

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.4	47.3	5.5	41.8	38.2	14.5	0.0
昨年度	59.9	48.0	6.0	42.0	36.0	16.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.9	90.9	23.6	67.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	82.0	38.0	44.0	16.0	2.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.3	50.9	3.6	47.3	36.4	12.7	0.0
昨年度	62.6	60.0	18.0	42.0	36.0	4.0	0.0

② 社会

本年度	69.6	41.8	16.4	25.5	34.5	21.8	1.8
昨年度	69.3	54.0	22.0	32.0	34.0	12.0	0.0

③ 算数

本年度	62.1	50.9	23.6	27.3	30.9	18.2	0.0
昨年度	63.6	52.0	18.0	34.0	30.0	18.0	0.0

④ 理科

本年度	70.2	56.4	23.6	32.7	27.3	16.4	0.0
昨年度	75.4	60.0	20.0	40.0	30.0	10.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.3	76.4	38.2	38.2	14.5	9.1	0.0
昨年度	75.6	72.0	26.0	46.0	20.0	8.0	0.0

⑥ 図工

本年度	83.8	78.2	36.4	41.8	9.1	12.7	0.0
昨年度	84.7	82.0	48.0	34.0	14.0	4.0	0.0

⑦ 体育

本年度	82.3	83.6	54.5	29.1	9.1	7.3	0.0
昨年度	82.9	74.0	50.0	24.0	16.0	10.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.0	63.6	25.5	38.2	27.3	9.1	0.0
昨年度	81.7	78.0	36.0	42.0	18.0	4.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	72.8	52.7	16.4	36.4	29.1	18.2	0.0
昨年度	70.9	72.0	32.0	40.0	22.0	6.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.6	87.3	49.1	38.2	7.3	5.5	0.0
昨年度	91.2	92.0	60.0	32.0	8.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	78.2	32.7	45.5	12.7	9.1	0.0
昨年度	84.7	88.0	50.0	38.0	10.0	2.0	0.0

⑫ 英語

本年度	72.3	40.0	16.4	23.6	36.4	23.6	0.0
昨年度	74.3	76.0	32.0	44.0	16.0	8.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	98.2	92.7	5.5	0.0	0.0	1.8
昨年度	97.7	100.0	74.0	26.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	90.8	87.3	63.6	23.6	9.1	3.6	0.0
昨年度	91.7	86.0	54.0	32.0	12.0	2.0	0.0

③ 算数

本年度	96.7	96.4	80.0	16.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.0	68.0	30.0	2.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	76.7	65.5	36.4	29.1	25.5	9.1	0.0
昨年度	79.5	50.0	26.0	24.0	32.0	18.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	59.4	52.7	16.4	36.4	30.9	16.4	0.0
昨年度	62.1	46.0	16.0	30.0	30.0	24.0	0.0

⑥ 図工

本年度	65.7	65.5	27.3	38.2	25.5	9.1	0.0
昨年度	67.8	60.0	24.0	36.0	24.0	16.0	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	89.1	52.7	36.4	5.5	5.5	0.0
昨年度	86.3	80.0	44.0	36.0	18.0	2.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	92.7	78.2	14.5	5.5	1.8	0.0
昨年度	96.0	92.0	68.0	24.0	8.0	0.0	0.0

⑨ 道德

本年度	93.4	90.9	72.7	18.2	7.3	1.8	0.0
昨年度	92.2	88.0	54.0	34.0	8.0	4.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	70.9	38.2	32.7	16.4	12.7	0.0
昨年度	81.7	78.0	42.0	36.0	16.0	6.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.1	80.0	43.6	36.4	12.7	7.3	0.0
昨年度	83.7	76.0	38.0	38.0	18.0	6.0	0.0

