1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことに ついて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.8	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	88.4	87.9	87.9	12.1	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

(_	/	-
(リ	_	`	_

<u>() </u>								
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答			
本年度	74.0	78.1	78.1	20.3	1.6			
昨年度	76.6	75.8	75.8	22.7	1.5			
② さんすう	② さんすう							
本年度	76.8	85.9	85.9	14.1	0.0			
昨年度	78.7	66.7	66.7	33.3	0.0			
③ 生かつ								
本年度	95.0	93.8	93.8	6.3	0.0			
昨年度	95.0	97.0	97.0	3.0	0.0			
④ 音がく								
本年度	85.9	82.8	82.8	17.2	0.0			
昨年度	87.0	86.4	86.4	13.6	0.0			
⑤ ずこう								
本年度	90.3	90.6	90.6	9.4	0.0			
昨年度	90.0	90.9	90.9	9.1	0.0			
⑥ たいいく								
本年度	91.4	92.2	92.2	7.8	0.0			
昨年度	92.0	95.5	95.5	4.5	0.0			
⑦ どうとく								
本年度	80.0	70.3	70.3	29.7	0.0			
昨年度	81.3	75.8	75.8	24.2	0.0			
⑧ 学きゅうかつと	<u></u>							
本年度	88.9	92.2	92.2	4.7	3.1			
昨年度	90.6	95.5	95.5	4.5	0.0			
	O 10 1 10 (==1010 O 10 10)							
本年度	83.1	81.3	81.3	15.6	3.1			
昨年度	84.4	80.3	80.3	19.7	0.0			
① かいわか(えいかいわのじかん)								
本年度	90.0	84.4	84.4	12.5	3.1			
昨年度	90.2	97.0	97.0	3.0	0.0			

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょう して いますか (じゅくや かていきょうしの 先生に 見て もらって べんきょう する じかんも いれます)。

ア 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日に ついて

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぷん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぷんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぷんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	11.8	17.0	27.5	19.4	8.8	4.7	2.6	2.1	0.2
本十及	本校	6.3	12.5	20.3	28.1	17.2	4.7	4.7	6.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	11.9	14.9	27.1	20.4	10.0	4.5	2.9	2.1	0.3
叶牛及	本校	3.0	9.1	6.1	31.8	16.7	21.2	7.6	3.0	1.5	0.0

イ 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日に ついて

	S J H C H C	1 TO 1 6 DO 1 OC 1 TO 10 OC 10 OC									
		1 ほとんど しない	2 10ぷん くらい	3 20ぷん くらい	4 30ぷん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぷんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぷんくらい	9 3じかんより ながくする	その他無回答
本年度	宇都宮市	19.0	16.6	16.2	21.8	13.8	5.7	3.5	1.5	1.6	0.2
本平及	本校	26.6	15.6	26.6	18.8	7.8	3.1	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	17.4	16.1	22.1	14.3	6.3	3.0	1.6	1.9	0.2
叶牛茂	本校	16.7	10.6	13.6	31.8	12.1	7.6	4.5	3.0	0.0	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうしたことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	17.0	46.7	3.2	12.8	0.3
平平及	本校	10.9	20.3	54.7	4.7	7.8	1.6
昨年度	宇都宮市	23.0	17.1	45.1	3.1	11.2	0.4
叶牛皮	本校	36.4	18.2	36.4	3.0	4.5	1.5

(5) ア じゅぎょうへの とりくみに ついて

① じゅぎょうの はじまりには せきに ついて いますか。

U DIPERSON INDESSION ELETE SO CONSTITUTO									
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答				
本年度	87.3	89.1	89.1	9.4	1.6				
昨年度	88.2	87.9	87.9	12.1	0.0				

② じゅぎょうに ひつような ものは わすれずに もって きて いますか

C CIPC & JIC O	2007.00				
本年度	83.4	82.8	82.8	15.6	1.6
昨年度	83.3	86.4	86.4	13.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	76.6	76.6	23.4	0.0
昨年度	91.4	92.4	92.4	7.6	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	91.0	95.3	95.3	3.1	1.6			
昨年度	90.6	86.4	86.4	13.6	0.0			
⑤ グループ などでの はなしあいに じぶんから すすんで さんか して いますか。								

本年度	79.7	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	79.6	84.8	84.8	15.2	0.0

⑥ べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

<u> </u>		2					
本年度	90.2	95.3	95.3	4.7	0.0		
昨年度	89.7	77.3	77.3	22.7	0.0		

イ べんきょうに たいする 気もちや たいどに ついて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 เงเงิ	その他 無回答
本年度	76.9	76.6	76.6	21.9	1.6
昨年度	78.8	80.3	80.3	19.7	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるように なったり することは うれしいですか。

