

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.3	73.0	25.7	47.3	18.9	8.1	0.0
昨年度	67.4	68.3	15.0	53.3	25.0	6.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	97.3	45.9	51.4	1.4	1.4	0.0
昨年度	94.8	90.0	38.3	51.7	10.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.5	56.8	12.2	44.6	33.8	9.5	0.0
昨年度	66.7	63.3	11.7	51.7	30.0	6.7	0.0

② 社会

本年度	73.4	79.7	45.9	33.8	13.5	6.8	0.0
昨年度	74.1	68.3	31.7	36.7	21.7	10.0	0.0

③ 算数

本年度	68.2	78.4	32.4	45.9	16.2	5.4	0.0
昨年度	70.0	70.0	35.0	35.0	23.3	6.7	0.0

④ 理科

本年度	79.1	78.4	45.9	32.4	16.2	5.4	0.0
昨年度	80.1	75.0	41.7	33.3	21.7	3.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.1	81.1	44.6	36.5	14.9	4.1	0.0
昨年度	75.4	85.0	43.3	41.7	11.7	3.3	0.0

⑥ 図工

本年度	83.7	81.1	52.7	28.4	14.9	4.1	0.0
昨年度	83.1	88.3	58.3	30.0	6.7	5.0	0.0

⑦ 体育

本年度	84.5	90.5	70.3	20.3	6.8	2.7	0.0
昨年度	84.2	81.7	55.0	26.7	13.3	5.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.8	75.7	36.5	39.2	20.3	4.1	0.0
昨年度	83.3	80.0	36.7	43.3	13.3	6.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.0	70.3	33.8	36.5	21.6	8.1	0.0
昨年度	73.2	75.0	30.0	45.0	18.3	6.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.8	89.2	63.5	25.7	8.1	2.7	0.0
昨年度	89.3	90.0	48.3	41.7	6.7	3.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	83.8	48.6	35.1	12.2	4.1	0.0
昨年度	86.6	88.3	45.0	43.3	6.7	5.0	0.0

⑫ 英語

本年度	75.0	75.7	40.5	35.1	18.9	5.4	0.0
昨年度	74.5	65.0	35.0	30.0	28.3	6.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	97.3	81.1	16.2	0.0	2.7	0.0
昨年度	97.6	98.3	85.0	13.3	1.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.9	89.2	74.3	14.9	8.1	2.7	0.0
昨年度	94.2	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.5	85.1	54.1	31.1	9.5	5.4	0.0
昨年度	83.1	81.7	38.3	43.3	11.7	6.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.0	74.3	36.5	37.8	18.9	6.8	0.0
昨年度	61.5	63.3	26.7	36.7	26.7	10.0	0.0

⑥ 図工

本年度	69.2	77.0	43.2	33.8	17.6	5.4	0.0
昨年度	67.5	60.0	26.7	33.3	31.7	8.3	0.0

⑦ 体育

本年度	88.2	95.9	56.8	39.2	4.1	0.0	0.0
昨年度	87.1	86.7	51.7	35.0	10.0	3.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	95.9	75.7	20.3	1.4	2.7	0.0
昨年度	97.0	96.7	75.0	21.7	1.7	1.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.4	89.2	73.0	16.2	5.4	5.4	0.0
昨年度	90.2	88.3	58.3	30.0	10.0	1.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.0	87.8	59.5	28.4	9.5	2.7	0.0
昨年度	84.6	80.0	40.0	40.0	11.7	8.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	87.8	66.2	21.6	9.5	2.7	0.0
昨年度	86.1	90.0	51.7	38.3	8.3	1.7	0.0

⑫ 英語

本年度	94.8	94.6	71.6	23.0	1.4	4.1	0.0
昨年度	94.6	90.0	71.7	18.3	8.3	1.7	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	0.0	4.1	8.1	14.9	40.5	16.2	10.8	2.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	5.0	0.0	6.7	23.3	28.3	20.0	6.7	3.3	6.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	12.2	6.8	5.4	12.2	39.2	8.1	6.8	5.4	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	11.7	1.7	13.3	25.0	16.7	13.3	5.0	5.0	8.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	91.9	41.9	50.0	8.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	96.7	58.3	38.3	3.3	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持っている。