⑫ 英語

本年度	93.1	90.9	70.9	20.0	7.3	0.0	1.8
昨年度	94.5	88.0	60.0	28.0	8.0	4.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	3.6	10.9	9.1	41.8	23.6	7.3	1.8	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	4.0	0.0	4.0	16.0	42.0	24.0	4.0	2.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	21.8	9.1	12.7	27.3	16.4	9.1	0.0	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	20.0	4.0	4.0	28.0	20.0	12.0	2.0	4.0	6.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	80.0	22.0	58.0	16.0	4.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.5	92.7	41.8	50.9	7.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	84.0	42.0	42.0	12.0	4.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.0	92.7	47.3	45.5	7.3	0.0	0.0
昨年度	95.3	92.0	44.0	48.0	4.0	4.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	67.3	30.9	36.4	29.1	3.6	0.0
昨年度	80.5	76.0	30.0	46.0	18.0	6.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.4	50.9	9.1	41.8	34.5	14.5	0.0
昨年度	70.8	60.0	30.0	30.0	36.0	4.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	70.9	21.8	49.1	20.0	9.1	0.0
昨年度	79.4	70.0	26.0	44.0	28.0	2.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.1	87.3	47.3	40.0	9.1	3.6	0.0
昨年度	90.7	88.0	42.0	46.0	8.0	4.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	61.8	9.1	52.7	34.5	3.6	0.0
昨年度	78.1	74.0	22.0	52.0	20.0	6.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	76.4	43.6	32.7	16.4	7.3	0.0
昨年度	76.2	78.0	50.0	28.0	18.0	4.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	87.3	65.5	21.8	7.3	5.5	0.0
昨年度	90.9	86.0	62.0	24.0	10.0	4.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	85.5	63.6	21.8	10.9	3.6	0.0
昨年度	93.3	92.0	60.0	32.0	8.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.8	94.5	74.5	20.0	3.6	1.8	0.0
昨年度	97.5	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	78.2	25.5	52.7	14.5	7.3	0.0
昨年度	79.0	82.0	36.0	46.0	16.0	2.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.9	27.3	7.3	20.0	60.0	12.7	0.0
昨年度	57.6	46.0	14.0	32.0	40.0	14.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.1	61.8	10.9	50.9	30.9	7.3	0.0
昨年度	69.0	66.0	22.0	44.0	22.0	12.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.3	47.3	12.7	34.5	30.9	21.8	0.0
昨年度	58.1	46.0	18.0	28.0	32.0	22.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.7	92.7	54.5	38.2	7.3	0.0	0.0
昨年度	90.4	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.5	81.8	50.9	30.9	18.2	0.0	0.0
昨年度	91.1	92.0	52.0	40.0	6.0	0.0	2.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.3	98.2	89.1	9.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.3	96.4	70.9	25.5	1.8	0.0	1.8
昨年度	94.2	94.0	76.0	18.0	6.0	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.0	80.0	38.2	41.8	18.2	0.0	1.8
昨年度	88.7	94.0	60.0	34.0	4.0	2.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	94.5	78.2	16.4	1.8	3.6	0.0
昨年度	90.9	94.0	80.0	14.0	4.0	2.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.0	90.9	65.5	25.5	5.5	3.6	0.0
昨年度	88.8	86.0	50.0	36.0	10.0	4.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.8	27.3	5.5	21.8	43.6	29.1	0.0
昨年度	45.5	38.0	6.0	32.0	34.0	28.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	54.5	20.0	34.5	30.9	14.5	0.0
昨年度	66.6	56.0	24.0	32.0	26.0	18.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.9	69.1	43.6	25.5	21.8	9.1	0.0
昨年度	69.6	62.0	30.0	32.0	22.0	16.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.3	81.8	63.6	18.2	9.1	9.1	0.0
昨年度	84.6	82.0	52.0	30.0	12.0	6.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	89.1	56.4	32.7	7.3	3.6	0.0
昨年度	87.5	80.0	54.0	26.0	18.0	2.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.7	52.7	16.4	36.4	36.4	10.9	0.0
昨年度	68.2	64.0	26.0	38.0	28.0	8.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.5	65.5	14.5	50.9	23.6	10.9	0.0
昨年度	72.1	72.0	42.0	30.0	18.0	10.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.7	83.6	54.5	29.1	14.5	0.0	1.8
昨年度	87.3	90.0	66.0	24.0	8.0	2.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.3	52.7	20.0	32.7	36.4	9.1	1.8
昨年度	61.5	62.0	36.0	26.0	28.0	10.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	76.4	38.2	38.2	18.2	3.6	1.8
昨年度	77.4	74.0	44.0	30.0	20.0	6.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	78.2	49.1	29.1	10.9	10.9	0.0
昨年度	77.4	76.0	54.0	22.0	14.0	10.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問の肯定割合は47.3%で、宇都宮市の肯定割合より低い。ほぼ同程度である。教科別に見ると、体育や音楽では市の肯定割合よりそれぞれ1.3ポイント、0.1ポイント上回っている。技能教科が好きと答える児童が多いため、今後は活動を取り入れた授業を多く取り入れ、基礎・基本を定着させていきたい。

・平日の学習時間では30分くらいが41.8%で一番多い。半数以上の児童が高学年の目標である1時間を確保できていない。また、休日の学習時間も30分くらいが一番多い。そのほかの割合をみると平日と休日を比較すると、休日の方が学習に取り組めていない。家庭での学習時間が確保できるよう、家庭と連携していく。