本年度	96.9	98.4	98.4	0.0	1.6
昨年度	96.9	95.5	95.5	4.5	0.0

ウ べんきょうの しかたに ついて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすくノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	81.3	81.3	17.2	1.6
昨年度	79.0	72.7	72.7	27.3	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	77.0	81.3	81.3	17.2	1.6
昨年度	76.7	75.8	75.8	24.2	0.0

エ いえでの べんきょうに ついて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしょなどを もちかえって いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答			
本年度	96.3	93.8	93.8	3.1	3.1			
昨年度	96.3	95.5	95.5	4.5	0.0			
② しゅくだいは きちんと やっていますか。								

 本年度
 95.0
 93.8
 93.8
 3.1

 昨年度
 95.5
 98.5
 98.5
 1.5

③ まえの日のうちに、つきの日の学校のよういをしていますか。									
本年度	90.0	87.5	87.5	10.9	1.6				
昨年度	89.7	86.4	86.4	13.6	0.0				

オ よの中の ことへの きょうみに ついて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.6	70.3	70.3	26.6	3.1
昨年度	67.7	65.2	65.2	34.8	0.0

② いろいろな しゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

本年度	92.9	93.8	93.8	4.7	1.6
昨年度	92.1	90.9	90.9	9.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・勉強が好きと答えた児童は90.6%で市平均を上回っている。教科別に見ると、国語、算数、 図工、体育、学級活動、会話科(ことばの時間)が好きと答えた児童が市平均を上回っている。 生活、音楽、会話科(英会話の時間)が若干市平均を下回っている。学習に対して意欲をもっ て取り組んでいる児童が多いことが伺われるので、更に意欲が高まり学力が身に付くよう、個 に応じた指導の工夫や授業の改善を図っていきたい。

0.0

・授業への取り組みについては、質問項目のほとんどが市平均より上、もしくはほぼ同じである。「先生からさされたら、へんじをしていますか。」との質問項目のみ市平均を下回っているので、その点への指導を徹底していきたい。

2 あなたの まい日の 生かつに ついて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	93.8	93.8	4.7	1.6
昨年度	92.7	89.4	89.4	10.6	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをして いますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	92.2	92.2	6.3	1.6
昨年度	88.9	93.9	93.9	6.1	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	90.6	90.6	7.8	1.6
昨年度	85.1	86.4	86.4	13.6	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	93.8	93.8	3.1	3.1
昨年度	89.2	83.3	83.3	16.7	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもって いますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	92.2	92.2	6.3	1.6
昨年度	88.2	86.4	86.4	13.6	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんで いますか(きょうかしょや まんがは のぞいて こたえて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日に ついて

<u>.</u>	サースの とゆきようが めの バスクロから 並みり口に ラグ・と										
		1 ほとんど よまない	2 10ぷん くらい	3 20ぷん くらい	4 30ぷん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	19.8	21.0	24.7	10.7	4.1	2.4	1.3	2.7	0.2
本十尺	本校	7.8	32.8	31.3	23.4	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	13.1	21.1	20.1	24.0	11.0	4.6	2.2	1.2	2.4	0.3
昨年度	本校	10.6	16.7	28.8	21.2	13.6	4.5	0.0	1.5	3.0	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日に ついて

	C TRIAL LEGITAGE (TKM MONOTHE 20 C										
		1 ほとんど よまない	2 10ぷん くらい	3 20ぷん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	18.2	14.3	17.2	11.0	4.7	2.7	1.7	3.5	0.1
本平13	本校	34.4	21.9	17.2	21.9	1.6	1.6	0.0	0.0	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	26.4	18.5	14.9	16.7	10.7	4.6	2.4	2.1	3.6	0.1
HF 41/3	本校	22.7	15.2	19.7	19.7	9.1	7.6	1.5	1.5	3.0	0.0

(7) 学校の ほかで、1日に どれくらい テレビ、ビデオ、D V Dを 見て いますか。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日に ついて

① 子区のではこれ、のの ととしは、3 変としば、20.C											
		1 ほとんど 見ない	2 10ぷん くらい	3 20ぷん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	6.4	7.7	20.9	22.6	11.3	7.1	5.0	9.1	0.3
本十及	本校	14.1	3.1	7.8	25.0	29.7	7.8	6.3	1.6	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	6.7	7.3	20.2	22.7	11.3	8.6	5.0	8.8	0.4
吓牛及	本校	7.6	9.1	6.1	18.2	27.3	10.6	6.1	6.1	9.1	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日に ついて

