

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	43.6	52.2	8.2	44.0	37.9	9.9	0.0
昨年度	43.5	37.0	7.8	29.2	44.7	18.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.2	77.6	11.6	65.9	20.7	1.7	0.0
昨年度	81.6	72.1	11.0	61.2	26.5	1.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.4	77.6	22.8	54.7	17.2	5.2	0.0
昨年度	67.3	65.8	14.2	51.6	27.4	6.8	0.0

② 社会

本年度	72.0	65.5	25.0	40.5	28.0	6.5	0.0
昨年度	66.3	55.7	20.5	35.2	30.1	14.2	0.0

③ 数学

本年度	59.5	60.3	23.7	36.6	28.0	11.6	0.0
昨年度	58.5	52.5	20.5	32.0	28.3	19.2	0.0

④ 理科

本年度	72.5	69.0	25.4	43.5	24.1	6.9	0.0
昨年度	70.8	65.3	21.0	44.3	25.6	9.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.8	73.3	34.5	38.8	20.7	6.0	0.0
昨年度	76.9	63.0	23.3	39.7	22.8	14.2	0.0

⑥ 美術

本年度	74.0	78.4	32.8	45.7	17.7	3.9	0.0
昨年度	73.6	50.2	16.4	33.8	27.4	22.4	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.3	81.5	47.8	33.6	13.4	5.2	0.0
昨年度	80.2	70.8	35.6	35.2	19.6	9.6	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	82.0	85.3	40.5	44.8	12.1	2.6	0.0
昨年度	82.8	78.1	28.3	49.8	14.6	7.3	0.0

⑨ 英語

本年度	63.4	63.4	22.4	40.9	29.3	7.3	0.0
昨年度	64.1	57.1	19.6	37.4	28.8	14.2	0.0

⑩ 道徳

本年度	77.1	69.8	22.4	47.4	23.7	6.5	0.0
昨年度	76.7	66.7	18.3	48.4	23.7	9.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	86.1	80.6	39.2	41.4	15.1	4.3	0.0
昨年度	86.2	79.5	29.7	49.8	13.2	7.3	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.4	81.9	34.9	47.0	14.7	3.4	0.0
昨年度	84.2	79.5	26.9	52.5	14.2	6.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.8	96.1	72.4	23.7	2.6	0.4	0.9
昨年度	94.8	91.3	58.4	32.9	5.0	1.4	2.3

② 社会

本年度	81.6	79.7	44.0	35.8	19.0	1.3	0.0
昨年度	79.7	74.4	34.2	40.2	21.5	4.1	0.0

③ 数学

本年度	90.3	85.8	53.4	32.3	11.2	3.0	0.0
昨年度	88.6	84.9	48.4	36.5	9.6	5.5	0.0

④ 理科

本年度	71.5	73.3	36.6	36.6	25.0	1.7	0.0
昨年度	66.1	61.2	22.4	38.8	29.2	9.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	50.3	49.6	18.1	31.5	33.6	16.8	0.0
昨年度	49.1	38.4	10.5	27.9	37.0	24.7	0.0

⑥ 美術

本年度	46.6	47.0	15.5	31.5	34.9	18.1	0.0
昨年度	43.7	36.5	6.8	29.7	34.2	29.2	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.6	84.9	50.0	34.9	12.9	2.2	0.0
昨年度	86.5	79.0	38.4	40.6	14.6	6.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.0	93.5	68.1	25.4	5.6	0.9	0.0
昨年度	92.3	91.8	61.2	30.6	5.9	2.3	0.0

⑨ 英語

本年度	90.8	94.0	65.5	28.4	5.2	0.9	0.0
昨年度	89.1	86.8	52.5	34.2	8.2	5.0	0.0

⑩ 道德

本年度	85.9	84.1	50.9	33.2	13.8	2.2	0.0
昨年度	84.6	81.7	43.4	38.4	13.2	5.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	79.9	73.3	34.9	38.4	21.1	5.6	0.0
昨年度	79.6	74.0	27.4	46.6	17.4	8.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	79.3	35.8	43.5	17.2	2.6	0.9
昨年度	80.7	77.2	29.2	47.9	14.2	8.2	0.5