・授業への取組については、チャイム着席や学習用具の準備に関しては市の肯定割合より高い。しかし、「グループなどでの話し合い」や「根拠を上げながら話す」などでは市の肯定割合より10ポイント以上低い。このことから自分の考えを話すことを苦手としている児童が多いと考えられる。今後は話し合い活動を充実させたり、話し合いの型や文例を用意したりすることにより、苦手意識をなくしていきたい。

・学習の仕方については、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の質問は92.7%で市の肯定割合より2ポイント上回っている。また、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」の質問は98.2%で市の肯定割合より0.9ポイント上回っている。このことから児童が1人1台端末の操作に慣れ、自分の得たい情報を収集する力が高まったと考えられる。「新しく習ったことは何度もくり返して練習している。」の質問は市の肯定割合より10ポイント以上低い。また、家庭での学習についての項目にある「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の質問も市の肯定割合より5ポイント以上低い。上記の平日や休日の学習時間が少ないこともあり、反復練習や復習ができていない児童が多い。家庭学習などを通して、学習内容の復習をさせたり、学級懇談会等で保護者に啓発をしたりしていきたい。

・世の中のことへの興味・関心についてでは「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。」が78.2%で市の肯定割合より3ポイント高い。学校図書館司書を中心に児童の興味のある取り組みを工夫したことにより読書が好きな児童が多いと考えられる。継続していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	92.7	70.9	21.8	7.3	0.0	0.0
昨年度	94.9	96.0	66.0	30.0	4.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	92.7	54.5	38.2	5.5	1.8	0.0
昨年度	95.9	90.0	72.0	18.0	10.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.5	87.3	58.2	29.1	12.7	0.0	0.0
昨年度	88.4	90.0	72.0	18.0	8.0	2.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	80.0	43.6	36.4	20.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	92.0	44.0	48.0	6.0	2.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	92.7	45.5	47.3	7.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	90.0	40.0	50.0	8.0	2.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.0	60.0	36.0	2.0	2.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	32.7	18.2	25.5	14.5	7.3	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	42.0	18.0	12.0	14.0	8.0	4.0	2.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	67.3	5.5	14.5	3.6	7.3	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	58.0	16.0	6.0	8.0	8.0	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	1.8	3.6	5.5	9.1	16.4	3.6	20.0	9.1	30.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	2.0	0.0	4.0	0.0	18.0	14.0	16.0	4.0	42.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	1.8	3.6	0.0	3.6	10.9	7.3	20.0	7.3	45.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	0.0	0.0	2.0	2.0	2.0	10.0	14.0	4.0	66.0	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	1.8	1.8	29.1	45.5	18.2	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	0.0	26.0	44.0	22.0	4.0	2.0	2.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	1.8	9.1	1.8	25.5	38.2	20.0	1.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	2.0	2.0	30.0	44.0	20.0	0.0	2.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	78.2	52.7	25.5	12.7	9.1	0.0
昨年度	80.0	88.0	62.0	26.0	10.0	2.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.3	87.3	41.8	45.5	7.3	5.5	0.0
昨年度	88.0	86.0	52.0	34.0	8.0	6.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.3	80.0	40.0	40.0	14.5	5.5	0.0
昨年度	85.9	88.0	42.0	46.0	12.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.8	87.3	49.1	38.2	10.9	1.8	0.0
昨年度	91.7	92.0	52.0	40.0	8.0	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	94.5	52.7	41.8	3.6	1.8	0.0
昨年度	92.9	90.0	54.0	36.0	8.0	2.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.0	86.0	12.0	0.0	2.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.0	82.0	14.0	4.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	83.6	34.5	49.1	12.7	3.6	0.0
昨年度	85.8	84.0	50.0	34.0	14.0	2.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	96.4	83.6	12.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.0	82.0	14.0	2.0	2.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.2	78.2	20.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.3	94.0	82.0	12.0	4.0	2.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	100.0	58.2	41.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	94.0	64.0	30.0	4.0	2.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.8	94.5	29.1	65.5	5.5	0.0	0.0
昨年度	92.1	84.0	40.0	44.0	14.0	2.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.7	92.7	81.8	10.9	3.6	3.6	0.0
昨年度	97.5	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	92.7	61.8	30.9	7.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	94.0	66.0	28.0	6.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	87.5	94.5	58.2	36.4	5.5	0.0	0.0
昨年度	89.0	88.0	70.0	18.0	10.0	2.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	51.3	61.8	25.5	36.4	10.9	27.3	0.0