© T871 6 1871 857 7 187 1870 115 20 C											
		1 ほとんど 見ない	2 10ぷん くらい	3 20ぷん くらい	4 30ぷん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	5.8	6.8	14.7	20.0	13.5	11.1	6.6	13.9	0.6
本十尺	本校	14.1	7.8	7.8	17.2	21.9	14.1	4.7	3.1	7.8	1.6
昨年度	宇都宮市	6.9	5.2	7.4	14.4	19.8	13.4	11.2	6.5	14.5	0.7
叶十茂	本校	10.6	4.5	4.5	12.1	21.2	16.7	9.1	7.6	13.6	0.0

(8) 1日に どれくらい テレビゲームや パソコンゲームをして いますか。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日に ついて

<u> </u>	リーナベン じゅうようが める イチンロから 亜チンロに ういて											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		もって いない	ほとんど しない	10ぷん くらい	20ぷん くらい	30ぷん くらい	1じかん くらい	1じかん30ぷ んくらい	2じかん くらい	2じかん30ぷ んくらい	3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	25.5	7.9	7.4	17.9	16.5	5.1	2.8	2.2	5.1	0.2
本十尺	本校	4.7	28.1	6.3	4.7	29.7	17.2	1.6	4.7	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	27.7	8.6	8.1	18.7	12.6	4.7	3.5	1.7	4.3	0.2
叶十茂	本校	4.5	27.3	7.6	6.1	16.7	16.7	4.5	6.1	4.5	6.1	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日に ついて

	-U->	0.2 - 0.6	- 1 1/2/10	Title A and h								
		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぷん くらい	4 20ぷん くらい	5 30ぷん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぷ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぷ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他無回答
本年度	宇都宮市	9.3	17.4	7.6	7.9	15.7	17.7	7.6	5.4	2.9	8.3	0.1
本十茂	本校	1.6	15.6	10.9	7.8	25.0	18.8	7.8	4.7	1.6	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	18.2	8.4	8.6	17.8	16.5	6.4	4.3	3.0	7.2	0.3
叶十茂	本校	6.1	19.7	6.1	12.1	13.6	19.7	4.5	1.5	7.6	9.1	0.0

(9) ふだん、なんじに ねて、なんじに おきて いますか。

① 学校が ある日の ねるじかんに ついて

<u> </u>	① 子次が、例る日の 4名の Cがってに って、C									
		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他無回答
本年度	宇都宮市	5.1	15.3	53.3	19.7	4.4	1.2	0.4	0.5	0.1
本十及	本校	6.3	14.1	59.4	20.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	53.6	20.3	4.5	1.4	0.3	0.4	0.1
叶牛皮	本校	9.1	18.2	53.0	18.2	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0

② 学校が ある日の おきる じかんに ついて

<u> (2) </u>											
		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぷん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぷんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぷん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年月	宇都宮市	2.6	3.2	5.6	25.8	42.5	17.7	1.6	0.3	0.6	0.2
446	本校	0.0	6.3	1.6	56.3	26.6	6.3	0.0	0.0	1.6	1.6
昨年月	宇都宮市	2.7	3.3	5.1	25.0	41.9	19.1	1.6	0.6	0.6	0.1
HF 44 /5	本校	3.0	4.5	4.5	40.9	34.8	12.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) ア あなた じしんの ことに ついて

① ことばづかいに 気を つけて いますか.

(1) ことはつかいい	- *(2 7)	C 0.4 9 11.º			
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	75.0	75.0	23.4	1.6
昨年度	83.0	75.8	75.8	24.2	0.0
② 人とはなすこ	とは たのしし	ヽですか。			
本年度	95.2	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	94.0	90.9	90.9	9.1	0.0
③ だれに たいし [*]	ても、おもいっ	やりの こころ	を もって いき	ますか。	
本年度	88.2	93.8	93.8	4.7	1.6
昨年度	88.1	84.8	84.8	15.2	0.0
④ いのちは、なに	こよりも 大せ	つだと おもい	ますか。		
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.0	97.0	3.0	0.0
⑤ あいさつやへ	んじを するこ	ことは、大せつ	つだと おもい	ますか。	
本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.5	95.5	4.5	0.0
⑥ 学校のきまり	や やくそくを	まもる ことは	大せつだと	おもいますが	り。
本年度	98.4	98.4	98.4	0.0	1.6
昨年度	98.9	98.5	98.5	1.5	0.0
⑦ じかんや やく	そくを まもる	ことは、大せ	つだと おもし	いますか。	
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

