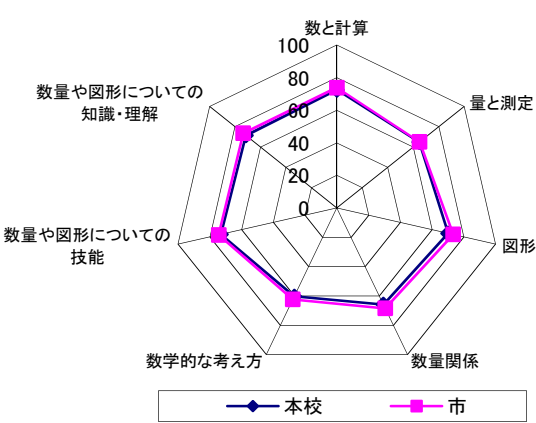


宇都宮市立清原東小学校 第5学年【算数】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度	
		本校	市
領域別	数と計算	72.5	73.9
	量と測定	64.7	65.0
	図形	70.0	73.2
	数量関係	65.8	68.5
観点別	数学的な考え方	60.3	62.4
	数量や図形についての技能	73.0	74.4
	数量や図形についての知識・理解	71.4	73.6



★指導の工夫と改善

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と計算	・平均正答率は、市の平均とほぼ同じになっている。小数や分数のしくみの理解が不十分な児童がおり、除法に誤りが見られる。	・朝の学習や家庭学習などで繰り返し学習し、定着を図る。時間をとって個別指導をする。
量と測定	・平均正答率は、市の平均とほぼ同じになっている。体積については理解しているが、平均を求めるところで誤答が多い。	・平均を求める式は立式できるが、割り算の計算ミスがめだったので、時間をとって繰り返し練習問題に取り組ませ、定着を図る。
図形	・平均正答率は、市の平均より3.2ポイント下回っている。三角形、四角形の角や多角形の内角の和を求める問題はよくできている。垂直・平行についての理解が不十分であった。	・念頭操作が苦手なので、具体物やパソコンを利用しながら指導し、徐々に念頭操作に移行できるようにする。
数量関係	・平均正答率は、市の平均とほぼ同じになっている。計算のきまりについては理解しているが、伴って変わる二つの数量の関係を式に表すところで誤答が多かった。	・朝の学習や家庭学習などで繰り返し学習し、定着を図る。時間をとって個別指導をする。