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.2	3.9	14.2	24.9	20.2	15.5	8.6	4.2	0.0
	本校	8.6	0.4	4.3	12.5	25.9	20.7	14.7	6.9	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	1.7	3.1	13.3	25.0	19.4	17.3	8.9	4.1	0.0
	本校	7.8	2.3	3.2	15.1	21.9	18.7	15.5	11.4	4.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	2.3	3.5	12.7	21.7	15.5	17.0	8.3	8.7	0.0
	本校	13.8	2.2	3.0	10.3	25.0	15.1	16.4	8.6	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	2.0	3.1	11.6	21.6	14.5	16.9	9.3	8.8	0.0
	本校	16.9	2.3	3.2	16.9	17.4	12.8	9.1	11.4	10.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	94.8	60.3	34.5	3.9	0.4	0.9
昨年度	96.2	95.0	41.6	53.4	4.1	0.5	0.5

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	94.4	94.0	65.5	28.4	4.3	0.4	1.3
昨年度	93.9	93.2	55.3	37.9	5.5	0.9	0.5

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	88.8	46.6	42.2	10.8	0.4	0.0
昨年度	90.2	82.2	42.9	39.3	12.8	5.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	95.3	57.8	37.5	4.3	0.4	0.0
昨年度	93.8	88.6	42.9	45.7	10.0	1.4	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	79.3	38.4	40.9	16.4	4.3	0.0
昨年度	79.8	70.3	28.3	42.0	23.3	6.4	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.6	70.3	25.4	44.8	23.7	6.0	0.0
昨年度	69.2	60.3	17.8	42.5	32.0	7.8	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.3	80.2	30.2	50.0	15.9	3.9	0.0
昨年度	76.5	67.6	21.9	45.7	26.0	6.4	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	88.1	87.5	44.0	43.5	11.2	1.3	0.0
昨年度	87.1	81.7	30.6	51.1	13.7	4.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	76.3	30.2	46.1	21.6	2.2	0.0
昨年度	70.3	65.3	19.2	46.1	28.8	5.9	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	72.8	74.6	34.5	40.1	23.3	2.2	0.0
昨年度	71.1	65.8	33.3	32.4	27.9	6.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.0	87.9	48.3	39.7	8.2	3.9	0.0
昨年度	83.2	76.3	46.1	30.1	17.4	6.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.3	91.8	65.5	26.3	6.0	2.2	0.0
昨年度	90.1	86.8	63.9	22.8	8.2	5.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	94.5	96.1	70.3	25.9	3.0	0.9	0.0
昨年度	93.8	91.8	53.4	38.4	6.8	1.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	72.4	28.9	43.5	22.8	4.7	0.0
昨年度	74.7	75.3	37.9	37.4	18.7	5.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.0	58.2	20.3	37.9	35.8	6.0	0.0
昨年度	55.0	55.3	15.5	39.7	33.3	11.4	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	39.2	39.2	17.2	22.0	42.2	18.5	0.0
昨年度	38.3	34.7	12.8	21.9	37.9	27.4	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.8	53.9	25.4	28.4	30.6	15.5	0.0
昨年度	55.3	48.9	18.7	30.1	32.0	18.3	0.9

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	93.7	91.8	59.9	31.9	5.6	2.6	0.0
昨年度	92.1	89.5	54.3	35.2	7.8	2.7	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	58.9	49.1	19.4	29.7	28.4	22.4	0.0
昨年度	57.4	53.9	26.9	26.9	33.3	12.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	91.8	60.8	31.0	5.2	3.0	0.0
昨年度	92.0	86.8	66.7	20.1	9.6	3.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	84.0	84.5	47.0	37.5	11.2	4.3	0.0
昨年度	83.1	74.4	38.8	35.6	22.4	3.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	50.4	17.7	32.8	39.2	10.3	0.0
昨年度	42.5	37.9	10.5	27.4	46.6	15.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	57.8	58.2	24.6	33.6	31.0	10.8	0.0
昨年度	56.8	55.3	20.1	35.2	32.4	12.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.3	72.0	35.3	36.6	19.4	8.6	0.0
昨年度	70.7	67.1	30.6	36.5	24.2	8.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	76.2	82.8	58.2	24.6	10.3	6.9	0.0
昨年度	76.1	76.7	55.3	21.5	12.3	11.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.4	77.6	37.9	39.7	15.5	6.9	0.0
昨年度	80.5	78.5	39.3	39.3	16.0	5.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.2	79.7	41.8	37.9	15.1	5.2	0.0
昨年度	79.5	75.3	34.2	41.1	21.0	3.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.7	64.2	25.9	38.4	28.4	7.3	0.0
昨年度	64.1	62.1	25.6	36.5	27.9	10.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	81.4	80.6	42.7	37.9	16.4	3.0	0.0
昨年度	79.4	76.7	37.4	39.3	18.3	5.0	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	58.7	58.2	29.3	28.9	31.0	10.8	0.0
昨年度	59.9	50.2	26.0	24.2	32.4	17.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	79.5	80.6	43.5	37.1	13.8	5.6	0.0
昨年度	76.4	69.4	28.8	40.6	21.9	8.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.6	76.3	49.1	27.2	15.9	7.8	0.0
昨年度	80.1	71.7	41.6	30.1	14.2	14.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1) 勉強や授業について

