

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	43.8	43.1	5.6	37.5	43.1	13.7	0.0
昨年度	47.3	46.5	9.3	37.2	38.1	15.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	84.9	87.5	23.8	63.7	11.7	0.8	0.0
昨年度	85.7	88.1	19.0	69.0	10.6	1.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.3	61.3	9.7	51.6	32.7	6.0	0.0
昨年度	68.3	46.9	7.5	39.4	39.8	13.3	0.0

② 社会

本年度	67.7	68.5	27.4	41.1	25.4	6.0	0.0
昨年度	70.7	69.5	24.8	44.7	23.5	7.1	0.0

③ 数学

本年度	60.7	62.1	20.6	41.5	29.0	8.9	0.0
昨年度	62.9	58.4	27.9	30.5	24.8	16.8	0.0

④ 理科

本年度	72.1	83.9	36.7	47.2	13.3	2.8	0.0
昨年度	75.1	77.9	31.4	46.5	17.7	4.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	88.3	45.2	43.1	7.7	4.0	0.0
昨年度	76.4	79.2	31.4	47.8	15.9	4.9	0.0

⑥ 美術

本年度	75.9	82.7	45.2	37.5	12.1	5.2	0.0
昨年度	74.9	60.6	25.7	35.0	29.6	9.7	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.7	77.4	40.7	36.7	16.1	6.5	0.0
昨年度	79.5	85.8	46.9	38.9	10.6	3.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.2	83.5	30.2	53.2	12.9	3.6	0.0
昨年度	80.7	87.2	42.0	45.1	10.6	2.2	0.0

⑨ 英語

本年度	65.4	55.2	20.2	35.1	34.7	10.1	0.0
昨年度	67.8	61.5	23.9	37.6	28.3	10.2	0.0

⑩ 道徳

本年度	76.5	82.3	28.2	54.0	13.3	4.4	0.0
昨年度	74.6	73.9	31.0	42.9	21.7	4.4	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.6	91.1	61.3	29.8	6.9	2.0	0.0
昨年度	87.7	89.4	53.1	36.3	8.8	1.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.4	88.7	45.2	43.5	8.9	2.4	0.0
昨年度	82.7	77.9	38.1	39.8	19.0	3.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	96.4	80.6	15.7	2.0	0.4	1.2
昨年度	95.3	96.5	75.7	20.8	2.7	0.4	0.4

② 社会

本年度	85.7	86.3	55.2	31.0	12.9	0.8	0.0
昨年度	87.7	91.6	56.6	35.0	7.1	1.3	0.0

③ 数学

本年度	92.9	95.2	77.8	17.3	3.6	1.2	0.0
昨年度	92.9	94.2	71.7	22.6	5.3	0.4	0.0

④ 理科

本年度	75.8	81.5	41.9	39.5	15.7	2.8	0.0
昨年度	74.8	77.9	38.5	39.4	18.6	3.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	53.4	56.9	18.1	38.7	33.9	9.3	0.0
昨年度	50.8	52.2	17.7	34.5	31.9	15.9	0.0

⑥ 美術

本年度	51.2	53.2	19.4	33.9	37.1	9.7	0.0
昨年度	50.1	48.2	14.6	33.6	32.3	19.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.4	87.5	56.0	31.5	10.5	2.0	0.0
昨年度	88.1	89.8	47.8	42.0	7.1	3.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	89.8	92.7	66.1	26.6	6.0	1.2	0.0
昨年度	93.1	95.6	65.5	30.1	3.1	1.3	0.0

