

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	71.1	23.7	47.4	21.1	7.9	0.0
昨年度	70.1	80.8	20.5	60.3	15.1	4.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	100.0	34.2	65.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	91.8	39.7	52.1	6.8	1.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	73.7	23.7	50.0	21.1	5.3	0.0
昨年度	69.3	72.6	19.2	53.4	23.3	4.1	0.0

② 社会

本年度	61.6	71.1	21.1	50.0	18.4	10.5	0.0
昨年度	67.9	78.1	35.6	42.5	16.4	5.5	0.0

③ 算数

本年度	65.9	76.3	36.8	39.5	13.2	10.5	0.0
昨年度	68.9	65.8	32.9	32.9	19.2	15.1	0.0

④ 理科

本年度	82.5	78.9	44.7	34.2	7.9	13.2	0.0
昨年度	83.6	91.8	52.1	39.7	8.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	71.1	39.5	31.6	15.8	13.2	0.0
昨年度	74.7	84.9	53.4	31.5	13.7	1.4	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	81.6	50.0	31.6	13.2	5.3	0.0
昨年度	88.9	84.9	67.1	17.8	11.0	4.1	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	84.2	68.4	15.8	7.9	7.9	0.0
昨年度	87.8	90.4	78.1	12.3	5.5	4.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	86.8	55.3	31.6	7.9	5.3	0.0
昨年度	88.1	94.5	54.8	39.7	4.1	1.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	73.7	26.3	47.4	15.8	10.5	0.0
昨年度	74.2	76.7	39.7	37.0	16.4	6.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	89.5	39.5	50.0	2.6	7.9	0.0
昨年度	89.3	91.8	57.5	34.2	8.2	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	71.1	31.6	39.5	21.1	7.9	0.0
昨年度	85.5	86.3	41.1	45.2	9.6	4.1	0.0

⑫ 英語

本年度	76.0	76.3	44.7	31.6	21.1	2.6	0.0
昨年度	77.5	86.3	54.8	31.5	8.2	5.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	97.4	78.9	18.4	0.0	0.0	2.6
昨年度	97.3	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	97.4	76.3	21.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.5	97.3	84.9	12.3	2.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	87.7	11.0	1.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.5	92.1	60.5	31.6	5.3	2.6	0.0
昨年度	82.3	83.6	43.8	39.7	12.3	4.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	55.3	26.3	28.9	34.2	10.5	0.0
昨年度	64.6	68.5	32.9	35.6	20.5	11.0	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	63.2	34.2	28.9	36.8	0.0	0.0
昨年度	68.8	75.3	37.0	38.4	20.5	4.1	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	84.2	36.8	47.4	15.8	0.0	0.0
昨年度	88.3	90.4	60.3	30.1	6.8	2.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.5	83.6	11.0	2.7	2.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.0	92.1	39.5	52.6	5.3	2.6	0.0
昨年度	90.6	90.4	72.6	17.8	5.5	4.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	86.8	42.1	44.7	7.9	5.3	0.0
昨年度	84.2	90.4	58.9	31.5	8.2	1.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	89.5	50.0	39.5	7.9	2.6	0.0
昨年度	86.0	91.8	72.6	19.2	5.5	2.7	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	97.4	68.4	28.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.3	86.3	11.0	0.0	2.7	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	5.3	7.9	2.6	23.7	28.9	15.8	13.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	0.0	5.5	1.4	16.4	42.5	19.2	12.3	1.4	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	10.5	7.9	5.3	23.7	34.2	10.5	0.0	5.3	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	5.5	8.2	11.0	27.4	24.7	9.6	11.0	0.0	2.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	89.5	42.1	47.4	7.9	2.6	0.0
昨年度	92.7	94.5	42.5	52.1	5.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具ははずれずに持ってきている。

