

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.9	93.7	93.7	4.8	1.6
昨年度	89.8	84.6	84.6	15.4	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.1	68.3	68.3	31.7	0.0
昨年度	78.0	75.4	75.4	24.6	0.0

② さんすう

本年度	79.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	78.7	73.8	73.8	24.6	1.5

③ 生かつ

本年度	91.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	90.1	90.8	90.8	9.2	0.0

④ 音がく

本年度	87.8	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	87.3	84.6	84.6	15.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.4	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	91.0	90.8	90.8	7.7	1.5

⑥ たいいく

本年度	92.3	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	92.8	93.8	93.8	6.2	0.0

⑦ どうとく

本年度	80.5	74.6	74.6	23.8	1.6
昨年度	77.6	70.8	70.8	29.2	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.9	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	87.9	89.2	89.2	10.8	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	86.0	74.6	74.6	25.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	89.6	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうして いますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。
ア 学校の じゅぎょうが ある 月より日から 金요일日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	16.2	19.8	23.4	17.0	7.9	3.4	2.4	3.0	1.1
	本校	15.9	14.3	15.9	28.6	15.9	6.3	0.0	1.6	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.5	24.8	17.5	7.7	3.6	2.9	3.4	1.2
	本校	0.0	12.3	12.3	38.5	15.4	13.8	3.1	1.5	3.1	0.0

イ 土曜日や 日曜日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.9	18.5	16.4	17.5	12.0	4.8	3.0	1.7	2.8	0.5
	本校	36.5	17.5	9.5	14.3	12.7	6.3	0.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.7	18.2	15.9	17.8	11.8	5.0	3.1	2.0	2.8	0.7
	本校	38.5	24.6	7.7	12.3	7.7	1.5	3.1	1.5	3.1	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅく先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	18.2	31.0	3.6	19.2	0.6
	本校	19.0	23.8	41.3	1.6	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	27.0	17.1	33.2	2.9	19.2	0.6
	本校	29.2	20.0	21.5	3.1	26.2	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	89.2	78.5	78.5	21.5	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	82.0	84.6	84.6	15.4	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	92.8	93.8	93.8	6.2	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	92.2	92.3	92.3	7.7	0.0

⑤ グループ などでの はなしあいじぶんから すすんで さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	82.2	78.5	78.5	21.5	0.0

⑥ べんきょうを していて、おもしろいとおもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.5	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	85.8	86.2	86.2	13.8	0.0

イ べんきょうに たいする 気持ちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	85.2	87.7	87.7	12.3	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	92.3	92.3	7.7	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならったことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	85.3	89.2	89.2	10.8	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.6	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	81.6	76.9	76.9	23.1	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	94.8	90.8	90.8	9.2	0.0

② しゅくだいはきちんと やっていますか。

本年度	95.4	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	95.3	96.9	96.9	1.5	1.5

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

本年度	91.7	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	91.8	90.8	90.8	9.2	0.0

オ よの中 の ことへの きょうみに ついて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.0	73.0	73.0	27.0	0.0
昨年度	69.7	61.5	61.5	38.5	0.0

② いろいろな しゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

本年度	93.1	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	93.4	90.8	90.8	9.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えた児童は93%を超え、100%の児童が、「勉強していろいろなことが分かったりできるようになったりすることをうれしい」と思っている。実際の授業で、「勉強をしていておもしろいと思ったことがある」児童は、95%を超える。しかし、教科別に好きかどうかを見ていくと、算数、体育、学級活動以外は、市の肯定割合を下回っている。教材を工夫したり、様々な学習活動を取り入れたりして、児童が楽しいと思える授業を構想し、実践していきたい。

・「授業で勉強したことで分からないところは、家の人に聞く」と答えた児童が、41%を超えている。各家庭での協力や支援が、学習への高い意欲につながっていると考えられる。だが、「宿題」や「次の日の学校の用意」をきちんとしている児童の割合は、市の肯定割合より3%下回る。学年便りや保護者会などの機会をとらえ、児童の様子についての情報を保護者と共有し、家庭との連携を図りたい。

・「いろいろな種類の本を読むことを楽しい」と答えた児童は84%で、市の肯定割合より約10%下回っている。司書教諭などと共に、様々な本に興味をもたせる取り組みを一層工夫していきたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	91.5	86.2	86.2	13.8	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	88.8	90.8	90.8	9.2	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	83.0	86.2	86.2	13.8	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	89.9	90.8	90.8	9.2	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	91.3	89.2	89.2	10.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本を よんでいますか(きょうかしよや まんがは のぞいて こたえてください)。