⑨ 英語

本年度	92.6	92.3	68.1	24.2	6.5	1.2	0.0
昨年度	92.9	97.3	71.7	25.7	2.7	0.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.8	93.5	71.0	22.6	6.0	0.4	0.0
昨年度	90.6	90.3	68.1	22.1	6.2	3.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	80.8	79.0	41.5	37.5	15.7	5.2	0.0
昨年度	80.1	68.6	33.2	35.4	22.1	9.3	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.3	76.6	38.7	37.9	17.3	6.0	0.0
昨年度	80.1	73.9	33.6	40.3	18.1	8.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	2.6	3.7	13.6	26.5	20.6	15.4	7.7	3.9	0.1
	本校	2.8	2.0	4.0	19.8	26.2	20.2	16.1	5.6	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	2.8	3.2	13.5	25.1	21.9	17.3	7.8	4.5	0.0
	本校	2.7	1.8	4.4	15.9	27.9	23.5	15.0	6.2	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	2.7	3.2	12.0	19.8	17.5	18.2	8.1	10.1	0.1
	本校	6.9	1.2	2.8	11.3	28.6	18.1	13.7	6.0	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	2.4	3.2	12.0	19.3	16.4	18.0	9.8	12.0	0.0
	本校	7.1	2.2	5.8	11.1	23.0	17.3	16.4	8.8	8.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.3	95.6	55.2	40.3	4.0	0.0	0.4
昨年度	95.6	96.0	55.3	40.7	3.5	0.4	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	92.1	92.7	45.2	47.6	6.9	0.4	0.0
昨年度	93.4	93.8	45.6	48.2	6.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	95.2	56.5	38.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.1	96.0	58.0	38.1	3.5	0.4	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.7	82.3	40.3	41.9	15.7	2.0	0.0
昨年度	80.3	81.9	42.0	39.8	13.7	4.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.1	72.6	27.0	45.6	24.2	3.2	0.0
昨年度	68.9	65.5	27.4	38.1	25.7	8.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.9	77.8	31.5	46.4	19.4	2.8	0.0
昨年度	77.4	78.8	30.5	48.2	16.4	4.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	88.7	41.5	47.2	10.1	1.2	0.0
昨年度	88.9	91.2	42.5	48.7	6.6	2.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	73.0	21.4	51.6	21.4	5.6	0.0
昨年度	74.8	77.0	27.4	49.6	18.1	4.9	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	66.4	70.2	33.9	36.3	23.4	6.5	0.0
昨年度	67.6	64.2	28.8	35.4	22.1	13.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.1	85.9	56.9	29.0	10.9	3.2	0.0
昨年度	87.6	84.1	48.7	35.4	11.5	4.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.5	93.1	69.0	24.2	5.2	1.6	0.0
昨年度	91.6	91.6	65.5	26.1	4.4	4.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.1	98.4	77.8	20.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.8	69.9	27.9	1.3	0.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	75.4	35.1	40.3	18.5	6.0	0.0
昨年度	78.6	81.9	41.2	40.7	13.3	4.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.1	59.7	17.3	42.3	33.1	7.3	0.0
昨年度	62.0	65.9	18.6	47.3	25.2	8.8	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.1	74.6	21.8	52.8	20.6	4.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	40.3	48.4	18.1	30.2	34.3	17.3	0.0
昨年度	38.0	32.7	10.6	22.1	42.5	24.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.9	83.1	45.2	37.9	13.3	3.6	0.0
昨年度	72.9	75.2	39.4	35.8	17.7	7.1	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	88.5	91.1	52.4	38.7	8.5	0.4	0.0
昨年度	96.9	98.2	73.0	25.2	1.3	0.4	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.0	98.4	81.9	16.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.5	71.7	24.8	2.7	0.9	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	92.1	92.3	66.5	25.8	6.9	0.8	0.0
昨年度	86.7	89.8	54.9	35.0	8.0	2.2	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	85.2	86.7	51.6	35.1	12.9	0.4	0.0
昨年度	77.6	77.4	38.5	38.9	18.1	4.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	84.7	54.4	30.2	13.3	2.0	0.0
昨年度	91.2	94.2	70.4	23.9	3.5	2.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	80.2	83.1	46.8	36.3	14.5	2.4	0.0
昨年度	83.7	84.5	53.1	31.4	12.4	3.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	43.7	46.8	12.5	34.3	44.4	8.9	0.0
昨年度	49.5	49.1	10.6	38.5	37.6	13.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	59.6	62.9	22.2	40.7	29.8	7.3	0.0
昨年度	60.7	64.2	30.1	34.1	25.7	10.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.0	78.2	37.1	41.1	15.3	6.5	0.0
昨年度	74.9	69.9	35.8	34.1	22.6	7.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	78.8	82.7	54.0	28.6	10.5	6.9	0.0
昨年度	80.9	87.2	62.8	24.3	9.3	3.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.5	82.3	47.6	34.7	13.3	4.4	0.0
昨年度	82.8	80.5	50.4	30.1	11.5	8.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとにに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	68.1	27.8	40.3	24.6	7.3	0.0
昨年度	75.5	74.3	38.5	35.8	18.1	7.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.4	72.6	31.9	40.7	22.2	5.2	0.0
昨年度	68.1	64.2	26.1	38.1	27.9	8.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	85.4	87.5	50.4	37.1	9.7	2.8	0.0
昨年度	85.0	83.2	47.3	35.8	12.8	4.0	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	53.3	56.5	25.0	31.5	31.0	12.5	0.0
昨年度	53.0	47.3	16.8	30.5	38.5	14.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.9	79.8	44.8	35.1	15.3	4.8	0.0
昨年度	77.2	76.1	38.5	37.6	17.7	6.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.3	79.0	48.4	30.6	14.9	6.0	0.0
昨年度	78.8	76.1	46.0	30.1	15.0	8.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

