

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.1	80.8	20.5	60.3	15.1	4.1	0.0
昨年度	73.6	75.8	24.2	51.6	22.6	1.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.0	91.8	39.7	52.1	6.8	1.4	0.0
昨年度	93.9	93.5	38.7	54.8	6.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.3	72.6	19.2	53.4	23.3	4.1	0.0
昨年度	73.4	72.6	17.7	54.8	19.4	8.1	0.0

② 社会

本年度	67.9	78.1	35.6	42.5	16.4	5.5	0.0
昨年度	66.0	50.0	21.0	29.0	35.5	14.5	0.0

③ 算数

本年度	68.9	65.8	32.9	32.9	19.2	15.1	0.0
昨年度	70.5	80.6	40.3	40.3	19.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.6	91.8	52.1	39.7	8.2	0.0	0.0
昨年度	85.9	79.0	46.8	32.3	16.1	4.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	84.9	53.4	31.5	13.7	1.4	0.0
昨年度	80.8	83.9	54.8	29.0	8.1	8.1	0.0

⑥ 図工

本年度	88.9	84.9	67.1	17.8	11.0	4.1	0.0
昨年度	89.0	87.1	62.9	24.2	8.1	4.8	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	90.4	78.1	12.3	5.5	4.1	0.0
昨年度	87.8	91.9	72.6	19.4	4.8	3.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	94.5	54.8	39.7	4.1	1.4	0.0
昨年度	90.2	85.5	54.8	30.6	12.9	1.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.2	76.7	39.7	37.0	16.4	6.8	0.0
昨年度	75.6	77.4	35.5	41.9	16.1	6.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	91.8	57.5	34.2	8.2	0.0	0.0
昨年度	89.5	82.3	50.0	32.3	9.7	8.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	86.3	41.1	45.2	9.6	4.1	0.0
昨年度	85.1	80.6	37.1	43.5	12.9	6.5	0.0

⑫ 英語

本年度	77.5	86.3	54.8	31.5	8.2	5.5	0.0
昨年度	78.4	79.0	46.8	32.3	9.7	11.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	93.5	80.6	12.9	4.8	0.0	1.6

② 社会

本年度	95.5	97.3	84.9	12.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	95.7	91.9	74.2	17.7	8.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	98.6	87.7	11.0	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.3	83.6	43.8	39.7	12.3	4.1	0.0
昨年度	84.9	83.9	45.2	38.7	14.5	0.0	1.6

⑤ 音楽

本年度	64.6	68.5	32.9	35.6	20.5	11.0	0.0
昨年度	67.6	66.1	32.3	33.9	29.0	4.8	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	75.3	37.0	38.4	20.5	4.1	0.0
昨年度	70.5	71.0	40.3	30.6	19.4	9.7	0.0

⑦ 体育

本年度	88.3	90.4	60.3	30.1	6.8	2.7	0.0
昨年度	88.7	90.3	56.5	33.9	9.7	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	94.5	83.6	11.0	2.7	2.7	0.0
昨年度	96.7	96.8	82.3	14.5	1.6	1.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.6	90.4	72.6	17.8	5.5	4.1	0.0
昨年度	90.6	93.5	62.9	30.6	6.5	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.2	90.4	58.9	31.5	8.2	1.4	0.0
昨年度	84.7	77.4	41.9	35.5	21.0	1.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.0	91.8	72.6	19.2	5.5	2.7	0.0
昨年度	87.5	82.3	50.0	32.3	16.1	1.6	0.0

