

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.7	81.8	34.8	47.0	10.6	7.6	0.0
昨年度	77.8	80.5	34.1	46.3	9.8	9.8	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	87.9	39.4	48.5	10.6	1.5	0.0
昨年度	92.2	95.1	48.8	46.3	4.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	72.4	72.7	24.2	48.5	18.2	9.1	0.0
昨年度	71.9	80.5	24.4	56.1	9.8	9.8	0.0

② 社会

本年度	62.4	63.6	18.2	45.5	22.7	13.6	0.0
昨年度	62.4	56.1	24.4	31.7	31.7	12.2	0.0

③ 算数

本年度	76.6	68.2	40.9	27.3	16.7	15.2	0.0
昨年度	77.0	87.8	51.2	36.6	4.9	7.3	0.0

④ 理科

本年度	90.5	93.9	59.1	34.8	4.5	1.5	0.0
昨年度	91.0	90.2	63.4	26.8	7.3	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	95.5	57.6	37.9	3.0	1.5	0.0
昨年度	83.4	80.5	61.0	19.5	14.6	4.9	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	95.5	75.8	19.7	3.0	1.5	0.0
昨年度	91.6	97.6	68.3	29.3	2.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	83.3	68.2	15.2	9.1	7.6	0.0
昨年度	90.3	90.2	65.9	24.4	7.3	2.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	72.7	30.3	42.4	16.7	10.6	0.0
昨年度	75.8	63.4	26.8	36.6	24.4	12.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	90.9	57.6	33.3	6.1	3.0	0.0
昨年度	88.6	87.8	63.4	24.4	9.8	2.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	84.8	43.9	40.9	12.1	3.0	0.0
昨年度	83.2	85.4	46.3	39.0	9.8	2.4	2.4

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	83.3	42.4	40.9	12.1	4.5	0.0
昨年度	85.7	82.9	48.8	34.1	7.3	7.3	2.4

