

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	67.7	13.8	53.8	24.6	7.7	0.0
昨年度	71.5	73.7	21.1	52.6	15.8	10.5	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	95.4	36.9	58.5	3.1	1.5	0.0
昨年度	92.5	97.4	44.7	52.6	2.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	64.6	15.4	49.2	30.8	4.6	0.0
昨年度	71.8	57.9	15.8	42.1	34.2	7.9	0.0

② 社会

本年度	57.8	52.3	12.3	40.0	33.8	13.8	0.0
昨年度	58.6	34.2	13.2	21.1	47.4	18.4	0.0

③ 算数

本年度	66.3	72.3	32.3	40.0	20.0	7.7	0.0
昨年度	69.2	68.4	42.1	26.3	18.4	13.2	0.0

④ 理科

本年度	89.5	89.2	55.4	33.8	9.2	1.5	0.0
昨年度	89.3	81.6	50.0	31.6	18.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	89.2	41.5	47.7	10.8	0.0	0.0
昨年度	83.1	86.8	63.2	23.7	10.5	2.6	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	86.2	73.8	12.3	9.2	4.6	0.0
昨年度	92.1	97.4	73.7	23.7	2.6	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	84.6	67.7	16.9	13.8	1.5	0.0
昨年度	89.8	86.8	52.6	34.2	10.5	2.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	66.2	30.8	35.4	21.5	12.3	0.0
昨年度	78.4	68.4	26.3	42.1	21.1	10.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	90.8	55.4	35.4	7.7	1.5	0.0
昨年度	90.9	86.8	50.0	36.8	10.5	2.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	75.4	33.8	41.5	16.9	7.7	0.0
昨年度	83.8	94.7	50.0	44.7	2.6	2.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	44.6	16.9	27.7	43.1	12.3	0.0
昨年度	80.2	81.6	36.8	44.7	10.5	7.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	93.8	73.8	20.0	4.6	1.5	0.0
昨年度	97.5	94.7	73.7	21.1	2.6	0.0	2.6

