昨年度	82.2	77.6	48.1	29.5	17.1	5.2	0.0	
4 食品の品質や					. , , , ,	5.12	0.0	ı
本年度	82.5	79.0	41.1	37.9	16.0	5.0	0.0	
昨年度	82.6	78.1	39.5	38.6	15.7	6.2	0.0	
① 給食に出る五	目ちらしなど	の行事食や		こどの郷土料	理を知ってし	る。		I
本年度	84.6	83.6	53.0	30.6	12.8	3.7	0.0	
昨年度	85.1	83.8	51.4	32.4	11.0	4.8	0.5	
16 家庭で五目ち	らしなどの行	事食やしま	つかれなどの)郷ナ料理 <i>の</i>	話題が出る			ı
本年度	52.4	53.0	23.7	29.2	25.6	21.5	0.0	1
昨年度	50.5	45.7	21.9	23.8	27.1	27.1	0.0	
① 家の人は、あ7	なたの食生活	に関心があ	り、朝食をして	っかり食べる	ことなど、必ず	要な注意やア	ドバイスをし	てくれる。
本年度	81.8	77.2	44.7	32.4	17.4	5.5	0.0	
昨年度	79.4	73.3	42.4	31.0	16.7	10.0	0.0	
18 未成年者は、1	飲酒してはい	けないと思う	0					1
本年度	97.4	94.1	83.6	10.5	4.1	1.8	0.0	1
昨年度	96.2	96.7	83.3	13.3	1.9	1.4	0.0	
19 健康のため、1	たばこはすう	べきではない	と思う。					1
本年度	98.3	97.3	92.7	4.6	2.3	0.5	0.0	1
昨年度	98.3	98.6	93.3	5.2	1.0	0.5	0.0	
20 麻薬、覚せい	割など薬物は	:使ってはい!	ナないと思う。					1
本年度	98.7	98.6	95.0	3.7	0.9	0.5	0.0	1
昨年度	98.9	98.1	93.8	4.3	1.4	0.5	0.0	
② 性について学								ı
本年度	86.7	79.9	48.9	31.1	14.6	5.5	0.0	1
昨年度	87.8	81.4	38.6	42.9	11.9	6.7	0.0	
								t e

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

<u> </u>										
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答			
本年度	97.4	93.2	67.6	25.6	4.6	2.3	0.0			
昨年度	97.1	96.7	64.3	32.4	1.4	1.9	0.0			
② 不審者から自	分の安全を守	守るための行	動を心がけて	ている。						
本年度	92.7	86.3	58.0	28.3	10.0	3.7	0.0			
昨年度	92.5	90.0	58.1	31.9	6.2	3.8	0.0			
③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。										
本年度	96.0	90.4	58.0	32.4	6.8	1.8	0.9			
昨年度	94.6	93.3	59.5	33.8	4.3	1.9	0.5			

■分析と今後の指導上の工夫

運動をすることの大切さを認識している生徒が多い。そのため運動に積極的に取り組むことができている。しかし、それが体力や運動能力への自信とつながっているとはいえない。体育の授業や体育的行事を通して、運動の大切さの認識は維持させつつ、体力の向上を図るとともに「できる」と実感できる経験や場を増やしていくことで、肯定的に自己の体力を捉えられるようにしていく。

昨年と比べると食への意識が全体的に高くなっている。特に、3食食べることの大切さや栄養バランスの必要性を理解している生徒が増えた。学校の授業や給食指導だけでなく、家庭での食生活への配慮等があった結果であると考えられる。今後も学校と家庭で協力し合っていくことはもとより、健康と食事はつながっており、また体力と食事も関係しているということを生徒自身がきちんと理解し、正しい選択を自らできる生徒に育てていきたいと考える。

安全について「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」という質問項目では、宇都宮市の肯定割合が97.4%であるのに対し、本校肯定割合は93.2%と4.2ポイント下回ったが、「とてもあてはまる」と答えた生徒が昨年度と比較すると3.3ポイント増加している。本校は学区が広く、ほとんどの生徒が自転車通学であり、通学距離が5kmを超える生徒も少なくない。また、近隣に工業団地があり、登下校の時間帯では学校周辺道路での交通量も増える。そういった環境であるため、本校では登下校指導や、ヘルメット・反射ベストの着用、交通安全教室等、様々な交通安全のための指導を行っている。しかし、実際に登校指導等をしていると危険な運転をしている生徒が見受けられるのが現状である。今後更に指導を徹底し、生徒の交通ルール遵守の意識を向上させていきたい。