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	97.0	75.8	21.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.6	95.1	73.2	22.0	4.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.6	97.0	74.2	22.7	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.1	73.2	22.0	4.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	93.9	80.3	13.6	4.5	1.5	0.0
昨年度	97.2	95.1	90.2	4.9	4.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.5	83.3	51.5	31.8	15.2	1.5	0.0
昨年度	87.4	92.7	51.2	41.5	4.9	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	81.8	33.3	48.5	16.7	1.5	0.0
昨年度	73.5	75.6	39.0	36.6	19.5	4.9	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	78.8	48.5	30.3	16.7	4.5	0.0
昨年度	78.7	80.5	41.5	39.0	19.5	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	80.3	57.6	22.7	18.2	1.5	0.0
昨年度	90.8	85.4	65.9	19.5	12.2	2.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	89.4	71.2	18.2	7.6	3.0	0.0
昨年度	90.0	90.2	68.3	22.0	4.9	4.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	86.4	51.5	34.8	10.6	3.0	0.0
昨年度	83.3	80.5	46.3	34.1	17.1	2.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	87.9	53.0	34.8	9.1	1.5	1.5
昨年度	86.8	87.8	65.9	22.0	9.8	2.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	87.9	74.2	13.6	4.5	6.1	1.5
昨年度	94.4	90.2	78.0	12.2	4.9	4.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	6.1	12.1	10.6	19.7	12.1	16.7	6.1	7.6	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	9.8	12.2	4.9	31.7	19.5	7.3	2.4	9.8	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	13.6	21.2	16.7	19.7	13.6	9.1	1.5	3.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	22.0	17.1	12.2	17.1	22.0	7.3	0.0	0.0	2.4	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	86.4	36.4	50.0	13.6	0.0	0.0
昨年度	88.1	87.8	36.6	51.2	12.2	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.5	86.4	43.9	42.4	9.1	4.5	0.0
昨年度	89.6	90.2	61.0	29.3	9.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	95.5	56.1	39.4	3.0	1.5	0.0
昨年度	91.9	100.0	75.6	24.4	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	81.8	45.5	36.4	15.2	3.0	0.0
昨年度	81.2	82.9	48.8	34.1	12.2	4.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	74.2	24.2	50.0	19.7	6.1	0.0
昨年度	70.9	65.9	34.1	31.7	31.7	2.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	78.8	27.3	51.5	16.7	4.5	0.0
昨年度	77.6	87.8	34.1	53.7	9.8	2.4	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.5	89.4	59.1	30.3	9.1	1.5	0.0
昨年度	89.2	97.6	68.3	29.3	2.4	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	80.3	34.8	45.5	13.6	6.1	0.0
昨年度	81.8	87.8	34.1	53.7	9.8	2.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	80.3	51.5	28.8	18.2	1.5	0.0
昨年度	82.7	80.5	46.3	34.1	17.1	2.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	90.9	71.2	19.7	3.0	6.1	0.0
昨年度	91.8	95.1	70.7	24.4	4.9	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.1	92.4	77.3	15.2	1.5	6.1	0.0
昨年度	94.5	97.6	75.6	22.0	2.4	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	97.0	89.4	7.6	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	77.3	31.8	45.5	15.2	7.6	0.0
昨年度	77.6	85.4	48.8	36.6	12.2	2.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	66.7	24.2	42.4	30.3	3.0	0.0
昨年度	68.0	70.7	39.0	31.7	22.0	7.3	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	81.8	34.8	47.0	15.2	3.0	0.0
昨年度	74.4	80.5	39.0	41.5	14.6	4.9	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	81.8	42.4	39.4	12.1	6.1	0.0
昨年度	69.8	73.2	43.9	29.3	22.0	4.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	75.8	39.4	36.4	19.7	4.5	0.0
昨年度	75.9	78.0	36.6	41.5	14.6	7.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	63.6	39.4	24.2	21.2	15.2	0.0
昨年度	77.2	73.2	48.8	24.4	17.1	9.8	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	75.8	40.9	34.8	21.2	1.5	1.5
昨年度	72.9	70.7	36.6	34.1	22.0	7.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	65.2	36.4	28.8	27.3	7.6	0.0
昨年度	69.2	63.4	31.7	31.7	29.3	7.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	95.5	69.7	25.8	3.0	1.5	0.0
昨年度	90.6	92.7	68.3	24.4	7.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	90.9	59.1	31.8	7.6	1.5	0.0
昨年度	88.5	95.1	73.2	22.0	2.4	2.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	50.0	18.2	31.8	39.4	10.6	0.0
昨年度	58.4	68.3	29.3	39.0	24.4	7.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	74.2	21.2	53.0	19.7	6.1	0.0
昨年度	67.1	63.4	41.5	22.0	29.3	7.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	72.7	33.3	39.4	24.2	3.0	0.0
昨年度	77.5	82.9	51.2	31.7	14.6	2.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	86.4	51.5	34.8	12.1	1.5	0.0
昨年度	85.1	87.8	70.7	17.1	7.3	4.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	81.8	69.7	12.1	9.1	9.1	0.0
昨年度	89.0	97.6	80.5	17.1	0.0	0.0	2.4