本年度	90.2	89.5	39.5	50.0	7.9	2.6	0.0
昨年度	91.5	84.9	31.5	53.4	13.7	1.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	98.6	57.5	41.1	1.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	71.1	39.5	31.6	28.9	0.0	0.0
昨年度	79.3	79.5	37.0	42.5	19.2	1.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	57.9	13.2	44.7	31.6	10.5	0.0
昨年度	65.9	65.8	24.7	41.1	23.3	11.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	73.7	21.1	52.6	18.4	7.9	0.0
昨年度	76.9	78.1	28.8	49.3	19.2	2.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	89.5	63.2	26.3	7.9	2.6	0.0
昨年度	90.1	91.8	58.9	32.9	8.2	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	81.6	31.6	50.0	15.8	2.6	0.0
昨年度	81.3	76.7	37.0	39.7	21.9	1.4	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	78.9	52.6	26.3	15.8	5.3	0.0
昨年度	78.3	86.3	58.9	27.4	11.0	2.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	90.9	97.3	71.2	26.0	2.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	94.7	76.3	18.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.8	94.5	79.5	15.1	4.1	1.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	97.4	78.9	18.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.6	86.3	12.3	1.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	78.9	36.8	42.1	13.2	7.9	0.0
昨年度	79.0	74.0	39.7	34.2	21.9	4.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	73.7	21.1	52.6	21.1	5.3	0.0
昨年度	60.8	75.3	24.7	50.7	19.2	5.5	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	60.5	21.1	39.5	28.9	10.5	0.0
昨年度	55.9	56.2	28.8	27.4	30.1	13.7	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	84.2	47.4	36.8	10.5	5.3	0.0
昨年度	65.0	65.8	37.0	28.8	21.9	12.3	0.0

⑤ インターネットの便利などところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	94.7	97.4	73.7	23.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	92.3	91.8	75.3	16.4	6.8	1.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.7	86.3	63.0	23.3	6.8	6.8	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	84.2	55.3	28.9	13.2	2.6	0.0
昨年度	63.3	72.6	38.4	34.2	17.8	9.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	78.9	28.9	50.0	15.8	5.3	0.0
昨年度	59.0	71.2	27.4	43.8	19.2	9.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	94.7	57.9	36.8	2.6	2.6	0.0
昨年度	93.8	94.5	71.2	23.3	5.5	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	84.2	52.6	31.6	13.2	2.6	0.0
昨年度	89.7	76.7	49.3	27.4	19.2	4.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	47.4	13.2	34.2	31.6	21.1	0.0
昨年度	51.2	52.1	11.0	41.1	38.4	9.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	60.5	31.6	28.9	31.6	7.9	0.0
昨年度	66.6	68.5	37.0	31.5	19.2	12.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	68.4	36.8	31.6	23.7	7.9	0.0
昨年度	71.2	68.5	26.0	42.5	23.3	8.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	97.4	65.8	31.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	88.9	93.2	76.7	16.4	5.5	1.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	86.8	60.5	26.3	10.5	2.6	0.0
昨年度	86.5	93.2	68.5	24.7	4.1	2.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	76.3	34.2	42.1	15.8	7.9	0.0
昨年度	76.0	84.9	50.7	34.2	13.7	1.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	78.9	39.5	39.5	18.4	2.6	0.0
昨年度	72.8	76.7	38.4	38.4	19.2	4.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	84.2	63.2	21.1	13.2	2.6	0.0
昨年度	86.4	91.8	68.5	23.3	4.1	4.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	52.6	23.7	28.9	31.6	15.8	0.0
昨年度	61.5	60.3	39.7	20.5	27.4	12.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	76.3	34.2	42.1	15.8	7.9	0.0
昨年度	75.8	78.1	43.8	34.2	17.8	4.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	86.8	57.9	28.9	7.9	5.3	0.0
昨年度	82.2	87.7	54.8	32.9	5.5	6.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問では、「好き」と71.1%の児童が答えており、市の肯定割合を上回っている。教科別には、国語、社会、算数、家庭科、道徳、学級活動、外国語は、好きと答えた児童が市の肯定割合より多かった。「学校の授業がどの程度分かりますか。」の質問では100%の児童が肯定的な回答をしている。また「教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の質問では、音楽、図工、体育以外の教科で、肯定割合が市より上回った。特に家庭科においては、100.0%の児童が「将来のために大切だ」と答えており、調理実習や裁縫実習などの体験的な学習の成果が出ていると考えられる。また、算数は、少人数での個別の学習で基礎・基本を確実に身に付けさせる取組をしていることにより肯定割合が高いと考えられる。しかし、音楽や図工、体育においては市の肯定割合を下回っているので、苦手なところを個別に指導するとともに、「分かる授業」を心がけ、より学習を楽しみ感じられる機会を多く与えられるよう、教材研究等の工夫に努めたい。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問では、1時間未満と回答した児童は平日で39.5%、土日の休日で47.4%と市の平均よりも下回っていた。本校の「家庭学習の目安」は、高学年は60分以上であることから、平日は、宿題や自主学習などを行うことで1時間以上の学習時間を確保できるものと思われる。しかし休日には、習い事や家庭の事情等により、学習時間が確保しにくくなるようである。宿題以外の学習への取組について紹介できるように、指導の工夫に努めたい。

