

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	48.0	6.0	42.0	36.0	16.0	0.0
昨年度	60.9	64.1	10.3	53.8	30.8	5.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	82.0	38.0	44.0	16.0	2.0	0.0
昨年度	93.7	92.3	28.2	64.1	7.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	60.0	18.0	42.0	36.0	4.0	0.0
昨年度	61.8	61.5	10.3	51.3	28.2	10.3	0.0

② 社会

本年度	69.3	54.0	22.0	32.0	34.0	12.0	0.0
昨年度	71.1	79.5	30.8	48.7	12.8	7.7	0.0

③ 算数

本年度	63.6	52.0	18.0	34.0	30.0	18.0	0.0
昨年度	64.7	74.4	30.8	43.6	20.5	5.1	0.0

④ 理科

本年度	75.4	60.0	20.0	40.0	30.0	10.0	0.0
昨年度	77.2	79.5	35.9	43.6	15.4	5.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.6	72.0	26.0	46.0	20.0	8.0	0.0
昨年度	74.7	66.7	35.9	30.8	28.2	5.1	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	82.0	48.0	34.0	14.0	4.0	0.0
昨年度	84.2	76.9	38.5	38.5	17.9	5.1	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	74.0	50.0	24.0	16.0	10.0	0.0
昨年度	81.7	69.2	43.6	25.6	25.6	5.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	78.0	36.0	42.0	18.0	4.0	0.0
昨年度	80.2	79.5	35.9	43.6	15.4	5.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	72.0	32.0	40.0	22.0	6.0	0.0
昨年度	70.7	71.8	30.8	41.0	23.1	5.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	92.0	60.0	32.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	84.6	43.6	41.0	15.4	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	88.0	50.0	38.0	10.0	2.0	0.0
昨年度	84.0	74.4	33.3	41.0	25.6	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	74.3	76.0	32.0	44.0	16.0	8.0	0.0
昨年度	73.7	82.1	41.0	41.0	15.4	2.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	74.0	26.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.7	86.0	54.0	32.0	12.0	2.0	0.0
昨年度	91.9	97.4	71.8	25.6	2.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	98.0	68.0	30.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.9	89.7	5.1	5.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.5	50.0	26.0	24.0	32.0	18.0	0.0
昨年度	79.2	87.2	48.7	38.5	10.3	2.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	46.0	16.0	30.0	30.0	24.0	0.0
昨年度	62.7	53.8	17.9	35.9	38.5	7.7	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	60.0	24.0	36.0	24.0	16.0	0.0
昨年度	67.9	61.5	28.2	33.3	30.8	7.7	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	80.0	44.0	36.0	18.0	2.0	0.0
昨年度	86.6	84.6	38.5	46.2	12.8	2.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	92.0	68.0	24.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.9	87.2	7.7	5.1	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	88.0	54.0	34.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	91.8	89.7	53.8	35.9	7.7	2.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	78.0	42.0	36.0	16.0	6.0	0.0
昨年度	81.9	89.7	48.7	41.0	7.7	2.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	76.0	38.0	38.0	18.0	6.0	0.0
昨年度	82.9	92.3	51.3	41.0	5.1	2.6	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	88.0	60.0	28.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	94.2	94.9	74.4	20.5	2.6	2.6	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	4.0	0.0	4.0	16.0	42.0	24.0	4.0	2.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	2.6	2.6	5.1	17.9	46.2	12.8	7.7	5.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	20.0	4.0	4.0	28.0	20.0	12.0	2.0	4.0	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	5.1	2.6	7.7	20.5	41.0	12.8	7.7	2.6	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	80.0	22.0	58.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	93.8	94.9	41.0	53.8	2.6	2.6	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.0	84.0	42.0	42.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	92.0	94.9	41.0	53.8	5.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	92.0	44.0	48.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	95.6	97.4	61.5	35.9	2.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	76.0	30.0	46.0	18.0	6.0	0.0
昨年度	80.0	76.9	30.8	46.2	23.1	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	60.0	30.0	30.0	36.0	4.0	0.0