① 学校の じゅぎょうがある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.4	23.4	19.3	19.9	10.3	4.4	2.3	1.9	3.8	0.4
	本校	20.6	34.9	22.2	15.9	3.2	0.0	0.0	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	12.1	23.7	20.8	20.2	10.5	4.4	1.9	1.8	4.1	0.6
	本校	33.8	23.1	13.8	15.4	7.7	3.1	0.0	0.0	3.1	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.9	20.3	15.3	13.9	9.3	3.7	3.1	2.1	3.9	0.5
	本校	41.3	34.9	6.3	3.2	4.8	3.2	0.0	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	27.6	20.7	14.8	14.0	9.5	3.7	2.8	2.0	4.3	0.6
	本校	36.9	29.2	7.7	13.8	6.2	3.1	0.0	0.0	3.1	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	10.7	11.4	19.3	19.0	8.6	6.3	4.3	7.2	0.9
	本校	12.7	12.7	9.5	7.9	23.8	14.3	7.9	3.2	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	10.4	11.0	19.2	18.2	8.7	6.5	4.1	8.5	1.1
	本校	9.2	7.7	10.8	15.4	23.1	12.3	4.6	1.5	15.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	10.0	11.4	15.9	17.0	9.4	8.0	5.5	10.2	1.0
	本校	12.7	12.7	4.8	11.1	14.3	4.8	9.5	20.6	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	9.7	10.8	15.6	17.1	9.0	8.8	5.7	10.6	1.2
	本校	18.5	12.3	10.8	13.8	10.8	12.3	9.2	4.6	7.7	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	23.3	11.0	9.0	16.0	11.9	3.9	2.8	2.6	4.6	0.7
	本校	7.9	27.0	11.1	4.8	20.6	15.9	6.3	1.6	3.2	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	24.2	10.8	8.7	16.6	11.1	4.0	2.7	2.0	5.2	0.7
	本校	10.8	20.0	12.3	7.7	18.5	7.7	7.7	1.5	1.5	12.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	18.5	12.4	10.5	14.4	12.7	5.2	3.6	3.0	6.0	0.7
	本校	7.9	20.6	12.7	7.9	22.2	15.9	6.3	4.8	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	20.1	11.9	9.8	14.5	12.1	4.5	3.8	2.5	6.4	0.7
	本校	10.8	23.1	15.4	1.5	12.3	7.7	6.2	4.6	3.1	15.4	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじに起きていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	20.2	48.3	14.9	3.9	1.4	0.5	0.8	0.5
	本校	7.9	20.6	52.4	14.3	1.6	1.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	19.7	48.8	15.6	4.1	1.6	0.5	0.9	0.3
	本校	9.2	30.8	38.5	16.9	1.5	1.5	1.5	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	7.0	6.3	31.0	30.7	15.5	2.3	0.7	0.4	0.4
	本校	3.2	6.3	6.3	52.4	20.6	9.5	0.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	7.5	6.5	28.8	30.7	16.4	2.4	1.0	0.6	0.5
	本校	4.6	4.6	6.2	44.6	26.2	10.8	0.0	1.5	1.5	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	86.7	80.0	80.0	20.0	0.0

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	92.9	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	92.9	89.2	89.2	10.8	0.0

③ だれに たいしても、おもいやりの ところを もって いますか。

本年度	90.8	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	90.7	84.6	84.6	15.4	0.0

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.5	98.5	1.5	0.0

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.6	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.3	98.5	98.5	1.5	0.0

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.5	98.5	1.5	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.1	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.9	96.9	96.9	3.1	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	89.7	83.1	83.1	16.9	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	90.6	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	89.9	83.1	83.1	16.9	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.1	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.1	95.4	95.4	3.1	1.5

④ 人の わる口を いったり むししたり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.4	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	97.3	96.9	96.9	3.1	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	92.3	98.5	98.5	1.5	0.0

② いえの 人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	96.5	96.8	96.8	1.6	1.6
昨年度	96.8	96.9	96.9	3.1	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	84.5	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	83.9	80.0	80.0	20.0	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.4	74.6	74.6	25.4	0.0
昨年度	79.1	78.5	78.5	20.0	1.5