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	63.6	22.7	40.9	25.8	10.6	0.0
昨年度	70.5	68.3	31.7	36.6	24.4	7.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	80.3	39.4	40.9	13.6	6.1	0.0
昨年度	73.6	68.3	46.3	22.0	24.4	7.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	92.4	59.1	33.3	1.5	6.1	0.0
昨年度	86.2	85.4	58.5	26.8	14.6	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	71.2	40.9	30.3	24.2	4.5	0.0
昨年度	72.5	65.9	39.0	26.8	22.0	12.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	74.2	37.9	36.4	21.2	4.5	0.0
昨年度	73.6	73.2	43.9	29.3	22.0	4.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	84.8	65.2	19.7	12.1	3.0	0.0
昨年度	86.3	85.4	68.3	17.1	7.3	7.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・学習に関する質問である「勉強が好きですか。」という質問では、宇都宮市の肯定的割合は76.7%であったのに対し、本校は81.8%で25.1ポイント上回っており、学習に対する意欲が高いことが分かる。また、「授業がどの程度分かりますか。」という質問では、「よく分かる」「だいたい分かる」と答えた肯定割合は宇都宮市では91.9%だが、本校は87.9%と、こちらは4ポイント下回った。同質問の「分からないことが多い」「ほとんど分からない」と答えた割合が12.1%であり、授業内容の理解が不十分な児童がいることが分かる。各教科の学習がすきかという質問では、市の肯定割合と同程度の教科は国語と社会であり、5ポイント以上上回った教科は音楽だけであった。逆に、5ポイント以上下回った教科は、算数が8.4ポイント、体育は7.8ポイント下回った。体育に関しては「将来のために大切だと思いますか」という質問で、市の肯定割合より10ポイント低かったことより、普段の体育の授業は熱心に取り組んでいるが、体を動かすことに対して苦手意識を持っている児童がいることが分かる。

・「学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」という質問では、平日の学習時間が「30分くらい」までの肯定割合は、宇都宮市では59.5%であるのに対し、本校は48.5%と11ポイント下回った。また、学校が休みの日の学習時間の「30分くらい」までは、宇都宮市は69%、本校は71.2%であった。宇都宮市で中学年の家庭学習時間の目標を40分以上としていることから、平日、休日ともに家庭学習をする習慣が身につくように学級懇談の折に呼びかけをしたり、学年だより等で啓発をしたりしていきたい。また、本校で取り組んでいる漢字・計算オリンピックの前に学習を強化できるように声をかけていきたい。

・学習に対する気持ちや態度についての質問である、「学習しておもしろい、楽しいと思うことがある」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」の二つの質問で「あてはまらない」と答えた児童が、それぞれ6.1%いることから、学習に対する意欲が向上するように日ごろから児童への声掛けを行っていく。

・学習の仕方についての質問では、宇都宮市の肯定割合は「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」宇都宮市の肯定割合より8.1%上回っていた。しかし、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」の割合は宇都宮市の肯定割合より5.9ポイント下回っている。テストで間違えた問題を自主学習ノートに解きなおしをするなど、間違いをそのままにしないように指導をしていく。