本年度	91.5	95.9	39.2	56.8	2.7	1.4	0.0
昨年度	92.1	90.0	41.7	48.3	10.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	97.3	55.4	41.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	94.8	96.7	61.7	35.0	3.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	82.4	40.5	41.9	16.2	1.4	0.0
昨年度	79.2	73.3	30.0	43.3	21.7	5.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	70.3	23.0	47.3	23.0	6.8	0.0
昨年度	67.4	55.0	25.0	30.0	31.7	13.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.9	78.4	37.8	40.5	17.6	4.1	0.0
昨年度	80.9	78.3	26.7	51.7	18.3	3.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	91.9	52.7	39.2	5.4	2.7	0.0
昨年度	91.1	91.7	45.0	46.7	8.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	85.1	41.9	43.2	10.8	4.1	0.0
昨年度	81.1	73.3	28.3	45.0	25.0	1.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.5	87.8	55.4	32.4	10.8	1.4	0.0
昨年度	77.0	88.3	56.7	31.7	10.0	1.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.5	90.5	64.9	25.7	8.1	1.4	0.0
昨年度	91.2	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.2	87.8	75.7	12.2	12.2	0.0	0.0
昨年度	93.7	91.7	76.7	15.0	6.7	1.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	97.3	85.1	12.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.0	76.7	18.3	5.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	79.7	44.6	35.1	14.9	5.4	0.0
昨年度	79.4	76.7	30.0	46.7	18.3	5.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.8	64.9	20.3	44.6	25.7	9.5	0.0
昨年度	63.7	55.0	10.0	45.0	35.0	10.0	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.2	56.8	25.7	31.1	32.4	10.8	0.0
昨年度	54.7	50.0	18.3	31.7	35.0	15.0	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	84.6	90.5	62.2	28.4	5.4	4.1	0.0
昨年度	71.4	78.3	31.7	46.7	16.7	3.3	1.7

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	97.5	95.9	75.7	20.3	2.7	1.4	0.0
昨年度	96.0	91.7	71.7	20.0	6.7	0.0	1.7

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	98.6	79.7	18.9	0.0	1.4	0.0
昨年度	89.0	76.7	53.3	23.3	18.3	5.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.2	93.2	64.9	28.4	4.1	2.7	0.0
昨年度	74.5	63.3	26.7	36.7	28.3	8.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.8	89.2	50.0	39.2	8.1	2.7	0.0
昨年度	69.0	56.7	26.7	30.0	33.3	10.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	91.9	67.6	24.3	6.8	1.4	0.0
昨年度	94.4	95.0	71.7	23.3	3.3	1.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.5	85.1	50.0	35.1	8.1	6.8	0.0
昨年度	89.9	95.0	66.7	28.3	1.7	3.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	47.0	54.1	16.2	37.8	37.8	8.1	0.0
昨年度	48.9	40.0	10.0	30.0	41.7	18.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.9	71.6	33.8	37.8	21.6	6.8	0.0
昨年度	69.0	60.0	28.3	31.7	18.3	21.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.5	66.2	32.4	33.8	24.3	9.5	0.0
昨年度	72.1	70.0	33.3	36.7	21.7	8.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.2	79.7	63.5	16.2	14.9	5.4	0.0
昨年度	87.7	96.7	73.3	23.3	1.7	1.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	82.4	54.1	28.4	13.5	4.1	0.0
昨年度	85.9	81.7	46.7	35.0	13.3	5.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	82.4	39.2	43.2	16.2	1.4	0.0
昨年度	81.4	78.3	46.7	31.7	15.0	6.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.3	78.4	39.2	39.2	18.9	2.7	0.0
昨年度	73.4	66.7	30.0	36.7	26.7	6.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	86.0	86.5	58.1	28.4	9.5	4.1	0.0
昨年度	86.2	85.0	45.0	40.0	11.7	3.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	56.7	52.7	29.7	23.0	37.8	9.5	0.0
昨年度	60.7	50.0	20.0	30.0	36.7	13.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.8	75.7	41.9	33.8	16.2	8.1	0.0
昨年度	78.1	70.0	33.3	36.7	28.3	1.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.5	81.1	50.0	31.1	13.5	5.4	0.0
昨年度	81.7	80.0	41.7	38.3	15.0	5.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・勉強が好きと回答した児童の割合が73.0%と、市の肯定割合を大きく上回った。教科別にみると、社会、算数、音楽で、学習が好きと回答している児童が約80%おり、体育では90%の児童が好きと回答している。これらは、全ての市の肯定割合を大きく上回っている。調査の結果と照らし合わせると、勉強は好きだが、内容の定着がされていないことが分かる。学習の仕方を確認したり教えたりなどをして基礎・基本を定着させていきたい。

