

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	42.3	42.6	5.8	36.8	40.5	16.9	0.0
昨年度	45.7	49.0	10.1	38.9	35.1	15.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	82.4	88.0	21.1	66.9	11.6	0.4	0.0
昨年度	82.2	79.8	15.4	64.4	17.8	2.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.6	70.2	20.2	50.0	25.2	4.5	0.0
昨年度	73.5	76.4	26.0	50.5	17.3	6.3	0.0

② 社会

本年度	73.9	73.1	22.3	50.8	20.2	6.6	0.0
昨年度	76.6	74.5	26.4	48.1	20.2	5.3	0.0

③ 数学

本年度	57.5	61.6	24.4	37.2	26.9	11.6	0.0
昨年度	58.6	62.0	18.8	43.3	26.4	11.5	0.0

④ 理科

本年度	67.3	66.5	26.0	40.5	23.6	9.9	0.0
昨年度	70.2	68.8	26.4	42.3	26.0	5.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.9	75.2	29.8	45.5	18.6	6.2	0.0
昨年度	80.1	77.4	34.6	42.8	18.8	3.8	0.0

⑥ 美術

本年度	76.6	75.2	28.5	46.7	19.4	5.4	0.0
昨年度	78.4	82.2	39.4	42.8	12.5	5.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	80.2	80.2	45.0	35.1	14.5	5.4	0.0
昨年度	82.2	83.2	45.2	38.0	12.0	4.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	77.9	75.6	23.6	52.1	21.1	3.3	0.0
昨年度	83.1	84.1	31.7	52.4	12.0	3.8	0.0

⑨ 英語

本年度	62.0	61.6	19.8	41.7	25.6	12.8	0.0
昨年度	65.2	63.5	23.1	40.4	26.9	9.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	74.5	73.6	26.9	46.7	21.9	4.5	0.0
昨年度	76.7	80.3	29.3	51.0	14.4	5.3	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.6	90.5	47.9	42.6	7.0	2.5	0.0
昨年度	88.2	88.9	44.2	44.7	7.2	3.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	87.6	35.5	52.1	9.5	2.9	0.0
昨年度	86.7	87.5	41.3	46.2	8.2	4.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	93.6	91.3	67.8	23.6	4.5	1.2	2.9
昨年度	95.3	94.7	71.2	23.6	1.9	2.4	1.0

② 社会

本年度	86.5	86.0	51.2	34.7	11.6	2.5	0.0
昨年度	88.1	85.6	56.3	29.3	10.1	4.3	0.0

③ 数学

本年度	83.0	76.4	47.1	29.3	16.1	7.4	0.0
昨年度	84.3	81.3	49.0	32.2	15.4	3.4	0.0

④ 理科

本年度	67.7	65.3	30.2	35.1	26.0	8.7	0.0
昨年度	68.9	71.6	38.5	33.2	20.7	7.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	48.8	40.1	16.1	24.0	42.1	17.8	0.0
昨年度	52.3	43.8	19.2	24.5	40.4	15.9	0.0

⑥ 美術

本年度	46.3	42.1	15.7	26.4	38.0	19.8	0.0
昨年度	49.0	43.8	16.8	26.9	41.8	14.4	0.0

⑦ 保健体育

本年度	89.0	86.4	52.1	34.3	11.2	2.5	0.0
昨年度	88.4	86.1	48.6	37.5	11.1	2.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.1	91.7	57.4	34.3	5.4	2.9	0.0
昨年度	93.0	92.8	62.5	30.3	5.8	1.4	0.0

⑨ 英語

本年度	92.2	89.7	62.8	26.9	7.0	3.3	0.0
昨年度	91.7	92.8	66.8	26.0	6.7	0.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.5	93.8	68.2	25.6	3.3	2.9	0.0
昨年度	90.2	92.3	73.6	18.8	5.8	1.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	81.1	81.4	43.4	38.0	12.4	6.2	0.0
昨年度	82.5	81.7	45.2	36.5	12.5	5.3	0.5