・世の中のことへの興味・関心についての質問では、「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」「ふだんから“ふしぎだな”“なぜだろう”とを感じることもある」の肯定割合が、宇都宮市の肯定割合より5ポイント以上上回っている。しかし、「世の中の出来事に関心があり全ての質問で宇都宮市の肯定割合を下回っている。」「世の中のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。」の肯定割合が市より6.1ポイント下回ったことから、興味・関心をもつことは新たな学習意欲の向上につながっていくので、教師側から折に触れて話題にしたり、新聞や一人一台端末などを使って調べる学習を取り入れたりしていく。また、児童の学習意欲が向上するよう、学校だけでなく家庭とも連携して取り組んでいきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	93.9	68.2	25.8	3.0	3.0	0.0
昨年度	91.3	95.1	73.2	22.0	4.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	89.4	59.1	30.3	7.6	1.5	1.5
昨年度	92.0	97.6	78.0	19.5	2.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	92.4	48.5	43.9	4.5	3.0	0.0
昨年度	83.3	90.2	63.4	26.8	9.8	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	86.4	56.1	30.3	12.1	1.5	0.0
昨年度	87.0	90.2	51.2	39.0	7.3	2.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	95.5	62.1	33.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	63.4	36.6	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	98.5	63.6	34.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	70.7	29.3	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	15.2	22.7	16.7	28.8	10.6	1.5	1.5	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	31.7	34.1	4.9	17.1	12.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	36.4	12.1	9.1	18.2	15.2	6.1	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	36.6	17.1	7.3	14.6	17.1	4.9	0.0	0.0	2.4	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	4.5	4.5	7.6	18.2	24.2	13.6	7.6	4.5	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	12.2	7.3	2.4	19.5	19.5	4.9	4.9	7.3	22.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	6.1	4.5	1.5	12.1	16.7	18.2	6.1	9.1	25.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	7.3	4.9	2.4	9.8	17.1	19.5	12.2	2.4	24.4	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	10.6	7.6	45.5	28.8	4.5	1.5	0.0	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	4.9	17.1	41.5	24.4	7.3	2.4	0.0	2.4	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	3.0	4.5	13.6	25.8	47.0	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	2.4	2.4	4.9	36.6	41.5	7.3	2.4	2.4	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	95.5	81.8	13.6	1.5	3.0	0.0
昨年度	90.2	95.1	75.6	19.5	4.9	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	93.9	57.6	36.4	4.5	1.5	0.0
昨年度	86.0	90.2	58.5	31.7	4.9	4.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	92.4	53.0	39.4	6.1	1.5	0.0
昨年度	84.9	92.7	56.1	36.6	7.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	90.9	51.5	39.4	6.1	3.0	0.0
昨年度	87.9	97.6	65.9	31.7	2.4	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	92.4	63.6	28.8	4.5	3.0	0.0
昨年度	90.7	92.7	61.0	31.7	7.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.5	84.8	13.6	0.0	0.0	1.5
昨年度	97.5	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	98.5	89.4	9.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	86.4	40.9	45.5	9.1	4.5	0.0
昨年度	86.5	90.2	51.2	39.0	9.8	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.5	89.4	9.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	92.4	53.0	39.4	6.1	1.5	0.0
昨年度	92.4	97.6	63.4	34.1	2.4	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	90.9	51.5	39.4	6.1	3.0	0.0
昨年度	90.2	97.6	68.3	29.3	2.4	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.5	98.5	0.0	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.6	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	92.7	78.0	14.6	7.3	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	95.5	86.4	9.1	3.0	1.5	0.0
昨年度	93.2	95.1	78.0	17.1	4.9	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	53.0	25.8	27.3	24.2	22.7	0.0
昨年度	55.1	73.2	39.0	34.1	14.6	12.2	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	65.2	36.4	28.8	24.2	10.6	0.0
昨年度	74.0	61.0	31.7	29.3	24.4	14.6	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	87.9	51.5	36.4	9.1	3.0	0.0
昨年度	84.5	87.8	53.7	34.1	12.2	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	95.5	54.5	40.9	3.0	1.5	0.0
昨年度	92.7	95.1	73.2	22.0	2.4	2.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	86.4	71.2	15.2	7.6	6.1	0.0
昨年度	87.3	85.4	80.5	4.9	12.2	2.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	97.0	74.2	22.7	1.5	1.5	0.0
昨年度	92.5	92.7	80.5	12.2	7.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	98.5	84.8	13.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.6	85.4	12.2	0.0	2.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	89.4	77.3	12.1	6.1	4.5	0.0
昨年度	93.6	95.1	85.4	9.8	4.9	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	80.3	57.6	22.7	16.7	3.0	0.0
昨年度	80.5	78.0	56.1	22.0	17.1	4.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	93.9	86.4	7.6	6.1	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	86.4	65.2	21.2	9.1	4.5	0.0
昨年度	88.5	90.2	73.2	17.1	9.8	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	89.4	74.2	15.2	9.1	1.5	0.0
昨年度	93.5	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	95.5	69.7	25.8	1.5	3.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	75.6	24.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	90.9	72.7	18.2	6.1	3.0	0.0
昨年度	92.5	97.6	75.6	22.0	2.4	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	60.6	43.9	16.7	15.2	24.2	0.0
昨年度	63.1	61.0	41.5	19.5	17.1	22.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	78.8	39.4	39.4	16.7	4.5	0.0
昨年度	78.4	80.5	58.5	22.0	17.1	2.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	63.6	36.4	27.3	19.7	16.7	0.0
昨年度	64.4	70.7	36.6	34.1	14.6	14.6	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	69.8	68.2	34.8	33.3	24.2	7.6	0.0
昨年度	71.2	85.4	43.9	41.5	12.2	2.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	72.7	48.5	24.2	16.7	10.6	0.0
昨年度	64.0	75.6	36.6	39.0	9.8	14.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活のあいさつに関する質問項目は、9割前後が「よくしている」「どちらかといえばしている」という肯定的な回答をしている。特に「家の人にあいさつをしていますか」は市の肯定割合より2.3ポイント、「学校で先生や友達などに挨拶をしていますか」では市の肯定割合より8.3ポイント、市の肯定割合より高い数値であった。引き続き、日常的に繰り返しあいさつについて指導をしたり、委員会活動で行っているあいさつ運動に参加したりするなど意欲を高めていきたい。