「勉強が好き」と肯定的に答えた生徒の割合は、52.2%で、市の割合と比べて、8.6ポイント上回っている。また、「学校の授業が分かる」と答えた生徒の割合は、77.6%での割合に比べて3.6ポイント下回っているが、昨年度に比べて5.5ポイント上がっている。さらに授業の質を高めるために、本時のねらいを明確にしたり、ITCを活用した授業展開をしたりしながら、分かりやすい授業に努める。

(2) 家庭学習について

「家庭学習を平日に1時間以上やる」と肯定的に答えた生徒の割合は、74.2%で、市の割合に比べて0.8ポイント上回っている。自主学習ノートの提出率向上への取り組みが効果的であったと思われる。さらに家庭において生徒が自主的に学習ができるように、毎朝、自主学習ノートの確認を行って内容や分量などの指導をしたり、保護者会などで保護者にも自主学習ノートの活用仕方の理解を得て協力してもらいながら取り組んでいく。

(3) 授業への取り組みについて

「授業の始まりには席についている」や「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている」と肯定的に答えた生徒の割合は、90%以上で基本的な学習習慣が十分身に付いている。

しかし、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」と肯定的に答えた生徒の割合は、75%前後であった。さらに表現力を育てるために、各教科の授業を通して、ペアやグループ学習を取り入れた対話的な活動の機会を多くする。

(4) 学習に対する気持ちや態度

「学習していろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」や「学習して身に付いた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」と肯定的に答えた生徒の割合は、90%以上で学習や将来の進路について意欲が高い。

しかし、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」や「将来の進路や職業についての希望を持って学習している」と肯定的に答えた生徒の割合は75%前後で、実際の取組になると割合が減少している。さらに進路指導やキャリア教育の充実させるために、将来の目標をもち、その実現に向けて努力する態度や意欲を育てる。

(5) 学習の仕方について

「新しく習ったことは、何度も繰り返し練習している」と肯定的に答えた生徒の割合は、市の割合と比べて、1.2ポイント上回っている。自主学習ノートを利用して、漢字や英単語などの練習を繰り返し行っている生徒が多く、その効果であると思われる。

また、インターネットを利用して情報を集め、その情報をパソコンを使ってまとめることができると答えた生徒の割合は、市の割合と比べて低くなっている。情報活用能力を育てるために、総合的な学習の時間を中心にして、図書室やコンピュータ室のパソコンを使った調べ学習を増やす。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	91.4	66.8	24.6	6.5	2.2	0.0
昨年度	93.3	94.5	70.3	24.2	5.5	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.1	95.3	71.1	24.1	3.9	0.9	0.0
昨年度	97.0	94.5	69.4	25.1	5.5	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.5	85.3	56.0	29.3	12.1	2.6	0.0
昨年度	88.4	86.3	54.8	31.5	10.0	3.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	83.7	80.6	39.7	40.9	15.1	4.3	0.0
昨年度	82.9	75.3	27.9	47.5	13.7	11.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	96.6	58.6	37.9	3.0	0.4	0.0
昨年度	95.4	93.2	42.0	51.1	5.5	1.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.4	99.1	74.6	24.6	0.4	0.0	0.4
昨年度	98.4	96.3	58.4	37.9	2.3	0.9	0.5