⑫ 英語

本年度	95.4	97.3	86.3	11.0	0.0	2.7	0.0
昨年度	95.5	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	0.0	5.5	1.4	16.4	42.5	19.2	12.3	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	3.2	4.8	6.5	17.7	35.5	19.4	4.8	3.2	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	5.5	8.2	11.0	27.4	24.7	9.6	11.0	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	6.5	9.7	11.3	22.6	25.8	11.3	6.5	0.0	6.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席に付いている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	94.5	42.5	52.1	5.5	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	64.5	35.5	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	84.9	31.5	53.4	13.7	1.4	0.0
昨年度	91.9	95.2	48.4	46.8	4.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	98.6	57.5	41.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	94.8	90.3	58.1	32.3	9.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.3	79.5	37.0	42.5	19.2	1.4	0.0
昨年度	80.4	82.3	27.4	54.8	12.9	4.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.9	65.8	24.7	41.1	23.3	11.0	0.0
昨年度	65.1	56.5	17.7	38.7	37.1	6.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.9	78.1	28.8	49.3	19.2	2.7	0.0
昨年度	76.7	69.4	27.4	41.9	24.2	6.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.1	91.8	58.9	32.9	8.2	0.0	0.0
昨年度	92.0	95.2	56.5	38.7	4.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	76.7	37.0	39.7	21.9	1.4	0.0
昨年度	82.0	80.6	29.0	51.6	16.1	1.6	1.6

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	78.3	86.3	58.9	27.4	11.0	2.7	0.0
昨年度	80.2	85.5	58.1	27.4	11.3	1.6	1.6

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	97.3	71.2	26.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.5	71.0	22.6	4.8	0.0	1.6

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.8	94.5	79.5	15.1	4.1	1.4	0.0
昨年度	94.2	96.8	79.0	17.7	1.6	0.0	1.6

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.2	98.6	86.3	12.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.8	87.1	9.7	1.6	0.0	1.6

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	74.0	39.7	34.2	21.9	4.1	0.0
昨年度	79.3	75.8	37.1	38.7	19.4	3.2	1.6

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	75.3	24.7	50.7	19.2	5.5	0.0
昨年度	61.3	62.9	16.1	46.8	27.4	9.7	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.9	56.2	28.8	27.4	30.1	13.7	0.0
昨年度	57.1	59.7	25.8	33.9	25.8	14.5	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	65.0	65.8	37.0	28.8	21.9	12.3	0.0
昨年度	58.7	64.5	30.6	33.9	22.6	12.9	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	92.3	91.8	75.3	16.4	6.8	1.4	0.0
昨年度	90.4	96.8	72.6	24.2	1.6	1.6	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	83.7	86.3	63.0	23.3	6.8	6.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	63.3	72.6	38.4	34.2	17.8	9.6	0.0
昨年度	51.8	50.0	25.8	24.2	35.5	14.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	59.0	71.2	27.4	43.8	19.2	9.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	94.5	71.2	23.3	5.5	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.2	72.6	22.6	3.2	1.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.7	76.7	49.3	27.4	19.2	4.1	0.0
昨年度	90.7	90.3	74.2	16.1	9.7	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.2	52.1	11.0	41.1	38.4	9.6	0.0
昨年度	51.4	38.7	16.1	22.6	48.4	12.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	68.5	37.0	31.5	19.2	12.3	0.0
昨年度	66.6	67.7	30.6	37.1	21.0	11.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.2	68.5	26.0	42.5	23.3	8.2	0.0
昨年度	73.3	71.0	41.9	29.0	19.4	9.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	93.2	76.7	16.4	5.5	1.4	0.0
昨年度	89.6	88.7	72.6	16.1	9.7	1.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	93.2	68.5	24.7	4.1	2.7	0.0
昨年度	86.3	83.9	48.4	35.5	11.3	4.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	84.9	50.7	34.2	13.7	1.4	0.0
昨年度	75.1	74.2	40.3	33.9	16.1	9.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	76.7	38.4	38.4	19.2	4.1	0.0
昨年度	69.2	71.0	37.1	33.9	22.6	6.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	91.8	68.5	23.3	4.1	4.1	0.0
昨年度	86.7	88.7	54.8	33.9	8.1	3.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	60.3	39.7	20.5	27.4	12.3	0.0
昨年度	67.3	69.4	35.5	33.9	21.0	9.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.8	78.1	43.8	34.2	17.8	4.1	0.0
昨年度	75.4	74.2	35.5	38.7	22.6	3.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	87.7	54.8	32.9	5.5	6.8	0.0
昨年度	84.0	88.7	61.3	27.4	8.1	3.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問では、「好き」と80.8%の児童が答えており、宇都宮市の肯定的割合を上回っている。教科別には、国語、社会、理科、音楽、体育、家庭科、道徳、学級活動、総合的な学習の時間、外国語は、好きと答えた児童が市の平均より多かった。また「教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の質問では、家庭科と道徳以外の教科で、肯定的割合が市より上回った。特に国語においては、100.0%の児童が「将来のために大切だ」と答えており、相手(登場人物)の気持ちを考えたり漢字や言語(意味も含む)等の習得をしたりする活動を、意図的に増やしていることにより肯定的割合が高いと考えられる。また、算数は、少人数での個別の学習で基礎・基本を確実に身に付けさせる取り組みをしていることにより肯定的割合が高いと考えられる。しかし、わずかな差ではあるが、家庭科と道徳においては市の肯定的割合を下回っているため、苦手なところを個別に指導するとともに、「分かる授業」を心がけ、より学習を楽しみと感じられる機会を多く与えられるよう、教材研究等の工夫に努めたい。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問では、1時間未満と回答した児童は平日で23.3%、土日の休日で42.1%と市の平均よりも下回っていた。本校の「家庭学習の目安」は、高学年は60分以上であることから、平日は、宿題や自主学習などをする中で1時間以上の学習時間を確保できるものと思われる。しかし休日は、習い事や家庭の事情等により、学習時間が確保しにくくなるようである。宿題以外の学習への取り組みについて紹介できるよう、指導の工夫に努めたい。