【学習、教科の好き嫌い、学習価値観、ふだんの学習量について】

- ・「勉強が好きですか。」の質問では、肯定割合が昨年度より3.4ポイント、市の平均より0.7ポイント低い。今後は学ぶ楽しさや達成感を味わえるような魅力的な授業を工夫していきたい。
- ・「学校の授業がどの程度分かりますか。」の質問では、市の肯定割合を2.6ポイント上回っている。今後も授業の質を高めるために、本時のねらいを明確にしたり、デジタル教材などを有効的に活用したりして、分かりやすい授業の展開に努めていきたい。
- ・教科の学習の好き嫌いを問う、「〇〇の教科の学習は好きですか。」の質問では、理科や音楽では、肯定的な回答が市の平均を10ポイント以上上回るなど、9つの教科で市の平均を上回った。しかし、市の平均より10ポイント近く下回っている教科も複数ある。各教科で生徒の関心や意欲を高めるための授業展開の工夫や教科横断的な授業研究会などを通して指導の改善を図っていきたい。
- ・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問において、学校の授業がある月曜日から金曜日について、「ほとんどしない」が2.8%で市の平均より3.1ポイント下回っている。これは、学習委員会による自主学習ノートの取組により、家庭で学習する習慣が身に付いていると考えられる。今後も取組を継続し、量だけではなく家庭学習の質も向上させていきたい。
- ・授業への取組に関する質問では、すべての項目で、肯定割合が市の平均を上回っている。落ち着いた雰囲気、積極的に授業に参加していることがわかる。
- ・「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」の項目で、肯定割合が市の平均を上回っている。全ての教科で、タブレットなどを活用して授業を行っており、その成果が表れたと考えられる。今後もICTを活用した授業を推進していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.8	96.4	76.2	20.2	3.2	0.4	0.0
昨年度	94.2	91.6	70.4	21.2	7.5	0.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.2	98.0	75.4	22.6	1.6	0.4	0.0
昨年度	97.1	96.9	77.4	19.5	2.7	0.4	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.6	91.1	57.7	33.5	6.5	2.4	0.0
昨年度	87.0	85.4	54.9	30.5	9.3	5.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.8	85.1	43.1	41.9	11.7	3.2	0.0
昨年度	84.7	87.2	39.4	47.8	8.4	4.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.1	96.8	53.6	43.1	2.8	0.4	0.0
昨年度	94.7	96.0	49.1	46.9	3.5	0.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.2	98.8	72.2	26.6	0.8	0.4	0.0
昨年度	98.1	99.1	70.8	28.3	0.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.7	22.1	20.8	20.2	8.4	2.4	1.8	0.4	1.1	0.1
	本校	22.2	14.9	24.2	19.4	12.1	2.4	3.2	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	17.7	22.0	22.4	22.6	8.6	3.0	2.1	0.7	1.0	0.0
	本校	20.8	27.0	23.0	17.7	5.3	3.1	0.9	0.9	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.9	8.8	8.0	12.6	7.8	3.0	2.8	0.8	2.2	0.1
	本校	47.6	9.3	10.1	14.1	8.5	2.4	4.8	0.8	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	51.6	8.2	7.6	13.6	8.5	3.5	3.3	1.0	2.7	0.0
	本校	57.1	8.8	8.0	7.1	9.3	4.0	1.8	0.4	3.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	1.3	2.1	7.6	19.4	15.8	19.8	9.4	22.6	0.1
	本校	1.6	0.8	4.0	8.5	18.5	19.0	15.3	11.3	21.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.6	2.4	8.8	19.6	15.7	19.1	8.8	21.0	0.0