② 社会

本年度	93.0	89.2	66.2	23.1	7.7	3.1	0.0
昨年度	95.4	86.8	76.3	10.5	10.5	0.0	2.6

③ 算数

本年度	97.4	98.5	84.6	13.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.7	86.8	7.9	5.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	73.8	38.5	35.4	20.0	6.2	0.0
昨年度	84.2	86.8	55.3	31.6	13.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	58.5	30.8	27.7	30.8	10.8	0.0
昨年度	69.9	78.9	34.2	44.7	21.1	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	56.9	27.7	29.2	32.3	10.8	0.0
昨年度	74.3	73.7	26.3	47.4	26.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	81.5	52.3	29.2	7.7	10.8	0.0
昨年度	90.2	92.1	60.5	31.6	7.9	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	90.8	73.8	16.9	6.2	3.1	0.0
昨年度	93.2	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	70.8	40.0	30.8	20.0	9.2	0.0
昨年度	82.9	86.8	52.6	34.2	13.2	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	83.1	52.3	30.8	10.8	6.2	0.0
昨年度	87.3	86.8	47.4	39.5	13.2	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	86.2	58.5	27.7	9.2	4.6	0.0
昨年度	94.4	89.5	76.3	13.2	7.9	2.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	4.6	9.2	10.8	35.4	20.0	12.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	10.5	10.5	5.3	36.8	28.9	5.3	2.6	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	20.0	13.8	10.8	24.6	23.1	3.1	3.1	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	18.4	13.2	13.2	13.2	31.6	7.9	2.6	0.0	0.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	96.9	50.8	46.2	3.1	0.0	0.0
昨年度	90.0	84.2	23.7	60.5	15.8	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	90.8	41.5	49.2	9.2	0.0	0.0
昨年度	90.9	92.1	57.9	34.2	7.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	93.8	60.0	33.8	6.2	0.0	0.0
昨年度	93.3	92.1	44.7	47.4	7.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	86.2	35.4	50.8	12.3	1.5	0.0
昨年度	80.7	71.1	31.6	39.5	28.9	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	61.5	18.5	43.1	33.8	4.6	0.0
昨年度	69.3	73.7	23.7	50.0	21.1	5.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	70.8	29.2	41.5	27.7	1.5	0.0
昨年度	75.3	81.6	39.5	42.1	15.8	2.6	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.7	87.7	50.8	36.9	12.3	0.0	0.0
昨年度	89.4	89.5	44.7	44.7	7.9	2.6	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	76.9	35.4	41.5	20.0	3.1	0.0
昨年度	80.3	84.2	39.5	44.7	15.8	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	76.9	47.7	29.2	15.4	7.7	0.0
昨年度	81.2	81.6	50.0	31.6	15.8	2.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	90.8	52.3	38.5	4.6	4.6	0.0
昨年度	91.2	94.7	71.1	23.7	5.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	92.3	67.7	24.6	7.7	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.7	81.6	13.2	5.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	96.9	78.5	18.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.7	86.8	7.9	5.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	67.7	35.4	32.3	27.7	4.6	0.0
昨年度	78.1	73.7	39.5	34.2	23.7	2.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	49.2	15.4	33.8	41.5	9.2	0.0
昨年度	59.4	57.9	21.1	36.8	34.2	7.9	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	64.6	29.2	35.4	30.8	4.6	0.0
昨年度	69.3	73.7	34.2	39.5	18.4	7.9	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	78.5	58.5	20.0	12.3	9.2	0.0
昨年度	65.7	60.5	28.9	31.6	34.2	5.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	80.0	50.8	29.2	15.4	4.6	0.0
昨年度	81.8	86.8	50.0	36.8	5.3	7.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	83.1	63.1	20.0	9.2	7.7	0.0
昨年度	88.7	89.5	68.4	21.1	7.9	2.6	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	64.6	32.3	32.3	30.8	4.6	0.0
昨年度	85.2	86.8	60.5	26.3	10.5	2.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	66.2	30.8	35.4	27.7	6.2	0.0
昨年度	78.1	81.6	36.8	44.7	15.8	2.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	93.8	60.0	33.8	6.2	0.0	0.0
昨年度	90.5	94.7	63.2	31.6	2.6	2.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	93.8	63.1	30.8	4.6	1.5	0.0
昨年度	88.3	89.5	55.3	34.2	7.9	2.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	38.5	6.2	32.3	43.1	18.5	0.0
昨年度	50.9	47.4	23.7	23.7	36.8	15.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	63.1	21.5	41.5	23.1	13.8	0.0
昨年度	65.2	63.2	28.9	34.2	23.7	13.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	60.0	27.7	32.3	30.8	9.2	0.0
昨年度	74.5	68.4	36.8	31.6	21.1	10.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	81.5	50.8	30.8	13.8	4.6	0.0
昨年度	84.9	89.5	65.8	23.7	5.3	5.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	87.7	58.5	29.2	10.8	1.5	0.0
昨年度	89.2	97.4	76.3	21.1	2.6	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	66.2	23.1	43.1	26.2	7.7	0.0
昨年度	71.5	65.8	34.2	31.6	26.3	7.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	70.8	29.2	41.5	23.1	6.2	0.0
昨年度	74.8	81.6	44.7	36.8	18.4	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	89.2	61.5	27.7	9.2	1.5	0.0
昨年度	88.2	97.4	63.2	34.2	2.6	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	72.3	27.7	44.6	20.0	7.7	0.0
昨年度	69.4	78.9	36.8	42.1	15.8	5.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	67.7	36.9	30.8	21.5	10.8	0.0
昨年度	72.6	71.1	44.7	26.3	21.1	7.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	80.0	53.8	26.2	10.8	9.2	0.0
昨年度	83.7	89.5	63.2	26.3	7.9	2.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という質問については、肯定割合が67.7%で、市の肯定割合と同程度である。多くの児童が前向きに学習に取り組んでいる。「学校の授業がどの程度分かりますか」については、肯定割合が95.4%と極めて高い。市の肯定割合と比較しても2.9ポイント上回っており、ほとんどの児童が授業内容を理解している。今後は、「個に応じた支援」を継続しつつ、理解した内容を深める活動を重視していきたい。