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.1	81.0	42.1	38.8	13.2	5.4	0.4
昨年度	82.6	85.6	50.5	35.1	10.1	3.8	0.5

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	0.8	0.7	2.7	7.4	9.9	19.6	19.5	37.1	0.0
	本校	0.4	1.2	0.8	2.1	9.1	11.2	13.2	19.4	42.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	0.7	0.6	2.9	6.8	8.4	20.0	18.0	40.0	0.0
	本校	1.9	0.5	1.0	2.4	7.2	10.6	19.7	16.3	40.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	0.8	0.6	1.9	5.4	5.0	10.2	9.8	62.6	0.0
	本校	1.2	1.2	0.4	2.5	5.8	8.7	11.2	9.1	59.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	0.6	0.7	2.0	5.0	4.8	9.6	9.0	64.9	0.0
	本校	1.9	0.0	0.5	2.9	5.3	6.3	12.5	11.1	59.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	97.5	57.4	40.1	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.1	60.1	38.0	1.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	96.5	98.3	64.5	33.9	1.2	0.4	0.0
昨年度	96.4	99.0	68.3	30.8	1.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.3	98.3	64.5	33.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.7	66.8	28.8	3.4	1.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	83.0	83.1	47.1	36.0	13.6	3.3	0.0
昨年度	84.1	79.8	37.5	42.3	16.8	3.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	76.1	75.2	30.2	45.0	21.5	3.3	0.0
昨年度	77.8	76.9	29.8	47.1	19.2	3.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	84.9	84.7	35.1	49.6	14.0	1.2	0.0
昨年度	85.4	81.7	37.5	44.2	17.8	0.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	89.3	48.3	40.9	8.3	2.5	0.0
昨年度	91.5	93.3	48.1	45.2	5.8	1.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	80.2	35.5	44.6	16.5	3.3	0.0
昨年度	82.4	84.1	37.5	46.6	12.5	3.4	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	80.4	81.4	42.6	38.8	14.0	4.5	0.0
昨年度	81.9	87.0	53.4	33.7	10.6	2.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.8	87.2	53.7	33.5	10.3	2.5	0.0
昨年度	86.5	86.1	51.9	34.1	8.7	5.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.6	94.2	67.4	26.9	4.1	1.7	0.0
昨年度	93.3	95.7	75.0	20.7	2.4	1.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.4	92.1	63.2	28.9	7.0	0.8	0.0
昨年度	94.1	94.2	67.3	26.9	4.3	1.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	66.5	28.9	37.6	21.9	11.6	0.0
昨年度	76.5	73.6	27.4	46.2	18.8	7.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	67.0	69.4	24.8	44.6	23.6	7.0	0.0
昨年度	68.6	74.5	22.6	51.9	18.8	6.7	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	41.0	36.8	12.8	24.0	33.5	29.8	0.0
昨年度	44.4	46.6	15.4	31.3	32.7	20.7	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	78.9	76.9	41.7	35.1	17.8	5.4	0.0
昨年度	74.1	71.2	35.6	35.6	20.7	8.2	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	97.5	98.3	76.4	21.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.2	76.4	19.7	3.4	0.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.7	97.9	70.7	27.3	1.7	0.4	0.0
昨年度	90.8	91.8	61.5	30.3	5.8	2.4	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	86.2	90.9	54.1	36.8	7.9	1.2	0.0
昨年度	70.8	76.4	38.5	38.0	17.8	5.8	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	79.4	84.3	38.4	45.9	13.2	2.5	0.0
昨年度	64.0	70.2	29.8	40.4	21.6	8.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	87.2	53.3	33.9	7.4	5.4	0.0
昨年度	91.8	88.5	58.7	29.8	8.2	3.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.3	88.8	57.9	31.0	9.5	1.7	0.0
昨年度	86.8	86.5	54.8	31.7	12.0	1.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.7	49.6	12.8	36.8	38.4	12.0	0.0
昨年度	51.8	53.8	12.0	41.8	35.6	10.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.3	68.2	32.6	35.5	22.3	9.5	0.0
昨年度	71.0	69.2	29.3	39.9	23.6	7.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	76.3	73.6	35.1	38.4	21.1	5.4	0.0
昨年度	77.7	73.6	37.5	36.1	20.2	6.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	74.1	78.5	60.3	18.2	13.6	7.9	0.0
昨年度	75.0	80.8	56.7	24.0	11.5	7.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.7	87.6	56.6	31.0	10.3	2.1	0.0
昨年度	83.6	82.2	48.6	33.7	13.9	3.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	80.6	42.6	38.0	13.6	5.8	0.0
昨年度	83.9	85.6	43.8	41.8	11.5	2.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.9	77.3	40.1	37.2	18.6	4.1	0.0
昨年度	77.0	79.3	37.0	42.3	16.3	4.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	85.6	83.5	47.5	36.0	15.3	1.2	0.0
昨年度	87.1	84.6	46.6	38.0	11.5	3.8	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	48.5	48.8	24.0	24.8	36.8	14.5	0.0
昨年度	57.9	53.4	19.7	33.7	34.6	12.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	82.2	81.4	50.4	31.0	14.9	3.7	0.0
昨年度	84.6	80.8	49.0	31.7	13.0	5.8	0.5

