

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.9	92.2	92.2	5.9	2.0
昨年度	86.5	92.9	92.9	7.1	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.0	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	74.4	88.1	88.1	11.9	0.0

② さんすう

本年度	74.7	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	76.1	83.3	83.3	16.7	0.0

③ 生かつ

本年度	96.1	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	86.6	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	86.0	92.9	92.9	7.1	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.4	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	90.5	95.2	95.2	4.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.4	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	89.6	97.6	97.6	2.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.2	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	74.4	83.3	83.3	16.7	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.6	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	88.0	92.9	92.9	7.1	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.2	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	86.1	90.5	90.5	9.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	10.0	14.8	30.3	19.3	10.4	4.6	2.6	2.3	0.3
	本校	2.0	3.9	13.7	29.4	19.6	15.7	3.9	3.9	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	10.4	13.9	29.3	20.6	10.6	4.7	2.5	2.2	0.4
	本校	0.0	2.4	7.1	42.9	21.4	9.5	11.9	2.4	2.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	15.1	16.5	22.0	15.7	6.7	3.2	1.7	2.1	0.4
	本校	13.7	17.6	15.7	25.5	11.8	11.8	2.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	16.6	16.8	22.4	15.0	6.4	3.5	1.9	2.1	0.4
	本校	2.4	4.8	21.4	28.6	28.6	11.9	2.4	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	89.4	78.6	78.6	21.4	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	85.3	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	84.5	73.8	73.8	26.2	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	93.4	95.2	95.2	4.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	93.0	90.5	90.5	7.1	2.4

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.1	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	80.7	78.6	78.6	21.4	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	79.8	81.0	81.0	19.0	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.2	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	84.3	92.9	92.9	7.1	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.6	97.6	2.4	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	83.9	76.2	76.2	23.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	76.8	81.0	81.0	19.0	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.5	96.1	96.1	0.0	3.9
昨年度	96.2	95.2	95.2	4.8	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	91.0	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	90.2	97.6	97.6	2.4	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.5	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	63.4	71.4	71.4	28.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.2	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	92.0	97.6	97.6	2.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と92.2%の児童が答えており、市の肯定割合を上回っている。教科ごとに見ると、国語では、8.4%ポイント、道徳では9.2ポイント市の肯定割合より高くなっている。昨年度から道徳が教科化され、道徳の授業に熱心に取り組んできた成果であると考ええる。

・一日の勉強時間を見ると、平日、休日ともに「30分ぐらい」が最も多く、平日29.4%、休日25.5%であった。肯定的回答が市の平均とほぼ同程度の割合であった。「家庭学習のしおり」を配付したり、「家庭学習頑張り週間」で自主学習に取り組んだりすることで、少しずつ学習習慣が身に付いてきたと考えられる。来年度から中学年になるので、さらに学習の習慣をしっかり身につけ学習の質と量が増えるように声かけをしていきたい。

・授業への取り組み、勉強に対する気持ちや態度、勉強の仕方、家での勉強についての肯定割合が90%以上であった。また、世の中のことの興味についても市の肯定割合より15ポイントも上回っている。このことから、学びに対する意欲が高く、学習に対して前向きに取り組んでいる様子が伺える。学びに対する意識の高さを今後も継続していけるような働きかけを工夫していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	90.8	92.9	92.9	7.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	98.0	98.0	0.0	2.0
昨年度	91.6	97.6	97.6	2.4	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	85.3	85.7	85.7	14.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	89.0	97.6	97.6	2.4	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	91.5	83.3	83.3	16.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.0	21.4	19.1	22.4	11.1	3.8	2.4	1.1	2.4	0.3
	本校	13.7	13.7	19.6	35.3	13.7	0.0	0.0	3.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	20.4	20.8	24.0	11.5	4.3	2.1	1.3	2.2	0.2
	本校	9.5	16.7	33.3	19.0	7.1	9.5	4.8	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.5	18.1	14.4	15.5	10.3	4.5	2.7	1.6	3.1	0.3
	本校	25.5	25.5	13.7	19.6	7.8	5.9	0.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	19.3	14.9	16.6	9.4	4.8	2.3	1.4	3.2	0.3
	本校	23.8	23.8	14.3	19.0	4.8	2.4	9.5	0.0	2.4	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見えていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	8.2	9.1	21.2	22.3	8.4	7.1	3.6	8.0	0.5
	本校	13.7	9.8	3.9	23.5	13.7	11.8	11.8	3.9	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	8.9	9.6	21.4	22.7	8.7	5.9	3.8	7.7	0.4
	本校	19.0	7.1	16.7	28.6	16.7	7.1	0.0	2.4	2.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	6.6	8.0	16.8	21.4	11.3	9.1	5.9	12.0	0.7
	本校	11.8	3.9	7.8	7.8	27.5	13.7	5.9	9.8	9.8	2.0
昨年度	宇都宮市	8.5	7.7	8.7	16.9	21.2	11.0	9.1	5.1	11.2	0.6
	本校	7.1	11.9	9.5	26.2	28.6	0.0	2.4	9.5	2.4	2.4