・授業の取り組みについては、「授業の始まりには席についている。」についての肯定割合が96.9%と、市の肯定割合を7.2ポイントも上回り高い。また、「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている」の肯定割合も93.8%で高い。「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している」については86.2%であり、市平均(80.0%)よりは6.2ポイント高く、話し合いに積極的に参加しているといえる。一方、「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる」は61.5%で市を6.4ポイント下回っており、聞く姿勢(96.9%)に比べると自己評価が低めである。これらの結果から、聞く姿勢は定着しているため、今後はスピーチやペアワークを充実させ、対話を通じたアウトプットの質を高める授業を展開していきたい。

・各教科の学習がすきかという質問では、市の肯定割合と同程度の教科は理科と学級活動であり、5ポイント以上上回った教科は算数と音楽で、音楽は市の肯定割合より8.4ポイント高かった。逆に、5ポイント以上下回った教科は、国語・社会・道徳・総合的な学習・外国語であった。外国語に関しては34.4ポイント低かったため、今後は授業の中で、ジェスチャーも交えて「相手に通じた」という成功体験を意識的に作ったり、朝の会や帰りの会で、簡単なフレーズをルーティン化して使ったりするなど、英語を特別な勉強ではなく日常の音として認識できるよう変えていきたい。

・読書については、「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」と80.0%の児童が回答している。特筆すべきは、「本を利用して、学習に関する情報を得ている」割合が78.5%に達し、市平均(62.6%)を15.9ポイントも大きく上回っている点である。本を情報を得るための有効なツールとして活用できている傾向が強いため、今後も図書資料を活用した探究的な学習を推進していきたい。

・ICTに関しては、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」の肯定割合は19.1ポイント、「パソコンを使って相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」は10.2ポイント下回っていた。タイピングはできる児童が多いので、今後はまとめたことを自分の考えにする機会を増やしていきたい。

・家庭での学習については、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の肯定割合は、宇都宮市肯定割合より6.6ポイント上回っているものの、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」の肯定割合は宇都宮市より9.8ポイント低く、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の肯定割合は60%と宇都宮市の肯定割合を12.7ポイント下回っている。今後は、テストで間違えた問題を自主学習ノートに解きなおしをするなど、間違いをそのままにしないように指導を徹底していきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