・読書については、平日に「ほとんど読まない」と答えた児童が15.2%いるが、市全体としては21.9%であるので、朝の読書の時間や児童会活動の活用、チャレンジブックや図書室利用の拡充などを図ったことで、読書に親しむ児童が増えていると考えられる。今後も家庭と連携し、親子読書や家読など本を読む機会を増やしていきたい。

・情報機器(テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画)に接している時間についての質問では、本校の児童は「10分くらい」から「1時間30分くらい」で68.1%を占める。「3時間以上」と答えた児童が15.2%おり、家庭学習などでこれらの情報機器を使用していることも考えられるが、視力の低下など健康面での課題もあるため、適切な使用を促す必要がある。

・「あいさつや返事をする事は、必要だと思う」「お年寄りに感謝の気持ちを持っている」という質問に肯定的に答えた児童は共に100%で、市の肯定割合を上回る結果となった。今後も日常指導や道徳の時間の学習を通して、周囲の人々に感謝する気持ちを醸成していきたい。しかし、「宇都宮市のよさを紹介することができる」という質問項目では、肯定割合が65.2%と宇都宮市の肯定割合より9.1ポイント下回った。校外学習で宇都宮市内を見学したことや総合的な学習の時間に地域について調べ学習をしたことなどを振り返り、自分の住んでいる宇都宮市についての認識をより高められるよう指導していきたい。さらに、学校給食で地場産のものを使用や地域の人材の活用などにより、地域に対する意識を高められるよう指導していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	57.6	15.2	7.6	19.7	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	65.9	9.8	4.9	17.1	2.4

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.5	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度		68.3	61.5	61.5	38.5	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		77.6	76.9	76.9	23.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.3	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度		85.7	84.6	84.6	15.4	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	25.0	10.7	32.1	14.3	7.1	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	53.8	15.4	23.1	0.0	7.7	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	46.4	21.4	21.4	7.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	30.8	23.1	38.5	0.0	0.0	7.7	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	21.4	10.7	17.9	25.0	17.9	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	46.4	21.4	14.3	14.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	46.4	28.6	7.1	3.6	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いがたつたわらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	10.7	0.0	0.0	89.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンや携帯電話についての質問である「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか」という質問では、それぞれの回答の割合が宇都宮市と本校では同程度であったのに対し、「見てはいけないサイトにつながるようになるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」という質問では、宇都宮市の肯定割合は68.5%であったのに対し、本校は82.1%と13.6ポイント上回った。また、「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」という質問では宇都宮市の肯定割合は79.4%であったのに対し、本校は85.7%と6.3ポイント上回った。これらの結果から、どちらも大きく肯定割合が上回ったのは、スマートフォンに関する犯罪の危険性や、フィルタリングをする大切さについて学級懇談会の折に呼びかけをしたり、授業の中でスマートフォンや携帯電話を使う時のルールを決めることの重要性についての指導を行ったりした成果であると考えられる。

