

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.2	68.8	29.7	39.1	18.8	10.9	1.6
昨年度	79.8	72.6	20.5	52.1	23.3	4.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.5	87.5	51.6	35.9	6.3	4.7	1.6
昨年度	94.0	94.5	35.6	58.9	5.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.1	75.0	25.0	50.0	15.6	9.4	0.0
昨年度	76.4	83.6	31.5	52.1	13.7	2.7	0.0

② 社会

本年度	73.5	73.4	23.4	50.0	14.1	12.5	0.0
昨年度	74.8	68.5	28.8	39.7	26.0	5.5	0.0

③ 算数

本年度	77.0	81.3	50.0	31.3	10.9	7.8	0.0
昨年度	79.1	72.6	39.7	32.9	21.9	5.5	0.0

④ 理科

本年度	91.5	92.2	68.8	23.4	4.7	3.1	0.0
昨年度	91.2	84.9	57.5	27.4	12.3	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.1	87.5	51.6	35.9	9.4	3.1	0.0
昨年度	83.7	84.9	64.4	20.5	9.6	5.5	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	92.2	73.4	18.8	4.7	3.1	0.0
昨年度	91.9	100.0	84.9	15.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	90.6	73.4	17.2	7.8	1.6	0.0
昨年度	91.0	93.2	72.6	20.5	5.5	1.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.5	73.4	29.7	43.8	15.6	10.9	0.0
昨年度	79.9	78.1	31.5	46.6	16.4	5.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.7	93.8	57.8	35.9	3.1	3.1	0.0
昨年度	89.6	90.4	71.2	19.2	8.2	1.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.0	84.4	43.8	40.6	7.8	7.8	0.0
昨年度	85.4	86.3	41.1	45.2	11.0	2.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.2	75.0	35.9	39.1	10.9	14.1	0.0
昨年度	88.9	93.2	68.5	24.7	5.5	1.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.9	95.3	81.3	14.1	1.6	3.1	0.0
昨年度	97.2	97.3	78.1	19.2	2.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	95.3	85.9	9.4	3.1	1.6	0.0
昨年度	95.3	95.9	71.2	24.7	2.7	1.4	0.0

③ 算数

本年度	98.1	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.6	84.9	13.7	1.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.2	89.1	53.1	35.9	10.9	0.0	0.0
昨年度	86.1	89.0	50.7	38.4	8.2	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.7	81.3	37.5	43.8	10.9	7.8	0.0
昨年度	74.5	83.6	38.4	45.2	13.7	2.7	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	81.3	53.1	28.1	15.6	3.1	0.0
昨年度	76.0	80.8	37.0	43.8	13.7	5.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	93.8	64.1	29.7	4.7	1.6	0.0
昨年度	90.4	91.8	67.1	24.7	5.5	2.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.2	87.5	65.6	21.9	7.8	4.7	0.0
昨年度	91.4	95.9	60.3	35.6	2.7	1.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.9	79.7	51.6	28.1	17.2	3.1	0.0
昨年度	86.8	80.8	43.8	37.0	16.4	2.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.3	85.9	60.9	25.0	7.8	6.3	0.0
昨年度	89.6	86.3	60.3	26.0	9.6	4.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.7	90.6	71.9	18.8	4.7	4.7	0.0
昨年度	96.3	98.6	90.4	8.2	1.4	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	9.4	4.7	12.5	18.8	31.3	15.6	3.1	1.6	1.6	1.6
昨年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	2.7	1.4	8.2	24.7	23.3	20.5	12.3	6.8	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	23.4	10.9	6.3	29.7	15.6	6.3	4.7	0.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	8.2	4.1	11.0	23.3	23.3	17.8	6.8	1.4	4.1	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	93.8	50.0	43.8	4.7	1.6	0.0
昨年度	93.6	94.5	49.3	45.2	4.1	1.4	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.0	93.8	48.4	45.3	4.7	1.6	0.0
昨年度	90.6	90.4	38.4	52.1	8.2	1.4	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.4	89.1	60.9	28.1	7.8	3.1	0.0
昨年度	92.4	97.3	74.0	23.3	1.4	1.4	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	87.5	51.6	35.9	7.8	4.7	0.0
昨年度	94.9	94.5	52.1	42.5	5.5	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	84.4	29.7	54.7	10.9	4.7	0.0
昨年度	79.6	84.9	56.2	28.8	11.0	4.1	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	62.5	26.6	35.9	26.6	10.9	0.0
昨年度	68.1	80.8	34.2	46.6	16.4	2.7	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.1	75.0	29.7	45.3	20.3	4.7	0.0
昨年度	78.3	80.8	39.7	41.1	13.7	5.5	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	89.1	57.8	31.3	7.8	3.1	0.0
昨年度	91.6	87.7	47.9	39.7	11.0	1.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	78.1	39.1	39.1	15.6	6.3	0.0
昨年度	83.4	83.6	34.2	49.3	15.1	1.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	87.5	53.1	34.4	7.8	4.7	0.0
昨年度	83.0	84.9	56.2	28.8	13.7	1.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	89.1	78.1	10.9	4.7	6.3	0.0
昨年度	93.6	94.5	68.5	26.0	4.1	1.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	89.1	75.0	14.1	7.8	3.1	0.0
昨年度	94.6	95.9	83.6	12.3	4.1	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	95.3	76.6	18.8	3.1	1.6	0.0
昨年度	97.3	97.3	86.3	11.0	2.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	75.0	45.3	29.7	20.3	4.7	0.0
昨年度	80.1	90.4	57.5	32.9	8.2	1.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.0	62.5	20.3	42.2	26.6	10.9	0.0
昨年度	65.7	64.4	13.7	50.7	24.7	11.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.6	67.2	20.3	46.9	18.8	14.1	0.0
昨年度	64.9	79.5	50.7	28.8	15.1	5.5	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	52.1	54.7	18.8	35.9	20.3	25.0	0.0
昨年度	53.3	53.4	21.9	31.5	21.9	24.7	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	37.5	15.6	21.9	31.3	31.3	0.0
昨年度	40.8	21.9	5.5	16.4	26.0	52.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	95.3	75.0	20.3	1.6	3.1	0.0
昨年度	95.0	93.2	75.3	17.8	4.1	1.4	1.4