イ ともだちの ことに ついて

① = キっている ともだなに じ ごくから すすくで 手だすけをして いますか

<u>(1)</u> こまっている と	<u>さもだちに、じ</u>	ぶんからす	すんで 手だる	<u>どすけをしていますか。</u>				
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答			
本年度	86.4	85.9	85.9	14.1	0.0			
昨年度	87.1	87.9	87.9	12.1	0.0			
② ともだちから、	しんせつに	された ことが	ありますか。	0				
本年度	93.7	96.9	96.9	3.1	0.0			
昨年度	93.7	90.9	90.9	7.6	1.5			
③ ともだちといっ	しょに すごう	ナことはたの	しい ですか	0				
本年度	97.8	98.4	98.4	1.6	0.0			
吹左 薛	07.7	07.0	07.0	2.0	0.0			

1 1 0 to 7 0 t	1 > - + 11 +>	1 + 11 + 7	- 14 134	+>1 > 1 + + + 1	\++±\
昨年度	97.7	97.0	97.0	3.0	0.0
本年度	97.8	98.4	98.4	1.6	0.0

る口を いったり むし したり する ことは いけないと おもいますか。

4 707 170 H 2	. U. J. 27 40	0012996		AC. C 93 DC	· 4 9 19.0
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.5	98.5	1.5	0.0

ウ いえの 人や 先生に ついて

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますかる

1 3 1-07C 2-3C	宇都宮市	本校肯定割合	はい	2 いいえ	その他 無回答				
本年度	94.2	95.3	95.3	4.7	0.0				
昨年度	94.2	95.5	95.5	4.5	0.0				
@ . =									

② いえの 人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

<u> </u>		,			
本年度	97.6	98.4	98.4	0.0	1.6
昨年度	97.4	98.5	98.5	1.5	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	86.4	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	87.0	83.3	83.3	16.7	0.0

エ いえでの すごしかたに ついて

① 本やしんぶんをよんでいますか。

		0 7 7 7 0				l .
	宇都宮市	本校	1	2		
	肯定割合	肯定割合	はい	いいえ	その他	
					無回答	
本年度	78.4	73.4	73.4	26.6	0.0	
昨年度	77.3	75.8	75.8	24.2	0.0	
② いえの お手つ	だいをして	いますか。				
本年度	82.9	82.8	82.8	17.2	0.0	
昨年度	83.5	83.3	83.3	16.7	0.0	
③ あさ、じぶんで	おきる ことが	が できますか	١,			
本年度	61.1	59.4	59.4	39.1	1.6	
昨年度	59.8	57.6	57.6	42.4	0.0	
④ よるは きまっt	こじかんにす	っていますか	0			
本年度	66.9	70.3	70.3	29.7	0.0	
昨年度	66.8	72.7	72.7	27.3	0.0	
⑤ ちいきでのか	つどう(子ども	かいやいく	せいかいの	ぎょうじなど)	にさんかして	いますか。
本年度	78.7	89.1	89.1	9.4	1.6	
昨年度	77.2	83.3	83.3	16.7	0.0	

■分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつ, 生活に対する満足度, きまりについての質問項目については, 肯定的な答えの児童の割合が多る満足度が高いことが伺われる。あいさつ, きまりについては分かっていても実践できないところがあるので, 継続的に指導していく必要がある。
- ・テレビゲームやパソコンゲームをする時間についての質問項目については、市平均よりやる時間が長いようなので、ゲームのやり方について全体に話をする必要があると思われる。

3 けいたいでんわに ついて

(1) じぶんの けいたいでんわを もって いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	24.6	15.6	15.6	75.0	9.4
昨年度	17.8	6.1	6.1	93.9	0.0

(2) けいたいでんわを つかうときの ルールを いえの 人と きめて いますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	83.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 1日に どれくらい けいたいでんわで でんわや メールを したり、インターネットの サイトを 見たり して いますか (いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日に ついて

T-100	ナスの しゅうようが のの りまうけん う 並みうけん ラルイ								
		1 ほとんどしない	2 30ぷんより みじかい	3 30ぷん~1じかん よりみじかい	4 1じかん〜2じかん よりみじかい	5 2じかん〜3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	58.2	28.4	7.5	2.6	1.4	1.4	0.5	
本十尺	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
吹 年 庄	宇都宮市	54.5	29.3	9.1	3.2	1.6	1.6	0.8	
昨年度	本校	25.0	25.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	