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.2	76.0	51.2	24.8	17.4	6.6	0.0
昨年度	82.8	83.7	53.4	30.3	10.6	5.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

【学習、教科の好き嫌い、学習価値観、ふだんの学習量について】

・「勉強が好き」と肯定的に回答した生徒の割合は、42.6%で市の割合に比べてほぼ同じ水準である。ただ、昨年度本校の数値49.0%からは下がっている。他方、「学校の授業がわかる」と肯定的に回答した生徒の割合は、88.0%で市の割合を約5ポイント、昨年の本校の数値79.8%を大幅に上回っている。勉強はあまり好きではないが、授業の内容はよくわかっているというこの結果は、授業の質を高めるために本時のねらいを明確にしたり、ICTを活用したり、分かりやすい授業に努めたりしたことが表れ出したといえるが、他方「学ぶ楽しさ」を実感できる授業の質の向上を教職員全体で授業を見合ったりして検討する必要がある。

・「各教科の学習は好きですか。」「各教科の学習は将来のために大切だと思いますか。」という設問に対して、数学科は市の平均を4ポイント上回っている。「とても好き」の数値も昨年度の本校数値を6ポイント上回っている。チームティーチングで、一人一人にきめ細かい指導を行ってきた結果であると考えられる。

・「家庭学習を平日に2時間以上やる」と回答した生徒の割合は、75.2%で、市の割合と比べて1ポイント下回っている。しかし、「ほとんどしない」と回答した生徒の割合は、0.4%で市の割合を2ポイント下回っている。この傾向は休日の設問でも同様である。自主学习ノートの取組が功を奏し、家庭学習の習慣がしっかり身に付いてきた生徒が増えていることが理由だと考えられる。家庭学習に上手に取り組めない生徒に対しては、自主学习ノートでやる内容ややり方、望ましい量等のガイダンス指導をしたり、適切な課題を提示したりして自主的に学習に取り組めるよう指導していく。

【授業への取組について】

・設問「授業の始まりには席に着いている。」はほぼ市と同水準であるが、「学習道具は忘れずに持ってきている。」「先生や友達の話最後まできちんと聞いている。」については、市の数値を2ポイント上回っている。また今年度は「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」「ものごとをいろんな視点や立場から考えている。」が3ポイント以上上昇した。授業の質の向上のために教員が工夫してきた授業展開の改善がもたらした結果と考えられる。

【学習の仕方、家庭学習について】

・「授業で習ったことを自分なりに工夫してノートなどにまとめている。」の肯定割合が前年度に比べ6ポイント下降している。コロナ禍などで、各教科が自作プリントなどを作成し、学習記録の効率化を図った影響だと考察する。