・平日の学習時間は高学年の目標の1時間を確保している児童の割合が70%を超えた。休日でも60%以上の児童が1時間以上の学習時間を確保していることが分かる。しかし、30分以下しか取り組めない児童もあり、休日に関しては、「ほとんどしない」児童が12.2%いる。家庭での過ごし方や宿題以外の学習への取り組み方などについて家庭科や学級活動などの時間を利用して、家庭での学習の時間を確保したり習慣化できるよう家庭と連携したりしていく。

・授業への取組については、「授業の始まりには席についている。」「先生や友達の話最後まできちんと聞いている。」という設問に対して肯定的回答が90%を超え、市の肯定割合とほぼ同程度であった。生活目標等での指導が規範意識を高めたと考えられる。「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」では70.3%と昨年度から15.3ポイント上回った。また、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」でも昨年度から9.1ポイント上回ったことから、緊急事態宣言が明け、距離を保ちながらではあるが他人と話す機会を得ることができていることが影響していると考えられる。また、一人一台端末を利用して、Jamboardやスライドのグループ編集機能などを活用した話し合い活動や自分の意見を考えて書くことなどの学習も生かされているものと思われる。今後も自分の意見を確立する活動の充実を図っていきたい。

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」「将来の仕事についての希望を持って学習している。」という設問に対して肯定回答が85%を超え、市の肯定割合を大きく上回った。「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」と考えている児童が97.3%いることから、将来を視野に入れて学習に取り組んでいる児童が多いということが分かる。また、学習の仕方では、学習したことを、ノートなどを使ってまとめるよりもICT機器を活用してまとめることの方が抵抗なく取り掛かれる児童が多いようだ。今後は、情報モラル等の学習の充実を図り、より安全で効果的な使い方を学ばせていきたい。

・家庭学習に関する設問では、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の肯定割合が85.1%で市の肯定割合をやや下回っている。また、昨年度と比較すると10ポイントも低い。また、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の項目で昨年度より児童の肯定割合がやや下回っている。その他、「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。」では肯定的回答の割合が79.7%で市の肯定割合より低く、昨年度と比べると20ポイントも下回っている。「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをくれる。」では市の肯定割合を下回っている。宿題に「なぜ」取り組むのか、「何を」学習するとよいのか、「どのように」取り組むのが良いのかまで考える習慣を身に付けさせる必要がある。今後は、継続して宿題を出していくことはもちろん、宿題の振り返りシートなどで宿題に対する意識の変容を図る必要がある。

・「地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。」という設問への肯定的回答が減っており、緊急事態宣言下の行動制限から、文化的なものに触れる機会が減ったことがアンケートの結果からうかがえる。普段の生活で「なぜだろう」と感じる機会も減っているようである。今後は以前にも増して児童が感じたことを伝え合ったり発表したり聞いたりする活動を充実させたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	93.2	75.7	17.6	6.8	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.0	66.7	28.3	5.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	94.6	79.7	14.9	5.4	0.0	0.0
昨年度	94.9	96.7	70.0	26.7	3.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.7	93.2	71.6	21.6	4.1	2.7	0.0
昨年度	88.4	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	89.2	58.1	31.1	6.8	4.1	0.0
昨年度	87.9	85.0	51.7	33.3	13.3	1.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	91.9	59.5	32.4	8.1	0.0	0.0
昨年度	93.6	95.0	53.3	41.7	5.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	98.6	73.0	25.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.0	65.0	30.0	3.3	1.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	23.0	14.9	18.9	27.0	9.5	2.7	1.4	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	26.7	11.7	25.0	21.7	10.0	1.7	1.7	0.0	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	39.2	13.5	10.8	17.6	8.1	1.4	2.7	1.4	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	40.0	11.7	15.0	16.7	3.3	6.7	5.0	0.0	1.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	2.7	1.4	4.1	4.1	17.6	23.0	20.3	5.4	21.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	8.3	0.0	3.3	8.3	21.7	15.0	18.3	8.3	16.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	1.4	0.0	1.4	8.1	9.5	14.9	16.2	18.9	29.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	1.7	1.7	0.0	5.0	16.7	16.7	15.0	6.7	35.0	1.7