・「平日にスマートフォンや携帯電話を夜の何時まで使っていますか」についての質問に対し「9時まで」と答えた割合は宇都宮市が83.8%に対して、本校は89.2%と5.4ポイント高かった。「休日にスマートフォンや携帯電話を夜の何時まで使っていますか」についての質問に対し「9時まで」と答えた割合は宇都宮市が80.2%に対して、本校は82.1%と1.9ポイント高かった。このことから本校の多くの児童は、睡眠時間に影響しない範囲でスマートフォンや携帯電話を使用していることが分かる。一方で二つの質問で「11時まで」と答えた児童が3.6%いることから、睡眠時間を確保することの大切さを指導したり、学年だより等で啓発をしたりして、家庭と連携しながら指導していきたい。

・「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。」という質問に対し、キッズケータイ、携帯電話、スマートフォンを持っているという回答は、昨年度は31.8%に対し、本年度は42.5%と10.7ポイント増加した。「SNSでいやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはあるか」についての質問に対し、「いやな思いをしたことがある」と答えた割合は宇都宮市では7.1%に対して、本校は10.7%と3.6ポイント上回った。スマートフォンや携帯電話の所有率は昨年度より高く、SNSでいやな思いをしたことがある割合も市より高いため、さらにスマートフォンや携帯電話の適切な使用の仕方の指導を行っていく。また、人との関り方や相手を尊重することなど道徳の授業の充実を図っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	95.5	77.3	18.2	1.5	3.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	84.8	62.1	22.7	13.6	1.5	0.0
昨年度	78.6	82.9	61.0	22.0	14.6	2.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	84.8	60.6	24.2	12.1	3.0	0.0
昨年度	81.6	90.2	63.4	26.8	9.8	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	81.8	54.5	27.3	13.6	4.5	0.0
昨年度	80.6	80.5	61.0	19.5	12.2	7.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	77.3	15.2	4.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	80.5	19.5	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	92.4	4.5	3.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	95.1	2.4	0.0	2.4	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	56.1	28.8	12.1	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	51.2	29.3	9.8	9.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	81.8	69.7	12.1	12.1	6.1	0.0
昨年度	75.2	75.6	61.0	14.6	12.2	12.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	93.9	89.4	4.5	3.0	3.0	0.0
昨年度	93.1	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	93.9	83.3	10.6	1.5	4.5	0.0
昨年度	92.4	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	87.9	53.0	34.8	10.6	1.5	0.0
昨年度	87.7	90.2	48.8	41.5	4.9	4.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.5	87.9	7.6	3.0	1.5	0.0
昨年度	96.7	95.1	90.2	4.9	4.9	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.0	92.4	4.5	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	95.5	75.8	19.7	3.0	1.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	93.9	77.3	16.7	4.5	1.5	0.0
昨年度	89.5	90.2	68.3	22.0	4.9	4.9	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	98.5	93.9	4.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	96.5	97.6	92.7	4.9	2.4	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	98.5	93.9	4.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.6	90.2	7.3	0.0	2.4	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	90.9	75.8	15.2	6.1	1.5	1.5
昨年度	88.0	78.0	63.4	14.6	14.6	7.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.0	90.9	6.1	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	97.0	86.4	10.6	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	95.5	80.3	15.2	3.0	1.5	0.0
昨年度	95.1	97.6	78.0	19.5	2.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・健康や食事についての質問である「歯みがきをしていますか。」という質問では「毎食後している」と答えた割合は、宇都宮市が70.6%に対して、本校は77.3%と2.7ポイント上回っている。日々の歯みがき指導やびかびか週間によって、歯みがきの習慣がついてきた成果であると感じる。一方で、「ほとんどしていない」と答えた児童が3%いたことから引き続き食後の歯みがきが習慣化されるような指導をしていく。

・「すききらいしないで食べていますか。」という質問では「すききらいせずに食べている」という回答が宇都宮市は53%に対し、本校は56.1%であった。本校はすききらいせずに食べている児童の割合が高く、給食指導や季節にあった献立を作ることで食事への意欲が高まった成果であると考え。一方で「すききらいをしている」と答えた児童が3%いたことから引き続き行事食や、ランチルームでの会食を行ってだけでなく、児童の食事に対する意欲が向上するよう、家庭とも連携して取り組んでいきたい。