② いえの お手つだいをしていますか。

本年度	88.8	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	88.5	86.2	86.2	12.3	1.5

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

本年度	62.2	54.0	54.0	46.0	0.0
昨年度	61.3	63.1	63.1	36.9	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	72.7	60.3	60.3	38.1	1.6
昨年度	72.3	78.5	78.5	21.5	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもか いや いくせい かいの ギョウジ など)に さんか していますか。

本年度	74.6	73.0	73.0	27.0	0.0
昨年度	72.3	83.1	83.1	16.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人へのあいさつ」「先生や友達へのあいさつ」は、市の肯定割合を上回っているが、「地域で、知っている人へのあいさつ」は、6%も下回っている。98%の児童が「あいさつの大切さ」について認識しているので、学校全体であいさつ運動を活性化したり、地域でも進んであいさつできるように指導を続けたりしたい。

・「言葉遣いに気を付けている」「誰に対しても思いやりの心をもっている」「人の悪口を言ったり無視したりすることをいけないとおもっている」児童の割合は、市の肯定割合と比べると、約5%～8%下回っている。しかし、「きまりや約束を守ることは大切」だと、100%の児童が答えており、規範意識は高いと言える。また、「友達から親切にされたことがある」と答える児童も、95%を超えている。円滑な人間関係を築けるように道徳や学級活動を充実させ、お互いを思いやる心を育てていきたい。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんの けいたいでんわを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	18.2	17.5	17.5	81.0	1.6
昨年度	13.5	15.4	15.4	83.1	1.5

(2) けいたいでんわをつかうときの ルールを いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	82.6	90.0	90.0	10.0	0.0

(3) 1日にどれくらい けいたいでんわで でんわや メールを したり、インターネットの サイトを 見たり していますか
(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.6	30.7	7.7	3.1	1.8	4.3	2.8
	本校	45.5	36.4	0.0	9.1	0.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	43.3	35.2	8.1	4.6	2.1	4.3	2.5
	本校	0.0	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている児童は11人で、利用の仕方については家の人とルールを決めている児童がほとんどであるが、そうでない児童については、家庭と連絡を取りながら指導する必要がある。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	90.4	90.8	90.8	9.2	0.0

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

本年度	85.2	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	85.1	90.8	90.8	9.2	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.5	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	96.2	98.5	98.5	1.5	0.0

④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	73.3	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	77.7	81.5	81.5	18.5	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじに ついて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	79.0	78.5	78.5	21.5	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	93.9	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	93.2	87.7	87.7	12.3	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	95.6	95.2	95.2	3.2	1.6
昨年度	95.0	95.4	95.4	4.6	0.0

④ あさごはんを たべない おもな りゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 そのた	無回答
本年度	宇都宮市	26.5	57.7	7.4	5.8	2.6
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	63.1	4.5	10.1	3.5
	本校	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0

⑤ すき きらいを しなide たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	73.0	73.0	27.0	0.0
昨年度	68.1	61.5	61.5	38.5	0.0

⑥ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	72.2	68.3	68.3	31.7	0.0
昨年度	72.9	72.3	72.3	27.7	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.2	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	93.8	95.4	95.4	4.6	0.0

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	93.3	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	92.3	89.2	89.2	10.8	0.0

⑨ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	81.4	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	80.8	89.2	89.2	10.8	0.0

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	83.9	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	84.1	80.0	80.0	20.0	0.0

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.9	96.9	3.1	0.0

⑫ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	93.4	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	93.3	98.5	98.5	1.5	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	96.0	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	95.6	95.4	95.4	4.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.9	96.9	3.1	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.5	98.5	1.5	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	96.4	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

■ 分析と今後の指導上の工夫

・休み時間や休日などに進んで運動をし、健康や体力に自信のある児童が多い。これからも、共遊の時間を設けたり、遊びの紹介をしたりしていく。

・早寝・早起きをするようにしていると答えた児童の割合が市の平均を4%ほど下回っているが、起床時間の平均は6時、就寝時間の平均は9時となっている。起床の時刻と朝食の欠食の理由が関係していることが考えられるので、今後も規則正しい生活について、児童への指導や保護者との連携を図っていく。

・食事の時間に正しい姿勢で食事をすることや、正しくお箸を使うことを意識している児童は多い。給食週間などを通して、児童に呼びかけたことも要因と考えられる。今後も、栄養教諭や家庭との連携を図り、継続指導を行う。