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	87.5	64.1	23.4	7.8	4.7	0.0
昨年度	90.3	86.3	57.5	28.8	11.0	2.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.3	57.8	15.6	42.2	18.8	23.4	0.0
昨年度	57.6	63.0	28.8	34.2	28.8	8.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.5	60.9	26.6	34.4	26.6	12.5	0.0
昨年度	67.8	63.0	24.7	38.4	27.4	9.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.1	78.1	34.4	43.8	9.4	12.5	0.0
昨年度	77.4	87.7	60.3	27.4	8.2	4.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.7	92.2	70.3	21.9	3.1	4.7	0.0
昨年度	90.5	90.4	69.9	20.5	8.2	1.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	79.7	53.1	26.6	15.6	4.7	0.0
昨年度	87.3	84.9	61.6	23.3	5.5	9.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	73.4	32.8	40.6	14.1	12.5	0.0
昨年度	77.4	90.4	61.6	28.8	5.5	4.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.8	71.9	39.1	32.8	18.8	9.4	0.0
昨年度	70.6	80.8	46.6	34.2	13.7	5.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	84.4	65.6	18.8	12.5	3.1	0.0
昨年度	86.3	87.7	60.3	27.4	8.2	4.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.2	70.3	39.1	31.3	23.4	6.3	0.0
昨年度	70.5	76.7	52.1	24.7	19.2	4.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	76.6	43.8	32.8	15.6	7.8	0.0
昨年度	76.6	84.9	54.8	30.1	13.7	1.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.8	82.8	64.1	18.8	10.9	6.3	0.0
昨年度	87.7	90.4	68.5	21.9	5.5	4.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・勉強が好きかどうかについては、肯定的回答が68.8%で、市の平均を下回っている。昨年度(3学年時)と比べても、肯定的回答が低くなっているため、「分かる授業」を心がけ、「分かる＝楽しい」と感じられる機会を多く与えられるよう、教材研究等の工夫に努めたい。また、各教科の学習について「好きですか」と尋ねた質問については、肯定割合が市の肯定割合をほとんどの教科で上回っている。特に、算数と理科、音楽への肯定割合が市の肯定割合より大きく上回った。算数は、本校の研究教科として位置付け、授業の流れが定着したことや少人数での個別の学習で基礎・基本を確実に身に付けさせる取り組みをしていることにより肯定割合が高いと考えられる。しかし、市の肯定割合を下回っている教科もあるので、苦手なところを個別に指導するとともに、「分かる授業」を心がけ、より学習を楽しみと感じられる機会を多く与えられるよう、教材研究等の工夫に努めたい。