昨年度	68.7	64.1	10.3	53.8	33.3	2.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.4	70.0	26.0	44.0	28.0	2.0	0.0
昨年度	77.7	76.9	28.2	48.7	17.9	5.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	88.0	42.0	46.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	89.7	92.3	59.0	33.3	7.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	74.0	22.0	52.0	20.0	6.0	0.0
昨年度	78.3	74.4	25.6	48.7	25.6	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.2	78.0	50.0	28.0	18.0	4.0	0.0
昨年度	75.0	92.3	48.7	43.6	7.7	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	86.0	62.0	24.0	10.0	4.0	0.0
昨年度	89.1	82.1	64.1	17.9	15.4	2.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	92.0	60.0	32.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	92.3	71.8	20.5	7.7	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.5	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.9	82.1	12.8	5.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	82.0	36.0	46.0	16.0	2.0	0.0
昨年度	78.3	74.4	23.1	51.3	20.5	5.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	46.0	14.0	32.0	40.0	14.0	0.0
昨年度	58.7	53.8	10.3	43.6	30.8	15.4	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	66.0	22.0	44.0	22.0	12.0	0.0
昨年度	69.9	61.5	17.9	43.6	33.3	5.1	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	46.0	18.0	28.0	32.0	22.0	0.0
昨年度	57.8	66.7	25.6	41.0	25.6	7.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	89.7	51.3	38.5	10.3	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	92.0	52.0	40.0	6.0	0.0	2.0
昨年度	89.5	87.2	53.8	33.3	5.1	7.7	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.9	79.5	15.4	5.1	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	94.0	76.0	18.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	87.2	48.7	38.5	10.3	2.6	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	94.0	60.0	34.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	87.8	79.5	33.3	46.2	12.8	7.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	94.0	80.0	14.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	91.8	97.4	71.8	25.6	2.6	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	86.0	50.0	36.0	10.0	4.0	0.0
昨年度	88.0	89.7	46.2	43.6	7.7	2.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	38.0	6.0	32.0	34.0	28.0	0.0
昨年度	46.8	51.3	7.7	43.6	28.2	20.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	56.0	24.0	32.0	26.0	18.0	0.0
昨年度	68.4	66.7	23.1	43.6	28.2	5.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	62.0	30.0	32.0	22.0	16.0	0.0
昨年度	70.7	89.7	41.0	48.7	10.3	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	82.0	52.0	30.0	12.0	6.0	0.0
昨年度	86.5	82.1	59.0	23.1	15.4	2.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	80.0	54.0	26.0	18.0	2.0	0.0
昨年度	85.8	87.2	61.5	25.6	7.7	5.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	64.0	26.0	38.0	28.0	8.0	0.0
昨年度	68.4	69.2	17.9	51.3	25.6	5.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	72.0	42.0	30.0	18.0	10.0	0.0
昨年度	71.2	74.4	35.9	38.5	17.9	7.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	90.0	66.0	24.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	86.1	76.9	35.9	41.0	20.5	2.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	62.0	36.0	26.0	28.0	10.0	0.0
昨年度	54.6	53.8	17.9	35.9	41.0	5.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	74.0	44.0	30.0	20.0	6.0	0.0
昨年度	77.5	82.1	33.3	48.7	12.8	5.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.4	76.0	54.0	22.0	14.0	10.0	0.0
昨年度	77.2	76.9	51.3	25.6	17.9	5.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・勉強が好きと回答した児童の割合が48%と、宇都宮市の肯定割合を10ポイント以上下回った。一方で教科別で見ると、道徳、学級活動、総合的な学習の時間、英語が好きと回答している児童が70%を超えている。話し合う活動が好きな児童が多いため、話し合い活動を各教科に取り入れて基礎・基本を定着させていきたい。

・平日の学習時間は高学年の目標の1時間を確保している児童の割合が70%を超えた。しかし、休日は約40%となっており、休日の方が学習に取り組めていない。家庭での学習の時間を確保できるよう、家庭と連携していく。

・学習への取組については、「授業の始まりには席についている。」「授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。」「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」「授業を集中して受けている。」という設問に対しての肯定割合が、80%を超えたが、宇都宮市の肯定割合より低くなっている。始業時間を守る、学習用具を忘れずに準備するなど落ち着いて学習に取り組めるような基本的な学習習慣が身に付けられるよう指導していきたい。