-1 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	90.8	78.5	12.3	9.2	0.0	0.0
昨年度	93.4	97.4	78.9	18.4	2.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	98.5	63.1	35.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	91.9	94.7	60.5	34.2	5.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	84.6	61.5	23.1	12.3	3.1	0.0
昨年度	85.3	89.5	65.8	23.7	10.5	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	87.7	43.1	44.6	10.8	1.5	0.0
昨年度	85.2	92.1	47.4	44.7	5.3	2.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	92.3	52.3	40.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	97.4	52.6	44.7	2.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	96.9	69.2	27.7	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	71.1	28.9	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	9.2	23.1	32.3	26.2	7.7	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	28.9	13.2	23.7	23.7	7.9	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	52.3	9.2	12.3	7.7	13.8	1.5	1.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	47.4	10.5	5.3	18.4	10.5	2.6	2.6	0.0	2.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	1.5	3.1	6.2	7.7	26.2	9.2	21.5	6.2	18.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	2.6	5.3	2.6	10.5	34.2	10.5	10.5	7.9	15.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	3.1	0.0	6.2	9.2	18.5	9.2	12.3	7.7	33.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	7.9	5.3	0.0	10.5	10.5	10.5	15.8	10.5	28.9	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	3.1	4.6	44.6	41.5	4.6	0.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	0.0	5.3	50.0	31.6	7.9	2.6	0.0	0.0	2.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	3.1	7.7	30.8	46.2	9.2	1.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	2.6	0.0	0.0	42.1	39.5	10.5	5.3	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	89.2	67.7	21.5	7.7	3.1	0.0
昨年度	87.6	89.5	68.4	21.1	5.3	5.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	87.7	47.7	40.0	10.8	1.5	0.0
昨年度	84.1	84.2	50.0	34.2	7.9	7.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	87.7	41.5	46.2	9.2	3.1	0.0
昨年度	83.6	97.4	60.5	36.8	0.0	2.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	84.6	50.8	33.8	12.3	3.1	0.0
昨年度	88.2	89.5	63.2	26.3	7.9	2.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	89.2	61.5	27.7	7.7	3.1	0.0
昨年度	90.2	92.1	47.4	44.7	5.3	2.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	87.7	47.7	40.0	12.3	0.0	0.0
昨年度	86.3	86.8	39.5	47.4	7.9	5.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.4	84.2	13.2	0.0	2.6	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	93.8	56.9	36.9	6.2	0.0	0.0
昨年度	92.9	94.7	63.2	31.6	2.6	2.6	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.4	87.7	47.7	40.0	12.3	0.0	0.0
昨年度	89.3	89.5	44.7	44.7	7.9	2.6	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	94.7	86.8	7.9	2.6	2.6	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	96.9	76.9	20.0	1.5	1.5	0.0
昨年度	94.3	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	93.8	73.8	20.0	3.1	3.1	0.0
昨年度	92.9	92.1	71.1	21.1	7.9	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	50.8	26.2	24.6	27.7	21.5	0.0
昨年度	50.3	52.6	34.2	18.4	31.6	15.8	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	69.2	35.4	33.8	24.6	6.2	0.0
昨年度	78.6	71.1	34.2	36.8	26.3	2.6	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	81.5	35.4	46.2	13.8	4.6	0.0
昨年度	85.2	84.2	52.6	31.6	15.8	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	96.9	58.5	38.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	92.2	97.4	65.8	31.6	2.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	87.7	67.7	20.0	9.2	3.1	0.0
昨年度	87.8	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	96.9	78.5	18.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.4	68.4	28.9	2.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	98.5	90.8	7.7	0.0	1.5	0.0
昨年度	96.9	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	93.8	86.2	7.7	6.2	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.7	78.9	15.8	2.6	2.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	92.3	73.8	18.5	6.2	1.5	0.0
昨年度	93.4	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	70.8	41.5	29.2	18.5	10.8	0.0
昨年度	78.6	84.2	42.1	42.1	13.2	2.6	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	96.9	83.1	13.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	92.3	60.0	32.3	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	97.4	55.3	42.1	0.0	2.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	95.4	81.5	13.8	4.6	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	90.8	56.9	33.8	7.7	1.5	0.0
昨年度	94.1	94.7	76.3	18.4	2.6	2.6	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	93.8	75.4	18.5	6.2	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0

【E 家でのご過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	47.7	29.2	18.5	26.2	26.2	0.0
昨年度	59.2	60.5	42.1	18.4	15.8	23.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	76.9	43.1	33.8	15.4	7.7	0.0
昨年度	79.3	84.2	47.4	36.8	10.5	5.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	55.4	26.2	29.2	29.2	15.4	0.0
昨年度	66.3	65.8	34.2	31.6	21.1	13.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	50.8	24.6	26.2	29.2	20.0	0.0
昨年度	66.8	65.8	34.2	31.6	26.3	7.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	56.9	30.8	26.2	23.1	20.0	0.0
昨年度	59.2	63.2	39.5	23.7	21.1	15.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活に満足していますか」の質問については、肯定割合が 87.7% であり、市の平均(85.8%)とほぼ同程度である。すべての児童が充実した学校生活を送ることができるよう、一人一人の状況に寄り添った支援を継続していく。

・「困っている友達に自分から進んで手助けをしている」の質問に対しては、肯定割合が 96.9% で市の肯定割合を 5.2ポイント 上回っている。また、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」の肯定割合が 100% であることから、友達や周囲の人を大切にしようという思いをもって生活していることが伺える。