昨年度	48.3	52.0	32.0	20.0	18.0	30.0	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.2	83.6	36.4	47.3	9.1	7.3	0.0
昨年度	78.6	80.0	44.0	36.0	14.0	6.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.5	61.8	10.9	50.9	27.3	10.9	0.0
昨年度	79.1	86.0	46.0	40.0	12.0	2.0	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	70.9	23.6	47.3	25.5	3.6	0.0
昨年度	83.0	92.0	48.0	44.0	4.0	4.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	90.9	38.2	52.7	9.1	0.0	0.0
昨年度	93.2	82.0	60.0	22.0	16.0	2.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	78.2	45.5	32.7	16.4	5.5	0.0
昨年度	87.1	86.0	66.0	20.0	12.0	2.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	98.2	85.5	12.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.0	90.0	8.0	2.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	98.2	85.5	12.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.0	72.0	26.0	0.0	2.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	90.9	67.3	23.6	5.5	3.6	0.0
昨年度	91.6	92.0	62.0	30.0	6.0	2.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	72.7	40.0	32.7	23.6	3.6	0.0
昨年度	77.4	84.0	52.0	32.0	12.0	4.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.5	92.7	69.1	23.6	7.3	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.0	64.0	30.0	6.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.3	96.4	58.2	38.2	3.6	0.0	0.0
昨年度	92.6	96.0	78.0	18.0	0.0	4.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	98.2	72.7	25.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.0	74.0	20.0	4.0	2.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.5	94.5	54.5	40.0	5.5	0.0	0.0
昨年度	94.6	92.0	76.0	16.0	0.0	8.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	90.9	58.2	32.7	7.3	1.8	0.0
昨年度	93.4	94.0	64.0	30.0	4.0	2.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.8	40.0	18.2	21.8	21.8	38.2	0.0
昨年度	47.4	44.0	28.0	16.0	24.0	32.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.3	69.1	36.4	32.7	27.3	3.6	0.0
昨年度	76.8	66.0	18.0	48.0	24.0	10.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	58.2	34.5	23.6	23.6	18.2	0.0
昨年度	69.6	48.0	26.0	22.0	32.0	20.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.3	58.2	27.3	30.9	27.3	14.5	0.0
昨年度	65.0	52.0	26.0	26.0	32.0	16.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	52.9	63.6	32.7	30.9	16.4	20.0	0.0
昨年度	53.9	70.0	38.0	32.0	18.0	12.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「地いきで、知っている人などにあいさつをしますか。」の質問では肯定的割合が87.3%で市の肯定割合を0.8ポイント上回っている。日々の指導に加え、あいさつ運動など児童会での活動を通して、あいさつをする意識が高まっているといえる。
- ・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の質問では、平日と土日では「ほとんど読まない」と答える児童が多く、読書離れがあることが分かる。家庭での読書活動に課題が見られるため、今後、家庭と連携し読書活動の充実を図っていきたい。
- ・「中学校の学習や生活が楽しみである」の質問では肯定的割合が83.6%で市の肯定的割合より7.4ポイント高い。進学に対しては前向きに考えている児童が多い。
- ・「今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。」の質問では、肯定的割合が61.8%約割の児童が不安があると言える。教育相談やアンケートを充実したり、家庭と連携したりして不安を解消していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	14.5	14.5	5.5	65.5	0.0
昨年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	32.0	10.0	6.0	52.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	59.6	59.6	38.3	2.1
昨年度	77.9	73.5	73.5	26.5	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	78.7	78.7	19.1	2.1
昨年度	83.2	76.5	76.5	23.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.4	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	6.4	0.0	14.9	27.7	23.4	27.7	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	26.5	5.9	14.7	14.7	8.8	29.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	4.3	12.8	44.7	17.0	8.5	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	29.4	2.9	23.5	29.4	5.9	8.8	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	4.3	0.0	4.3	21.3	19.1	51.1	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	2.1	6.4	38.3	14.9	17.0	19.1	2.1
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	29.8	19.1	4.3	8.5	4.3	34.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	2.1	0.0	2.1	95.7	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っているか。」の設問では、持っている児童が宇都宮市の肯定割合よりも16.8ポイントと高く、市の平均と比べて持っている児童が多いことが分かった。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の設問では、市の肯定割合よりも低かった。しかし、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトに載せないようにしている。」では95.7%、「LINEなどのSNSで、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったことはあるか。」では「どちらもない」が95.7%と、情報モラルの意識が高いことが分かった。今後もさらに情報化が進み、児童が情報機器に接する機会はますます増えていくことが考えられるので、家庭との連携を図りながら情報モラル教育の充実を進めていきたい。