・「将来の仕事についての希望を持って学習している。」という設問に対しての肯定割合が75%を超え、宇都宮市の肯定割合を上回った。清原東小学校の特色である、キャリア教育と関連付けながら、将来を視野に入れて学習に取り組めている児童が多いことが分かる。

・学習の仕方については、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。」「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」という設問の肯定割合が90%を超えている。一人一台端末を筆記用具の一つとして利用していることが分かる。

・世の中のことへの興味・関心については、「ふだんから『ふしぎだな』『なぜだろう』と感じることもある。」という設問で肯定的割合が90%を超えた。普段の生活でインターネットで調べる習慣もついてきているため、引き続き調べ学習を充実させたい。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	96.0	66.0	30.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	74.4	25.6	0.0	0.0	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	90.0	72.0	18.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	71.8	28.2	0.0	0.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	90.0	72.0	18.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	86.7	94.9	56.4	38.5	2.6	2.6	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	92.0	44.0	48.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	87.4	92.3	43.6	48.7	5.1	2.6	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	90.0	40.0	50.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	94.5	92.3	46.2	46.2	2.6	2.6	2.6

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	96.0	60.0	36.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.8	97.4	64.1	33.3	0.0	2.6	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	42.0	18.0	12.0	14.0	8.0	4.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	30.8	12.8	23.1	25.6	2.6	2.6	2.6	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	58.0	16.0	6.0	8.0	8.0	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	41.0	2.6	17.9	17.9	10.3	5.1	5.1	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	2.0	0.0	4.0	0.0	18.0	14.0	16.0	4.0	42.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	2.6	0.0	5.1	5.1	25.6	23.1	23.1	7.7	7.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	0.0	0.0	2.0	2.0	2.0	10.0	14.0	4.0	66.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	5.1	7.7	25.6	20.5	12.8	28.2	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	0.0	6.0	2.0	0.0	6.0	20.0	14.0	20.0	2.0	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	0.0	2.6	0.0	5.1	12.8	28.2	20.5	20.5	2.6	7.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	0.0	6.0	2.0	2.0	0.0	4.0	16.0	18.0	8.0	44.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	0.0	0.0	0.0	2.6	7.7	25.6	15.4	10.3	12.8	25.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	0.0	26.0	44.0	22.0	4.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	2.6	0.0	28.2	41.0	20.5	5.1	2.6	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	2.0	2.0	30.0	44.0	20.0	0.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	2.6	46.2	33.3	17.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	88.0	62.0	26.0	10.0	2.0	0.0
昨年度	78.7	94.9	66.7	28.2	2.6	2.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	86.0	52.0	34.0	8.0	6.0	0.0
昨年度	87.2	94.9	59.0	35.9	0.0	5.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	88.0	42.0	46.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	84.6	84.6	33.3	51.3	12.8	2.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	92.0	52.0	40.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	87.2	48.7	38.5	10.3	2.6	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	90.0	54.0	36.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	92.3	89.7	53.8	35.9	5.1	5.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	98.0	86.0	12.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.0	97.4	82.1	15.4	0.0	2.6	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	96.0	82.0	14.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.4	82.1	15.4	2.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.8	84.0	50.0	34.0	14.0	2.0	0.0
昨年度	85.9	92.3	56.4	35.9	7.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	96.0	82.0	14.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.5	97.4	89.7	7.7	0.0	2.6	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	94.0	82.0	12.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	98.0	84.0	14.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.9	97.4	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	94.0	64.0	30.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	59.0	41.0	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	84.0	40.0	44.0	14.0	2.0	0.0
昨年度	90.4	89.7	48.7	41.0	10.3	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	94.0	66.0	28.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	94.9	64.1	30.8	2.6	2.6	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	88.0	70.0	18.0	10.0	2.0	0.0
昨年度	89.1	92.3	61.5	30.8	2.6	5.1	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	52.0	32.0	20.0	18.0	30.0	0.0
昨年度	50.2	64.1	17.9	46.2	20.5	15.4	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	80.0	44.0	36.0	14.0	6.0	0.0
昨年度	78.7	79.5	48.7	30.8	10.3	10.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	86.0	46.0	40.0	12.0	2.0	0.0
昨年度	76.4	66.7	30.8	35.9	28.2	5.1	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	92.0	48.0	44.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	80.8	74.4	41.0	33.3	23.1	2.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	82.0	60.0	22.0	16.0	2.0	0.0
昨年度	91.9	97.4	59.0	38.5	2.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	86.0	66.0	20.0	12.0	2.0	0.0
昨年度	87.2	87.2	61.5	25.6	2.6	10.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	98.0	90.0	8.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	98.0	72.0	26.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	96.6	97.4	69.2	28.2	0.0	2.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	92.0	62.0	30.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	90.0	89.7	74.4	15.4	0.0	10.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	84.0	52.0	32.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	76.2	84.6	59.0	25.6	10.3	5.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	94.0	64.0	30.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	94.9	74.4	20.5	5.1	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.6	96.0	78.0	18.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	91.0	92.3	56.4	35.9	2.6	5.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	94.0	74.0	20.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	92.9	94.9	74.4	20.5	2.6	2.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	92.0	76.0	16.0	0.0	8.0	0.0
昨年度	93.7	89.7	64.1	25.6	7.7	0.0	2.6