・学校の授業以外の学習時間については、3年生の時には平日は「30分くらい」と回答した児童が多かったが、今年度は「1時間くらい」と回答した児童が31.3%で多くなっている。学習内容の難易度と共に学習時間も増えてきていると考えられるが、個人差が広がっていることが伺える。今後は、復習だけでなく、予習にも目が向けられるようなアドバイスを与えたり、個人差に応じて取り組めるような課題を与えるなどして、家庭学習のより一層の充実を目指したい。

・「グループなどへの話し合いに進んで参加している」の質問に対しては、市の肯定割合を大きく上回っており、昨年度(3学年時)と比べても、肯定的回答が高くなっている。しかし、「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる」や「ものごとをくらべながら考えている」の質問に対しては、市の肯定割合を下回っており、今後も、継続して授業の中でグループでの話し合いや発表などの学び合いの工夫や改善を行っていききたい。

・「大人になってからの仕事に希望を持って学習している」についての肯定的回答は、昨年に引き続き市の肯定割合を上回っている。また、「世の中で問題となっていることについて、どうすればよいか考えたことがある」の質問に対しては、市の肯定割合を大きく上回っており、これらは本校のキャリア教育との関係があるであろうと考えられる。今後も、それぞれが夢に向かって成長をしていける指導の工夫や改善を行っていききたい。

・家庭での学習については、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」の肯定的回答が市の平均より低い。また、「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の肯定的回答が低いのと大いに関わりがあるものと考えられる。これらの結果から、分かる授業の工夫や個別指導の充実をさせること、家庭との連携を図ることを意識して取り組みたい。

・「本を利用して、学習に関する情報を得ている」や「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定的回答は市の平均を上回っている。それに対して「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」の肯定的回答は市の平均を下回っている。今年度から、タブレット型のパソコンも本校に導入されているので、よりパソコンを活用をし、学習のまとめでも活用できるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	90.6	64.1	26.6	7.8	1.6	0.0
昨年度	94.1	94.5	82.2	12.3	5.5	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	93.8	73.4	20.3	4.7	1.6	0.0
昨年度	92.8	98.6	87.7	11.0	1.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.4	93.8	65.6	28.1	3.1	3.1	0.0
昨年度	88.4	97.3	79.5	17.8	2.7	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.1	90.6	57.8	32.8	6.3	3.1	0.0
昨年度	86.7	83.6	46.6	37.0	12.3	4.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.5	90.6	54.7	35.9	7.8	1.6	0.0
昨年度	93.3	90.4	52.1	38.4	6.8	2.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	90.6	62.5	28.1	6.3	3.1	0.0
昨年度	95.8	91.8	67.1	24.7	6.8	1.4	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	23.4	9.4	23.4	21.9	14.1	4.7	0.0	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	4.1	13.7	16.4	30.1	24.7	8.2	0.0	1.4	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	39.1	17.2	3.1	20.3	12.5	0.0	3.1	1.6	1.6	1.6
昨年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	24.7	16.4	13.7	12.3	9.6	17.8	0.0	2.7	2.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	6.3	3.1	7.8	10.9	21.9	9.4	12.5	7.8	18.8	1.6
昨年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	5.5	8.2	8.2	8.2	31.5	8.2	9.6	9.6	11.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	7.8	6.3	1.6	10.9	7.8	14.1	10.9	10.9	28.1	1.6
昨年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	2.7	5.5	6.8	8.2	16.4	16.4	13.7	9.6	20.5	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	6.3	18.8	7.8	7.8	15.6	12.5	10.9	4.7	7.8	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	2.7	23.3	8.2	8.2	23.3	15.1	9.6	4.1	1.4	2.7	1.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	7.8	14.1	3.1	3.1	12.5	25.0	4.7	14.1	3.1	10.9	1.6
昨年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	2.7	17.8	4.1	6.8	23.3	15.1	9.6	8.2	4.1	6.8	1.4