・授業への取り組みについては、「授業の始まりには席についている」や「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている」、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」、「授業を集中して受けている」の肯定的割合は市の平均を上回っている。しかし「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」や「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる。」の肯定的割合は市の平均を下回っている。持ち物の確認をする習慣をきちんと身に付けさせ、忘れ物がないように学習環境を整えた上で、国語の授業で話し合いの方法を学んだり、他の教科で話し合いの機会を増やしたりするなどの経験を増やして参加への意欲を向上させたい。

・学習に対する気持ちや態度については、「将来の仕事についての希望をもって学習している」、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」、「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」と回答した児童は、いずれも市の肯定的割合を上回っている。しかし、「学習に対して自分から進んで取り組んでいる。」と回答した児童は、市の肯定的割合を下回っているため、児童の学習への意欲を高めることができるよう、苦手なところを個別指導するとともに、「分かる授業」を心がけ、学習が楽しいと感じられる機会を多く与えられるよう、教材研究等の工夫に努めたい。

・学習の仕方については、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」と「インターネットの便利など」と気を付けなければならないところが分かる。」の設問で肯定的割合が市を下回ったが、他の設問では上回っている。家庭での学習についての設問でも、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」と「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」の設問で肯定的割合が市の平均を下回った。ノートのまとめ方やテストの復習については、学習の仕方のアドバイスを与えたり課題の与え方を工夫したりして、家庭学習の一層の充実を図りたい。また、「家庭学習頑張り週間」を中心に自主学習への取り組みも啓発していきたい。

・世の中のことへの興味・関心については、「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。」の設問のみ、市の肯定的割合を下回ったが、今年度は仕方がないのかもしれない。今後も、多方面からいろいろな情報を取り入れ、豊かな心情を育めるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	100.0	84.9	15.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	64.5	35.5	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	97.3	79.5	17.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	94.7	95.2	59.7	35.5	4.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.9	93.2	72.6	20.5	5.5	1.4	0.0
昨年度	88.5	91.9	54.8	37.1	6.5	1.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	87.7	56.2	31.5	8.2	4.1	0.0
昨年度	86.8	98.4	56.5	41.9	1.6	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	100.0	58.9	41.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	96.8	58.1	38.7	3.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	74.0	26.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	62.9	37.1	0.0	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	27.4	11.0	17.8	26.0	8.2	6.8	0.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	12.9	12.9	16.1	33.9	19.4	1.6	3.2	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	28.8	17.8	11.0	19.2	11.0	2.7	1.4	5.5	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	32.3	19.4	12.9	16.1	12.9	1.6	3.2	1.6	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	5.5	1.4	1.4	12.3	24.7	21.9	11.0	5.5	16.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	3.2	0.0	3.2	8.1	24.2	17.7	21.0	9.7	12.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	2.7	0.0	0.0	8.2	12.3	19.2	17.8	9.6	30.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	3.2	0.0	0.0	6.5	19.4	8.1	22.6	3.2	37.1	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	5.5	12.3	0.0	4.1	11.0	34.2	12.3	13.7	1.4	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	6.5	30.6	3.2	11.3	4.8	19.4	6.5	12.9	0.0	3.2	1.6