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	2.7	8.1	4.1	6.8	14.9	29.7	16.2	4.1	0.0	13.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	5.0	21.7	1.7	6.7	6.7	20.0	11.7	11.7	6.7	8.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	2.7	8.1	5.4	4.1	6.8	18.9	17.6	14.9	5.4	16.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	3.3	13.3	5.0	3.3	5.0	13.3	11.7	21.7	5.0	18.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	2.7	1.4	29.7	39.2	14.9	2.7	2.7	5.4	1.4
昨年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	0.0	1.7	30.0	45.0	15.0	6.7	0.0	1.7	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	1.4	6.8	8.1	27.0	33.8	17.6	1.4	2.7	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	0.0	1.7	3.3	43.3	30.0	20.0	1.7	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	89.2	68.9	20.3	6.8	2.7	1.4
昨年度	80.7	90.0	63.3	26.7	10.0	0.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	87.8	58.1	29.7	8.1	2.7	1.4
昨年度	86.8	90.0	48.3	41.7	6.7	1.7	1.7

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	85.1	44.6	40.5	12.2	2.7	0.0
昨年度	85.8	81.7	48.3	33.3	15.0	3.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.1	90.5	50.0	40.5	8.1	1.4	0.0
昨年度	86.0	78.3	38.3	40.0	15.0	6.7	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	91.9	56.8	35.1	5.4	2.7	0.0
昨年度	92.2	85.0	43.3	41.7	15.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.6	82.4	16.2	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.3	95.0	83.3	11.7	3.3	1.7	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	98.6	79.7	18.9	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.2	95.0	88.3	6.7	3.3	1.7	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.7	85.1	50.0	35.1	13.5	1.4	0.0
昨年度	87.3	76.7	35.0	41.7	23.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.2	98.6	86.5	12.2	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.4	98.3	88.3	10.0	1.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.6	87.8	10.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.7	93.3	3.3	3.3	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	98.6	87.8	10.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	99.0	96.7	90.0	6.7	3.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	94.6	68.9	25.7	4.1	1.4	0.0
昨年度	95.3	90.0	53.3	36.7	8.3	1.7	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	90.5	56.8	33.8	6.8	2.7	0.0
昨年度	91.3	86.7	41.7	45.0	10.0	3.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	97.3	79.7	17.6	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.1	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	94.6	78.4	16.2	4.1	1.4	0.0
昨年度	92.3	83.3	51.7	31.7	16.7	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.2	94.6	59.5	35.1	2.7	2.7	0.0
昨年度	90.3	81.7	48.3	33.3	15.0	3.3	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.7	47.3	25.7	21.6	21.6	31.1	0.0
昨年度	48.4	56.7	28.3	28.3	25.0	18.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.3	82.4	58.1	24.3	13.5	4.1	0.0
昨年度	80.4	81.7	46.7	35.0	11.7	6.7	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.0	79.7	44.6	35.1	16.2	4.1	0.0
昨年度	76.5	71.7	25.0	46.7	18.3	10.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	89.2	56.8	32.4	9.5	1.4	0.0
昨年度	91.3	98.3	45.0	53.3	0.0	1.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	87.8	60.8	27.0	6.8	5.4	0.0
昨年度	87.8	78.3	61.7	16.7	8.3	13.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.3	76.7	21.7	0.0	1.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.3	86.7	11.7	0.0	1.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	97.3	83.8	13.5	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.3	96.7	78.3	18.3	1.7	1.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	89.2	73.0	16.2	5.4	5.4	0.0
昨年度	90.1	85.0	63.3	21.7	8.3	6.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.3	75.7	48.6	27.0	16.2	8.1	0.0
昨年度	77.5	70.0	41.7	28.3	23.3	6.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.8	90.5	64.9	25.7	8.1	1.4	0.0
昨年度	91.4	95.0	68.3	26.7	5.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.2	91.9	67.6	24.3	6.8	1.4	0.0
昨年度	90.8	88.3	51.7	36.7	8.3	3.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	95.9	70.3	25.7	4.1	0.0	0.0
昨年度	93.0	88.3	73.3	15.0	10.0	1.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	94.6	70.3	24.3	4.1	1.4	0.0
昨年度	93.5	91.7	56.7	35.0	5.0	3.3	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	93.2	67.6	25.7	5.4	1.4	0.0
昨年度	91.7	86.7	60.0	26.7	11.7	1.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	54.1	27.0	27.0	21.6	24.3	0.0
昨年度	58.5	58.3	20.0	38.3	18.3	23.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	81.1	44.6	36.5	17.6	1.4	0.0
昨年度	77.1	71.7	41.7	30.0	21.7	6.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	70.3	39.2	31.1	17.6	12.2	0.0
昨年度	73.4	65.0	36.7	28.3	23.3	11.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.6	74.3	36.5	37.8	17.6	8.1	0.0
昨年度	65.9	58.3	28.3	30.0	21.7	20.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	54.4	56.8	32.4	24.3	27.0	16.2	0.0
昨年度	58.1	56.7	23.3	33.3	23.3	20.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつしていますか。」や「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」など、あいさつについての設問では、市肯定割合と同程度であるが、やや下回っている。日々の指導に加えて、あいさつ運動など児童会での活動を通して、引き続き声かけを行っていききたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の設問では、平日は「30分くらい」と回答している児童が最も多く、朝の読書の時間などに本に親しむ機会をもてていることが分かる。しかし、土日においては、「ほとんど読まない」と回答している児童が約40%と最も多く、家庭での読書活動に課題が見られた。今後、家庭と協力し、読書活動の充実を図っていききたい。