・あいさつと規範意識について、毎日の生活のあいさつに関する質問項目は、9割以上が肯定的な回答をしている。特に「学校で先生や友達などにあいさつをしていますか」については肯定割合が98.58% であり、市の肯定割合を6ポイント上回っている。また、「あいさつや返事をするには必要だと思う」という質問には 100% が肯定しており、市平均(97.5%)を上回る高い規範意識が伺える。引き続き、日常的な声掛けや委員会のあいさつ運動を通じ、相手の心に届く明るい挨拶を習慣化させていきたい。

・情報機器の利用と生活リズムについてテレビやゲーム等の利用時間については、平日の利用時間は1時間が最も多いものの、「3時間以上」使用している児童が 18.5% おり、市の肯定割合を 3.1ポイント を上回っている。また、土日の利用時間は3時間以上利用している児童が33.8%で、市の平均より7.5ポイント多い。今後、適切な使用時間やメディアが睡眠に与える影響について改めて啓発を行い、懇談会や学年だより等を通して家庭でのルール再点検を促していく。

・地域への意識について「宇都宮市のよさを紹介することができる」という質問項目では、肯定割合が 69.2% で、市の肯定割合より7.4ポイント 下回る結果となった。今後は、総合的な学習の時間や地域人材の活用を通じ、故郷への誇りと学習への興味・関心を高められるよう指導を工夫していきたい。

・家でのご過ごし方については、「朝、自分で起きることができる」の肯定割合が55.4%、「夜は決まった時間に寝ている」の肯定割合が50.8%と、共に市の肯定割合より10ポイント以上低い。この背景には、平日のメディア利用時間が長いことや、夜9時まで機器を使用している児童が 40.0% (市平均30.5%)に達している実態が深く関わっていると考えられる。自律した生活習慣の確立に向けて、メディア利用時間のコントロールが睡眠の質や朝の目覚めに与える影響について具体的に指導し、自分の力で規則正しい生活を切り拓く力を育てていきたい。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	61.5	9.2	4.6	24.6	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	60.5	13.2	2.6	23.7	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度		73.2	73.3	73.3	26.7	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度		82.5	93.3	93.3	6.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度		91.8	93.3	93.3	6.7	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	0.0	12.0	16.0	40.0	8.0	24.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	0.0	33.3	26.7	6.7	13.3	20.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	24.0	20.0	40.0	8.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	6.7	20.0	26.7	33.3	6.7	0.0	6.7

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	4.0	8.0	32.0	12.0	12.0	32.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	6.7	20.0	40.0	0.0	13.3	20.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	16.0	12.0	52.0	8.0	4.0	4.0	4.0
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	0.0	26.7	26.7	20.0	6.7	13.3	6.7

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	52.0	20.0	4.0	4.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	20.0	20.0	20.0	6.7	6.7	26.7	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	8.0	4.0	0.0	88.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	0.0	6.7	0.0	93.3	0.0

### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話所持についての質問では、「持っていない」と回答した児童が61.5%で、宇都宮市平均(47.5%)よりも高い割合となっている。所持している児童の中では、「ルールを家の人と決めている」が88.0%、「フィルタリング等をしている」が72.0%、「個人情報を書き込まない」が92.0%で、昨年度よりもすべての項目で下回っている。しかし宇都宮市の肯定割合と比較すると、ルール作りで6.8ポイント、フィルタリングで2.6ポイント上回っており、家庭での指導が行き届いている様子がうかがえる。今後もこの傾向を維持できるよう、家庭と連携していく。

・平日の使用時間については、「1時間～2時間より短い」との回答が40.0%で最も多く、宇都宮市平均(20.8%)と比較しても高い。「30分より短い」児童は少ないため、使用時間について学校でも指導していきたい。

・学校の授業がある月曜日から金曜日について、夜の何時まで使用しているかの質問では、「9時まで」と回答した児童が40.0%で最も多く、「7時まで」等の早い時間を合わせると多くの児童が9時までには使用を終えている。一方で、「10時以降」に使用している児童も一定数(10時まで8.0%、それ以降含む)見られるため、睡眠時間の確保や生活リズムへの影響について指導していく。