■分析と今後の	指導上♂	工夫
---------	------	----

・携帯電話は、数名が持っているが、家庭できちんとルールを決めて使っているようである。

4 あなたの たい力や けんこう、しょくじ あんぜんに ついて

(1) あなたの たい力 について

① うんどうは すき ですか。

<u> </u>	2 6 9 73 8					
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答	
本年度	90.0	92.2	92.2	6.3	1.6	
昨年度	89.9	87.9	87.9	12.1	0.0	
② けんこうや たい	ハカに じしん	が あります:	か。			
本年度	81.0	82.8	82.8	15.6	1.6	
昨年度	80.9	74.2	74.2	25.8	0.0	
③ うんどうを する	ことは 大せ	つだと おもい	いますか。			
本年度	97.4	96.9	96.9	0.0	3.1	
昨年度	96.7	93.9	93.9	6.1	0.0	
④ 休みじかんや	ほうかご、々	ト日などに、し	こぶんから す	すんでうん。	どうを するよ	うにして いますか
本年度	74.4	82.8	82.8	15.6	1.6	
昨年度	70.4	72.7	72.7	27.3	0.0	

(2) あなたの けんこうや しょくじに ついて

① 早ね、早おきを するようにして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.9	78.1	78.1	20.3	1.6
昨年度	73.5	75.8	75.8	24.2	0.0
② はみがきをして	ていますか。				
本年度	94.9	93.8	93.8	4.7	1.6
昨年度	94.2	86.4	86.4	13.6	0.0
③ まい日、あさご	はんを たべ	ていますか。)		
本年度	95.3	96.9	96.9	1.6	1.6
昨年度	95.3	97.0	97.0	3.0	0.0

④ あさごはんを たべない おもな りゆうは なにですか。

<u> </u>	4) MCCIANE IC VALI BUA 919 JIA AIC C 9 11 "									
		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 そのた	無回答				
本年度	宇都宮市	30.6	51.2	6.7	9.1	2.4				
本十尺	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
昨年度	宇都宮市	31.0	49.8	6.6	11.3	1.4				
昨年度	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0				

⑤ すき きらいを しないで たべて いますか。

⑤ すさざらいをしないでたべていますか。								
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答			
本年度	70.6	65.6	65.6	32.8	1.6			
昨年度	68.9	68.2	68.2	31.8	0.0			
⑥ あさごはんは	いえの 人と	いっしょに た	べています	か。				
本年度	69.4	73.4	73.4	25.0	1.6			
昨年度	70.6	72.7	72.7	27.3	0.0			
⑦ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。								
本年度	94.7	93.8	93.8	4.7	1.6			

本年度	94.7	93.8	93.8	4.7	1.6
昨年度	94.7	89.4	89.4	10.6	0.0

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

	- 1 112 11 1		00.0	3.1	0.0
昨年度	93.6	90.9	90.9	9 1	0.0
本年度	93.9	87.5	87.5	9.4	3.1

⑨ 正しい しせいで しょくじを して いますか。

本年度	76.8	81.3	81.3	17.2	1.6
昨年度	76.5	77.3	77.3	19.7	3.0

⑩ おはしを正しくつかってしょくじをしていますか。

本年度	82.0	78.1	78.1	17.2	4.7
昨年度	81.9	78.8	78.8	21.2	0.0

宇都宮市学習内容定着度調査~学習と生活についてのアンケート~

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんを きちんと たべる ことは 大せつだと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.6	98.4	98.4	0.0	1.6
昨年度	98.7	98.5	98.5	1.5	0.0

② 大人に なるまで おさけを のんでは いけないと おもいますか。

本年度	95.5	93.8	93.8	3.1	3.1
昨年度	95.4	97.0	97.0	3.0	0.0

③ けんこうのために、たばこは すっては いけないと おもいますか。

本年度	97.4	93.8	93.8	1.6	4.7
昨年度	97.1	93.9	93.9	6.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこに あわないよう、こうつうルールを まもって いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	98.4	98.4	0.0	1.6
昨年度	97.4	97.0	97.0	3.0	0.0

② しらない人から じぶんの あんぜんを まもる ようにして いますか。

本年度	98.1	98.4	98.4	0.0	1.6
昨年度	97.1	97.0	97.0	3.0	0.0

<u>③ じぶんや まわ</u>	りの 人たちの	りあんぜんに	こ 気をつける	ようにしてし	ハますか。
本年度	97.1	92.2	92.2	6.3	1.6
昨年度	96.9	98.5	98.5	1.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・体力や健康、食事についての質問項目は、全体的に肯定的回答の割合が市平均よりも高く、運動や健康に対して関心が高い児童が多いことが伺われる。
- ・安全についての質問項目は,交通ルールや自分の身を守ろうという意識が高く,安全に対する 関心の高さが伺われる。今後は,生活の中で実践できるよう指導していきたい。