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.1	21.8	22.2	22.1	10.7	2.6	2.1	0.8	1.5	0.0
	本校	26.3	23.7	17.2	16.8	9.1	1.7	1.7	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	14.4	20.6	22.0	23.4	11.2	3.3	2.4	0.9	1.8	0.0
	本校	21.5	22.8	20.5	17.8	7.8	4.6	2.3	1.4	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.5	7.6	6.9	12.3	9.3	3.0	2.7	1.1	2.6	0.0
	本校	59.9	5.6	6.0	10.3	9.5	3.4	2.6	0.9	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	52.2	7.3	7.2	13.4	8.5	3.1	3.9	1.5	2.9	0.0
	本校	62.1	5.0	4.1	14.6	5.5	2.3	3.2	0.9	2.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	1.3	2.4	10.6	23.6	15.2	20.0	7.5	16.3	0.0
	本校	3.4	2.2	1.3	10.3	19.8	17.2	21.1	6.0	18.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	1.6	2.8	10.2	25.1	15.4	18.3	6.1	17.1	0.0
	本校	4.6	0.9	2.7	8.7	16.9	13.7	23.3	6.4	22.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	0.8	1.1	3.9	11.5	11.0	21.8	11.4	36.2	0.0
	本校	1.7	1.7	1.3	5.6	8.2	12.1	17.7	10.8	40.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	0.9	1.2	3.8	13.2	11.5	22.1	10.7	34.3	0.1
	本校	2.7	0.0	0.9	4.6	10.5	7.8	23.7	9.1	40.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	25.3	4.0	5.5	13.2	19.6	8.2	8.8	2.8	7.6	0.2
	本校	3.4	32.3	2.2	3.0	13.8	20.3	4.7	7.8	2.2	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	23.4	4.3	5.7	14.2	20.1	8.4	8.6	2.9	7.8	0.2
	本校	3.2	23.7	3.7	5.9	16.0	18.3	1.8	12.8	4.6	9.6	0.5

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	19.7	3.1	3.4	9.2	14.3	8.9	13.1	5.6	18.1	0.2
	本校	3.4	25.4	2.2	3.0	9.1	15.5	9.9	10.8	3.0	17.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	18.5	2.8	3.7	9.9	14.7	10.1	13.0	5.2	17.7	0.2
	本校	3.2	18.3	4.6	4.1	10.0	15.5	8.2	7.8	5.5	22.4	0.5

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	0.6	4.0	22.2	42.4	22.0	4.6	3.2	0.2
	本校	0.4	0.9	3.4	25.0	38.4	23.7	4.7	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	0.6	3.7	23.0	42.2	21.7	5.1	3.0	0.2
	本校	0.9	0.5	5.0	20.1	39.3	25.1	5.9	3.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	2.4	7.8	22.8	31.2	28.0	5.3	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	3.9	10.8	32.3	29.7	19.8	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	2.9	8.8	23.6	30.7	26.0	5.4	0.6	0.3	0.1
	本校	3.2	1.8	10.5	25.6	27.9	24.2	5.9	0.9	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	75.0	35.3	39.7	20.7	3.9	0.4
昨年度	73.5	70.3	42.9	27.4	22.4	6.8	0.5

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	85.3	43.1	42.2	10.8	3.4	0.4
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.1	86.6	45.7	40.9	11.2	2.2	0.0
昨年度	82.8	80.8	32.4	48.4	14.2	5.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.8	87.1	39.2	47.8	10.3	2.6	0.0
昨年度	84.7	78.5	29.2	49.3	17.8	3.7	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	90.5	56.0	34.5	7.8	1.7	0.0
昨年度	91.6	86.8	39.3	47.5	10.5	2.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.0	79.3	17.7	2.2	0.9	0.0
昨年度	96.7	94.5	69.4	25.1	3.7	1.8	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.3	80.2	18.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.9	76.3	19.6	3.7	0.5	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.5	95.7	65.5	30.2	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.6	93.6	47.5	46.1	4.6	1.8	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.1	98.3	85.8	12.5	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.3	78.5	17.8	2.7	0.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.1	98.7	83.2	15.5	0.9	0.4	0.0
昨年度	97.4	96.3	77.6	18.7	3.2	0.5	0.0