	本校	3.1	3.1	2.7	7.1	16.8	15.5	23.0	7.5	20.8	0.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	0.5	0.7	2.8	8.2	8.9	17.3	12.9	47.2	0.1
	本校	0.4	0.0	0.8	3.6	8.5	7.3	21.4	11.3	46.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	0.5	1.0	3.2	9.2	10.1	18.1	11.7	44.6	0.1
	本校	1.3	0.0	1.3	4.9	7.1	8.8	12.4	12.4	51.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	19.3	3.4	4.2	13.0	19.0	11.9	11.4	4.8	9.9	0.2
	本校	4.0	17.7	1.2	3.2	14.5	20.6	13.7	10.5	4.0	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	22.1	3.1	3.5	12.6	21.0	11.2	9.4	4.9	9.1	0.1
	本校	3.1	24.8	3.5	2.2	9.3	20.4	12.4	9.7	5.8	8.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	12.7	2.5	2.6	6.7	13.2	11.0	14.5	8.2	25.6	0.2
	本校	3.6	14.1	0.4	2.4	6.5	12.5	14.5	16.1	6.5	23.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	14.6	2.2	2.1	6.9	14.5	10.7	14.3	8.5	22.9	0.5
	本校	2.2	17.3	2.2	1.8	6.2	10.6	10.6	16.4	10.2	22.6	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.6	7.6	33.6	37.8	14.9	3.0	1.9	0.2
	本校	0.8	0.4	6.5	29.0	43.1	15.3	3.2	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	0.4	0.7	8.7	35.1	37.2	12.9	2.7	2.0	0.1
	本校	1.3	0.0	6.2	38.5	35.4	12.8	3.1	2.7	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	3.0	6.7	21.6	37.9	25.7	2.6	0.3	0.4	0.1
	本校	2.0	2.4	4.4	27.0	42.3	19.8	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	3.9	8.0	24.1	36.3	22.6	2.6	0.2	0.2	0.1
	本校	1.3	2.2	7.5	38.5	34.1	14.2	1.8	0.4	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.0	76.2	40.7	35.5	14.9	8.9	0.0
昨年度	71.3	69.5	37.6	31.9	18.6	11.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.8	87.9	50.8	37.1	9.7	2.4	0.0
昨年度	86.0	83.6	39.4	44.2	11.9	4.4	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	81.8	85.9	44.4	41.5	11.7	2.4	0.0
昨年度	83.8	82.7	38.5	44.2	13.7	3.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	92.7	55.2	37.5	5.6	1.6	0.0
昨年度	84.6	88.1	40.3	47.8	8.8	3.1	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.2	94.0	62.1	31.9	5.6	0.4	0.0
昨年度	92.2	93.8	58.8	35.0	4.0	2.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.4	87.1	11.3	0.4	1.2	0.0
昨年度	97.7	97.3	83.2	14.2	1.8	0.9	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	98.8	83.9	14.9	0.4	0.8	0.0
昨年度	98.1	97.8	81.0	16.8	2.2	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.3	96.4	73.0	23.4	3.2	0.4	0.0
昨年度	95.0	92.9	61.9	31.0	5.8	1.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするときは、必要だと思う。