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	1.6	1.6	45.3	39.1	7.8	0.0	0.0	1.6	3.1
昨年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	1.4	4.1	45.2	32.9	12.3	1.4	0.0	0.0	2.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	7.8	1.6	34.4	40.6	15.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	1.4	4.1	5.5	30.1	37.0	16.4	4.1	0.0	0.0	1.4

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	93.8	70.3	23.4	1.6	4.7	0.0
昨年度	88.8	94.5	75.3	19.2	1.4	4.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	79.7	42.2	37.5	15.6	4.7	0.0
昨年度	82.9	82.2	43.8	38.4	12.3	5.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.5	82.8	45.3	37.5	9.4	7.8	0.0
昨年度	86.3	84.9	42.5	42.5	11.0	4.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	85.9	54.7	31.3	9.4	4.7	0.0
昨年度	84.3	91.8	56.2	35.6	6.8	1.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	85.9	62.5	23.4	9.4	4.7	0.0
昨年度	92.0	91.8	68.5	23.3	5.5	2.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.3	84.4	10.9	1.6	3.1	0.0
昨年度	97.8	97.3	89.0	8.2	1.4	1.4	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	93.8	85.9	7.8	4.7	1.6	0.0
昨年度	97.7	97.3	90.4	6.8	2.7	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	75.0	37.5	37.5	15.6	9.4	0.0
昨年度	87.3	84.9	42.5	42.5	12.3	2.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	96.9	85.9	10.9	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.8	97.3	90.4	6.8	1.4	1.4	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.1	95.3	82.8	12.5	3.1	1.6	0.0
昨年度	98.5	97.3	90.4	6.8	1.4	1.4	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.0	93.8	79.7	14.1	4.7	1.6	0.0
昨年度	98.3	97.3	91.8	5.5	1.4	1.4	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	87.5	46.9	40.6	9.4	3.1	0.0
昨年度	92.6	93.2	54.8	38.4	5.5	1.4	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	85.9	45.3	40.6	9.4	4.7	0.0
昨年度	89.8	95.9	53.4	42.5	2.7	1.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.3	96.9	90.6	6.3	1.6	1.6	0.0
昨年度	98.2	97.3	90.4	6.8	1.4	1.4	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	90.6	64.1	26.6	7.8	1.6	0.0
昨年度	95.3	95.9	82.2	13.7	2.7	1.4	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	92.2	70.3	21.9	6.3	1.6	0.0
昨年度	92.6	91.8	80.8	11.0	6.8	1.4	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.1	65.6	39.1	26.6	14.1	20.3	0.0
昨年度	47.9	47.9	19.2	28.8	24.7	27.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.1	65.6	20.3	45.3	25.0	9.4	0.0
昨年度	72.0	86.3	47.9	38.4	8.2	5.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	87.5	50.0	37.5	7.8	4.7	0.0
昨年度	89.9	89.0	57.5	31.5	9.6	1.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	79.7	59.4	20.3	15.6	4.7	0.0
昨年度	86.3	84.9	68.5	16.4	11.0	4.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.8	87.5	71.9	15.6	7.8	4.7	0.0
昨年度	93.9	89.0	72.6	16.4	9.6	1.4	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	92.2	75.0	17.2	6.3	1.6	0.0
昨年度	96.7	93.2	84.9	8.2	4.1	2.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	95.3	79.7	15.6	1.6	3.1	0.0
昨年度	97.1	94.5	84.9	9.6	4.1	1.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	90.6	68.8	21.9	4.7	4.7	0.0
昨年度	92.0	87.7	72.6	15.1	9.6	2.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	76.6	46.9	29.7	15.6	7.8	0.0
昨年度	80.5	87.7	64.4	23.3	8.2	4.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.1	93.8	73.4	20.3	4.7	1.6	0.0
昨年度	95.1	94.5	78.1	16.4	4.1	1.4	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	78.1	53.1	25.0	15.6	6.3	0.0
昨年度	88.2	89.0	68.5	20.5	4.1	6.8	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	90.6	73.4	17.2	7.8	1.6	0.0
昨年度	92.2	91.8	76.7	15.1	6.8	1.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	92.2	67.2	25.0	3.1	4.7	0.0
昨年度	93.0	95.9	72.6	23.3	2.7	1.4	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.5	84.4	57.8	26.6	7.8	7.8	0.0
昨年度	84.8	89.0	75.3	13.7	8.2	2.7	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心がかり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	92.2	62.5	29.7	4.7	3.1	0.0
昨年度	89.1	89.0	75.3	13.7	6.8	4.1	0.0