・「授業で習ったことをその日のうちに復習している。」の数値が昨年度より4ポイント下がっている。「あまりあてはまらない・あてはまらない」生徒の合計も50%を超えており、復習の習慣付けやその方法の指導が必要であるが、「なぜ自主学习ノートの活用が増えているのに、なぜこの数値が下がるのか」という丁寧な考察をすることで、今後の指導に生かしていく。

・インターネットやパソコンを活用した学習に関連する設問に対しては、肯定的な回答数値が大幅に上昇している。これは本校が1人1端末の学習環境を大いに活用して、多様な場面で活用を進めた成果と考えられる。1月以降はGoogleClassroomを活用した健康観察や課題の提示・提出なども日常化していることから、この数値は今後益々上昇すると考えられる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	95.9	76.0	19.8	2.9	1.2	0.0
昨年度	93.4	97.1	75.5	21.6	2.4	0.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	97.9	84.3	13.6	1.7	0.0	0.4
昨年度	97.1	96.2	76.9	19.2	3.4	0.5	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.0	87.6	60.7	26.9	7.4	4.5	0.4
昨年度	88.2	90.4	55.8	34.6	8.2	1.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.0	90.1	50.4	39.7	7.4	2.1	0.4
昨年度	86.6	90.9	44.2	46.6	7.7	1.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	99.6	69.0	30.6	0.4	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.1	63.0	35.1	1.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	99.5	84.1	15.4	0.5	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.8	24.2	20.5	17.7	8.1	2.3	1.9	0.5	0.9	0.0
	本校	19.0	31.0	18.2	17.8	7.4	2.9	2.1	0.4	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	23.8	22.1	19.0	18.7	9.5	2.0	2.1	0.6	2.0	0.0
	本校	21.6	24.5	16.3	18.8	9.6	2.4	1.9	0.5	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.3	7.3	6.2	9.2	6.6	2.2	2.3	0.8	2.1	0.0
	本校	67.4	5.4	3.3	6.6	9.1	2.5	2.5	0.8	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	58.9	7.2	6.4	11.0	7.3	2.1	2.9	0.8	3.4	0.0
	本校	57.7	6.7	5.8	10.6	9.6	2.4	1.9	0.5	4.8	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	1.5	1.9	9.9	21.9	14.7	21.2	7.0	18.8	0.0
	本校	2.5	0.0	1.7	9.9	25.2	17.4	19.4	5.4	18.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.7	2.6	10.0	23.2	16.3	19.5	6.4	16.1	0.0
	本校	5.8	1.0	0.5	8.7	20.7	18.3	20.7	7.7	16.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	0.5	1.2	4.2	10.8	8.5	20.6	11.2	40.4	0.0
	本校	2.5	0.0	0.8	3.7	8.7	9.9	23.1	8.3	43.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	0.8	0.9	3.9	11.9	10.0	22.2	11.5	35.7	0.0
	本校	5.8	0.5	0.0	1.9	9.6	8.7	20.2	13.5	39.9	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	38.9	3.6	4.0	12.1	15.0	7.0	6.2	2.7	6.0	0.1
	本校	3.7	40.5	4.1	3.3	13.6	15.7	5.8	5.4	0.8	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	35.9	3.5	4.5	12.4	16.4	7.0	7.1	2.4	5.7	0.1
	本校	6.7	37.0	2.9	2.9	10.6	17.8	8.2	7.2	2.4	3.8	0.5

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	33.1	2.4	2.9	8.5	13.3	6.6	10.4	4.6	13.9	0.1
	本校	3.7	34.7	3.7	3.3	5.8	15.3	8.3	7.9	3.7	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	29.8	2.6	2.9	8.4	13.5	8.4	11.1	4.4	14.1	0.1
	本校	6.3	29.3	1.4	1.9	8.2	13.0	9.6	14.9	2.4	12.5	0.5

