

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.0	83.9	83.9	11.3	4.8
昨年度	81.9	80.3	80.3	19.7	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	67.4	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	68.3	69.7	69.7	30.3	0.0

② さんすう

本年度	68.0	66.1	66.1	33.9	0.0
昨年度	70.2	74.2	74.2	25.8	0.0

③ しかつ

本年度	94.3	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	95.3	90.9	90.9	9.1	0.0

④ 音がく

本年度	85.6	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	85.8	86.4	86.4	13.6	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.6	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	91.1	87.9	87.9	12.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	90.9	93.9	93.9	6.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	65.7	67.7	67.7	30.6	1.6
昨年度	68.8	53.0	53.0	47.0	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.6	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	87.6	81.8	81.8	18.2	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.9	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	85.7	77.3	77.3	22.7	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	12.6	16.3	29.6	17.0	8.5	3.8	2.6	2.2	0.3
	本校	8.1	12.9	19.4	30.6	19.4	1.6	1.6	3.2	1.6	1.6
昨年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	1.5	7.6	15.2	39.4	19.7	9.1	4.5	0.0	3.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	17.2	15.4	22.5	12.2	5.1	2.7	1.4	1.6	0.6
	本校	17.7	24.2	17.7	21.0	4.8	4.8	1.6	1.6	1.6	4.8
昨年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	16.7	16.7	15.2	18.2	15.2	6.1	6.1	1.5	4.5	0.0

(4) 【アじゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	69.4	69.4	30.6	0.0
昨年度	87.1	93.9	93.9	6.1	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	88.3	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	88.1	92.4	92.4	7.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	89.2	92.4	92.4	7.6	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	94.1	98.5	98.5	1.5	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.7	82.3	82.3	16.1	1.6
昨年度	82.8	86.4	86.4	13.6	0.0

【イ べんきょうにたいする気持ちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	80.6	80.6	17.7	1.6
昨年度	80.0	78.8	78.8	21.2	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	80.6	80.6	17.7	1.6
昨年度	82.0	84.8	84.8	15.2	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	96.0	93.9	93.9	6.1	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	77.7	80.3	80.3	19.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.4	74.2	74.2	16.1	9.7
昨年度	79.0	84.8	84.8	15.2	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	93.5	95.5	95.5	4.5	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	94.9	93.5	93.5	3.2	3.2
昨年度	95.7	97.0	97.0	3.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	81.1	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	82.9	77.3	77.3	22.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.9	66.1	66.1	33.9	0.0
昨年度	61.9	78.8	78.8	21.2	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	91.4	89.4	89.4	10.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と回答した児童は83.9%で、宇都宮市の肯定割合を4.9ポイント上回っている。各教科においては、算数以外は全て宇都宮市の肯定割合と同等か上回っている。特に音楽科においては、12.8ポイント上回っており、本校が音楽科において、思いや意図を共有し、友達と音楽を合わせる楽しみを感じながら主体的に学ぶ児童の育成」を目指し行ってきた研究の効果が表れてきていると考えられる。算数科においては、ミニテストなどを行い、基礎基本の習得を図るとともに、身に付いた知識をもとにした発展問題を解いたり、パズルや迷路を解くなどしながら、楽しく学習してきた喜びを体感できるように努めていきたい。

・家庭での一日の勉強時間をみると、平日では「30分ぐらい」が30.6%で一番多くなっている。また、宇都宮市で推奨している低学年の家庭学習時間の20分は超えている児童は平日では、77.4%である。家庭学習の習慣が身に付いてきている児童が増えてきているとも言えるが、今後も家庭学習の仕方を伝えるなど、家庭との連携を図って、よりよい学習習慣の形成に努めていきたい。

・「授業への取組」の項目については、ほとんどの項目で宇都宮市の肯定割合と同程度か上回っているが、「授業の始まりには席についていますか。」の項目においては、市の肯定割合より16.4ポイント下回っている。学校での学習習慣や学習準備については、教師が授業の終始を守ることを続けながら、指導を行い、児童が意欲的に学習に向かうことのできる学習態度が身に付くようにしていきたい。