【エ 家でのすごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	65.6	34.4	31.3	18.8	15.6	0.0
昨年度	70.5	82.2	53.4	28.8	9.6	8.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.3	78.1	46.9	31.3	17.2	4.7	0.0
昨年度	83.1	87.7	53.4	34.2	6.8	5.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.6	65.6	35.9	29.7	21.9	12.5	0.0
昨年度	69.4	63.0	39.7	23.3	24.7	12.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.3	65.6	42.2	23.4	25.0	9.4	0.0
昨年度	66.3	68.5	41.1	27.4	21.9	9.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.5	82.8	45.3	37.5	6.3	10.9	0.0
昨年度	72.4	87.7	67.1	20.5	9.6	2.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての質問では、「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか。」「地いきで、知っている人にあいさつをしていますか。」という質問についての肯定割合が共に93.8%と、どちらも宇都宮市の肯定割合を超えていて、普段、あいさつをする習慣が身に付いてきていると考えられる。特に、「地いきで、知っている人にあいさつをしていますか。」という質問では、昨年度の肯定割合が84.1%だったことから、大きく上回っていることが分かる。

・きまりやマナーについての質問では、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」という質問に対しての肯定割合は、90.6%、「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。」という質問についての肯定割合は90.6%と、共に市の割合を下回っている。始業の時間を守ることや発表の仕方などの学習面での指導、トイレのスリッパを並べたり、水道の蛇口を下に向けたりするなど、次に使う人が気持ちよく使えるようにするための指導を今後も継続していく必要がある。

・「地いきでの活動にさんかしている。」という質問についての肯定割合は82.8%と、市の肯定割合より約10%高い。地域ではオオムラサキの放蝶会やお祭り、スポーツ大会等が多く開催され、児童達も興味をもって参加している。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」という質問について、市では、「30分くらい」と答えた児童が最も多いのに対し、学校の授業がある日は「20分くらい」「ほとんど読まない」と答えた児童が共に23.4%と一番多い。週に2回は朝の活動の時間に15分間、読書の時間や読み聞かせの機会を行ったり、授業時間でも読書に親しむ機会を設けていたりするが、今後はさらに、おすすめの本を紹介し合ったりする活動を継続的に行うなど、読書に興味をもつきっかけを作る必要がある。

・「学校生活にまん足していますか。」という質問についての肯定割合は90.6%で、昨年度(3学年時)が87.3%であったのと比べると上回っていることが分かる。今後も、児童に自己肯定感をもたせるよう、「よく誉める」こと、教育相談を密に行うことで、児童の悩みや不安を解消するよう努めていく必要がある。

・「将来の夢や目標を持っている。」という質問についての肯定割合は93.8%で、市の平均を大きく上回っている。本校のキャリア教育の成果だと思われるので、今後も継続していきたい。

・「ことばづかいに気をつけている。」という質問についての肯定割合は75.0%、「友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。」という質問についての肯定割合は87.5%と、どちらも市の肯定割合を下回っている。学級活動や道徳の時間等を中心に、人権や思いやりについて考えさせていく指導を継続していく必要がある。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	39.1	18.8	3.1	39.1	0.0
昨年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	46.6	26.0	0.0	27.4	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	81.5	64.1	64.1	35.9	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	76.9	76.9	20.5	2.6
昨年度	81.7	71.8	71.8	28.2	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	82.1	82.1	15.4	2.6
昨年度	92.0	92.3	92.3	7.7	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	43.6	17.9	15.4	7.7	2.6	10.3	2.6
昨年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	51.3	25.6	10.3	2.6	5.1	5.1	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	51.3	12.8	17.9	7.7	5.1	0.0	5.1
昨年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	43.6	20.5	25.6	2.6	0.0	2.6	5.1