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.3	1.4	8.8	32.4	37.5	11.6	7.2	0.2
	本校	0.8	0.4	1.2	8.7	31.8	42.1	8.7	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	0.3	1.9	9.1	31.0	37.6	11.7	7.2	0.2
	本校	1.0	0.5	3.4	8.2	32.2	35.1	9.6	9.6	0.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	1.6	3.2	12.9	29.6	39.0	10.6	0.8	0.6	0.0
	本校	1.7	3.3	2.5	15.3	33.5	33.9	8.7	0.8	0.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.4	3.8	12.7	29.1	36.7	11.1	1.3	0.7	0.1
	本校	1.4	2.9	4.3	16.3	36.5	29.3	6.7	0.5	1.4	0.5

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.8	78.5	48.8	29.8	15.7	5.8	0.0
昨年度	77.7	78.8	49.0	29.8	13.5	6.7	1.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	89.5	93.0	64.0	28.9	5.8	1.2	0.0
昨年度	89.7	87.5	50.5	37.0	8.2	3.4	1.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.9	84.7	46.3	38.4	12.8	2.5	0.0
昨年度	86.3	86.1	42.8	43.3	12.0	1.4	0.5

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.1	89.3	52.5	36.8	9.9	0.8	0.0
昨年度	87.6	87.5	47.6	39.9	11.1	1.4	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.8	95.5	68.2	27.3	3.7	0.8	0.0
昨年度	94.2	95.2	62.5	32.7	2.9	1.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.3	85.5	12.8	1.2	0.4	0.0
昨年度	98.0	96.6	86.5	10.1	2.4	1.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	99.6	86.8	12.8	0.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.6	84.6	13.0	1.9	0.5	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	97.0	98.8	78.9	19.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.2	68.8	27.4	3.4	0.5	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.7	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.6	88.5	10.1	1.4	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.7	98.3	85.5	12.8	1.2	0.4	0.0
昨年度	97.8	99.0	86.1	13.0	1.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	99.1	99.6	89.7	9.9	0.4	0.0	0.0
昨年度	99.5	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	97.8	98.8	69.4	29.3	0.8	0.4	0.0
昨年度	97.2	96.2	65.9	30.3	3.4	0.5	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	93.9	93.4	62.4	31.0	5.8	0.8	0.0
昨年度	94.3	95.7	60.1	35.6	3.4	1.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.7	97.1	85.5	11.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.3	98.1	85.6	12.5	1.4	0.5	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.6	90.5	60.3	30.2	7.4	1.7	0.4
昨年度	90.6	89.9	60.1	29.8	8.2	1.9	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.3	90.5	53.3	37.2	6.6	2.9	0.0
昨年度	87.5	85.6	55.3	30.3	11.5	2.9	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	64.7	66.9	36.0	31.0	22.7	10.3	0.0
昨年度	67.5	66.3	36.1	30.3	23.6	10.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	60.7	61.2	22.7	38.4	26.9	12.0	0.0
昨年度	60.0	62.0	15.4	46.6	26.9	11.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	90.9	47.1	43.8	7.4	1.7	0.0
昨年度	90.9	90.4	42.3	48.1	7.7	1.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.7	90.9	66.9	24.0	3.7	5.4	0.0
昨年度	88.2	93.8	65.9	27.9	3.4	2.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.1	97.5	81.4	16.1	1.7	0.8	0.0
昨年度	98.0	97.1	83.2	13.9	2.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.1	98.8	86.8	12.0	0.0	1.2	0.0
昨年度	97.5	97.6	86.5	11.1	1.9	0.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	97.1	77.3	19.8	2.5	0.4	0.0
昨年度	96.1	96.6	84.1	12.5	2.9	0.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	86.8	61.6	25.2	7.4	5.8	0.0
昨年度	85.0	88.0	60.1	27.9	9.6	2.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	84.6	88.0	61.2	26.9	9.5	2.5	0.0
昨年度	84.9	84.6	51.4	33.2	9.6	5.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	86.5	90.5	59.9	30.6	5.8	3.7	0.0
昨年度	86.3	88.9	50.5	38.5	7.7	3.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.2	93.8	71.1	22.7	4.5	1.7	0.0
昨年度	91.2	92.8	60.1	32.7	5.3	1.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.4	93.0	71.5	21.5	5.8	1.2	0.0
昨年度	90.1	89.4	59.6	29.8	8.2	2.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.4	95.5	71.1	24.4	3.3	1.2	0.0
昨年度	91.7	92.8	61.5	31.3	5.3	1.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.3	95.0	70.7	24.4	4.1	0.8	0.0
昨年度	91.8	90.9	56.3	34.6	5.3	3.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.9	43.0	21.5	21.5	27.7	29.3	0.0
昨年度	49.5	50.5	23.1	27.4	26.9	22.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	72.0	73.1	37.6	35.5	21.5	5.4	0.0
昨年度	73.0	76.0	37.5	38.5	21.6	2.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.3	69.8	40.5	29.3	18.6	11.6	0.0
昨年度	76.6	73.6	41.3	32.2	14.4	12.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	61.8	68.2	32.6	35.5	21.1	10.7	0.0
昨年度	65.0	63.0	23.6	39.4	23.1	13.9	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	26.2	26.0	13.2	12.8	29.8	44.2	0.0
昨年度	30.1	36.1	12.0	24.0	29.8	34.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1) 毎日の生活について