・「勉強していて色々なことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」に対する肯定的割合は96.8%で高い割合である。今後も児童のできる喜びを引き出すことができるよう、教材や授業展開、話し合い活動の工夫などを行うことにより、主体的に学習する児童の育成に努めていきたい。そして、普段の生活の中でも不思議だなど興味関心を示し、授業以外の生活についても学ぶことへの意欲を示す児童を増やしていきたい。

## 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	90.7	97.0	97.0	3.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	90.3	90.3	4.8	4.8
昨年度	91.4	92.4	92.4	7.6	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	82.6	89.4	89.4	10.6	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	90.6	93.9	93.9	6.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	92.5	98.5	98.5	1.5	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	23.5	20.0	21.5	9.6	3.4	1.7	1.0	1.9	0.2
	本校	14.5	37.1	16.1	12.9	14.5	0.0	3.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	15.2	28.8	12.1	22.7	12.1	4.5	0.0	1.5	3.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	19.2	13.4	14.2	8.6	4.6	1.8	1.0	2.1	0.3
	本校	27.4	25.8	14.5	12.9	11.3	3.2	0.0	3.2	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	22.7	22.7	18.2	21.2	9.1	0.0	1.5	1.5	3.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	8.0	8.5	19.2	22.9	9.6	8.5	4.4	9.3	0.4
	本校	4.8	14.5	9.7	16.1	24.2	8.1	9.7	6.5	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	7.6	6.1	12.1	16.7	18.2	4.5	10.6	6.1	16.7	1.5

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.7	7.1	15.2	20.6	10.2	10.9	6.3	15.9	0.4
	本校	3.2	8.1	6.5	19.4	19.4	1.6	19.4	6.5	12.9	3.2
昨年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	9.1	10.6	6.1	13.6	13.6	7.6	12.1	7.6	19.7	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	15.9	49.3	21.3	4.5	2.1	0.4	0.8	0.4
	本校	8.1	8.1	48.4	24.2	9.7	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	4.5	13.6	53.0	25.8	0.0	1.5	0.0	0.0	1.5

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	4.3	6.3	27.2	37.5	18.9	1.9	0.4	0.5	0.4
	本校	6.5	6.5	4.8	21.0	46.8	9.7	1.6	1.6	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	4.5	1.5	12.1	27.3	45.5	7.6	1.5	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	89.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	85.8	93.9	93.9	6.1	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	90.0	92.4	92.4	7.6	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.0	97.0	3.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.4	95.5	95.5	1.5	3.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	86.4	92.4	92.4	6.1	1.5

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.2	98.5	98.5	1.5	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	96.8	96.8	0.0	3.2
昨年度	98.7	98.5	98.5	1.5	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	90.2	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	91.2	95.5	95.5	4.5	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.5	98.5	1.5	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	95.2	95.2	3.2	1.6
昨年度	96.5	93.9	93.9	6.1	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	96.8	96.8	1.6	1.6
昨年度	95.0	93.9	93.9	6.1	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	91.9	92.4	92.4	7.6	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	93.8	95.5	95.5	4.5	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.5	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.7	95.5	95.5	3.0	1.5

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	95.2	95.2	3.2	1.6
昨年度	97.9	97.0	97.0	3.0	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	94.2	95.5	95.5	4.5	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.5	98.5	1.5	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	79.0	79.0	21.0	0.0
昨年度	85.6	90.9	90.9	9.1	0.0

【エいえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	67.7	67.7	32.3	0.0
昨年度	69.4	80.3	80.3	19.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	84.3	83.3	83.3	16.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	56.6	43.5	43.5	56.5	0.0
昨年度	57.8	63.6	63.6	36.4	0.0

④ よるはきまつたじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.4	59.7	59.7	40.3	0.0
昨年度	69.8	63.6	63.6	36.4	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	69.4	69.4	30.6	0.0
昨年度	68.3	74.2	74.2	25.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」については、すべての質問項目において市と同程度か上回っている。特に、「地域で知っている人へあいさつをしていますか。」の肯定割合は、市の肯定割合より9.6ポイント上回った。学校でのあいさつ運動や日常的な意識付けの効果であると考えられる。また、「家の人はあいさつや返事をするの大切さを教えてください。」の肯定割合が79%で、宇都宮市の肯定割合を下回った。学校・家庭・地域が連携して、児童があいさつの大切さを実感できるようあいさつ運動などの実施について、家庭へ呼びかけるなどをしていきたい。

・「学校生活に満足していませんか。」については、肯定割合が95.2%で宇都宮市の肯定割合を4.5ポイント上回っている。当番や係活動を通して自分の役割を果たしたり、ロング昼休みに友達や異学年と十分に遊んだりすることで、一人一人が充実した学校生活を送ることができていると考えられる。

・「学校のきまりや約束を守っていますか。」については、肯定割合が98.4%で宇都宮市の肯定割合を7.7ポイント上回っている。繰り返し確認や指導を行ってきたため、学校のきまりを守ろうとする態度が身に付いたと考えられる。

・「読書」については、「ほとんど読まない」「10分程度」と答えた児童は、平日も学校が休みの日も50%以上おり、読書習慣の二極化が見られる。今後も学校図書館を活用して、本に親しむ機会を積極的に設けていきたい。また、学校で借りた本の持ち帰りや親子読書などを呼び掛けていきたい。

・「テレビ・タブレットやパソコンでの動画視聴・ゲームの時間」については、1時間以上行っている児童が平日では55%、休みの日では59.8%いる。これは、市の回答と同程度か下回ってはいるが、テレビや動画視聴、ゲームの利用の仕方について今後も指導をしていく必要があると考える。

・平日の就寝時刻は「9時ごろ」、起床時刻は「6時半ごろ」と回答している児童が多かった。しかし、朝自分で起きることができる児童が43.5%で、市の肯定割合より13.1ポイント下回っている。さらに、夜決まった時間に寝ている児童は59.7%で市の肯定的割合7.7ポイント下回った。今後も早寝早起きの大切さを指導していく必要がある。

・「自分自身のこと」については、宇都宮市の肯定割合と同程度かよりやや高い。中でも「みんなで助け合ったり力を合わせたりすることは大切だと思いますか。」についての肯定割合は100%であった。今後もお互いに助け合いながら成長し合える場を設定し、それが実現できるよう児童に寄り添って支援していきたい。

### 3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.1	8.4	5.8	16.8	0.9
	本校	71.0	6.5	8.1	11.3	3.2
昨年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	59.1	9.1	4.5	25.8	1.5

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		67.0	56.3	56.3	43.8	0.0
昨年度		70.6	80.8	80.8	15.4	3.8