・「しょう来の夢や目標を持っている。」の設問では、本校肯定割合が約90%と、市の肯定割合を10ポイント近く上回っている。また、「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」の設問でも、市の肯定割合を上回っており、本校の重点的取組であるキャリア教育の成果であると考えられる。今後も、「ふれあい発見ラリー」や「夢実現教室」などの取組を充実させ、キャリア教育の一層の充実を図っていききたい。

・「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。」の設問では、本校肯定割合が90%と、市の肯定割合を5ポイント近く上回っている。また、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」や「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」の設問も、市の肯定割合を上回っており、みんなのために自分にできることを考えたり、実践しようとする意識が高まっているといえる。

・「友だちといっしょに過ごすことは楽しい。」の設問では、本校の肯定的割合は100%であり、学習や遊びを通して望ましい友人関係が築けていることが分かる。今後も、道徳の時間等を充実させ、豊かな心情を育てていきたい。

・「本や新聞を読んでいる。」の設問では、市肯定割合をやや下回っている。新聞を購入しない家庭も増えているようなので、国語の授業を中心に、活字に触れる機会を意図的に設けていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	40.5	12.2	0.0	47.3	0.0
昨年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	38.3	15.0	0.0	46.7	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないうちにサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.1	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	80.6	70.3	70.3	29.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.6	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	81.3	81.1	81.1	16.2	2.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	95.5	97.3	97.3	2.7	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	15.9	18.2	18.2	34.1	2.3	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	18.9	13.5	27.0	18.9	10.8	10.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	18.2	11.4	43.2	13.6	0.0	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	16.2	13.5	29.7	21.6	10.8	8.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っているのか」については、持っている児童が約60%と市の平均と同程度だったが、「見てはいけないうちにサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」と回答した児童が86.4%、「携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを、家の人と決めている」と回答した児童は、88.6%となり、どちらも市の平均よりも高い結果となった。今後もさらに情報化が進み、児童が情報機器に接する機会はますます増えていくことが考えられるので、今後も個人情報やスマートフォンなどの取り扱いについて引き続き学校全体で指導をしていく。

・携帯電話やスマートフォンの利用については、平日の利用時間が「30分～1時間より短い」が減り、「1時間から2時間より短い」が増加している。1日に3時間以上使っている児童は11.4%で市の平均と同程度だったが、夜11時よりも遅い時間まで使っているのは13.6%で市の平均よりも高くなった。利用時間が増えたり、夜遅くまで使っていると健康にも影響があることやSNSなどでのトラブルも多くなることを指導して、適切な使い方について児童に考えさせていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	98.6	89.2	9.5	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.3	96.7	80.0	16.7	1.7	1.7	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	66.5	70.3	37.8	32.4	21.6	8.1	0.0
昨年度	68.2	75.0	40.0	35.0	15.0	10.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.8	64.9	36.5	28.4	21.6	13.5	0.0
昨年度	65.0	65.0	31.7	33.3	23.3	11.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	73.0	43.2	29.7	17.6	9.5	0.0
昨年度	76.0	70.0	43.3	26.7	20.0	10.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.4	89.2	50.0	39.2	6.8	4.1	0.0
昨年度	90.4	86.7	55.0	31.7	6.7	6.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	81.1	17.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	88.3	10.0	1.7	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	82.4	12.2	2.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	75.0	13.3	10.0	1.7	0.0