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	94.0	64.0	30.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	91.7	94.9	59.0	35.9	2.6	2.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	44.0	28.0	16.0	24.0	32.0	0.0
昨年度	51.1	56.4	28.2	28.2	20.5	23.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	66.0	18.0	48.0	24.0	10.0	0.0
昨年度	75.8	84.6	33.3	51.3	10.3	5.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	48.0	26.0	22.0	32.0	20.0	0.0
昨年度	69.8	69.2	30.8	38.5	25.6	5.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.0	52.0	26.0	26.0	32.0	16.0	0.0
昨年度	65.2	71.8	30.8	41.0	12.8	15.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	70.0	38.0	32.0	18.0	12.0	0.0
昨年度	49.4	69.2	28.2	41.0	20.5	10.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」「学校で先生や友だちなどにあいさつをしていますか」「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」の設問の肯定割合が90%を超えた。日々の指導に加え、あいさつ運動など児童会での活動を通して、あいさつをする意識が高まっているといえる。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」の設問では、平日と土日では「ほとんど読まない」「10分くらい」と答える児童が多く、読書離れがあることが分かる。家庭での読書活動に課題が見られるため、今後、家庭と連携し、読書活動の充実を図っていきたい。

・「将来の夢や目標を持っている。」の設問では、肯定回答が88%で宇都宮市の肯定回答より8ポイント高かった。本校の重点的取組であるキャリア教育の成果であると考えられる。今後も「ふれあい発見ラリー」や「夢実現教室」などの取組を充実させ、キャリア教育の一層の充実を図っていきたい。

・「今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。」の設問では、約50%以上の児童があてはまると答えた。教育相談等を充実したり家庭と連携したりして不安を解消していきたい。

・「友だちといっしょに過ごすことは楽しい。」の設問では、肯定割合が100%であり、学習や遊びを通して望ましい友人関係を築けていることが分かる。今後も、道徳科等の指導を充実させ、豊かな心情を育てていきたい。

・「本や新聞を読んでいる。」の設問では、宇都宮市の肯定割合と同程度であり、新聞を購入しない家庭も増えているようなので、国語の授業を中心に、活字に触れる機会を意図的に設けていきたい。

--

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	32.0	10.0	6.0	52.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	33.3	7.7	7.7	48.7	2.6

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	73.5	73.5	26.5	0.0
昨年度	78.7	76.0	76.0	24.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	82.1	88.0	88.0	8.0	4.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	96.0	96.0	0.0	4.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	26.5	5.9	14.7	14.7	8.8	29.4	0.0
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	12.0	16.0	12.0	52.0	4.0	0.0	4.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	29.4	2.9	23.5	29.4	5.9	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	12.0	8.0	28.0	44.0	4.0	0.0	4.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っているか。」の設問では、持っている児童が宇都宮市の肯定割合よりも3.1ポイント低く市の平均と比べて持っていない児童が多いことが分かった。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の設問では、市の肯定割合よりも低かった。しかし、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトに載せないようにしている。」では、100%と情報モラルの意識が高いことが分かった。今後もさらに情報化が進み、児童が情報機器に接する機会はますます増えていくことが考えられるので、情報モラル教育の充実や家庭との連携をしていきたい。