家庭や学校であいさつをしていると肯定的に回答した生徒が9割を超えている。家の人、先生や友だち、地域で知っている人などへのあいさつの項目全てで、市の肯定割合を上回っていて、あいさつの習慣が定着していると考えられる。引き続きあいさつの大切さや必要性を指導していく。

「学校生活に満足していますか。」という質問に対しては、肯定割合が90.1%と市の平均を3.1%上回っている。また、99.6%の生徒が肯定的な回答をしている。

(2) あなた自身のことについて

ほとんどの質問で市の肯定割合を上回っている。「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」では、肯定割合が99.6%、「時間や約束を守ることは大切だと思う。」では、99.6%、「あいさつや返事をするのは、必要だと思う。」は100%と、規範意識が定着していると言える。社会の中でどのように立ち振る舞えばよいのかを理解し、公共性をもつ生徒が多いと言える。今後も普段の声掛けや道徳の授業を中心に継続して指導していく。

「自分で決めたことは最後まで努力している。」、「誰に対しても、思いやりの心を持って接している。」、「今の生活や将来に、なやみや不安がある。」の項目では、市の肯定割合をほんの僅か下回っている。コロナ禍での学校行事の中止や、規模縮小などの影響もあるが、キャリア教育の充実が次年度の課題である。

(3) 友だちについて

全ての質問で、肯定割合が9割を上回っている。「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。」では、90.9%と、市の肯定割合を4.2ポイント上回っている。次年度も、他者理解の指導を充実させるとともにより良い友人関係が築けるように指導を充実していく。

(4) 家の人や先生について

全ての項目で市の肯定割合を上回っている。「家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」は93.0%、「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」は95.5%と、家庭と学校の双方で生徒の個性やがんばりを認めている。そういった環境が、不登校生徒数の減少につながっている。今後も、生徒会や学年、学級だより、学校ホームページで家庭へ生徒の頑張りを伝えていく。さらには学校と家庭、地域が共に生徒を成長させられるよう、家庭との連携を深める工夫を行う。

(5) 家での過ごし方について

「地域での活動に参加している」の肯定割合は26.0%で市を0.2ポイント下回っている。清原地区には生徒が参加できる地域活動があるが、今年度はほとんどが中止であった。次年度は、活動が再開されれば、地域との協力を図り継続できるよう努力していきたい。「朝、自分で起きることができる。」では、69.8%で市の肯定割合を1.5ポイント下回っている。家庭の過ごしやすさがうかがえる半面、自立に向けた心の成長を促す必要性がある。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.3	2.7	1.4	76.4	0.1
	本校	20.7	2.1	2.5	74.8	0.0
昨年度	宇都宮市	19.5	2.8	2.1	75.4	0.2
	本校	25.0	1.0	1.4	72.1	0.5