⑪ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	99.2	99.1	88.4	10.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.2	83.6	14.6	0.9	0.9	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	94.4	61.2	33.2	4.7	0.9	0.0
昨年度	94.7	91.3	42.5	48.9	7.3	1.4	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	94.0	52.6	41.4	5.2	0.9	0.0
昨年度	90.4	84.0	35.6	48.4	12.3	3.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.1	96.6	85.8	10.8	1.7	1.3	0.4
昨年度	95.6	94.1	76.7	17.4	3.7	2.3	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.2	94.0	58.2	35.8	3.9	1.7	0.4
昨年度	90.9	88.1	47.5	40.6	9.6	2.3	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.8	90.1	56.0	34.1	6.5	3.4	0.0
昨年度	86.4	80.8	43.8	37.0	14.6	4.6	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	63.9	67.2	32.3	34.9	22.4	10.3	0.0
昨年度	61.9	68.0	36.1	32.0	21.5	10.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	58.4	54.3	14.7	39.7	31.0	14.7	0.0
昨年度	57.3	44.3	9.1	35.2	37.0	18.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	85.8	35.8	50.0	11.2	2.6	0.4
昨年度	87.9	79.0	27.4	51.6	17.8	3.2	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.9	87.1	53.9	33.2	9.9	3.0	0.0
昨年度	87.9	87.2	53.4	33.8	6.8	5.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.5	96.1	72.0	24.1	3.0	0.9	0.0
昨年度	96.9	95.4	73.5	21.9	4.1	0.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.2	97.0	78.0	19.0	2.2	0.9	0.0
昨年度	97.0	95.4	79.0	16.4	2.7	1.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.4	96.1	74.1	22.0	2.2	1.7	0.0
昨年度	95.2	92.2	50.7	41.6	7.3	0.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.1	81.0	52.6	28.4	12.9	6.0	0.0
昨年度	83.5	80.4	45.2	35.2	13.2	6.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	81.4	78.9	43.1	35.8	16.4	4.7	0.0
昨年度	80.4	72.6	39.7	32.9	18.7	8.2	0.5

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.0	84.9	47.0	37.9	10.8	4.3	0.0
昨年度	84.9	80.8	42.9	37.9	14.2	4.6	0.5

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.4	86.2	56.0	30.2	12.1	1.7	0.0
昨年度	88.6	83.6	49.3	34.2	11.4	5.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.0	90.9	59.1	31.9	5.6	3.0	0.4
昨年度	88.6	81.7	51.6	30.1	14.6	3.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.1	85.8	47.8	37.9	11.2	3.0	0.0
昨年度	87.3	82.6	41.6	41.1	11.0	6.4	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	84.7	79.7	51.7	28.0	16.4	3.9	0.0
昨年度	82.4	78.5	49.3	29.2	13.2	8.2	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	85.3	56.0	29.3	11.2	3.4	0.0
昨年度	89.3	81.7	53.0	28.8	13.2	5.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	52.4	45.3	22.4	22.8	31.5	23.3	0.0
昨年度	55.8	49.8	20.1	29.7	25.1	25.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	69.8	65.9	28.0	37.9	25.9	8.2	0.0
昨年度	70.3	68.0	25.1	42.9	22.8	9.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.6	77.2	40.9	36.2	17.2	5.6	0.0
昨年度	70.9	62.6	33.3	29.2	24.2	13.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	57.2	61.2	24.6	36.6	26.7	12.1	0.0
昨年度	56.6	54.8	25.6	29.2	26.9	18.3	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	36.6	40.1	18.5	21.6	33.2	26.7	0.0
昨年度	38.1	43.4	18.7	24.7	29.7	26.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1)毎日の生活について

家庭や学校であいさつをしていると肯定的に回答した生徒が9割を超えている。中でも、「学校で、先生や友だちにあいさつをしている」と答えた生徒の肯定割合が昨年度より上回っており、生徒主体のあいさつ運動の取り組みの成果が見られる。さらに、学校のきまりやマナーを守っていると肯定的に答える割合が96.6%、社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていると肯定的に答える割合が99.1%となっており、どちらも宇都宮市の肯定割合を上回っている。生徒会や専門委員を主体とするルールやマナーを遵守できるような呼びかける活動を継続する。

(2)自分自身のことについて

本校の肯定割合は、昨年度に比べどの項目もほぼ高まっている。特に、「誰に対しても、思いやりの心をもって接している」という項目が、昨年度より10ポイント高く、周りの人への優しい気持ちをもって学校生活を送れている生徒が多い。また、「自分やみんなのためになることは、つらいことでも我慢してやろうとしている」については、昨年度より8.6ポイント高い。集団生活の中でルールやマナーを守った生活ができ、人のために行動ができる生徒が多い。しかし、これにあてはまらない生徒も12.9%存在しているので、日常生活から我慢強く生活ができるように指導を継続する。