本年度	98.4	99.6	89.1	10.5	0.0	0.4	0.0
昨年度	98.4	97.8	85.8	11.9	1.8	0.4	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.4	85.1	13.3	1.2	0.4	0.0
昨年度	97.7	98.2	82.7	15.5	1.3	0.4	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	99.2	87.5	11.7	0.4	0.4	0.0
昨年度	99.3	99.6	85.8	13.7	0.4	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.6	96.4	64.5	31.9	3.2	0.4	0.0
昨年度	96.3	93.4	55.3	38.1	4.4	2.2	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.7	91.1	55.6	35.5	7.7	1.2	0.0
昨年度	91.4	92.0	47.8	44.2	7.1	0.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.3	96.8	83.1	13.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.1	83.6	11.5	1.8	3.1	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.7	94.4	60.5	33.9	5.2	0.4	0.0
昨年度	90.6	91.6	53.1	38.5	5.8	2.7	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.6	91.1	54.4	36.7	7.7	1.2	0.0
昨年度	88.1	87.2	47.8	39.4	8.4	4.4	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	56.9	54.8	28.2	26.6	27.8	17.3	0.0
昨年度	55.9	54.4	26.1	28.3	26.1	18.6	0.9

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	68.6	73.8	32.3	41.5	19.0	7.3	0.0
昨年度	65.8	63.3	19.0	44.2	24.3	12.4	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	79.9	83.1	42.7	40.3	14.5	2.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	92.7	52.8	39.9	6.5	0.8	0.0
昨年度	90.7	87.6	43.4	44.2	10.2	2.2	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.3	85.1	62.9	22.2	8.5	6.5	0.0
昨年度	84.8	84.1	60.2	23.9	11.1	4.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.5	97.2	83.5	13.7	2.4	0.4	0.0
昨年度	97.4	96.0	78.8	17.3	3.5	0.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	98.0	82.3	15.7	1.2	0.8	0.0
昨年度	97.3	95.6	82.7	12.8	3.5	0.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.3	97.2	73.8	23.4	2.0	0.8	0.0
昨年度	96.8	97.3	77.0	20.4	1.8	0.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.1	90.3	62.5	27.8	6.0	3.6	0.0
昨年度	84.9	81.4	54.9	26.5	10.2	8.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.3	78.2	47.6	30.6	16.9	4.8	0.0
昨年度	74.9	73.5	41.6	31.9	15.0	11.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	89.3	90.3	60.5	29.8	6.0	3.6	0.0
昨年度	87.5	87.6	58.0	29.6	6.6	5.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.6	91.5	64.9	26.6	5.2	3.2	0.0
昨年度	89.5	87.6	60.2	27.4	7.5	4.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.4	90.7	65.3	25.4	6.9	2.4	0.0
昨年度	91.0	86.3	63.3	23.0	8.8	4.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.7	92.3	63.3	29.0	6.5	1.2	0.0
昨年度	91.5	88.1	55.3	32.7	8.4	3.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	94.0	64.1	29.8	4.8	1.2	0.0
昨年度	90.7	88.9	62.8	26.1	4.9	6.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.9	50.8	24.2	26.6	26.2	23.0	0.0
昨年度	48.7	44.2	21.2	23.0	29.2	26.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.7	70.6	29.8	40.7	23.4	6.0	0.0
昨年度	73.0	64.6	25.2	39.4	25.7	9.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	69.8	36.7	33.1	21.0	9.3	0.0
昨年度	71.1	65.0	37.6	27.4	20.4	14.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.4	60.9	25.0	35.9	27.4	11.7	0.0
昨年度	60.2	62.4	21.7	40.7	23.9	13.7	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	36.2	43.5	19.0	24.6	29.0	27.4	0.0
昨年度	39.0	44.2	17.3	27.0	30.5	25.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

【毎日の生活について】

- ・家庭や学校であいさつをしていると肯定的に回答している生徒が9割を超えている。家の人、先生や友だち、地域で知っている人などへのあいさつ項目すべてで、市の肯定割合を上回っていて、あいさつの習慣が定着していると考えられる。今後もあいさつの大切さや必要性を指導していきたい。
「学校生活に満足していますか。」という質問に対しては、肯定割合が85.1%と市の平均を0.3%上回っている。