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.3	55.7	55.7	43.8	0.5
昨年度	63.1	57.4	57.4	42.6	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.4	67.7	67.7	31.3	1.0
昨年度	70.1	60.0	60.0	39.4	0.6

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	92.2	92.2	7.3	0.5
昨年度	93.9	94.8	94.8	5.2	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.1	19.6	20.8	23.7	13.2	10.2	0.3
	本校	15.1	20.3	14.6	22.9	17.7	8.9	0.5
昨年度	宇都宮市	14.7	19.8	21.0	22.6	11.7	10.2	0.1
	本校	12.9	15.5	24.5	23.9	12.9	10.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.1	10.2	22.0	23.1	37.2	0.4
	本校	7.3	2.1	6.8	22.9	18.2	41.7	1.0
昨年度	宇都宮市	7.0	2.9	12.1	20.4	23.9	33.6	0.1
	本校	4.5	1.9	17.4	18.1	23.2	34.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「スマートフォンを持っている」と回答した生徒は74.8%で、宇都宮市平均よりも1.6ポイント低い。しかし、本校の昨年度と比較すると、2.7%上回っている。保有率の低年齢化が進んでおり、今後もこの傾向が続く可能性が高く、早期の情報モラル教育の必要性が考えられる。

・「フィルタリング機能を利用している」と回答した生徒は55.7%で、宇都宮市の平均より8.6ポイント低い結果になっている。昨年度の利用状況と比べて市の肯定割合が増えているにもかかわらず、本校の肯定割合が減っており、家庭への啓蒙活動の更なる必要性が感じられる。

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の本校の肯定割合は67.7%で、市の肯定割合を3.7ポイント下回っている。昨年度の本校の肯定割合からは7.7ポイント上回っているが、安全面への配慮は十分とは言えず、今後も保護者会や学級活動、プリントの配付等でフィルタリングの重要性や使うときのルールを家庭で話し合うよう、継続的に取り組んでいく。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.3	81.8	16.5	1.2	0.4	0.0
昨年度	97.7	96.6	80.3	16.3	2.9	0.5	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	54.7	56.2	38.4	17.8	22.7	21.1	0.0
昨年度	56.5	51.4	29.8	21.6	32.7	15.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	56.3	58.3	32.2	26.0	23.1	18.6	0.0
昨年度	57.8	55.8	27.4	28.4	28.4	15.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.6	69.8	31.4	38.4	21.5	8.7	0.0
昨年度	68.1	64.4	28.8	35.6	25.5	10.1	0.0

② 健康診断で指摘されたところは, 早めに治療している。

本年度	89.6	92.6	66.9	25.6	4.5	2.9	0.0
昨年度	89.7	89.9	61.1	28.8	8.7	1.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.9	21.4	0.5	0.3	0.0
	本校	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.5	15.8	0.4	0.2	0.0
	本校	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.1	10.7	4.6	2.6	0.0
	本校	88.8	7.4	2.1	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	81.2	11.1	4.7	2.9	0.0
	本校	80.8	12.0	4.8	2.4	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.8	28.0	10.1	5.1	0.0
	本校	55.8	31.0	9.1	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	58.0	28.0	8.4	5.5	0.1
	本校	63.5	29.3	6.3	1.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.2	59.9	40.1	19.8	17.8	22.3	0.0
昨年度	54.8	55.8	36.1	19.7	16.8	27.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	84.3	84.7	66.9	17.8	8.7	6.6	0.0
昨年度	81.9	84.1	60.6	23.6	8.7	7.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	96.7	80.6	16.1	2.1	1.2	0.0
昨年度	93.7	95.7	82.2	13.5	2.4	1.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, 姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	93.2	94.6	74.4	20.2	5.0	0.4	0.0
昨年度	93.1	95.2	69.2	26.0	2.9	1.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, 姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.9	86.8	11.2	1.2	0.8	0.0
昨年度	97.0	97.1	83.2	13.9	1.0	1.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	96.3	90.9	5.4	2.1	1.7	0.0
昨年度	96.8	96.6	86.1	10.6	2.4	1.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.6	98.3	89.7	8.7	1.2	0.4	0.0
昨年度	98.1	99.0	82.7	16.3	0.5	0.5	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	78.5	49.6	28.9	16.5	5.0	0.0
昨年度	84.9	86.5	55.3	31.3	10.6	2.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	83.0	80.6	47.5	33.1	14.0	5.4	0.0
昨年度	83.4	79.3	47.1	32.2	16.3	4.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.0	86.4	55.8	30.6	10.3	3.3	0.0
昨年度	84.9	86.1	51.4	34.6	10.1	3.4	0.5