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	22.1	9.6	7.2	16.8	16.3	5.3	3.4	2.4	4.4	0.5
	本校	17.6	17.6	9.8	11.8	15.7	13.7	7.8	2.0	3.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	24.6	9.2	8.0	17.2	15.0	4.0	3.0	2.1	4.3	0.3
	本校	4.8	35.7	14.3	19.0	16.7	4.8	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.9	16.2	8.5	8.2	15.6	15.7	7.2	6.0	3.5	7.6	0.5
	本校	13.7	13.7	9.8	9.8	13.7	11.8	3.9	7.8	5.9	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.1	16.4	9.2	8.5	16.3	17.0	6.4	5.0	3.0	6.8	0.3
	本校	4.8	28.6	11.9	4.8	28.6	9.5	4.8	2.4	0.0	4.8	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	14.3	52.5	21.2	4.8	1.3	0.4	0.4	0.2
	本校	3.9	17.6	60.8	13.7	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.6	52.0	21.0	5.1	1.1	0.4	0.5	0.1
	本校	4.8	11.9	66.7	9.5	4.8	0.0	0.0	2.4	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	3.6	6.4	29.7	38.6	16.3	1.6	0.5	0.2	0.4
	本校	5.9	3.9	7.8	37.3	35.3	5.9	2.0	0.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	3.0	3.7	5.4	29.7	39.3	16.4	1.7	0.2	0.5	0.2
	本校	2.4	4.8	0.0	50.0	35.7	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	89.1	92.9	92.9	7.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	83.8	88.1	88.1	9.5	2.4

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	89.8	88.1	88.1	11.9	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.8	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	86.5	73.8	73.8	26.2	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.6	97.6	2.4	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	90.8	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	91.2	95.2	95.2	4.8	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	88.8	92.9	92.9	7.1	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	97.6	97.6	2.4	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.8	97.6	97.6	2.4	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.6	97.6	2.4	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.2	95.2	4.8	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.4	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	85.7	90.5	90.5	9.5	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	75.3	85.7	85.7	14.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	85.8	95.2	95.2	4.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.5	64.7	64.7	33.3	2.0
昨年度	61.3	64.3	64.3	35.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.7	78.4	78.4	19.6	2.0
昨年度	68.0	85.7	85.7	14.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	77.1	95.2	95.2	4.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、家の人、学校の先生や友達、地域で知っている人、それぞれの人へのあいさつをしているかの項目について「はい」と答えている児童が9割以上であった。学校でのあいさつ運動や普段からの意識づけで、いつでも気持ちのよいあいさつができていたのではと考える。今後もよさを認めつつ、よりよく生活していけるよう支援していきたい。

・一日の読書時間については、平日30分前後と回答している児童が一番多く、35.3%。土日は10分前後から30分前後と回答している児童の合計が58.8%といずれも市の肯定割合を10ポイント以上、上回っている。本校で行っているチャレンジブックの認定証、多読賞の表彰など、読書への関心を高める取組が児童の読書に対する意欲付けにつながっていると思われる。

・テレビやビデオなどの情報機器をどのくらい視聴しているかという質問項目では、平日では30分前後が、休日では1時間前後が多くなっている。また、ゲーム機については平日、休日ともに「持っていない」「ほとんどしない」が多かった。宇都宮市の同年代の児童に比べて、ゲームに接している時間が少ない傾向にある。ゲームの依存性やスマートフォンによる犯罪の話など、折に触れて児童に紹介し、不適切な使用にならないよう今後も注意していきたい。