【あなた自身のことについて】

- ・ほとんどの質問で市の肯定割合を上回っている。「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」では、肯定割合が98.8%、「あいさつや返事をするのは、必要だと思う。」では、99.6%、「時間や約束を守るということは、大切だと思う。」は99.2%と、規範意識が定着してきていると言える。今後も普段の声掛けや道德の授業を中心に継続して指導を行っていきたい。

【友だちについて】

- ・ほとんどの質問で市の肯定割合を上回っている。「友だちから、親切にされたことがある。」の項目では、市の肯定割合をほんの僅か下回っている。次年度も、他者理解の指導に力を入れて、よりよい友人関係が築けるように指導を充実させていく。

【家の人や先生について】

- ・ほとんどの質問で市の肯定割合を上回っている。「家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」は90.7%、「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」は92.3%と、家庭と学校の両方で生徒の個性や頑張りを認めている。今後も、生徒会や学年、学級だより、学校ホームページで家庭へ生徒の活動の様子や頑張りを発信していく。さらに、学校と家庭、地域が協力・連携して、生徒を共に見守り、成長させられるような環境づくりに努める。

【家での過ごし方について】

- ・「家の手伝いをしている。」の項目で、市の肯定割合をほんの僅か下回っている。自分が家族の一員であることを強く自覚させるとともに、「本来自分でやるべきことを自分でやる」指導も併せて行っていきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	4.6	1.6	73.5	0.1
	本校	20.6	6.0	1.2	72.2	0.0
昨年度	宇都宮市	23.2	7.1	2.1	67.5	0.1
	本校	25.2	5.8	2.7	66.4	0.0

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	72.1	72.1	27.4	0.5
昨年度	75.8	76.3	76.3	23.7	0.0

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.1	78.7	78.7	20.8	0.5
昨年度	80.8	78.1	78.1	21.3	0.6

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	97.5	97.5	1.5	1.0
昨年度	96.0	94.7	94.7	4.7	0.6

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	16.8	19.5	21.2	14.1	14.8	0.2
	本校	13.2	14.7	20.3	20.3	15.7	15.7	0.0
昨年度	宇都宮市	17.6	18.3	19.3	19.9	13.0	11.7	0.3
	本校	14.2	14.2	17.8	25.4	14.2	13.6	0.6

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	5.8	22.7	32.6	16.3	15.4	0.5
	本校	8.1	5.6	19.8	37.1	14.7	14.2	0.5
昨年度	宇都宮市	9.3	6.2	24.2	30.5	15.6	13.7	0.5
	本校	7.1	3.0	32.0	25.4	14.8	17.2	0.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「スマートフォンを持っている。」と回答した生徒は、昨年度に比べて5.8%増えて、72.2%であった。保有率の低年齢化が進んでおり、今後もこの傾向が続く可能性が高い。早期のデジタル・シティズンシップ教育の必要性が考えられる。
- ・「フィルタリング機能を利用している。」「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の項目における本校の肯定割合は、市の肯定割合をともに下回っている。今後も、保護者会や学級活動などを通じて、フィルタリングの重要性や使うときのルールを家庭で話し合うよう、継続的な指導を行っていく。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.0	81.9	16.1	1.2	0.8	0.0
昨年度	98.1	97.3	77.9	19.5	1.8	0.9	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	62.7	65.7	41.1	24.6	25.0	9.3	0.0
昨年度	63.6	61.5	38.1	23.5	25.7	12.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	59.5	57.7	30.2	27.4	26.2	16.1	0.0
昨年度	59.6	61.5	29.6	31.9	22.6	15.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	69.0	31.0	37.9	23.8	7.3	0.0
昨年度	69.2	66.8	33.2	33.6	26.1	7.1	0.0