(3)友だちのことについて

友だちのことについては、全体的に肯定割合が高い。「困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている」に対し、肯定的に答えている生徒は、昨年より6.8ポイント高く、周りへの気配りができる生徒が増えている。また、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけない」に対し、96.1%と高い肯定割合となっている。しかしその反面、実際には悪口でトラブルに発展している場面も見られる。いけないと分かっているが言ってしまう生徒へ、根気強く場面指導をしふわふわ言葉の推進を継続する。

(4)家の人や先生について

全体的に肯定割合が8割を超す項目が多い。しかし、宇都宮市の平均に比べると、低めの数値になっている。「家の人、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」という項目が、昨年度より9.2ポイント向上し、「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」については、3.2ポイント向上している。今後は学校と家庭、地域が共に清原中の生徒たちを成長させられるよう、更に家庭との連携を深める工夫を行う。

(5)家での過ごし方について

地域での活動に参加している生徒が、宇都宮市の平均より3.7ポイント上回っている。地域の方と積極的に交流をもっている生徒が多く、今後も継続させていく。しかし、本や新聞を読んでいる生徒の肯定割合が市の平均より7.1ポイント下回っている。朝の読書の時間での読書時間の確保や、図書だよりでの本の紹介などを継続して行い、本を読む習慣を付けさせる。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.7	4.5	3.6	64.0	0.2
	本校	33.2	3.9	3.4	59.5	0.0
昨年度	宇都宮市	31.7	5.3	4.8	57.7	0.4
	本校	37.0	4.6	3.2	55.3	0.0

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.3	63.2	63.2	36.8	0.0
昨年度	66.0	52.9	52.9	47.1	0.0

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	67.1	67.1	32.9	0.0
昨年度	70.3	58.7	58.7	40.6	0.7

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	91.0	91.0	8.4	0.6
昨年度	91.3	80.4	80.4	18.8	0.7

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.0	18.7	20.8	24.8	10.7	8.7	0.3
	本校	14.8	21.9	26.5	20.6	7.7	8.4	0.0
昨年度	宇都宮市	18.4	19.9	21.8	20.6	10.6	8.4	0.3
	本校	18.8	15.2	15.9	22.5	16.7	10.1	0.7

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	3.5	18.0	31.0	20.2	19.7	0.6
	本校	2.6	5.2	21.3	27.7	20.6	21.9	0.6
昨年度	宇都宮市	8.3	3.2	17.8	30.3	19.7	20.1	0.7
	本校	8.0	1.4	15.2	28.3	19.6	26.8	0.7

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の保有率は、昨年度に比べて4.2%増えた。今後、ますます増えることが予想される。

・フィルタリングの実施率が昨年度に比べて、10.3%も上昇した。SNSに関する事件やトラブルが毎日のように報道されているので、保護者や生徒の意識が高まってきたためと考えられる。しかし、47.1%がフィルタリングをかけていない危険な状態であるので、今後も保護者会や学級活動でフィルタリングの重要性を訴えていく。

・91%の生徒が個人情報やSNS等にのせないよう気をつけていることは良い傾向である。

・携帯電話の利用についてルールを決めている家庭が、昨年度に比べて8.4%増えている。また、利用時間も昨年度に比べて少なくなっている。深夜の利用は睡眠不足や学力低下の原因になり得るので、今後も指導を継続する。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	98.7	78.4	20.3	0.9	0.4	0.0
昨年度	96.5	96.3	75.8	20.5	2.3	0.9	0.5

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	62.6	65.1	36.2	28.9	22.4	12.5	0.0
昨年度	63.5	57.5	33.8	23.7	26.0	16.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	59.6	62.5	30.2	32.3	23.3	14.2	0.0
昨年度	60.1	53.4	24.2	29.2	27.4	19.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.7	69.0	36.6	32.3	24.6	6.5	0.0
昨年度	65.3	56.2	23.7	32.4	28.3	15.5	0.0

② 健康診断で指摘されたところは, 早めに治療している。

本年度	88.8	90.9	61.6	29.3	8.2	0.9	0.0
昨年度	87.3	80.8	48.4	32.4	14.2	5.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.9	17.1	0.7	0.2	0.1
	本校	83.6	15.9	0.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	80.4	18.6	0.7	0.3	0.1
	本校	82.2	16.4	0.9	0.0	0.5