⑤ 好ききらいをしなで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	68.9	17.6	9.5	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	50.0	36.7	11.7	1.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.8	52.7	32.4	20.3	20.3	27.0	0.0
昨年度	67.0	68.3	45.0	23.3	15.0	16.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	89.2	67.6	21.6	4.1	6.8	0.0
昨年度	92.4	93.3	83.3	10.0	3.3	3.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	95.9	85.1	10.8	2.7	1.4	0.0
昨年度	94.1	96.7	75.0	21.7	0.0	3.3	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	88.4	81.1	60.8	20.3	13.5	5.4	0.0
昨年度	88.9	88.3	48.3	40.0	10.0	1.7	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	97.3	82.4	14.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.7	95.0	71.7	23.3	3.3	1.7	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.3	89.2	8.1	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.9	95.0	86.7	8.3	3.3	1.7	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.6	89.2	9.5	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.4	98.3	76.7	21.7	1.7	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	90.5	66.2	24.3	5.4	4.1	0.0
昨年度	84.1	78.3	41.7	36.7	16.7	5.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.8	89.2	52.7	36.5	8.1	2.7	0.0
昨年度	85.0	81.7	45.0	36.7	11.7	6.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.6	91.9	62.2	29.7	8.1	0.0	0.0
昨年度	86.2	80.0	50.0	30.0	11.7	8.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.7	59.5	33.8	25.7	23.0	17.6	0.0
昨年度	50.7	46.7	16.7	30.0	21.7	31.7	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	81.1	54.1	27.0	12.2	6.8	0.0
昨年度	84.2	76.7	46.7	30.0	18.3	5.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	97.3	90.5	6.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	98.4	98.3	93.3	5.0	1.7	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	95.9	95.9	0.0	1.4	2.7	0.0
昨年度	98.6	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	97.3	97.3	0.0	1.4	1.4	0.0
昨年度	99.0	98.3	96.7	1.7	1.7	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	93.2	66.2	27.0	4.1	1.4	1.4
昨年度	90.1	81.7	60.0	21.7	13.3	3.3	1.7

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.6	82.4	16.2	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.6	98.3	83.3	15.0	1.7	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.6	95.9	78.4	17.6	2.7	1.4	0.0
昨年度	95.9	96.7	76.7	20.0	3.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.5	97.3	77.0	20.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.7	76.7	20.0	3.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動している」と回答した児童は70.3%で市の肯定割合よりもやや高い結果となったが、昨年度の本校の結果と比較すると約5ポイント低くなった。コロナ禍の影響もあり、様々な制限があるが、運動への興味関心を高めて進んで運動に取り組む児童を育てていきたい。

・歯磨きについては、「毎食後している」と回答した児童の割合は81.1%で、市の肯定割合よりも高くなったが、昨年度の本校の結果と比較すると約7ポイント下回る結果となった。「歯のキラキラウィーク」における取組の成果として歯磨きが定着してきた部分もあるが、「1日に1回はしている」と回答している児童もいるので、学校全体で家庭との連携を図りながら歯磨き指導を続けていく。

・「毎日、朝食を食べている」と回答した児童は82.4%で市の肯定割合と同程度となった。また「好き嫌いしないで食べる」と回答した児童は68.9%で市の肯定割合を約10ポイント上回った。子供の頃から自身の健康に目を向けて望ましい食習慣を身に付け、将来、生活習慣病の予防をしたり、健康を意識した食生活を送ったりできる児童の育成を目指したい。

・安全については、すべての設問で市の肯定割合と同程度で、肯定的な割合も100%に近いものになっている。地域の特性として坂が多く車の交通量も多いので、引き続き安全指導の充実に努め、自分の身を自分で守れる児童の育成を目指していきたい。