② 健康診断で指摘されたところは, 早めに治療している。

本年度	89.7	93.5	60.1	33.5	4.4	2.0	0.0
昨年度	89.5	88.9	54.4	34.5	8.0	3.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	29.1	0.9	0.3	0.1
	本校	74.2	23.8	1.6	0.0	0.4
昨年度	宇都宮市	71.5	27.3	1.0	0.1	0.0
	本校	80.5	18.6	0.9	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.6	10.6	4.6	2.1	0.1
	本校	86.3	9.7	3.2	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	82.6	11.0	4.3	2.1	0.0
	本校	81.9	9.3	4.4	4.4	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.8	29.5	9.0	5.6	0.1
	本校	65.3	25.0	5.6	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.6	30.2	9.1	4.1	0.0
	本校	57.5	31.4	7.5	3.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.7	58.1	38.3	19.8	20.2	21.8	0.0
昨年度	59.5	57.1	36.7	20.4	19.0	23.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.4	88.7	71.0	17.7	7.7	3.6	0.0
昨年度	90.7	89.4	69.5	19.9	6.6	4.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	96.0	83.9	12.1	3.2	0.8	0.0
昨年度	93.7	93.4	79.6	13.7	5.8	0.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, 姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.7	89.1	58.9	30.2	8.5	2.4	0.0
昨年度	90.0	91.2	59.7	31.4	7.1	1.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, 姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.5	97.6	81.5	16.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.6	80.1	15.5	3.1	1.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.0	89.1	8.9	1.6	0.4	0.0
昨年度	97.6	96.9	84.1	12.8	2.7	0.4	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.8	88.3	10.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.2	88.1	10.2	1.3	0.4	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	81.0	85.9	47.2	38.7	12.1	2.0	0.0
昨年度	82.9	79.6	44.7	35.0	12.8	7.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	82.8	85.1	47.2	37.9	12.5	2.4	0.0
昨年度	83.9	83.6	48.2	35.4	11.1	5.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.6	86.3	55.6	30.6	10.1	3.6	0.0
昨年度	84.3	81.4	50.9	30.5	14.2	4.4	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	52.8	25.0	27.8	29.8	17.3	0.0
昨年度	48.3	42.5	16.4	26.1	30.5	27.0	0.0

⑰ 家の人は, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.6	82.3	53.2	29.0	12.1	5.6	0.0
昨年度	80.5	78.8	45.1	33.6	11.9	9.3	0.0

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	98.4	92.3	6.0	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.2	98.7	91.6	7.1	0.9	0.4	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.7	98.0	91.5	6.5	1.2	0.8	0.0
昨年度	98.5	98.7	95.1	3.5	0.9	0.4	0.0

⑳ 麻薬, 覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	99.2	96.4	2.8	0.4	0.4	0.0
昨年度	99.1	99.1	96.9	2.2	0.4	0.4	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.0	92.7	65.7	27.0	5.6	1.6	0.0
昨年度	91.4	88.5	58.4	30.1	8.8	2.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	98.8	78.2	20.6	0.0	0.8	0.4
昨年度	98.3	98.7	81.9	16.8	1.3	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.9	92.3	75.8	16.5	6.0	1.2	0.4
昨年度	95.3	96.5	72.6	23.9	3.1	0.4	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.0	96.8	74.6	22.2	1.6	1.2	0.4
昨年度	97.1	96.9	72.1	24.8	1.8	1.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

【体力について】

・「運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合は、宇都宮市よりも0.4ポイント上回っており、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」でも、市の平均を3.0ポイント上回っている。以前と比べて、運動会や校内駅伝大会、部活動などで運動をする機会が増えたことで、運動することの楽しみや体を動かすことの大切さを感じてきたからだと考えられる。また、昼休みに外に出て、運動する生徒の姿も多く見られる。

【健康や食事について】

・ほとんどの質問で市の肯定割合を上回っている。特に、「毎日、朝食を食べていますか。」では、「毎日食べている」の割合が、宇都宮市よりも3.7ポイント、昨年度よりも4.4ポイント上回っている。引き続き、食に対する興味・関心、食事の大切さを、家庭科の授業や保健だより、給食だよりなどを通して高めていきたい。

【安全について】

・「交通ルール」、「不審者」、「身の回りの安全」の項目すべてにおいて本校の肯定割合は高い。日常的に生徒や保護者への注意喚起を促してきた成果と考えられる。学区が広く通学距離が長いこと、工業団地があり朝夕の交通量が多いこと、LRTの工事が行われていることなどを踏まえ、今後も交通安全教室や登校指導などの取組を充実させていく。