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	6.8	5.5	0.0	0.0	8.2	16.4	21.9	19.2	6.8	15.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	4.8	21.0	8.1	8.1	3.2	12.9	11.3	9.7	8.1	11.3	1.6

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.0	1.4	46.6	37.0	11.0	2.7	0.0	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	1.6	1.6	29.0	54.8	9.7	1.6	0.0	0.0	1.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	4.1	2.7	11.0	31.5	30.1	19.2	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	3.2	1.6	9.7	37.1	29.0	19.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	93.2	71.2	21.9	5.5	1.4	0.0
昨年度	85.1	88.7	71.0	17.7	8.1	3.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.0	89.0	52.1	37.0	8.2	2.7	0.0
昨年度	86.4	87.1	45.2	41.9	11.3	1.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	90.4	47.9	42.5	6.8	2.7	0.0
昨年度	86.5	87.1	41.9	45.2	12.9	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	89.0	53.4	35.6	9.6	1.4	0.0
昨年度	84.3	82.3	46.8	35.5	17.7	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	93.2	63.0	30.1	6.8	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.5	54.8	38.7	6.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.4	83.9	14.5	0.0	1.6	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.4	83.9	14.5	1.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	94.5	46.6	47.9	4.1	1.4	0.0
昨年度	87.0	87.1	48.4	38.7	12.9	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.4	82.3	16.1	1.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.2	80.6	14.5	4.8	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.6	98.6	64.4	34.2	0.0	1.4	0.0
昨年度	93.9	98.4	46.8	51.6	1.6	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	98.6	56.2	42.5	0.0	1.4	0.0
昨年度	89.7	93.5	50.0	43.5	6.5	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.6	91.8	6.8	0.0	0.0	1.4
昨年度	97.9	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	95.9	72.6	23.3	2.7	1.4	0.0
昨年度	93.6	87.1	54.8	32.3	11.3	1.6	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.6	91.8	74.0	17.8	5.5	2.7	0.0
昨年度	91.2	90.3	59.7	30.6	9.7	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.5	46.6	26.0	20.5	27.4	26.0	0.0
昨年度	45.1	45.2	27.4	17.7	17.7	37.1	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.5	87.7	58.9	28.8	6.8	5.5	0.0
昨年度	76.3	75.8	48.4	27.4	21.0	3.2	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.0	86.3	41.1	45.2	12.3	1.4	0.0
昨年度	72.6	71.0	32.3	38.7	25.8	3.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	98.6	52.1	46.6	0.0	1.4	0.0
昨年度	90.5	88.7	43.5	45.2	11.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.0	91.8	75.3	16.4	2.7	5.5	0.0
昨年度	86.7	85.5	58.1	27.4	9.7	4.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	97.3	86.3	11.0	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.4	93.5	74.2	19.4	6.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	97.3	89.0	8.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	82.3	17.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	98.6	90.4	8.2	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.8	100.0	82.3	17.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	95.9	78.1	17.8	0.0	4.1	0.0
昨年度	92.0	93.5	74.2	19.4	4.8	1.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	79.5	56.2	23.3	15.1	5.5	0.0
昨年度	78.0	74.2	50.0	24.2	17.7	8.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.8	98.6	86.3	12.3	0.0	1.4	0.0
昨年度	94.1	95.2	77.4	17.7	3.2	1.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	90.1	91.8	71.2	20.5	5.5	2.7	0.0
昨年度	89.7	88.7	51.6	37.1	8.1	3.2	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	95.9	82.2	13.7	2.7	1.4	0.0
昨年度	92.6	96.8	77.4	19.4	1.6	1.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.4	93.2	82.2	11.0	5.5	1.4	0.0
昨年度	93.5	95.2	71.0	24.2	4.8	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	93.2	67.1	26.0	1.4	5.5	0.0
昨年度	90.7	87.1	59.7	27.4	9.7	3.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	64.4	35.6	28.8	20.5	15.1	0.0
昨年度	61.3	59.7	25.8	33.9	25.8	14.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	80.7	80.8	54.8	26.0	13.7	5.5	0.0
昨年度	79.4	77.4	45.2	32.3	16.1	6.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	69.9	39.7	30.1	19.2	11.0	0.0
昨年度	68.7	62.9	43.5	19.4	22.6	14.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.5	83.6	52.1	31.5	8.2	8.2	0.0
昨年度	64.1	61.3	41.9	19.4	25.8	12.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	64.1	79.5	49.3	30.1	13.7	6.8	0.0
昨年度	67.8	71.0	45.2	25.8	14.5	14.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての質問では、「家の人にあいさつをしていますか。」という質問の肯定的割合が100%、「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか。」が97.3%、「地いきで、知っている人にあいさつをしていますか。」が93.1%と、どれも宇都宮市の肯定的割合を上回っており、あいさつをする習慣が身に付いてきていると考えられる。