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	10.8	4.0	2.1	0.1
	本校	87.5	8.2	2.2	1.7	0.4
昨年度	宇都宮市	83.0	11.2	4.0	1.9	0.0
	本校	79.9	14.2	2.7	3.2	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	29.9	10.1	5.1	0.0
	本校	52.2	31.9	13.4	2.2	0.4
昨年度	宇都宮市	56.2	28.9	9.9	5.0	0.0
	本校	54.8	30.1	10.0	5.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.4	57.3	38.4	19.0	19.0	23.3	0.4
昨年度	57.5	51.1	32.0	19.2	24.7	24.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.3	85.3	65.9	19.4	9.1	5.2	0.4
昨年度	89.3	83.6	57.5	26.0	12.3	4.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.9	90.1	72.4	17.7	6.5	3.0	0.4
昨年度	92.2	90.9	74.9	16.0	6.4	2.7	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、姿勢など）に気をつけて食べている。

本年度	91.6	92.7	65.1	27.6	6.5	0.4	0.4
昨年度	90.0	86.8	54.8	32.0	11.0	2.3	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、姿勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	97.4	82.8	14.7	1.3	0.4	0.9
昨年度	96.2	95.4	75.3	20.1	3.2	1.4	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.3	86.2	12.1	0.9	0.4	0.4
昨年度	97.5	96.8	83.6	13.2	2.7	0.5	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	97.8	86.2	11.6	1.3	0.4	0.4
昨年度	97.9	98.2	83.6	14.6	1.4	0.5	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	81.8	87.5	51.3	36.2	9.9	2.2	0.4
昨年度	82.4	80.4	44.7	35.6	14.6	5.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.0	87.1	49.6	37.5	9.9	2.6	0.4
昨年度	82.5	79.0	41.1	37.9	16.0	5.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.2	81.5	44.0	37.5	14.2	3.9	0.4
昨年度	84.6	83.6	53.0	30.6	12.8	3.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.0	46.6	23.7	22.8	32.8	19.8	0.9
昨年度	52.4	53.0	23.7	29.2	25.6	21.5	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.8	77.6	46.1	31.5	15.9	6.0	0.4
昨年度	81.8	77.2	44.7	32.4	17.4	5.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	98.7	92.2	6.5	0.4	0.4	0.4
昨年度	97.4	94.1	83.6	10.5	4.1	1.8	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.3	98.7	93.5	5.2	0.9	0.0	0.4
昨年度	98.3	97.3	92.7	4.6	2.3	0.5	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	99.1	94.4	4.7	0.4	0.0	0.4
昨年度	98.7	98.6	95.0	3.7	0.9	0.5	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.9	89.2	53.9	35.3	7.3	2.6	0.9
昨年度	86.7	79.9	48.9	31.1	14.6	5.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	98.3	77.2	21.1	0.9	0.4	0.4
昨年度	97.4	93.2	67.6	25.6	4.6	2.3	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.6	93.1	69.4	23.7	5.6	0.9	0.4
昨年度	92.7	86.3	58.0	28.3	10.0	3.7	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.3	96.6	76.3	20.3	2.6	0.4	0.4
昨年度	96.0	90.4	58.0	32.4	6.8	1.8	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、昨年に比べ、運動をすることの大切さを認識している生徒は2.4ポイント、進んで運動するようにしている生徒は7.8ポイント上回っている。健康や体力に自信があると答えた生徒も9.1ポイント上回っており、保健体育の授業や体育的行事などを通して、「できる」と実感できる経験や場を増やしてきた成果が表れている。

・健康や食事については、昨年に比べ、早寝早起きを心がけている生徒は2.8ポイント、毎日、朝食を食べている生徒は、7.6ポイント上回っている。清原地域学校園で取り組んでいる「きらきらウィーク朝ごはん食べよう週間」などを通して、生徒の意識が向上してきたと考えられる。しかし、「好ききらいをしないで食べていますか」の問いに対しては、市を2.7ポイント、本校の前年度を2.6ポイント下回っている。給食指導と合わせ、保護者会などの機会を活用して家庭との連携をより一層図る。

・安全については、昨年に比べ、交通ルール・不審者・身の回りの安全ともに肯定的回答が増えた。日常的に生徒や保護者への注意喚起を促してきた成果と考えられるが、学区が広く通学距離が長いこと、工業団地があり朝夕の交通量が多いことなどをふまえ、今後も、より一層、取り組みを充実させる。