

【清原地域学校園教育ビジョン】

『自己を見つめ、自己のよさを生かした夢の実現に向けて主体的に取り組む児童生徒の育成』

～ 人や地域との豊かなかかわりを通して ～

清原地域学校園は、清原中学校・清原中央小学校・清原南小学校・清原北小学校・清原東小学校・ゆいの杜小学校の6校で形成されています。宇都宮市内でも最大規模の学校園です。本年度は、上記のようなビジョンを掲げ、各小学校・中学校・地域、PTAと連携して様々な取組を行っています。小中が連携して実施している取組を紹介します。

小中一貫教育の取組

1 小中授業研究会

小・中学校教員が連携しながら「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を目指して、各学校の授業を参観し合い、授業力向上を図る取組をしています。

社会科（清原中央小）

4年生「水害からくらしを守る」



端末を使って友達と意見を共有し、自分の考えを深める。

外国語活動（清原北小）

2年生「好きな果物は？」



タルサからの留学生も加わり、授業を行う。

国語科（ゆいの杜小）

5年生「新聞記事を読み比べよう」



トリオで話し合い、ICTを使って情報を集約し考えを深める。

算数科（清原南小）

5年生「合同と三角形、四角形」



合同な三角形のかき方を辺や角に着目して考える。

音楽科（清原東小）

5年生「パートの役わり」



グループごとにパートを決め、練習し、発表する。

国語科（清原中）

2年生「自分の根拠を強化しよう」



友達との対話を通して、根拠の強化について学びを深める。

2 清原地域学校園部会

小・中学校の先生が、それぞれの部会に分かれて研修・情報交換を行いました。

部会や全体研修会等を Web 会議システムで開催するなど、デジタル機器を生かした効率的な会議、研修も行っています。また、養護教諭部会、栄養教諭・栄養士部会、かがやきルームも、定期的に情報交換等を実施しています。



第 1 回は、参集型で開催 (社会科部会)



保健体育部会



国語部会



技術・家庭科部会



養護教諭同士情報交換しました



かがやきルームの先生も集まりました

(写真は昨年のもので)

3 地域学校園一斉あいさつ運動

中学生が各小学校へ出向き、小学生とともに、あいさつ運動を行いました。元気なあいさつを交わすことで、学校全体が活気に満ちあふれ、保護者や地域の皆さんにも喜ばれています。中学生が小学校に訪問してのあいさつ運動は、年間3回実施しています。

【清原中央小】



【清原北小】



【ゆいの杜小】



たくさんの中学生の姿を見ると、一瞬恥ずかしそうな様子を見せますが、知っているお兄さんやお姉さんと分かると、笑顔を見せていました。

【清原南小】



【清原東小】



小学生と中学生が一緒になって元気のよいあいさつができました。本校の卒業生が来てくれたので、子供たちも喜んでいました。

「小中一貫教育・地域学校園」では、引き続き学校や地域学校園が主体性を発揮しながら地域の実情に合った取組を進めていきたいと思っています。地域の皆様方におかれましては、今後とも、清原地域学校園の教育活動に、ご支援・ご協力を賜りますようお願い申し上げます。