・「学校生活に満足していますか。」「学校のきまりやマナーを守っていますか。」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」に対しての肯定的割合は、どれも市の割合を上回っている。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」という質問について、学校の授業がある日はほとんど読まないと答えた児童が27.4%と一番多く、次に多いのが30分くらいと答えた児童で26.0%である。今年度は、週に2回あった朝の読書の時間がないことや、授業の時間にも読書に親しむ機会を十分に設けられなかったことで、読書をする機会が減ってしまっていると考えられる。今後は、学校生活の中でも読書をする機会を増やしたり、新聞記事やコラム、社説などをもとに記事の内容を読みとる活動を継続的に行うなど、文章を読むことに興味をもつきっかけを作る必要がある。

・「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を平日見る時間については、「1時間くらい」との回答が多く、市の平均と同様であった。また、休日の視聴時間については、「3時間以上」の回答が一番多く、市の平均を上回っている。休日の過ごし方について各家庭でルールを決めて過ごしている様子が伺えるので、引き続き家庭での過ごし方について支援していく必要があると思われる。

・「何時に寝て、何時に起きていますか。」という質問では、ねる時間は9時ごろが46.6%、起きる時間は6時ごろが31.5%と最も多く、早寝早起きをしていることが分かる。一方で、「朝、自分で起きることができる。」の肯定的割合は、69.9%と市の割合を下回っている。学区が広く、家から学校まで距離がある児童が多いが、自分で起きる習慣が身に付いていない児童もいる。

・「将来の夢や目標を持っている。」という質問の肯定的回答の割合は93.2%と市の平均を大きく上回っている。また、「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」や「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」の肯定的回答の割合も、市の平均を上回っている。本校のキャリア教育の成果であると思われるので、今後も継続していきたい。

・友達との関係については、「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」「自分の気持ちを理解し、なやみごとを相談できる友だちがいる。」という質問の肯定的割合は、いずれも市の割合を大きく上回っており、友達との信頼関係が築けていることが分かる。