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.8	52.1	28.9	23.1	25.6	22.3	0.0
昨年度	51.9	49.5	25.0	24.5	29.3	21.2	0.0

⑰ 家の人は, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.9	82.6	56.2	26.4	12.4	5.0	0.0
昨年度	81.4	77.4	43.3	34.1	17.8	4.8	0.0

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	97.9	91.3	6.6	0.8	1.2	0.0
昨年度	97.7	96.6	91.8	4.8	2.9	0.5	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	97.9	95.5	2.5	0.8	1.2	0.0
昨年度	98.2	98.1	97.1	1.0	1.0	1.0	0.0

⑳ 麻薬, 覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	97.5	95.5	2.1	1.7	0.8	0.0
昨年度	99.1	99.0	97.6	1.4	0.5	0.5	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	94.9	95.9	74.0	21.9	3.3	0.8	0.0
昨年度	94.0	93.8	70.2	23.6	5.3	1.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	99.6	82.6	16.9	0.0	0.0	0.4
昨年度	98.4	98.6	81.7	16.8	0.5	0.5	0.5

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.8	95.9	78.9	16.9	3.7	0.4	0.0
昨年度	94.6	94.2	74.0	20.2	3.8	1.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	98.3	80.6	17.8	1.2	0.4	0.0
昨年度	96.9	99.0	77.9	21.2	0.5	0.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

・今年度、すべての項目で昨年度の回答を上回り、なおかつ市の肯定割合も上回っている。特に、②「休み時間や放課後、休日などに、自ら進んで運動するようにしている。」においては、昨年度「あまりあてはまらない」の回答が一番多かったが、今年度は「とてもあてはまる」と回答した生徒が一番多かった。本校の生徒は、感染症対策を行いながら屋休みにもよく外遊びをしている姿が見られるので、これからも継続していきたい。しかし、運動の二極化もあるため、新体力テストなどを活用し、今後は自分の課題を把握・改善させていく。

(2) 健康食事について

・⑩「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。」の項目では、昨年度「あまりあてはまらない」の回答が一番多かったが、今年度は「とてもあてはまる」と回答した生徒が一番多かった。また、市の肯定割合も0.3ポイント上回っている。また、食に関しての意識は、日頃の給食指導からどの項目も高く、マナーや栄養バランスを考えることにも100%に近い肯定割合となっている。給食委員による校内放送などで、定期的に食に関する知識を得られていると感じるため、今後も継続していく。

・⑤「好き嫌いをしないで食べていますか。」と⑬「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。」の項目は昨年度の回答と比べて肯定割合が下がっている。特に⑬の項目においては、市と比べても5.4ポイント下回っているため、今後は家庭科の授業や学級活動で栄養教諭と連携し、食の安全について考えさせる機会を意図的に設定するなど重点的に指導していく。

(3) 安全について

・「交通ルール・不審者・身の回りの安全」の項目すべてにおいて本校の肯定割合は高い。日常的に生徒や保護者への注意喚起を促してきた成果と考えられる。しかし、学区が広く通学距離が長いこと、工業団地があり朝夕の交通量が多いこと、LRTの工事が行われていることを踏まえ、今後もより一層、交通安全教室や登校指導などの取組を充実させていく。