・授業への取組については、「先生や友達の話、最後まで聞いている。」は市の肯定割合を上回っている。しかし、「授業の始まりには席についている」や「授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。」ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」「授業を集中して受けている。」は市の肯定割合よりやや低い。また、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる。」については市の肯定割合より低い。持ち物の確認をする習慣をきちんと身に付けさせ、忘れ物がないように学習環境を整えた上で、国語の授業で話し合いの方法を学んだり、他の教科で話し合いの機会を増やしたりするなどの経験を増やして参加への意欲を向上させたい。

・学習に対する気持ちや態度については、「学習に対して自分から進んで取り組んでいる。」「しよるの仕事についての希望をもって学習している。」「学習して、おもしろい、楽しいと思うことがある。」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはい。」「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」と回答した児童は、いずれも市の肯定割合を上回っているか同程度である。児童の学習への意欲を今後も高めることができるよう、苦手なところを個別指導するとともに、「分かる授業」を心がけ、学習が楽しいと感じられる機会を多く与えられるよう、教材研究等の工夫に努めたい。

・学習の仕方については、「学校から家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。」や「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。」「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてきている。」については市の肯定割合を上回っている。しかし、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」や「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」については市の肯定割合よりやや低い。ノートのまとめ方やテストの復習については、学習の仕方のアドバイスを与えたり課題の与え方を工夫したりして、家庭学習の一層の充実を図りたい。また、「家庭学習がんびり週間」を中心に自主学習への取組も啓発していきたい。