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度		80.2	73.1	73.1	26.9	0.0

③ 名まえやおかがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.0	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度		90.4	92.3	92.3	7.7	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.1	22.4	19.7	14.5	9.4	11.9	0.9
	本校	18.8	18.8	18.8	25.0	12.5	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	15.4	30.8	15.4	19.2	11.5	7.7	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	25.5	22.4	6.5	1.5	4.3	1.6
	本校	43.8	18.8	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	46.2	11.5	30.8	7.7	3.8	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	19.7	16.9	16.9	11.9	15.4	1.0
	本校	18.8	0.0	18.8	37.5	12.5	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	3.8	50.0	7.7	19.2	7.7	11.5	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	24.1	22.8	8.1	3.2	3.9	1.4
	本校	37.5	25.0	25.0	6.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	23.1	34.6	23.1	11.5	7.7	0.0	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.1	21.5	6.7	2.6	2.4	29.6	1.2
	本校	12.5	6.3	12.5	6.3	0.0	62.5	0.0
昨年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	26.9	38.5	7.7	0.0	0.0	26.9	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気もちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.5	1.5	86.8	1.5
	本校	0.0	6.3	0.0	93.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	3.8	0.0	0.0	96.2	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は25.9%で、宇都宮市より5.1ポイント低い。  
 ・「個人情報インターネット上に載せないようにする」児童は93.8%で、宇都宮市の肯定割合より5.8ポイント高い。  
 また、「スマートフォンを使う際のルールを決めている」児童は81.3%で、宇都宮市の肯定割合と比べて1.5ポイント上回っており、多くの家庭がルールについての話し合いを行っていることが分かる。半面、「フィルタリングを設定している」児童は56.3%で宇都宮市の肯定割合より10.7ポイント下回っている。携帯電話やスマートフォンなどの管理を行っている家庭も多く見られるが、使用の際のルールについて児童への指導は継続して行うとともに、家庭への啓発を積極的に行う必要がある。  
 ・「平日や休日に携帯電話やスマートフォンを使う時間」については、宇都宮市の平均使用時間よりも長い結果になっている。また、「家の人が携帯電話やスマートフォンをチェックしていない」児童は62.5%で、宇都宮市の平均より32.9ポイント低く、際限なく自由に携帯電話やスマートフォンを使用している児童が一定数いることが分かる。自制心やネットリテラシーを身に着けさせるためにも、保護者と児童が再度「使用する際のルール」についてしっかりと話し合い、ルールを守って使用することが必要である。また、ノースマホデーの啓発などを通して、児童が携帯電話やスマートフォンを使い過ぎないような環境づくりに努めてもらうよう呼びかけたい。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.1	98.5	98.5	1.5	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.1	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	76.0	81.8	81.8	18.2	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	82.9	92.4	92.4	7.6	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	66.1	66.1	33.9	0.0
昨年度	74.1	75.8	75.8	24.2	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	96.7	95.5	95.5	4.5	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	95.6	97.0	97.0	1.5	1.5

④ すききらいをしなでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	90.3	90.3	8.1	1.6
昨年度	88.4	90.9	90.9	9.1	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.7	67.7	67.7	32.3	0.0
昨年度	68.6	83.3	83.3	16.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	92.9	98.5	98.5	0.0	1.5

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	85.5	85.5	11.3	3.2
昨年度	90.9	95.5	95.5	4.5	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	85.5	85.5	12.9	1.6
昨年度	86.2	86.4	86.4	13.6	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	95.9	98.5	98.5	1.5	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	96.8	96.8	1.6	1.6
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.5	98.5	1.5	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	93.9	93.9	6.1	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.0	98.5	98.5	1.5	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動を大切だと思う割合は96.8%で市の肯定割合と同程度である。「自分からすすんで運動をする」では市の肯定割合を4.5ポイント上回った。一方、「健康や体力に自信がある」は市の肯定割合を3.1ポイント下回った。体を動かすことの気持ちよさを実感させることや、運動が楽しいと思えるような指導を継続して行うとともに、日々の活動の中で児童の運動での成功体験をもたせ、運動や体力への肯定感を高められるような指導をしていく。

・健康や食事についての項目の早寝・早起きに関しては肯定割合が66.1%で、市の肯定割合より5.9ポイント低い。3割以上の児童が早寝・早起きが苦手であると回答している。「毎朝、朝ご飯を食べている」児童や「朝ご飯・夕ご飯は家の人と一緒に食べている」児童は市の平均を上回っており、食事の大切さを感じており、また家族と食事をとる環境で過ごしていることが分かる。しかし、「食事の時の挨拶をする」児童や「食事のマナーに気を付けている」児童は市の平均を下回っている。また、好き嫌いをしている児童も1割程度いる。日々の生活習慣を整えるような指導や、給食指導でバランスのよい食事をとることの大切さ、作ってくれた人へ感謝して食事をする大切さ、食事のマナーの大切さなどを引き続き指導していきたい。

・「交通ルールを守っている」「知らない人から自分の安全を守る」「自分や周りの人たちの安全に気を付ける」に関しては、100%に近い結果となっており、学校での安全教育が子どもたちの意識を高めていると感じられる。今後も継続して、安全についての学習の場を設けたり、登下校の指導をしたりしていきたい。