・「家の人がスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックをしているか」の質問では、「端末で使用時間などを制限されている」が52.0%と過半数を占め、宇都宮市平均(38.7%)を大きく上回った。「チェックされていない」児童は20.0%であり、昨年度(26.7%)や宇都宮市平均(27.8%)よりも低かったため、学年だよりや懇談会等で家庭に呼びかけていく。

#### 4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	96.9	84.6	12.3	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.8	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放校後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	73.8	47.7	26.2	20.0	6.2	0.0
昨年度	78.3	73.7	34.2	39.5	23.7	2.6	0.0

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	66.2	38.5	27.7	23.1	10.8	0.0
昨年度	75.6	73.7	52.6	21.1	18.4	7.9	0.0

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	80.0	46.2	33.8	15.4	4.6	0.0
昨年度	79.5	73.7	47.4	26.3	15.8	10.5	0.0

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	67.7	30.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	71.1	28.9	0.0	0.0	0.0

###### ③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	86.2	10.8	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	94.7	2.6	0.0	2.6	0.0

###### ④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	46.2	33.8	10.8	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	47.4	28.9	13.2	10.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	67.7	47.7	20.0	16.9	15.4	0.0
昨年度	71.2	65.8	50.0	15.8	5.3	28.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	96.9	84.6	12.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	93.6	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	89.2	75.4	13.8	6.2	4.6	0.0
昨年度	94.4	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	87.7	47.7	40.0	10.8	1.5	0.0
昨年度	89.5	94.7	60.5	34.2	5.3	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.9	87.7	9.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.9	94.7	84.2	10.5	2.6	2.6	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.9	87.7	9.2	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.7	86.8	7.9	5.3	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	95.4	83.1	12.3	4.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.4	89.5	7.9	2.6	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	84.6	70.8	13.8	12.3	3.1	0.0
昨年度	92.4	94.7	76.3	18.4	2.6	2.6	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	90.8	64.6	26.2	4.6	4.6	0.0
昨年度	89.0	84.2	68.4	15.8	13.2	2.6	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	98.5	95.4	3.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	98.5	95.4	3.1	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.6	97.4	92.1	5.3	0.0	2.6	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	80.0	53.8	26.2	12.3	7.7	0.0
昨年度	85.5	81.6	55.3	26.3	13.2	5.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	98.5	92.3	6.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.9	83.1	13.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.4	76.3	21.1	2.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	95.4	66.2	29.2	3.1	1.5	0.0
昨年度	95.9	97.4	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての質問「運動することは大切である」の肯定割合が96.9%、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」は73.8%、「健康や体力に自信がある」は66.2%で、いずれも宇都宮市の平均より下回る結果となった。運動委員会主催の体力向上に関する取り組みに積極的に参加するよう呼びかけるとともに、今の時期に様々な動きを経験することの大切さに気付けるよう、教科体育の授業や休み時間の活動を工夫して体力向上を図っていききたい。

・生活習慣についての質問では、「早寝、早起きを心がけている。」の肯定割合が80.0%で、宇都宮市の肯定割合と同程度である。また、「好き嫌いをしないで食べていますか。」の質問では、「食べていない」の回答が9.2%「どちらかと言えば食べていない」の解答は10.8%となっていて、宇都宮市と比べると6.7ポイント高い結果となった。規則正しい生活や、バランスのとれた食事を心掛けることが大切なので、家庭への協力を仰ぐとともに、保健の学習や給食の時間を通して食事の栄養バランスや、朝食をとることの大切さについて指導していききたい。

・「食事のマナーに気を付けて食べている」の肯定割合は、87.7%となり、宇都宮市の肯定割合と3.1ポイント下回っている。給食指導の中で話をするとともに、家庭との連携を図って、食事への意識を高めていききたい。

・安全についての質問事項では、いずれも90%以上の肯定割合となっていた。不審者から自分の安全を守るための行動については、避難訓練などを通して意識するだけでなく、普段の登下校でも指導していききたい。