・世の中のことへの興味・関心については、「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。」の設問のみ、市の肯定割合を下回ったが、今年度は仕方がないのかもしれない。今後も、多方面からいろいろな情報を取り入れ、豊かな心情を育てるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	84.9	15.1	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	92.1	68.4	23.7	7.9	0.0	0.0
昨年度	93.9	97.3	79.5	17.8	1.4	1.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	87.9	93.2	72.6	20.5	5.5	1.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	81.6	47.4	34.2	13.2	5.3	0.0
昨年度	86.5	87.7	56.2	31.5	8.2	4.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	92.1	52.6	39.5	5.3	2.6	0.0
昨年度	92.9	100.0	58.9	41.1	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	97.4	63.2	34.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	74.0	26.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがのはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	18.4	28.9	13.2	23.7	10.5	2.6	0.0	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	27.4	11.0	17.8	26.0	8.2	6.8	0.0	2.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	31.6	23.7	7.9	13.2	13.2	2.6	5.3	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	28.8	17.8	11.0	19.2	11.0	2.7	1.4	5.5	2.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	2.6	0.0	0.0	15.8	28.9	23.7	5.3	5.3	18.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	5.5	1.4	1.4	12.3	24.7	21.9	11.0	5.5	16.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	2.6	0.0	0.0	7.9	23.7	10.5	21.1	2.6	31.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	2.7	0.0	0.0	8.2	12.3	19.2	17.8	9.6	30.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	2.6	15.8	2.6	5.3	15.8	21.1	15.8	13.2	0.0	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	5.5	12.3	0.0	4.1	11.0	34.2	12.3	13.7	1.4	5.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	2.6	10.5	2.6	2.6	2.6	26.3	13.2	18.4	5.3	15.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	6.8	5.5	0.0	0.0	8.2	16.4	21.9	19.2	6.8	15.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	0.0	7.9	28.9	42.1	13.2	7.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.0	1.4	46.6	37.0	11.0	2.7	0.0	0.0	1.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	0.0	2.6	5.3	34.2	47.4	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	4.1	2.7	11.0	31.5	30.1	19.2	1.4	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
① しょう来の夢や目標を持っている。							
本年度	80.8	89.5	68.4	21.1	5.3	5.3	0.0
昨年度	82.5	93.2	71.2	21.9	5.5	1.4	0.0
② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。							
本年度	85.6	84.2	52.6	31.6	10.5	5.3	0.0
昨年度	86.0	89.0	52.1	37.0	8.2	2.7	0.0
③ 自分で決めたことは最後まで努力している。							
本年度	82.1	81.6	28.9	52.6	15.8	2.6	0.0
昨年度	83.8	90.4	47.9	42.5	6.8	2.7	0.0
④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。							
本年度	82.0	84.2	36.8	47.4	13.2	2.6	0.0
昨年度	83.9	89.0	53.4	35.6	9.6	1.4	0.0
⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。							
本年度	91.6	86.8	47.4	39.5	10.5	2.6	0.0
昨年度	92.1	93.2	63.0	30.1	6.8	0.0	0.0
⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。							
本年度	98.3	97.4	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0
⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。							
本年度	98.2	97.4	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0
⑧ ことばづかいに気をつけている。							
本年度	86.3	76.3	44.7	31.6	21.1	2.6	0.0
昨年度	86.3	94.5	46.6	47.9	4.1	1.4	0.0
⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。							
本年度	98.0	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0
⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。							
本年度	98.3	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0
⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。							
本年度	99.0	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0
⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。							
本年度	93.3	97.4	36.8	60.5	0.0	2.6	0.0
昨年度	93.6	98.6	64.4	34.2	0.0	1.4	0.0
⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。							
本年度	89.0	84.2	39.5	44.7	13.2	2.6	0.0
昨年度	89.3	98.6	56.2	42.5	0.0	1.4	0.0
⑭ 命は、何よりも大切であると思う。							
本年度	97.5	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.6	91.8	6.8	0.0	0.0	1.4
⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。							
本年度	92.5	92.1	68.4	23.7	7.9	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.9	72.6	23.3	2.7	1.4	0.0
⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。							
本年度	89.5	89.5	68.4	21.1	10.5	0.0	0.0
昨年度	90.6	91.8	74.0	17.8	5.5	2.7	0.0
⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。							
本年度	44.4	52.6	26.3	26.3	31.6	15.8	0.0
昨年度	45.5	46.6	26.0	20.5	27.4	26.0	0.0
⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。							
本年度	73.7	71.1	50.0	21.1	13.2	15.8	0.0
昨年度	76.5	87.7	58.9	28.8	6.8	5.5	0.0
⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。							
本年度	75.3	68.4	31.6	36.8	26.3	5.3	0.0
昨年度	76.0	86.3	41.1	45.2	12.3	1.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	92.1	42.1	50.0	2.6	5.3	0.0
昨年度	89.8	98.6	52.1	46.6	0.0	1.4	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	92.1	68.4	23.7	2.6	5.3	0.0
昨年度	86.0	91.8	75.3	16.4	2.7	5.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	94.7	78.9	15.8	2.6	2.6	0.0
昨年度	96.3	97.3	86.3	11.0	1.4	1.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	94.7	89.5	5.3	2.6	2.6	0.0
昨年度	96.7	97.3	89.0	8.2	2.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.4	76.3	21.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.6	90.4	8.2	0.0	1.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	89.5	65.8	23.7	5.3	5.3	0.0
昨年度	91.8	95.9	78.1	17.8	0.0	4.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	78.9	50.0	28.9	15.8	5.3	0.0
昨年度	77.4	79.5	56.2	23.3	15.1	5.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	86.8	73.7	13.2	10.5	2.6	0.0
昨年度	93.8	98.6	86.3	12.3	0.0	1.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	88.9	86.8	60.5	26.3	10.5	2.6	0.0
昨年度	90.1	91.8	71.2	20.5	5.5	2.7	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	89.5	68.4	21.1	2.6	7.9	0.0
昨年度	93.8	95.9	82.2	13.7	2.7	1.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	92.1	60.5	31.6	2.6	5.3	0.0
昨年度	93.4	93.2	82.2	11.0	5.5	1.4	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	84.2	71.1	13.2	10.5	5.3	0.0
昨年度	91.7	93.2	67.1	26.0	1.4	5.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	60.5	28.9	31.6	23.7	15.8	0.0
昨年度	62.9	64.4	35.6	28.8	20.5	15.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	78.9	44.7	34.2	15.8	5.3	0.0
昨年度	80.7	80.8	54.8	26.0	13.7	5.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	63.2	31.6	31.6	23.7	13.2	0.0
昨年度	70.6	69.9	39.7	30.1	19.2	11.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.6	65.8	28.9	36.8	23.7	10.5	0.0
昨年度	66.5	83.6	52.1	31.5	8.2	8.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	60.5	26.3	34.2	31.6	7.9	0.0
昨年度	64.1	79.5	49.3	30.1	13.7	6.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての質問では、「家の人にあいさつをしていますか。」という質問の肯定割合が94.7%、「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか。」が92.1%、「地いきで、知っている人にあいさつをしていますか。」が94.7%と、市の肯定割合と同程度かやや上回っており、あいさつをする習慣が身に付いてきている。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」という質問について、10分くらいと答えた児童が28.9%と一番多く、次に多いのが30分くらいと答えた児童で23.7%であった。ほとんど読まないと答えた児童は18.4%で、市の平均より下回っており、少しの時間でも本に親しもうとする児童がいると考えられる。週に2回、朝の活動で読書の時間を設けていることや、授業の時間でも読書に親しむ機会を設けていることで、読書の習慣が徐々に定着してきていると考えられる。今後も学校図書館を積極的に授業で活用したり読書の単元で児童同士で本を紹介する活動を取り入れたりするなど、本と関わる機会を設けるよう心掛けたい。

