



やさしい子・まなぶ子・たくましい子・はたらく子

清東小 学校だより

令和8年2月号 宇都宮市立清原東小学校長 長谷川 正子 <http://www.heis.ed.jp/school/Kiyohara-e/>



春待つ心 健やかに



厳しい寒さの中にも、子供たちが元気に挨拶を交わす声に、確かな「春の足音」を感じる季節となりました。

先々週より二つの学級がインフルエンザによる学級休業となりましたが、該当学級の保護者の皆様には、急なご連絡にも関わらず、ご理解とご協力をいただき大変ありがとうございました。

どんなに冬が長くとも、春が来ない年はありません。今は健康管理を最優先にしながら、これまでの学習の成果を自信へと変えていく時期です。一人一人が自分なりの花を咲かせる準備ができるよう、教職員一同、残りの日々を大切に、明るく寄り添ってまいります。

5年生「冒険活動教室」 1/22（木）～24（土）

5年生が、2泊3日の冒険活動教室に行ってきました。イニシアティブゲーム、野外炊飯やストレートハイク等の体験活動を通して、「一人ではあきらめてしまうことも、友達がいたから乗り越えられた」など感想が聞かれ、仲間と協力することのすばらしさを感じていました。



6年生「中学校訪問」 1/16

6年生が清原中学校を訪問し、授業や部活動を見学しました。中学校の様子に触れて、進学への期待感を高めていました。不安の解消にも繋がりました。



1年生「太陽幼稚園との交流会」 1/30

1年生がお兄さん・お姉さんぶりを発揮し、小学校のことを紹介しました。また、園児の皆さんと一緒に仲良く遊びました。



学校保健給食委員会 1/30



今年度の学校保健給食委員会が、PTA 関係者の出席のもと開催されました。給食の配膳を見学した後、給食の試食を行いました。次に本校児童の体力及び健康面や食育について各主任から説明をしました。最後に、学校薬剤師から「オーバードーズ」をテーマにした講話がありました。本校の取組を理解していただく良い機会になりました。



授業参観・学年学級懇談会のお知らせ



2月18日（水）に今年度最後の授業参観・学年学級懇談会を実施します。詳しくは、さくら連絡網で1月16日付の文書をご覧ください。お子様の頑張っている姿を見取って、褒めていただければと思います。

梵天ゆず太郎さんと生演奏 1/15

4年生が音楽の時間、宇都宮市出身の演歌歌手 梵天ゆず太郎さんの「上り銀龍夢花火」（うつのみや花火大会テーマ曲）に、自作のお囃子を合わせて一緒に演奏しました。地元教材を開発することで、子供たちはお囃子作りに興味をもって取り組むことができました。



厚地康雄さんとバレエ体験 1/23

6年生が、エスパー賞を受賞したバレエダンサー 厚地康雄さんの体験談を聞き、バレエを体験することで、文化芸術に対する意識向上を図りました。「感謝の気持ちをもつことの大切さ」についても話いただきました。



学校マネジメントアンケート結果

お忙しい中、アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。各項目の肯定的回答割合は、下記の通りです。

令和7年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合比較表														
【清原東小学校】														
(単位: %)														
令和6年度の平均と比較して														
高い(5%以上○, 10%以上◎)														
低い(5%以上▽, 10%以上▼)														
No.		評価項目	児童生徒			教職員			保護者			地域住民		
		(※00以降については、教職員への質問項目)	R6	R7	高低	R6	R7	高低	R6	R7	高低	R6	R7	高低
1	A1	児童生徒は、勉強と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。	90.8	93.7	2.5	77.8	87.0	◎ 9.2	83.1	84.4	1.3			
2	A2	児童生徒は、思いやりの心をもっている。	93.8	92.1	-1.8	77.8	100.0	◎ 22.2	85.5	92.8	◎ 7.3	100.0	100.0	0.0
3	A3	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	90.0	92.4	2.4	66.7	87.0	◎ 20.3	79.8	84.2	◎ 4.4			
4	A4	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	92.1	95.3	3.2	63.0	87.0	◎ 24.0	87.0	89.7	2.7	100.0	100.0	0.0
5	A5	児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。	93.8	91.8	-1.9	88.7	87.0	◎ 16.3						
6	A6	児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。	81.5	80.4	-1.1	66.7	82.8	◎ 15.9						
7	A7	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	82.7	83.2	0.5	59.3	82.8	◎ 23.3	60.1	65.1	◎ 5.0			
8	A8	児童生徒は、デジタル機器や図書等多学習に活用している。	85.2	80.8	-4.4	86.3	82.8	▼ -3.2	75.1	72.7	-2.4			
9	A9	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	88.8	90.2	1.4	66.7	72.9	◎ 6.2						
10	A10	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の笑顔に応じて、適切な支援をしている。				95.3	100.0	◎ 4.7						
11	A11	教職員は、いじめが許されない行為であることと理解している。	86.7	99.4	12.7	98.3	100.0	◎ 16.7	88.8	78.8	◎ 10.0	88.8	100.0	11.1
12	A12	教職員は、不登校を生みない学校経営を行っている。	88.4	97.8	9.4	92.8	100.0	◎ 7.2	82.8	88.8	◎ 6.0			
13	A13	学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。	94.8	97.2	2.4	100.0	100.0	0.0	82.2	87.2	◎ 5.0	100.0	90.9	▼ -9.1
14	A14	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	93.3	97.8	4.5	100.0	100.0	0.0	82.9	82.9	0.0			
15	A15	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。				88.8	91.3	2.4						
16	A16	放課後時間を活用して、業務の効率化に取り組んでいる。				70.4	87.0	◎ 16.6						
17	A17	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	82.1	91.3	◎ 9.2	81.5	82.8	1.3	80.3	80.9	0.6	100.0	100.0	0.0
18	A18	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	90.3	95.3	◎ 5.0	88.3	100.0	◎ 11.7	88.8	93.8	◎ 5.0	100.0	100.0	0.0
19	A19	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。				92.6	100.0	◎ 7.4	82.1	85.9	3.8	80.0	100.0	◎ 20
20	A20	コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点検から、授業（授業準備も含む）を行うための準備ができています。				92.6	95.7	3.1						
21	B1	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	80.8	83.0	2.1	70.4	87.8	◎ 17.4	81.3	87.4	◎ 6.1	88.8	100.0	11.1
22	B2	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	94.2	92.4	-1.8	59.3	91.3	◎ 32.0	82.5	82.3	-0.2	100.0	100.0	0.0
23	B3	児童は、地域や学校、友達のためにできる良い行いをしている。	87.3	93.0	◎ 5.7	63.0	95.7	◎ 32.7	85.1	84.2	-0.9	86.9	90.9	-6.0
24	B4	児童は、互いに協力して学習することにより、考えを深めている。	80.3	80.3	-0.1	81.5	81.3	◎ 0.2						
25	B5	児童は、様々な自然や人々とふれあい、体験する機会を作り、豊かな感性や人とかかわる力を育てている。	84.8	85.4	0.6	85.2	100.0	◎ 14.8	72.5	79.8	◎ 7.3	100.0	100.0	0.0

多くの項目で昨年度より高い数値になりました。児童は、ほとんどの項目で9割を超え、市の小学校平均と比べても高い数値です。今後も児童が望ましい学校生活を送れるよう努力を続けるとともに、課題については、地域協議会の意見等も踏まえて検討し、学校経営の改善に生かしてまいります。評価結果については、3月中に本校HPに掲載しますのでご覧ください。