・携帯電話やスマートフォンの利用については、1日に2時間以上使っている児童は51.1%、夜10時よりも遅い時間まで使っている児童は51%であった。利用時間が増えたり夜遅くまで使っていたりすると、健康にも影響があることやSNSなどでのトラブルに巻き込まれることがあることを指導して、今後も、適切な使い方について児童に考えさせていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	96.4	87.3	9.1	0.0	3.6	0.0
昨年度	97.8	98.0	76.0	22.0	2.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.4	58.2	27.3	30.9	32.7	9.1	0.0
昨年度	67.7	70.0	44.0	26.0	22.0	6.0	2.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.9	56.4	29.1	27.3	20.0	23.6	0.0
昨年度	63.1	60.0	32.0	28.0	30.0	10.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	65.5	32.7	32.7	25.5	9.1	0.0
昨年度	73.9	62.0	32.0	30.0	32.0	6.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	90.9	52.7	38.2	7.3	1.8	0.0
昨年度	90.5	96.0	58.0	38.0	2.0	2.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	72.0	26.0	0.0	2.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	72.7	21.8	5.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	82.0	16.0	2.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	43.6	32.7	9.1	14.5	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	56.0	30.0	8.0	6.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	65.5	38.2	27.3	18.2	16.4	0.0
昨年度	67.2	78.0	56.0	22.0	14.0	8.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	90.9	61.8	29.1	5.5	3.6	0.0
昨年度	91.8	90.0	76.0	14.0	8.0	2.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	94.5	83.6	10.9	3.6	1.8	0.0
昨年度	94.4	86.0	82.0	4.0	8.0	6.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	92.7	52.7	40.0	7.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	84.0	54.0	30.0	10.0	6.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.2	85.5	12.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.4	83.6	12.7	1.8	1.8	0.0
昨年度	98.0	98.0	80.0	18.0	0.0	2.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.8	80.0	43.6	36.4	14.5	5.5	0.0
昨年度	85.1	96.0	54.0	42.0	2.0	2.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	90.9	49.1	41.8	7.3	1.8	0.0
昨年度	86.0	88.0	50.0	38.0	10.0	2.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.2	85.5	58.2	27.3	10.9	3.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.4	90.9	60.0	30.9	7.3	1.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家的人是、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスしてくれる。

本年度	88.5	81.8	63.6	18.2	10.9	7.3	0.0
昨年度	86.7	86.0	64.0	22.0	12.0	2.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.0	88.0	6.0	2.0	4.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.1	98.2	92.7	5.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.0	92.0	6.0	0.0	2.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	98.2	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.0	92.0	6.0	0.0	2.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.2	85.5	52.7	32.7	7.3	7.3	0.0
昨年度	90.5	90.0	66.0	24.0	10.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	98.2	87.3	10.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	96.4	89.1	7.3	0.0	3.6	0.0
昨年度	96.5	98.0	80.0	18.0	2.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	98.2	72.7	25.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.0	74.0	20.0	4.0	2.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関して、「運動をすることは大切だと思う」という項目に関して、「とてもあてはまる」と回答した児童が、昨年度よりも10ポイント以上高くなっている。それに対して、自分の体力に自信があるという項目に関しては昨年度よりも3ポイント程度低い。したがって、体育科の授業の際に積極的に称賛する機会を設けるなど、児童の自己肯定感を高める指導をしていく。

・きらきらウィークなどの健康啓発活動の成果により、歯磨きに取り組む児童が多くなっている。回答を見ると、歯磨きをしていない児童は0%となっている。引き続き取り組みを継続していきたい。

・また、朝食をまったく食べていない児童は0%であるが、早寝早起きに対して肯定的割合が市の平均よりも低いことから、時間がなくあまり食べられていない児童もいると思われる。そのため、保健の授業や家庭科の授業で朝食の重要性を伝え、委員会活動でも並行して発信していくことで、睡眠と朝食について啓発していきたい。

・「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」という項目において、肯定的回答が市の平均を1.4ポイント上回っている。不審者から身を守る行動を心がけることに関しても肯定的回答が高くなっていることから、日頃の指導や避難訓練などの成果が表れているように思われる。昨今大きな災害も多くなっているため、社会科や道徳科などで取り上げる機会を大切に、安全意識を高めていけるよう指導していく。