・「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を平日見る時間については、「1時間くらい」との回答が一番多く28.9%だった。また、休日の視聴時間については、「3時間以上」の回答が一番多く30.1%だった。どちらの回答も市の平均よりそれぞれ5.4ポイント、1.2ポイント上回った。しかし、ゲームをしている時間については、平日は「1時間くらい」が21.1%で一番多く、休日も「1時間くらい」と答えた児童が26.3%と一番多かった。これより、休日の過ごし方について各家庭でルールを決めて過ごしている様子が伺えるので、引き続き家庭での過ごし方について支援していく必要があると思われる。

・「将来の夢や目標を持っている。」という質問の肯定的回答の割合は89.5%と市の肯定割合を8.7ポイント上回っている。反面、「今の生活や将来に、悩みや不安がある。」という質問に対して「とても当てはまる」「まああてはまる」と答えた児童は52.6%と市の肯定割合より8.2ポイント上回った。日頃からの児童の頑張っている様子や良いところを本人や家庭に伝える機会を作っていくことで児童の自己肯定感を上げる必要があると考える。合わせて、児童の変化や気になることについて家庭と連絡を取り合ったり、教育相談を効果的に活用したりして児童の不安に向き合う必要があると考える。また、将来に対してもっと期待がもてるよう本校のキャリア教育を有効に活用していきたい。

・友達との関係については、「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」「自分の気持ちを理解し、なやみごとを相談できる友だちがいる。」という質問の肯定割合は、いずれも市の肯定割合を大きく上回っており、友達との信頼関係が築けていることが分かる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	52.6	13.2	5.3	28.9	0.0
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	52.1	21.9	4.1	21.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.7	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度		81.0	82.9	82.9	17.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.4	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度		82.5	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.8	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度		93.3	97.1	97.1	2.9	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	38.9	11.1	22.2	16.7	5.6	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	28.6	34.3	20.0	14.3	2.9	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	38.9	11.1	27.8	16.7	0.0	0.0	5.6
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	51.4	11.4	20.0	8.6	2.9	5.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は、市の平均よりも低く、47.4%となった。しかし、使用時間については市の平均よりも全体的に長い傾向にあり、その中でも平日の使用時間が30～120分程度と答えた児童が約4割となった。使用する時間帯については9時以降も使用していると回答した児童は16.7%で市の平均の20%を下回った。また、携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを決めていると回答した児童は83.3%という結果になり、市の平均の82.4%と同程度だったが、フィルタリングをしたりキッズケータイを使ったりしている児童は77.8%という結果になり、約20%の児童はフィルタリングがない状態でインターネットに接続している。児童をインターネットのトラブルから守ったり、規則正しい生活習慣を身に付けさせたりするためにも、今後も携帯電話やスマートフォンなどの望ましい使い方について学校で指導する必要があると思われる。また、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」についても引き続き家庭へ協力を依頼していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.6	93.2	5.5	1.4	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.4	65.8	39.5	26.3	23.7	10.5	0.0
昨年度	73.7	69.9	46.6	23.3	23.3	6.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.3	57.9	31.6	26.3	26.3	15.8	0.0
昨年度	68.6	69.9	35.6	34.2	20.5	9.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	84.2	39.5	44.7	13.2	2.6	0.0
昨年度	76.8	86.3	63.0	23.3	9.6	4.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.0	86.8	50.0	36.8	10.5	2.6	0.0
昨年度	88.8	83.6	58.9	24.7	13.7	2.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	71.1	26.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	78.9	15.8	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	84.9	11.0	4.1	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	55.3	28.9	10.5	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	71.2	17.8	8.2	2.7	0.0