・自分自身についての質問項目では、助け合うこと、働いて人の役に立つこと、あいさつや返事の大切さ、学校の決まりや約束、時間やきまりを守ること、命の大切さ、お年寄りへの感謝、お年寄りの役に立つことなどの質問の肯定的な回答が100%であった。そのほか5つの質問項目に対する肯定割合も9割以上であった。友達のこと、家の人や先生のことについての肯定的回答も100%の回答が多かった。素直な気持ちで自分のことを前向きにとらえ、よりよく生活していこうという気持ちをもって生活している児童が多いことが伺える。今後もこのよさが継続するよう、働きかけていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.2	13.5	3.2	9.3	0.8
	本校	76.5	9.8	2.0	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	14.5	3.5	6.9	0.5
	本校	81.0	7.1	7.1	4.8	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	80.8	87.5	87.5	12.5	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.2	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	80.8	87.5	87.5	12.5	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	86.7	87.5	87.5	12.5	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	29.2	12.6	6.9	3.9	3.1	1.3
	本校	33.3	50.0	0.0	8.3	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	50.8	26.3	10.7	6.3	2.2	2.8	0.9
	本校	62.5	0.0	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.9	16.8	13.2	4.1	1.5	1.6	3.1
	本校	50.0	16.7	25.0	0.0	0.0	0.0	8.3
昨年度	宇都宮市	64.8	14.7	11.8	3.1	0.5	1.8	3.3
	本校	87.5	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、昨年より約5%増えており、その中でもスマートフォンを持っている児童は7%増加している。子どもにとって携帯電話やスマートフォンが身近なものになっていることが分かる。しかし、「フィルタリングを設定していない」「スマートフォンを使う際のルールを決めていない」などの児童も多く見られる。一方で、「個人情報インターネット上に載せないようにする」児童が4%近く上昇していることから、子どものネットリテラシーが育っていることが分かる。携帯電話やスマートフォンを持っている児童が多いことから、インターネットを手軽に使えることのメリット(学習・通信)やデメリット(身体への影響・個人情報の漏洩)をしっかりと伝えることが大切である。

・「平日に携帯電話やスマートフォンを使う時間」については「ほとんどない」が昨年度に比べると約30%減少し、「30分より短い」と回答した児童が50%増加している。また、9時まで使っている児童が増えてきていることから、保護者と児童が「使用する際のルール」についてしっかりと話し合い、ルールを守って使用することが必要である。子どもが携帯電話やスマートフォンを使い過ぎないような環境づくりに努めてもらうよう呼び掛けたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.5	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	74.4	90.5	90.5	9.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	80.7	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	81.3	92.9	92.9	7.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.6	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	76.0	83.3	83.3	16.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.6	97.6	2.4	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	96.1	95.2	95.2	4.8	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.2	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	91.2	95.2	95.2	4.8	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.5	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	71.7	83.3	83.3	16.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.9	88.2	88.2	9.8	2.0
昨年度	94.0	92.9	92.9	4.8	2.4

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	92.7	95.2	95.2	4.8	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.9	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	84.1	90.5	90.5	9.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.6	97.6	2.4	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.6	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.2	95.2	4.8	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.6	97.6	2.4	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	92.9	92.9	4.8	2.4

■分析と今後の指導上の工夫

・運動を大切だと思う意識は昨年度から変化があまりないが、「じぶんからすすんで運動をする」は、昨年度より8%も下がっており、「けんこうやたい力にじしんがありますか。」では、16%以上下がっている。このことにより、運動をしたいという意識は高いが、実際に活動をしたり運動をしたりする機会が減っていると考えられる。

・健康や食事について、歯磨きや早寝早起きに関しては、前年度以上にしっかりと行っている児童が増加している。しかし、食事に関しては朝ご飯を食べない児童や、家族でご飯を食べない児童が増加傾向にある。また、好き嫌いをする児童も約5%増えており、偏食が進んでいることが分かる。しかし、食事のマナーを大切だと思っている子は多く、意識の高さが見受けられる。食事をバランスよく食べることの良さや、偏った食事のデメリットをしっかりと伝えることが大切である。また、給食を通して食事の楽しさや食事のルールやマナーを子どもたちに指導していきたい。

・「交通ルールを守っている」「知らない人から自分の安全を守る」「安全に気を付ける」に関しては、すべて「はい」が100%であり、前年度と比べてもすべて増加傾向であり、学校での安全教育が子どもたちの意識を高くしていると感じられる。今後も定期的な安全についての講座を設けたり、登下校の指導をさらに強化していきたい。子どもたちの安全意識の高さを維持するために、教師の指導を劣化させないことが大切である。また、犯罪の多様化に対して、子どもたちにどのように行動したら自分の身を守ることができるかを、時代に合わせて常に新しい指導法を考える必要があると考える。