・携帯電話やスマートフォンの利用については、1日に3時間以上使っている児童は29.4%、夜10時よりも遅い時間まで使っている児童は14.7%であった。今後も利用時間が増えたり、夜遅くまで使っていたりすると健康にも影響があることや、SNSなどでのトラブルも多くなることを指導して、適切な使い方について児童に考えさせていく。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.0	76.0	22.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	92.3	79.5	12.8	7.7	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.7	70.0	44.0	26.0	22.0	6.0	2.0
昨年度	64.4	69.2	25.6	43.6	23.1	7.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.1	60.0	32.0	28.0	30.0	10.0	0.0
昨年度	64.3	56.4	25.6	30.8	30.8	12.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	62.0	32.0	30.0	32.0	6.0	0.0
昨年度	72.9	76.9	46.2	30.8	17.9	5.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	90.5	96.0	58.0	38.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	88.7	84.6	53.8	30.8	12.8	2.6	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	72.0	26.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	82.0	16.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	82.1	10.3	7.7	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	56.0	30.0	8.0	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	53.8	33.3	5.1	7.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	78.0	56.0	22.0	14.0	8.0	0.0
昨年度	67.5	74.4	48.7	25.6	7.7	17.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	90.0	76.0	14.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	92.3	89.7	84.6	5.1	5.1	5.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	86.0	82.0	4.0	8.0	6.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	84.0	54.0	30.0	10.0	6.0	0.0
昨年度	89.5	89.7	69.2	20.5	7.7	2.6	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.0	80.0	18.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	96.0	54.0	42.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	83.1	82.1	48.7	33.3	12.8	5.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	86.0	88.0	50.0	38.0	10.0	2.0	0.0
昨年度	84.9	84.6	43.6	41.0	5.1	10.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	84.0	54.0	30.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	86.4	84.6	59.0	25.6	10.3	5.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	62.0	36.0	26.0	24.0	14.0	0.0
昨年度	53.3	51.3	28.2	23.1	23.1	25.6	0.0

⑰ 家の人は, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	86.0	64.0	22.0	12.0	2.0	0.0
昨年度	85.6	87.2	59.0	28.2	5.1	7.7	0.0

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	94.0	88.0	6.0	2.0	4.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	98.0	92.0	6.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬, 覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	98.0	92.0	6.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	90.0	66.0	24.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.4	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	98.0	80.0	18.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.9	84.6	10.3	5.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.0	94.0	74.0	20.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	96.3	94.9	76.9	17.9	5.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」の設問では、肯定割合が98%と高く、また「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の設問では、肯定割合が70%で市の肯定割合よりもやや高かった。体を動かそうと休み時間も外に出る児童が多い反面、「健康や体力に自信があると思う。」では、60%と市の肯定割合よりやや低かったため、自信がつくような運動の取組を増やしていきたい。

・「歯みがきをしていますか。」の設問では、「毎食後している」と回答した児童の割合が72%で、「1日1回はしている」と回答した児童の割合が26%と市の肯定割合より約4ポイントも高かった。「歯のきらきらウイーク」における取組の成果として歯みがきが定着してきた部分もあるが、今後も家庭との連携を図りながら学校全体で歯みがき指導を続けていく。

・「毎日、朝食を食べていますか。」の設問では、82%と市の肯定割合と同程度となった。また「好ききらいをしないで食べていますか。」の設問では、56%で市の肯定割合と同程度だった。子供の頃から自身の健康に目を向けて望ましい食習慣を身に付け、将来、生活習慣病の予防をしたり、健康を意識した食生活を送ったりできる児童の育成を目指したい。

・「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の設問では、肯定割合が98%と高く、自分を守る意識が高いことが分かった。しかし、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の設問では、96%と市の肯定割合よりやや低かった。地域の特性として坂が多く、車の交通量も多いので、引き続き安全指導の充実に努め、地域の方や家庭と連携をして自分の身を自分で守れる児童の育成を目指していきたい。

--