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。							
本年度	69.3	71.1	57.9	13.2	15.8	13.2	0.0
昨年度	70.4	61.6	49.3	12.3	19.2	19.2	0.0
⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。							
本年度	93.4	89.5	81.6	7.9	7.9	2.6	0.0
昨年度	93.9	89.0	79.5	9.6	8.2	2.7	0.0
⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。							
本年度	93.7	89.5	81.6	7.9	7.9	2.6	0.0
昨年度	94.2	97.3	91.8	5.5	2.7	0.0	0.0
⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。							
本年度	86.3	84.2	55.3	28.9	10.5	5.3	0.0
昨年度	87.7	89.0	58.9	30.1	9.6	1.4	0.0
⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。							
本年度	95.8	94.7	65.8	28.9	2.6	2.6	0.0
昨年度	95.9	97.3	87.7	9.6	2.7	0.0	0.0
⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。							
本年度	97.4	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	98.6	1.4	0.0	0.0	0.0
⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。							
本年度	97.8	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0
⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。							
本年度	83.9	89.5	50.0	39.5	5.3	5.3	0.0
昨年度	84.5	83.6	58.9	24.7	13.7	2.7	0.0
⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。							
本年度	83.6	81.6	50.0	31.6	13.2	5.3	0.0
昨年度	82.9	86.3	53.4	32.9	11.0	2.7	0.0
⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。							
本年度	78.0	68.4	42.1	26.3	26.3	5.3	0.0
昨年度	77.0	83.6	58.9	24.7	9.6	6.8	0.0
⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。							
本年度	50.0	47.4	18.4	28.9	31.6	21.1	0.0
昨年度	50.8	53.4	31.5	21.9	26.0	20.5	0.0
⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。							
本年度	81.9	78.9	68.4	10.5	10.5	10.5	0.0
昨年度	84.0	89.0	64.4	24.7	5.5	5.5	0.0
⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。							
本年度	97.6	97.4	89.5	7.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.3	95.9	1.4	1.4	1.4	0.0
⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。							
本年度	97.8	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.6	95.9	2.7	0.0	0.0	1.4
⑳ 医薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。							
本年度	98.4	97.4	97.4	0.0	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。							
本年度	92.0	92.1	78.9	13.2	7.9	0.0	0.0
昨年度	91.6	97.3	75.3	21.9	2.7	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	94.7	76.3	18.4	2.6	0.0	2.6
昨年度	98.0	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	89.5	78.9	10.5	7.9	0.0	2.6
昨年度	96.5	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.7	92.1	68.4	23.7	5.3	0.0	2.6
昨年度	96.2	98.6	86.3	12.3	1.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動することは大切だと肯定的に回答している児童は94.7%で市の肯定割合よりやや低いが、多くの児童が運動は大切だと感じている。休み時間や放課後、休日に自分から進んで運動している児童は65.8%、健康や体力に自信があると思う児童は57.9%でいずれも市の平均より低い。運動する時間や場所がない、ゲームやスマートフォンを使う時間が多いなど、さまざまな理由が考えられる。学校で運動する機会を確保するとともに、家庭と連携して自分の体を動かしたいという意欲を高めていきたい。

・毎日朝食を食べている児童は78.9%で市の肯定割合より低い。また、嫌いな物でも一口は食べると肯定的に回答した児童は55.3%で、偏食の傾向にあることがうかがえる。給食指導や家庭科などを通してバランスよく栄養を摂ることの指導を継続的にしていきたい。

・歯磨きも毎食後しているという児童が71.1%で市と同程度である。引き続き家庭と連携しながら歯磨きの習慣の定着を図っていきたい。

・安全についてはどの項目も市の肯定割合と同程度かやや低いが、いずれも項目も9割程度の肯定的回答率である。児童の安全への意識の高さが伺える。しかし、実際の様子を見ると、安全について意識が欠けている場面も見られるので、一斉下校や避難訓練等の機会を活用して引き続き指導をしていくとともに、いざという時に、適切な行動がとれるようにする。