・家の人との関係については、「悩みごとを相談できる大人がいる。」や「家の人と一緒に過ごすことは楽しい。」「家的人是自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」の肯定的回答の割合は、市の平均を上回っており、児童が家族に支えられていることを実感していると考えられる。学校側からさらに児童の頑張っている様子やよいところを家庭に伝えられる機会を作っていけると良い。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	52.1	21.9	4.1	21.9	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	43.5	22.6	0.0	33.9	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.0	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	81.9	85.7	85.7	14.3	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	81.8	74.3	74.3	25.7	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	28.6	34.3	20.0	14.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	42.9	20.0	17.1	14.3	2.9	2.9	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	51.4	11.4	20.0	8.6	2.9	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	37.1	11.4	31.4	14.3	2.9	2.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は、市の平均よりも低く52.1%となった。使用時間については市の平均よりも全体的に長い傾向にあるが、使用する時間帯については9時以降も使用していると回答した児童は17.2%で市の平均の19.5%を下回った。また、携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを決めていると回答した児童は80%という結果になり、市の平均の82.5%を下回った。フィルタリングをしたりキッズケータイを使ったりしている児童も82.9%という結果になり、約20%の児童はフィルタリングがない状態でインターネットに接続している。児童をインターネットのトラブルから守ったり、規則正しい生活習慣を身に付けたりするためにも、望ましい使い方について学校で指導したり、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」を引き続き家庭へ啓発したりする必要があると思われる。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.6	93.2	5.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.7	69.9	46.6	23.3	23.3	6.8	0.0
昨年度	76.4	80.6	46.8	33.9	17.7	1.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.6	69.9	35.6	34.2	20.5	9.6	0.0
昨年度	70.8	66.1	32.3	33.9	22.6	11.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.8	86.3	63.0	23.3	9.6	4.1	0.0
昨年度	77.0	72.6	45.2	27.4	22.6	4.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.8	83.6	58.9	24.7	13.7	2.7	0.0
昨年度	87.5	85.5	50.0	35.5	8.1	6.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	84.9	11.0	4.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	74.2	14.5	11.3	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	71.2	17.8	8.2	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	53.2	37.1	6.5	3.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	61.6	49.3	12.3	19.2	19.2	0.0
昨年度	68.6	69.4	45.2	24.2	12.9	17.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	89.0	79.5	9.6	8.2	2.7	0.0
昨年度	93.4	93.5	75.8	17.7	4.8	1.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	97.3	91.8	5.5	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.3	98.4	75.8	22.6	1.6	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	89.0	58.9	30.1	9.6	1.4	0.0
昨年度	88.0	91.9	58.1	33.9	8.1	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	97.3	87.7	9.6	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.4	80.6	17.7	1.6	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	98.6	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.8	80.6	16.1	1.6	1.6	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.4	83.9	14.5	1.6	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	83.6	58.9	24.7	13.7	2.7	0.0
昨年度	84.4	87.1	58.1	29.0	9.7	3.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	86.3	53.4	32.9	11.0	2.7	0.0
昨年度	83.4	90.3	58.1	32.3	9.7	0.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	77.0	83.6	58.9	24.7	9.6	6.8	0.0
昨年度	79.9	85.5	41.9	43.5	8.1	6.5	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.8	53.4	31.5	21.9	26.0	20.5	0.0
昨年度	51.4	53.2	25.8	27.4	27.4	19.4	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.0	89.0	64.4	24.7	5.5	5.5	0.0
昨年度	83.6	82.3	46.8	35.5	14.5	3.2	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.2	97.3	95.9	1.4	1.4	1.4	0.0
昨年度	98.3	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	98.6	95.9	2.7	0.0	0.0	1.4
昨年度	98.6	98.4	95.2	3.2	1.6	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	97.3	75.3	21.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	92.4	88.7	66.1	22.6	11.3	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.4	85.5	12.9	1.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.2	98.6	86.3	12.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動することは大切だと肯定的に回答している児童は98.6%でほとんどの児童が運動は大切だと感じているが、休み時間や放課後、休日に自分から進んで運動している児童は69.9%となり、市の平均と比較すると3.8%下回った。運動する時間や場所がない、ゲームやスマートフォンを使う時間が多いなど、さまざまな理由が考えられる。学校で運動する機会を確保するとともに、家庭と連携して児童の体を動かしたいという意欲を高めていきたい。

・毎日朝食を食べている児童は84.9%で市の平均を1%下回ったがほぼ同じであった。嫌いな物でも一口は食べると肯定的に回答した児童は89%で、ほとんどの児童が嫌いな物でも少しは食べようと意識していることが分かった。歯磨きも毎食後しているという児童が89%で市の平均を14.8%も上回った。給食指導や保健指導の効果の現れだと考えられるので、引き続き家庭と連携しながら指導をしていきたい。

・安全についてはどの項目も100%かそれに近い回答率となり、児童の安全への意識の高さが伺える。しかし、実際の様子を見ると、安全について意識が欠けている場面も見られるので、一斉下校や避難訓練等の機会を活用して引き続き指導をしていきたい。