■分析と今後の指導上の工夫

・約6割の児童が携帯電話、スマホを持っていて、特にスマートフォンを持っていると回答した児童が39.1%と宇都宮市の割合を大きく上回っている。このことから、正しい使い方(フィルタリング、使用時間、場所、個人情報)などについて家庭と連携して指導していく必要があるが、フィルタリングをしていないと回答した児童が30.8%、ルールを家の人と決めていないと回答した児童が20.5%であることが気になる。今後も、家庭への啓発とともに、適切な使用を心がけられるよう、注意喚起していきたい。

・携帯電話の使用状況は、「ほとんどしない」という回答とした児童が43.6%で宇都宮市の割合を下回っている。なかには「3時間以上」使用している児童が10.3%も見られるので、朝の会や帰りの会、学活や保健の時間などを利用して、健全な使用の仕方などについて話し合ったり、指導をしたりする時間を設けて、改善させていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	95.3	90.6	4.7	4.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.6	86.3	12.3	0.0	1.4	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.6	84.4	56.3	28.1	9.4	6.3	0.0
昨年度	81.2	84.9	61.6	23.3	9.6	5.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	77.7	78.1	53.1	25.0	12.5	9.4	0.0
昨年度	77.4	83.6	54.8	28.8	9.6	6.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.4	82.8	42.2	40.6	14.1	3.1	0.0
昨年度	81.1	84.9	53.4	31.5	9.6	5.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	76.6	21.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	82.2	16.4	0.0	1.4	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	85.9	7.8	1.6	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	89.0	5.5	5.5	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	59.4	32.8	4.7	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	64.4	28.8	4.1	2.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.5	71.9	51.6	20.3	15.6	12.5	0.0
昨年度	74.5	72.6	54.8	17.8	15.1	12.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	96.9	85.9	10.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	93.9	97.3	84.9	12.3	2.7	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	93.8	78.1	15.6	4.7	1.6	0.0
昨年度	94.4	93.2	79.5	13.7	4.1	1.4	1.4

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.9	84.4	48.4	35.9	9.4	6.3	0.0
昨年度	88.5	93.2	65.8	27.4	4.1	2.7	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	92.2	71.9	20.3	4.7	3.1	0.0
昨年度	96.2	97.3	91.8	5.5	1.4	1.4	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.9	79.7	17.2	0.0	3.1	0.0
昨年度	97.6	95.9	91.8	4.1	2.7	1.4	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	93.8	79.7	14.1	4.7	1.6	0.0
昨年度	97.4	97.3	89.0	8.2	1.4	1.4	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.1	89.1	59.4	29.7	7.8	3.1	0.0
昨年度	87.7	87.7	64.4	23.3	9.6	2.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	96.9	90.6	6.3	0.0	3.1	0.0
昨年度	97.4	93.2	87.7	5.5	4.1	2.7	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	95.3	89.1	6.3	0.0	4.7	0.0
昨年度	97.6	94.5	89.0	5.5	1.4	4.1	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.7	81.3	46.9	34.4	6.3	12.5	0.0
昨年度	85.2	86.3	63.0	23.3	6.8	6.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	95.3	84.4	10.9	3.1	1.6	0.0
昨年度	98.1	98.6	86.3	12.3	1.4	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	92.2	78.1	14.1	4.7	3.1	0.0
昨年度	96.7	95.9	86.3	9.6	1.4	2.7	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.7	90.6	70.3	20.3	6.3	3.1	0.0
昨年度	95.8	94.5	79.5	15.1	4.1	1.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての設問は、「運動をすることは大切だと思う。」についての肯定割合は市の平均をわずかに下回っているが、「自分から進んで運動をするようにしている。」や「けんこうや体力に自しんがあると思う。」についての肯定割合は市の平均を上回っている。教科体育や業間の活動などを工夫し、運動に親しむ態度を身に付けさせ、さらに体力向上を図っていきたい。

・「早寝、早起きを心がけている。」や「歯磨きを毎食後している。」という質問についての肯定割合は、どちらも市の肯定割合を上回っている。しかし、「毎日朝食を食べていますか。」や「好き嫌いをしないで食べていますか。」について、「食べている」と答えている児童の割合が、市の平均を下回っている。今後、家庭との連携を図り、朝食を食べることや好き嫌いをしないで食べることの大切さを指導していきたい。